

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

НОРМАТИВНАЯ БАЗА ТЕЛЕМЕДИЦИНЫ

Направление подготовки/ специальность	09.04.02 Информационные системы и технологии		
Образовательная программа (направленность (профиль))	«Медицинские информационные системы и телемедицина»		
Специализация	«Медицинские информационные системы и телемедицина»		
Уровень образования	Высшее образование - магистратура		
Курс	2	семестр	3
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)			

Заведующий кафедрой –
руководитель отделения на
правах кафедры



Шерстнев В.С.

Руководитель ООП



Савельев А.О.

Преподаватель



Желева О.В.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Нормативная база телемедицины» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов обучения	
				Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
Нормативная база телемедицины	3	УК(У)-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	И.УК(У)-1.1	Анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними	УК(У)-1.1.B2	Владеть методами научного анализа теорий и концепций телемедицины
						УК(У)-1.1.Y2	Уметь разрабатывать программу эмпирического исследования
						УК(У)-1.1.32	Знать: требования, предъявляемые к проведению научно-исследовательской работы
				И.УК(У)-1.2	Владеет способностью сделать выводы о качестве (объективности) представленной научной концепции	УК(У)-1.2.B2	Владеть: приемами и способами разработки диагностических средств
						УК(У)-1.2.Y2	Уметь: разрабатывать программу опытно-экспериментального исследования
						УК(У)-1.2.32	Знать: современные тенденции научно-исследовательской работы в области телемедицины

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов обучения	
				Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
				И.УК(У)-1.3	Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области	УК(У)-1.3.B2	Владеть: приемами и способами решения исследовательских и практических задач
						УК(У)-1.3.Y2	Уметь: генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач
						УК(У)-1.3.32	Знать: теоретико-методологические основы научно-исследовательской работы
		УК (У) - 4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языках (-ах), для академического и профессионального взаимодействия	И.УК(У)-4.1	Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке	УК(У)-4.1.B1	Владеет навыками монологического высказывания на иностранном языке по профилю своей специальности, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (таблицы, графики, диаграммы и т.п.)
						УК(У)-4.1.Y1	Умеет составлять и представлять техническую и научную информацию, используемую в профессиональной деятельности, в виде презентации
						УК(У)-4.1.31	Знает терминологию на иностранном языке в изучаемой и смежных областях знаний; особенности научно-технического функционального стиля

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов обучения	
				Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
							изучаемого иностранного языка
		УК (У) - 6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	И.УК(У)-6.1.	Оценивает свои ресурсы и их пределы, целесообразно их использует для успешного выполнения порученного задания	УК(У)-6.1.В1	Владеет возможностями и инструментами непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
						УК(У)-6.1.У1	Умеет определять задачи саморазвития, цели и приоритеты личностного роста с учетом профессиональной деятельности
						УК(У)-6.1.31	Знает способы личностного роста с учетом профессиональной деятельности
				И.УК(У)-6.2.	Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности; выстраивает гибкую профессиональную траекторию	УК(У)-6.2.У2	Уметь: анализировать, обобщать, делать выводы в рамках теоретических положений телемедицины
						УК(У)-6.2.32	Знать: новейшие отечественные и зарубежные методы использования информационных технологий
						УК(У)-6.2.33	Знать: теоретико-методологические основы нормативной базы телемедицины

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов обучения	
				Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
		ОПК(У)-2	Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач философии науки	И.ОПК (У)-2.1.	Применяет знания современных интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ для решения профессиональных задач	ОПК(У)-2.1.У3	Уметь: проводить комплексные междисциплинарные исследования
						ОПК(У)-2.1.33	Знать: теоретические основы истории науки
				И.ОПК (У)-2.2.	Разрабатывает оригинальные алгоритмы и программные средства для решения профессиональных задач	ОПК(У)-2.2.В2	Владеть: методами проектирования и проведения комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения
						ОПК(У)-2.2.У2	Уметь: реализовывать программу опытно-экспериментального исследования, в том числе междисциплинарного, на основе целостного системного научного мировоззрения
						ОПК(У)-2.2.32	Знать: современные тенденции научно-исследовательской работы в области психологической науки в том числе междисциплинарной, на основе целостного системного научного мировоззрения

