ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

АВТОМАТИЗИРОВАННОЕ РАБОЧЕЕ МЕСТО ВРАЧА

Направление подготовки/ специальность	**09.04.02 Информационные системы и технологии**		
Образовательная программа (направленность (профиль))	**«Медицинские информационные системы и телемедицина»**		
Специализация	**«Медицинские информационные системы и телемедицина»**		
Уровень образования	Высшее образование - магистратура		
Курс	1	семестр	**3**
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)			

Заведующий кафедрой – руководитель отделения на правах кафедры — **Шерстнев В.С.**

Руководитель ООП — **Савельев А.О.**

Преподаватель — **Бразовский К.С.**

2020 г.

1. Роль дисциплины «Автоматизированное рабочее место врача» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
Автоматизированное рабочее место врача	3	УК(У)-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	И.УК(У)-1.1	Анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними	УК(У)-1.1В1	Владеет способностью установить связи между составляющими проблемной ситуации
						УК(У)-1.1У1	Умеет выделять составляющие проблемной ситуации
						УК(У)-1.131	Знает подходы к определению научной проблемы и способам ее постановки
				И.УК(У)-1.2	Выстраивает, реконструирует и оценивает научную аргументацию при анализе информации	УК(У)-1.2У1	Умеет применять различные типы научной аргументации для доказательства или опровержения представленной информации
						УК(У)-1.231	Знает различные типы научной аргументации
				И.УК(У)-1.3	Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области	УК(У)-1.3В1	Владеть: приемами и способами решения исследовательских и практических задач
						УК(У)-1.3У1	Умеет сопоставлять научные концепции, применяя критерии, нормы и стандарты научного знания
						УК(У)-1.331	Знает критерии, нормы и стандарты научного знания

		ОПК(У)-8	Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов	И.ОПК (У)-8.2	Выполняет разработку технического задания, составляет планы, распределяет задачи, тестирует и оценивает качество программных средств	ОПК(У)-8.2У1	Умеет выявлять связанные с проектом систему ограничений и использовать ее при планировании проекта

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД 1	Применять знания общих законов, теорий автоматизации рабочих мест	И.УК(У)-1.1 И.УК(У)-1.3	**Раздел (модуль) 1. Общие представления об автоматизации рабочих мест**	Защита отчета, экспертная оценка руководителя
РД 2	Проводить проектирование хранилищ данных	И.УК(У)-1.2	**Раздел (модуль) 2. Организация систем хранения данных АРМ**	Защита отчета, экспертная оценка руководителя
РД 3	Применять средства проектирования пользовательских интерфейсов	И.ОПК (У)-8.2	**Раздел (модуль) 3. Организация пользовательского интерфейса АРМ врача**	Защита отчета, экспертная оценка руководителя
РД 4	Владеть навыком написания программ для организации АРМ	И.ОПК (У)-8.2	**Раздел (модуль) 2. Организация систем хранения данных АРМ**	Защита отчета, экспертная оценка руководителя
РД 5	Владеть навыком составления запросов к базам данных.	И.ОПК (У)-8.2	**Раздел (модуль) 2. Организация систем хранения данных АРМ**	Защита отчета, экспертная оценка руководителя

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной

деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	1. Структура информационных систем. 2. Основные понятия информационных систем. 3. Основные задачи сопровождения информационной системы. 4. Цели автоматизации организации. 5. Задачи и функции информационных систем. 6. Основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения. 7. Особенности программных средств используемых в разработке информационных систем. 8. Методы и средства проектирования информационных систем.
2.	Защита ЛР	Вопросы: 1. Как осуществлять сохранение и восстановление базы данных информационной системы; 2. Каким образом выполняется манипулирование данными с использованием языка запросов баз данных, 3. В чем состоят ограничения целостности данных;
3.	Экзамен	Вопросы на экзамен: 1. Что такое «Автоматизированное рабочее место (АРМ)»? 2. Какие компоненты входят в состав АРМ? 3. Перечислите общие принципы создания АРМ. 4. Какова структура АРМ? 5. Какие существуют группы АРМ. Охарактеризуйте каждую группу. 6. Что такое медицинская база данных? 7. Что такое медицинские данные. 8. На какие виды делиться медицинская база данных. 9. Что такое «система управления базами данных»? Что она обеспечивает? 10. Что такое электронный документ? 11. Что понимается под электронной историей болезни? 12. Перечислите преимущества ведения электронной истории болезни. 13. Какова структура медицинской электронной истории болезни? 14. В чём суть стандарта HL-7? Что он в себя включает? 15. Для чего предназначен стандарт «DICOM 3».

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	Студентам задаются вопросы во время лекций на представленные тематики, побуждаются к диалогу и вовлекаются как можно больше участников, самые активные поощряются дополнительными баллами.
2.	Защита ЛР	• Отчет по лабораторной работе содержит информацию о результатах работы магистранта в ходе лабораторных работ в соответствии с заданием. • Для защиты лабораторной работы студент получает для ответа 2 вопроса, которые включают знание теоретических основ применяемых в работе методов.
3.	Экзамен	- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответы полностью раскрывают ключевые аспекты тематики вопроса, информация изложена последовательно в соответствии со структурой предметной области, положения ответа подкреплены фактическими подтверждениями практического и теоретического характера; - оценка «хорошо» выставляется при неполном раскрытии отдельных аспектов тематики вопроса, незначительном нарушении последовательности изложения, отдельные положения ответа не подтверждены фактическим материалом; - оценка «удовлетворительно» выставляется при отсутствии в ответе ключевых аспектов тематики вопроса, значительном нарушении последовательности изложения, ответы не подтверждены фактическим материалом; - оценка «неудовлетворительно» выставляется при отсутствии в ответе информации о ключевых аспектах тематики вопроса, непоследовательном изложении и отсутствии подтверждения фактическим материалом.