

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРИЕМ 2017 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

**Введение в инженерную деятельность**

|                                                         |                                          |         |    |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------|----|
| Направление подготовки/<br>специальность                | 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника  |         |    |
| Образовательная программа<br>(направленность (профиль)) | Инженерия теплоэнергетики и теплотехники |         |    |
| Специализация                                           | Тепловые электрические станции           |         |    |
| Уровень образования                                     | высшее образование – бакалавриат         |         |    |
| Курс                                                    | 1                                        | семестр | 1  |
| Трудоемкость в кредитах<br>(зачетных единицах)          | 1                                        |         |    |
| Виды учебной деятельности                               | Временной ресурс                         |         |    |
| Контактная (аудиторная) работа,<br>ч                    | Лекции                                   |         | 8  |
|                                                         | Практические занятия                     |         | 8  |
|                                                         | Лабораторные занятия                     |         |    |
|                                                         | ВСЕГО                                    |         | 16 |
| Самостоятельная работа, ч                               |                                          |         | 20 |
| ИТОГО, ч                                                |                                          |         | 36 |

Вид промежуточной аттестации

|              |                                 |                              |
|--------------|---------------------------------|------------------------------|
| <b>Зачет</b> | Обеспечивающее<br>подразделение | <b>НОЦ И.Н.<br/>Бутакова</b> |
|--------------|---------------------------------|------------------------------|

2020 г.

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5.4 Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                              | Результаты освоения ООП | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                                                                |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                       |                         | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                   |
| ПК(У)-1         | Способность участвовать в сборе и анализе исходных данных для проектирования энергообъектов и их элементов в соответствии с нормативной документацией | Р12                     | ПК(У)- 1.B1                                                 | Владеет опытом представления истории научно-образовательного центра, осуществляющего подготовку специалистов в области теплоэнергетики         |
|                 |                                                                                                                                                       |                         | ПК(У)- 1.U1                                                 | Умеет описать области научных знаний, освоение которых необходимо для осуществления научно-практической деятельности в области теплоэнергетики |
|                 |                                                                                                                                                       |                         | ПК(У)- 1.31                                                 | Знает особенности инженерной деятельности и роль инженера в современном мире                                                                   |
|                 |                                                                                                                                                       |                         | ПК(У)- 1.32                                                 | Знает общие требования к подготовке бакалавров по направлению                                                                                  |

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                                     | Индикатор достижения компетенции |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Код                                           | Наименование                                                                        |                                  |
| РД 1                                          | Применять приобретенные компетенции в рамках потенциальной профессиональной карьеры | ПК(У)-1                          |

## 3. Структура и содержание дисциплины

### Основные виды учебной деятельности

| Разделы дисциплины                     | Формируемый результат обучения по дисциплине | Виды учебной деятельности | Объем времени, ч. |
|----------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------|-------------------|
| Раздел (модуль) 1. Мотивация           | РД1                                          | Лекции                    | 4                 |
|                                        |                                              | Практические занятия      | 4                 |
|                                        |                                              | Лабораторные занятия      | 0                 |
|                                        |                                              | Самостоятельная работа    | 10                |
| Раздел (модуль) 2. Карьерная навигация | РД1                                          | Лекции                    | 4                 |
|                                        |                                              | Практические занятия      | 4                 |
|                                        |                                              | Лабораторные занятия      | 0                 |
|                                        |                                              | Самостоятельная работа    | 10                |

## 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 4.1. Учебно-методическое обеспечение

#### Основная литература

1. ... Тенденции развития высшего образования: монография / М.В. Ведяшкин, С.М. Зильберман, Ю.С. Перфильев, О.А. Суржикова. — Томск: ТПУ, 2017. — 404 с. — ISBN 978-5-4387-0723-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106184> (дата обращения: 02.02.2018).-Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ
2. Панькова, Н. М.. Управление персоналом организации: учебное пособие / Н. М. Панькова; Национальный исследовательский Томский политехнический

университет (ТПУ). —Томск: Изд-во ТПУ, 2013 -  
URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m172.pdf> (дата обращения: 02.02.2018).-  
Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный

#### **Дополнительная литература:**

1. Шамина, О. Б. Методы научно-технического творчества: синтез новых технических решений: учебное пособие / О. Б. Шамина; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт кибернетики (ИК), Кафедра технологии автоматизированного машиностроительного производства (ТАМП). — 2-е изд. —Томск: Изд-во ТПУ, 2013. —URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m246.pdf> (дата обращения: 02.02.2019).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
2. Теория решения изобретательских задач. учебное пособие I уровня: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / А. А. Гин, А. В. Кудрявцев, В. Ю. Бубенцов, А. Серединский ; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — 3-е изд. — Томск: Изд-во ТПУ, 2017. - URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2017/m048.pdf> (дата обращения: 02.02.2018).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

#### **4.2. Информационное и программное обеспечение**

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Электронный курс «Введение в инженерную деятельность». Режим доступа: <https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2215> Материалы представлены 2 блоками. Каждый блок содержит материалы для подготовки к практическому занятию, к лекции, дополнительные задания для самостоятельной работы.