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине ¹		Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД 1	Применяет современные тенденции научно-исследовательской работы в области телемедицины	И.ОПК (У)-2.1. И.УК(У)-1.1 И.УК(У)-1.2 И.УК(У)-1.3	Терминология, исторические, организационно-правовые, материально-технические основы современной телемедицины ее стандартизация, оценка эффективности. Нормативная база использования информационно-телекоммуникационных методов в здравоохранении. Организация работы телемедицинских центров и кабинетов. Регламенты проведения телемедицинских мероприятий.	Опрос, тестирование, презентация, реферат, кейс-задание, защита проектной работы
РД 2	Проводит комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения =	И.УК(У)-4.1	Терминология, исторические, организационно-правовые, материально-технические основы современной телемедицины ее стандартизация, оценка эффективности. Нормативная база использования информационно-телекоммуникационных методов в здравоохранении. Организация работы телемедицинских центров и кабинетов. Регламенты проведения телемедицинских мероприятий	Опрос, тестирование, презентация, реферат, кейс-задание, защита проектной работы
РД 3	Владеть: современными методами и технологиями научной коммуникации по проблемам правового регулирования телемедицины на государственном и иностранном языках	И.УК(У)-4.1 И.ОПК (У)-2.2.	Предмет телемедицины и электронного здравоохранения. Основы организации телемедицинской деятельности. Нормативная база использования информационно-телекоммуникационных методов в здравоохранении. Организация работы телемедицинских центров и кабинетов. Регламенты проведения телемедицинских мероприятий	Опрос, тестирование, презентация, реферат, кейс-задание, защита проектной работы
РД 4	Познает теоретико-методологические основы нормативной базы телемедицины	И.УК(У)-4.1 И.УК(У)-6.1.	Предмет телемедицины и электронного здравоохранения. Виды электронных медицинских услуг. Основы организации телемедицинской деятельности. Нормативная база использования информационно-телекоммуникационных методов в здравоохранении. Организация работы телемедицинских центров и кабинетов. Регламенты проведения телемедицинских мероприятий	Опрос, тестирование, презентация, реферат, кейс-задание, защита проектной работы
РД 5	Владеть: навыками самостоятельного использования и применения в практической профессиональной деятельности полученных знаний в области телемедицины	И.УК(У)-6.1	Предмет телемедицины и электронного здравоохранения. Основы организации телемедицинской деятельности. Нормативная база использования информационно-телекоммуникационных методов в здравоохранении	Опрос, тестирование, презентация, реферат, кейс-задание, защита проектной работы
РД 6	Знать: новейшие отечественные и зарубежные методы использования информационных технологий	И.УК(У)-6.1 И.УК(У)-6.2 И.ОПК (У)-2.1. И.ОПК (У)-2.2	Нормативная база использования информационно-телекоммуникационных методов в здравоохранении. Типовые телекоммуникационные технологии. Медицинские ресурсы Интернета. Мобильные телемедицинские комплексы и средства персональной телемедицины	Опрос, тестирование, презентация, реферат, кейс-задание, защита проектной работы

¹ Результаты обучения более детализировано представляют индикаторы достижения компетенций как формируемые знания, умения и опыт (навыки), конкретные действия, выполняемые обучающимся, после успешного освоения дисциплины (в соответствии с Матрицей компетенций ООП)

