

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
 «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
 ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор ШИП  
  
 А.А. Осадченко  
 «30» 06 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРИЕМ 2017 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

<b>БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ</b>			
Направление подготовки/ специальность	<b>27.03.05 «Иноватика»</b>		
Образовательная программа (направленность (профиль))	<b>Иноватика</b>		
Специализация	<b>Предпринимательство в инновационной деятельности</b>		
Уровень образования	<b>Высшее образование - бакалавриат</b>		
Курс	4	семестр	7
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	<b>5</b>		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции		<b>32</b>
	Практические занятия		<b>32</b>
	Лабораторные занятия		<b>16</b>
	ВСЕГО		<b>80</b>
	Самостоятельная работа, ч		<b>100</b>
	в т.ч. отдельные виды самостоятельной работы с выделенной промежуточной аттестацией (курсовой проект, курсовая работа)		<b>курсовая работа</b>
	ИТОГО, ч		<b>180</b>

Вид промежуточной аттестации	Экзамен, диф. зачет	Обеспечивающее подразделение	ШИП
---------------------------------	------------------------	---------------------------------	-----

Руководитель ООП Преподаватель		А.А. Корниенко
		С.Л. Еремина

2020 г.

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 6. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
			Код	Наименование
ПК(У)-2	Способность использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту	Р8	ПК(У)-2.В1	Владение навыками решения конкретных технико-экономических, организационных и управленческих вопросов
ПК(У)-4	Способность анализировать проект (инновацию) как объект управления	Р6	ПК(У)-4.31	Знание принципов управления инновационными процессами, организации и управления инновациями
ПК(У)-5	Способность определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта	Р6	ПК(У)-5.В1	Владение навыками планирования и анализа эффективности экономической деятельности
			ПК(У)-5.В2	Владение навыками анализа экономической эффективности инновационных проектов
			ПК(У)-5.У1	Умение выполнить оценку экономической эффективности инновации
			ПК(У)-5.У2	Умение оценить затраты по реализации проекта
			ПК(У)-5.У3	Умение определять финансовые результаты реализации проекта
ПК(У)-7	Способность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов	Р6	ПК(У)-7.У1	Умение выбрать источники финансовых и материальных ресурсов
ПК(У)-12	Способность разрабатывать проекты реализации инноваций с использованием теории решения инженерных задач и других теорий поиска нестандартных, креативных решений, формулировать техническое задание, использовать средства автоматизации при проектировании и подготовке производства, составлять комплект документов по проекту	Р10	ПК(У)-12.У1	Умение оценить риски проекта и разработать план мероприятий по их минимизации

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативному междисциплинарному профессиональному модулю вариативной части Блока 1 учебного плана образовательной программы 27.03.05 «Инноватика».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	
РД-1	Способность систематизировать и обобщать информацию по поиску и использованию ресурсов, затратам, рискам проекта	ПК(У)-2, ПК(У)-4, ПК(У)-7
РД-2	Способность оценивать стоимость проекта, основных ресурсов и затрат	ПК(У)-5
РД-3	Способность поиска нестандартных, креативных решений, использования средства автоматизации при разработке проекта	ПК(У)-12

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
<b>Раздел 1.</b> Цель разработки и структура бизнес-плана	РД-1, РД-2, РД-3	Лекции	<b>18</b>
		Практические занятия	<b>18</b>
		Лабораторные занятия	<b>0</b>
		Самостоятельная работа	<b>40</b>
<b>Раздел 2.</b> Внешняя среда бизнеса	РД-1, РД-2, Р-Д3	Лекции	<b>14</b>
		Практические занятия	<b>10</b>
		Лабораторные занятия	<b>0</b>
		Самостоятельная работа	<b>40</b>
<b>Раздел 3.</b> Project Expert	Р-Д3	Лекции	<b>0</b>
		Практические занятия	<b>4</b>
		Лабораторные занятия	<b>16</b>
		Самостоятельная работа	<b>20</b>

Содержание разделов дисциплины:

#### Раздел 1. Цель разработки и структура бизнес-плана

##### Темы лекций:

1. Выбор и оценка бизнес-идеи. SWOT – анализ. Определение цели и структура БП
2. План маркетинга
3. План производства
4. План организации и менеджмента
5. Финансовый план. Оценка рисков

##### Темы практических занятий:

1. Выбор и оценка бизнес-идеи.
2. SWOT – анализ.
3. Определение цели и структура БП.
4. План маркетинга.

5. План производства.
6. Расчет себестоимости.
7. План организации и менеджмента.
8. Финансовый план.
9. Оценка рисков.

## Раздел 2. Внешняя среда бизнеса

### Темы лекций:

1. «Малые» предприятия в разных странах. Институты поддержки малого бизнеса в РФ
2. Основы теории структуры капитала. Макро- и микроэкономическая характеристика инвестиций
3. Понятие проекта и проектного цикла. Оценка инвестиционных проектов

### Темы практических занятий:

1. «Малые» предприятия в разных странах
2. Институты поддержки малого бизнеса в РФ
3. Основы теории структуры капитала
4. Макро- и микроэкономическая характеристика инвестиций
5. Понятие проекта и проектного цикла. Оценка инвестиционных проектов

## Раздел 3. Project Expert

### Темы лекций:

не предполагаются

### Темы практических занятий:

1. Понятие инвестиционного проектирования. Особенности и основные возможности пакета. Описание предприятия в Project Expert. «Окружение» (учет внешних факторов).
2. Инвестиционный план. Операционный план. Финансирование. Анализ проекта. Результаты.

