

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
 «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
 ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ШИП
 Осадченко А.А.
 «30» 06 2020 г.

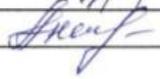
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 ПРИЕМ 2016 г.
 ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Макроэкономика

| | | | |
|---|----------------------------------|-----------------|---|
| Направление подготовки/ специальность | 38.03.02 Менеджмент | | |
| Образовательная программа (направленность (профиль)) | Менеджмент | | |
| Специализация | Производственный менеджмент | | |
| Уровень образования | высшее образование - бакалавриат | | |
| Курс | 1 | семестр | 2 |
| Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах) | 3 | | |
| Виды учебной деятельности | Временной ресурс | | |
| Контактная (аудиторная) работа, ч | Лекции | 8 | |
| | Практические занятия | 10 | |
| | Лабораторные занятия | 0 | |
| | ВСЕГО | 18 | |
| Самостоятельная работа, ч | | 90 | |
| в т.ч. отдельные виды самостоятельной работы с выделенной промежуточной аттестацией (курсовой проект, курсовая работа) | | Курсовая работа | |
| ИТОГО, ч | | 108 | |

| | | | |
|------------------------------|-----------------------|---------------------------------|------|
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен диф. зачет | Обеспечивающее подразделение | ЭКОН |
|------------------------------|-----------------------|---------------------------------|------|

Руководитель ООП
 Преподаватель

| | |
|---|--------------|
|  | Видяев И.Г. |
|  | Аникина Е.А. |

2020 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся ООП Менеджмент (п. 6. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

| Код компетенции | Наименование компетенции | Результаты освоения ООП | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) | |
|-----------------|--|-------------------------|---|--|
| | | | Код | Наименование |
| ОК(У)-3 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Р1 | ОК(У)-3.В4 | Владеет опытом проведения системного исследования от этапа постановки задачи и выдвижения гипотез, до анализа результатов и оформления выводов |
| | | | ОК(У)-3.В5 | Способен выявлять проблемы экономического характера и предлагать способы их решения с учетом оценки рисков и возможных социально-экономических последствий для хозяйствующих субъектов |
| | | | ОК(У)-3.В6 | Владеет технологиями разработки и реализации программ социально-экономического развития и оценки возможных социально-экономических последствий |
| | | | ОК(У)-3.У5 | Умеет применять методы экономического аппарата для обработки, анализа и систематизации информации необходимой для решения профессиональных задач |
| | | | ОК(У)-3.У6 | Умеет проводить обследования для разных экономических субъектов с целью сбора данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| | | | ОК(У)-3.У7 | Умеет интерпретировать полученные результаты исследования и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей |
| | | | ОК(У)-3.33 | Знает многокритериальные методы принятия решений; исследования институтов и построения моделей в профессиональной деятельности |
| | | | ОК(У)-3.34 | Знает типовые методики построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на разных уровнях экономики |
| | | | ОК(У)-3.35 | Знает особенности проведения обследований для разных экономических субъектов |

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

| Планируемые результаты обучения по дисциплине | | Компетенция |
|---|--|-------------|
| Код | Наименование | |
| РД-1 | Осуществлять критический анализ основных макроэкономических показателей и выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей | ОК(У)-3 |
| РД-2 | Анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | |
| РД-3 | Владеть методами анализа и интерпретации данных статистики о социально-экономических процессах и явлениях, | |

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

| Разделы дисциплины | Формируемый результат обучения по дисциплине | Виды учебной деятельности | Объем времени, ч. |
|---|--|---------------------------|-------------------|
| Раздел 1 Основные макроэкономические показатели. | РД1 | Лекции | 2 |
| | | Практические занятия | 2 |
| | | Лабораторные занятия | 0 |
| | | Самостоятельная работа | 20 |
| Раздел 2. Макроэкономическая нестабильность и государственная политика ее регулирования | РД2 | Лекции | 4 |
| | | Практические занятия | 4 |
| | | Лабораторные занятия | 0 |
| | | Самостоятельная работа | 30 |
| Раздел 3. Проблемы стабилизации открытой экономики. | РД3 | Лекции | 4 |
| | | Практические занятия | 2 |
| | | Лабораторные занятия | 0 |
| | | Самостоятельная работа | 20 |