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	1. История становления и развития телемедицины в России. 2. Мировая телемедицина. 3. Организационно-правовые, материально-технические основы современной телемедицины. 4. Содержание понятий: «телемедицина», «медицинская информатика», «электронное здравоохранение». 5. Информационно-телекоммуникационные технологии в здравоохранении. 6. Виды электронных услуг здравоохранения. 7. Электронная медицинская карта. 8. Телеконсультация. 9. Видеолекция и видеосеминар. 10. Дистанционный учебный курс. 11. Телемедицинские центры, кабинеты, пункты, комплексы. 12. Телемедицинские системы. Телемедицина как предмет изучения. 13. Основные виды медицинских информационных систем. 14. Принципы работы и функционирования различных систем. Инструментарий реализации работы алгоритма системы. 15. Медицинские информационные технологии. 16. Медицинские аппаратно-программные комплексы. 17. Основные типы лечебно-диагностического оборудования для телемедицины. 18. Общая характеристика законодательных и иных правовых источников учебного курса. 19. Классификация нормативных актов, регламентирующих вопросы использования информационно-коммуникационных методов в здравоохранении. 20. Нормативные акты органов законодательной власти и органов исполнительной власти как правовые источники учебного курса. 21. Поисковые системы Интернета. 22. Методы и приёмы поиска информационных ресурсов. 23. Медицинские интернет-сайты. 24. Освоение технологий видеоконференц-связи. 25. Понятие мобильного телемедицинского комплекса. 26. Задачи и области применения мобильного телемедицинского комплекса. 27. Профилактическая телемедицина. 28. Домашняя (персональная) телемедицина.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		29. Консультативные центры. 30. Документы телемедицинских центров. 31. Регламент взаимодействия при оказании электронных услуг. 32. Управление информационными ресурсами в здравоохранении. 33. Автоматизация сбора и обработки данных государственного и ведомственного статистического наблюдения в здравоохранении.
2.	Тестирование	Вопросы: 1. UMLS – это номенклатура медицинских терминов, которая предназначена для: 1) кодирования истории болезни при ведении пациента; 2) формализованного представления клинических протоколов и рекомендаций; 3) библиографического поиска публикаций по медицинской тематике. 2. IDIF0 - диаграмма может быть использована для представления модели: 1) зависимости показателей здоровья населения от вредных факторов окружающей среды; 2) организационной структуры медицинского учреждения; 3) временных параметров функционирования поликлиники; 4) потоков управления, данных и объектов деятельности при описании рабочих процессов; 5) причинно-следственных связей. 3. Согласно Федеральному закону от 29.07.2017 № 242-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам применения информационных технологий в сфере охраны здоровья» определение термина телемедицинские технологии звучит следующим образом: 1) телемедицинские технологии - информационные технологии, обеспечивающие дистанционное взаимодействие медицинских работников между собой, документирование совершаемых ими действий при проведении консилиумов, консультаций, дистанционного медицинского наблюдения за состоянием здоровья пациента; 2) телемедицинские технологии - информационные технологии, обеспечивающие дистанционное взаимодействие медицинских работников между собой, с пациентами и (или) их законными представителями, идентификацию и аутентификацию указанных лиц, документирование совершаемых ими действий при проведении консилиумов, консультаций, дистанционного медицинского наблюдения за состоянием здоровья пациента; 3) телемедицинские технологии - это лечебно-диагностические консультации, управленческие, образовательные, научные и просветительские мероприятия в области здравоохранения, реализуемые с применением телекоммуникационных технологий («медицина

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		на расстоянии»); 4) телемедицинские технологии – электронные технологии, обеспечивающие лечение «через интернет», «через компьютер». 4. В целях идентификации и аутентификации участников дистанционного взаимодействия при оказании медицинской помощи с применением телемедицинских технологий, согласно Федеральному закону от 29.07.2017 № 242-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам применения информационных технологий в сфере охраны здоровья», используется: 1) скан-копия или фото паспорта пациента; 2) визуальный контакт во время видеосвязи; 3) единая система идентификации и аутентификации; 4) номер амбулаторной карты из базы медицинской программы ЛПУ. 5. Согласно порядка организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий, утвержденный приказом Минздрава России от 30.11.2017 № 965н «Об утверждении порядка организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий» телемедицинские технологии в рамках оказания первичной медико-санитарной помощи (первичной доврачебной медико-санитарной помощи; первичной врачебной медико-санитарной помощи; первичной специализированной медико-санитарной помощи) могут применяться при проведении: 1) мероприятий по профилактике заболеваний; 2) мероприятий по диагностике; 3) мероприятий по лечению и медицинской реабилитации; 4) мероприятий по формированию здорового образа жизни; 5) все верно. 6. При отсутствии специальных устройств для визуализации locus morbi, при подготовке к телемедицинской консультации врач может поступить следующим образом: 1) приложить больное место пациента к планшетному сканеру и получить цифровое изображение; 2) выполнить цифровую фотосъемку; 3) отказаться от проведения телемедицинской консультации. 7. Что не является деонтологическим требованием к проведению телемедицинских процедур? 1) соблюдение моральных и этических норм при взаимодействии («врач- пациента»; 2) соблюдение юридических норм;