### Названия лабораторных работ:

1. Понятие инвестиционного проектирования.
2. Особенности и основные возможности пакета.
3. Описание предприятия в Project Expert.
4. «Окружение» (учет внешних факторов).
5. Инвестиционный план.
6. Операционный план.
7. Финансирование.
8. Анализ проекта. Результаты.

### Тематика курсовых работ по дисциплине «Бизнес-планирование»:

1. Опыт поддержки предприятий малого бизнеса в:
  - России
  - Казахстане
  - США
  - Странах Европейского Союза
  - Китае
2. Бизнес-план:
  - автомойки
  - диагностического центра
  - мини пекарни

- кафе
- детского учебного центра
- частного детского сада
- шеринговой компании
- домашней кухни

## 5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Бизнес планирование» предусмотрена в следующих видах и формах:

- работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям;
- исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- подготовка к оценивающим мероприятиям.
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- выполнение курсовой работы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

#### Основная литература:

1. Агарков, А. П. Управление инновационной деятельностью: учебник / А. П. Агарков, Р. С. Голов. — Москва: Дашков и К, 2017. — 208 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93483> (дата обращения: 02.05.2017). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бизнес-планирование на предприятии: методические указания по выполнению курсовой работы по курсу «Экономика и управление производством» для студентов ИПР ИДО [Электронный ресурс] / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ); сост. Т. Г. Рыжакина. — 1 компьютерный файл (pdf; 1,1 МВ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2014. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: AdobeReader. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2015/m032.pdf> (контент)

3. Рыжакина, Т.Г. Планирование на предприятии: учебное пособие [Электронный ресурс] / Т. Г. Рыжакина; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — 1 компьютерный файл (pdf; 1,8 МВ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2016. — Заглавие с титульного экрана. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2016/m106.pdf> (контент)

#### Дополнительная литература:

1. Дубровин, И. А. Бизнес-планирование на предприятии: учебник / И. А. Дубровин. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2017. — 432 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93529> (дата обращения: 02.05.2017). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Шеменева, О. В. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] / Шеменева О. В., Харитонов Т. В. — Москва: Дашков и К, 2017. — 296 с. — Книга из коллекции Дашков и К - Экономика и менеджмент. — ISBN 978-5-394-01147-4. Схема доступа: <https://e.lanbook.com/book/93474> (контент)

## 6.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Small Business Administration (SBA): ChooseYourBusinessStructure: сайт. — URL: <https://www.sba.gov/business-guide#main-content> (дата обращения: 02.05.2017). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

2. Entrepreneurship and Small and medium-sized enterprises (SMEs): сайт. — URL: <https://ec.europa.eu/growth/smes> (дата обращения: 02.05.2017). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

3. К вопросу о критериях отнесения предприятия к категории малых: сайт. — URL: [http://www.vneshmarket.ru/content/document\\_r\\_C1184135-7AED-45C9-BA2E-B086090AB3E0.html](http://www.vneshmarket.ru/content/document_r_C1184135-7AED-45C9-BA2E-B086090AB3E0.html) (дата обращения: 02.05.2017). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ):

1. Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic; Microsoft Office 2013 Standard Russian Academic;
2. Document Foundation LibreOffice;
3. ProjectExpert 7 Professional (удаленный доступ через var.tpu.ru)

## 7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее лабораторное оборудование для практических и лабораторных занятий:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Белинского улица, 53а 361	Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест; Компьютер - 1 шт.; Телевизор - 1 шт. 7-Zip; Cisco Webex Meetings; Google Chrome; Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic; Mozilla Firefox ESR; Zoom Zoom
2	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Белинского улица, 53а 369	Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 70 посадочных мест; Компьютер - 1 шт.; Проектор - 1 шт. 7-Zip; Cisco Webex Meetings; Google Chrome; Microsoft Office 2013 Standard Russian Academic; Mozilla Firefox ESR; Zoom Zoom
3	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) 634034, Томская область, г. Томск, Усова улица, 7, строен. 6 212	Система тестирования Ресивер Turning Technologies - 1 шт.; Система тестирования Интерактивный пульт Turning Technologies ResponseCard RF LC - 50 шт.; Система тестирования Кейс для интерактивных пультов - 1 шт.; Система тестирования - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 12 посадочных мест; Компьютер - 13 шт.; Проектор - 1 шт. Zoom Zoom; 7-Zip; Google Chrome; Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic; Mozilla Firefox ESR

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 27.03.05 Инноватика, профиль «Инноватика» (прием 2017 г., очная форма обучения).

Разработчик(и):

Должность	Подпись	ФИО
Профессор		С.Л. Еремина

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры инженерного предпринимательства (протокол от «22» мая 2017 г. № 9).

Директор  
Школы инженерного предпринимательства

  
\_\_\_\_\_ /А. А. Осадченко/  
подпись

**Лист изменений рабочей программы дисциплины:**

<b>Учебный год</b>	<b>Содержание /изменение</b>	<b>Обсуждено на заседании ШИП (протокол)</b>
2018/2019	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обновлено программное обеспечение</li><li>2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем</li><li>3. Изменена система оценивания во всех дисциплинах и практиках, реализация которых началась с осеннего семестра 2018/2019 учебного года и далее до завершения реализации программы.</li></ol>	Протокол №4 от 17.09.2018 г.
2019/2020	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обновлено программное обеспечение</li><li>2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем</li></ol>	Протокол №3 от 27.06.2019
2020/2021	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обновлено программное обеспечение</li><li>2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем</li></ol>	Протокол №3 от 29.06.2020