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Основные макроэкономические показатели

Предмет изучения макроэкономики. Место макроэкономической теории в системе экономических знаний. Предмет макроэкономики ex post, ex ante. Макроэкономические модели. Этапы макроэкономического моделирования Измерение результатов экономической деятельности на макроуровне. Потоки и запасы в экономическом кругообороте. Определение уровня совокупного спроса. Макроэкономическое равновесие в модели (AD-AS). Функция потребления и функция сбережения Кейнса. Определение макроэкономического равновесия в двухсекторной модели.

Темы лекций:

1. Введение в макроэкономику
2. Основные макроэкономические показатели.

Темы практических занятий:

1. Макроэкономическая статика и динамика.
2. Уровень ВВП и экономическое благосостояние.

Раздел 2. Макроэкономическая нестабильность и государственная политика ее регулирования

Происхождение и виды безработицы. Причины инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Инфляционная спираль. Разработка и утверждение правовых норм и основ экономики. Закупки, производство и продажа общественных товаров и услуг. Трансферты. Налогообложение. Дискреционная политика и политика встроенных стабилизаторов. Государственный бюджет и уровень доходов. Государственный бюджет и бюджетный дефицит. Взаимосвязь между бюджетным дефицитом и объемом ВВП.

Темы лекций:

1. Классическая и кейнсианская теории безработицы.
2. Сущность и виды инфляции

Темы практических занятий:

1. Государственное регулирование в сфере занятости.
2. Теория рациональных ожиданий.

Раздел 3. Проблемы стабилизации открытой экономики.

Платежный баланс. Воздействие положительного сальдо и дефицита платежного баланса на национальное производство. Фискальная политика и платежный баланс. Равновесие в малой открытой экономике с плавающим валютным курсом. Обесценение и удорожание валюты. Фискальная и монетарная политика в условиях плавающего валютного курса. Влияние степени мобильности капитала на эффективность политик. Политика «ограбления соседа».

Темы лекций:

1. Платежный баланс.
2. Фискальная политика и платежный баланс.

Темы практических занятий:

1. Воздействие положительного сальдо и дефицита платежного баланса на национальное производство.

Выполнение курсовой работы

По форме курсовая работа должна представлять собой письменную групповую учебно-исследовательскую работу студентов для систематизации, закрепления теоретических знаний и практических навыков при решении конкретных маркетинговых задач, а также умения аналитически оценивать, защищать и обосновывать полученные результаты.

Тематика проектов:

1. Понятие портфельной сбалансированности финансовых активов.
2. Теория Q-Тобина с учетом издержек приспособления.
3. Долговое финансирование бюджетного дефицита.
4. Модель формирования и обслуживания государственного долга.
5. Динамика основных макроэкономических показателей в фазах цикла.
6. Шоки предложения, политические шоки и шоки в спросе частного сектора.
7. Виды экономических циклов.
8. Длинные волны Кондратьева.
9. Экономический рост и теория переходного периода.
10. Либерализация цен как предпосылка рынка.
11. Угрозы экономической безопасности России.
12. Реформирование экономики и трансформационный кризис
13. Модель высокой инфляции Кэгана.
14. Гиперинфляция при условии постоянного темпа роста денежной массы.
15. Экзогенный сеньораж и гиперинфляция.
16. Долговое финансирование бюджетного дефицита.
17. Операционный дефицит и обслуживание государственного долга.
18. Отношение государственного долга к реальному ВВП.
19. Определение глобализации.
20. Интенсификация внешнеэкономических отношений. Роль международного бизнеса.
21. Глобализация мировых рынков капитала и труда.
22. Последствия глобализации для центра и периферии мирового хозяйства.
23. Парадокс Леонтьева.
24. Альтернативные теории международной торговли.
25. Торговая политика. Природа свободной торговли и протекционизма.

26. Тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли.

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Работа в электронном курсе (изучение теоретического материала, выполнение индивидуальных заданий и контролирующих мероприятий и др.);
- Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- Выполнение домашних заданий, расчетно-графических работ и домашних контрольных работ;
- Выполнение курсовой работы;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Корнева О Ю. Макроэкономика-2: учебное пособие / О. Ю. Корнева, Ю. В. Фертикова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2012.— URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2012/m330.pdf> (дата обращения 22.04.2017). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. – Текст: электронный.
2. Дукарт С. А. Экономическая теория. Макроэкономика: учебное пособие / С. А. Дукарт, Е. В. Полицинская, В. Г. Лизунков; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — 2-е изд., перераб. и доп. —Томск: Изд-во ТПУ, 2017. — URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2018/m007.pdf> (дата обращения 22.04.2017). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. – Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Макроэкономика: учебник для бакалавров / Московский государственный институт международных отношений (МГИМО-Университет) ; Российская академия наук (РАН), Институт США и Канады (ИСК) ; под ред. А. С. Булатова. —Москва: Юрайт, 2014. – URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-13.pdf> (дата обращения 22.04.2017). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. – Текст: электронный.
2. Тарасевич Л. С. Макроэкономика. Теория и практика : учебник для бакалавров / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леуский. — 10-е изд., перераб. и доп.. —Москва: Юрайт, 2014. — URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-76.pdf> (дата обращения 22.04.2017). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. – Текст: электронный.

6.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Острая Т. Б. Экономическая теория. Часть 3. Макроэкономика: лекционный видеокурс / Т. Б. Острая; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт социально-гуманитарных технологий (ИСГТ), Кафедра экономики (ЭКОН). — URL: <https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1786> (дата обращения

22.04.2017). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. – Текст: электронный.

2. Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс].- URL: <http://www.cir.ru>, доступ по общеуниверситетской сети.

3. Лань, Электронно-библиотечная система (ЭБС) [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/books>, доступ по общеуниверситетской сети.

4. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.elibrary.ru>, доступ по общеуниверситетской сети. – Загл. с экрана.

5. Юрайт, Электронно-библиотечная система (ЭБС) [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.biblio-online.ru>, доступ по общеуниверситетской сети.

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ):

1. Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic;
2. Zoom

7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее лабораторное оборудование для практических и лабораторных занятий:

| № | Наименование специальных помещений | Наименование оборудования |
|----------|---|---|
| 1. | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Белинского улица, 53а, 365 | Компьютер -1 шт.; Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест. |
| 2. | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034 г. Томская область, Томск, улица Белинского, д.53а, аудитория 369 | Компьютер - 1 шт.; Проектор - 1 шт.; веб-камера-1 шт; доска аудиторная настенная - 1 шт.; комплект учебной мебели на 70 посадочных мест; |

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль «Производственный менеджмент» (приема 2017 г., очная форма обучения).

Разработчик(и):

| Должность | Подпись | ФИО |
|------------------|----------------|--------------|
| Доцент | | О.Ю. Корнева |
| Доцент | | Е.А. Аникина |

Программа одобрена на заседании кафедры экономики (протокол от 28.06.2016 г. №28)

Директор ШИП
к.т.н

 /А.А. Осадченко /
подпись

Лист изменений рабочей программы дисциплины:

| Учебный год | Содержание /изменение | Обсуждено на заседании ШИП (протокол) |
|-----------------------|--|---------------------------------------|
| 2018/2019 учебный год | Изменена система оценивания | 17.09.2018 г. №4 |
| 2018/2019 учебный год | 2.Обновлено ПО в рабочих программах дисциплин «Информационные системы в экономике и управлении», «Теория бухгалтерского учета», "Практикум по производственному менеджменту" | от 26.06.2018 г. №3 |
| 2019/2020 учебный год | 3. Изменен список литературы в рабочих программах дисциплин | от 27.06.2019 №3 |
| 2019/2020 учебный год | 4. Обновлен перечень профессиональных баз данных в рабочих программах дисциплин | от 27.06.2019 №3 |
| 2020/2021 учебный год | 5. Изменено содержание разделов рабочих программ дисциплин | от 29.06.2020 №3 |