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		3) сохранение врачебной тайны; 4) исполнение любого пожелания пациента по принципу «клиент всегда прав», при оказании телемедицинской процедуры на платной основе. 8. Основная цель телемедицинского консультирования: 1) предоставление медицинских услуг в комфортных для пациента условиях (например, если пациент не хочет идти к врачу в больницу); 2) предоставление врачам в любой точке мира возможность обучаться, консультируя своих пациентов у лучших специалистов; 3) предоставление лечебному учреждению возможность экономить при оказании медицинских услуг; 4) предоставление своевременной качественной медицинской помощи в точке необходимости (фактически - обеспечение единого стандарта качества медицинской помощи в любой географической точке и в любых условиях). 9. Кто не является участником телемедицинской консультации? 1) оператор; 2) пациент; 3) абонент – юридическое или физическое лицо, предоставляющее клинический случай для телемедицинской процедуры; 4) координатор (диспечер); 5) эксперт (консультант). 10. Связь по схеме «много точек – точка», когда данные многих пациентов передаются в консультативный центр, организуется в рамках такой телемедицинской технологии, как... 1) телемедицинская консультация 2) телемониторинг 3) телемедицинское совещание 4) телемедицинская лекция 5) видеоконференция
3.	Презентация	Тематика презентационных работ: 1) История развития телемедицины в России и зарубежных странах; 2) Перспективы развития телемедицины в развивающихся странах; 3) Материально-технические и организационно-правовые основы телемедицины; 4) Виды телемедицинских технологий.
4.	Реферат	Тематика рефератов: 1. Телемедицина в системе практического здравоохранения;

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		2. Телемедицина в 21 веке; 3. Инновационные решения в области телемедицины; 4. Отдельные разделы телемедицины. Телеанестезиология. Телеприсутствие. Телехирургия. 5. Телемедицина в Томской области. 6. Краткий обзор законодательной базы по телемедицине.
5.	Кейс-задание	Задача №1 Пациенту П 53 года, проживает в отдаленном сельском районе. Ему необходима консультация специалиста Научного Центра сердечно-сосудистой хирургии им. А.Н. Бакулева г. Москва. 1. Как можно проконсультироваться пациенту, не выезжая в Москву? 2. Какие технологии при этом могут использоваться? 3. Подготовьте пациента и его медицинские документы к консультации и проведите ее. Задача №2 В приемный покой межрайонного центра поступил пациент с подозрением на ОНМК. Было выполнена компьютерная томография. Необходима срочная консультация нейрохирурга и невролога из областной больницы. 1. Какой вид телемедицинских технологий можно использовать для обследования снимка пациента? 2. Какие каналы связи необходимо использовать для обмена снимков и информации? 3. Подготовьте медицинские документы больного к консультации и проведите ее. Задача №3 Мужчина 65 лет страдает ишемической болезнью сердца. После долгой прогулки в парке появились боли в области груди, испугавшись, в этот же день обратился к врачу-кардиологу. Врач после обследования успокоил пациента безобидным диагнозом. Врач предложил следить за здоровьем пациента с использованием телемедицинских технологий. 1. Какой вид телемедицинских технологий можно предложить пациенту? Обоснуйте свой ответ. 2. Какие каналы связи необходимо использовать в этом случае?
6.	Экзамен	Вопросы на экзамен: 1. Понятие телемедицины. Телемедицина как учебный курс. 2. Место телемедицины на рынке медицинских услуг. 3. История развития телемедицины в России. 4. Виды электронных услуг здравоохранения.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		5. Основные задачи, решаемые с использованием медицинских информационных систем 6. Электронная медицинская карта. 7. Порядок проведения телеконсультаций, видеолекций, научных видеоконференций, дистанционных учебных курсов. 8. Нормативно-правовое обеспечение телемедицины. 6. Основные виды медицинских информационных систем. 7. Принципы работы и функционирования различных систем. Инструментарий реализации работы алгоритма системы. 9. Использование медицинских информационных систем и технологий в научных исследованиях. 10. МИС как инструмент обеспечения качества медицинской помощи. 11. Использование МИС для проведения фармако-экономического анализа Медицинские аппаратно-программные комплексы их назначение. 12. Понятие мобильного телемедицинского комплекса. 13. Задачи и области применения мобильного телемедицинского комплекса. 14. Регламент взаимодействия при оказании электронных услуг. 15. Управление информационными ресурсами в здравоохранении. 16. Автоматизация сбора и обработки данных государственного и ведомственного статистического наблюдения в здравоохранении.

5. Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания																	
1.	Опрос	Опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. По заданной теме преподаватель задает вопросы открытого типа, оценивание происходит по совокупности правильно данных ответов.																	
2.	Тестирование	Тестирование представляет собой перечень вопросов, на которые необходимо дать краткие ответы. Время на ответы ограничено, вопросы заданий должны быть однозначно понимаемыми, просто и четко сформулированными. За каждый правильный ответ присваивается 1 балл.																	
3.	Презентация	Презентация должна представлять собой краткое изложение материала по заданной теме с иллюстрациями, схемами. Презентация выполняется в программе PowerPoint и должна включать в себя не менее 10 слайдов. Первый слайд презентации отражает информацию об авторе и названии темы, последний слайд – список использованной литературы и Интернет-ресурсов, НЕ НУЖНО включать в презентацию слайд-оглавление и слайд-благодарность за внимание. При совпадении тем содержание презентаций у студентов должно отличаться и обладать индивидуальными признаками. Критерии оценивания: <table><tr><th>Название критерия</th><th>Оцениваемые параметры</th><th>Баллы (1-3)</th></tr><tr><td>Тема презентации</td><td>Соответствие темы содержанию презентации</td><td></td></tr><tr><td>Содержание</td><td>Достоверная информация об исторических справках и текущих событиях. Все заключения подтверждены достоверными источниками. Язык изложения материала понятен аудитории. Актуальность, точность и полезность содержания</td><td></td></tr><tr><td>Подбор информации для создания презентации</td><td>Графические иллюстрации для презентации Статистика Диаграммы и графики Ресурсы Интернет Примеры Сравнения Цитаты и т.д.</td><td></td></tr><tr><td>Подача материала</td><td>Тематическая последовательность Структура по</td><td></td></tr></table>			Название критерия	Оцениваемые параметры	Баллы (1-3)	Тема презентации	Соответствие темы содержанию презентации		Содержание	Достоверная информация об исторических справках и текущих событиях. Все заключения подтверждены достоверными источниками. Язык изложения материала понятен аудитории. Актуальность, точность и полезность содержания		Подбор информации для создания презентации	Графические иллюстрации для презентации Статистика Диаграммы и графики Ресурсы Интернет Примеры Сравнения Цитаты и т.д.		Подача материала	Тематическая последовательность Структура по	
Название критерия	Оцениваемые параметры	Баллы (1-3)																	
Тема презентации	Соответствие темы содержанию презентации																		
Содержание	Достоверная информация об исторических справках и текущих событиях. Все заключения подтверждены достоверными источниками. Язык изложения материала понятен аудитории. Актуальность, точность и полезность содержания																		
Подбор информации для создания презентации	Графические иллюстрации для презентации Статистика Диаграммы и графики Ресурсы Интернет Примеры Сравнения Цитаты и т.д.																		
Подача материала	Тематическая последовательность Структура по																		

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
		презентации	принципу «проблема-решение»		
		Логика и переходы во время проекта – презентации	От вступления к основной части От одной основной идеи (части) к другой От одного слайда к другому Гиперссылки		
		Заключение	Яркое высказывание - переход к заключению Выводы Короткое и запоминающееся высказывание в конце		
		Дизайн презентации	Шрифт (читаемость) Корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков) Элементы анимации		
		Техническая часть	Грамматика Наличие ошибок правописания и опечаток		
		Список использованных источников	Наличие Оформление в соответствии со стандартом		
4.	Реферат	Творческая исследовательская работа, основанная на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.			
5.	Кейс-задание	Решение кейса представляет собой продукт самостоятельной индивидуальной или групповой работы студентов. Работа с кейсом осуществляется поэтапно: Первый этап – знакомство с текстом кейса, изложенной в нем ситуацией, ее особенностями. Второй этап – выявление фактов, указывающих на проблему(ы), выделение основной проблемы (основных проблем), выделение факторов и персоналий, которые могут реально воздействовать. Третий этап – выстраивание иерархии проблем (выделение главной и второстепенных), выбор проблемы, которую необходимо будет решить. Четвертый этап – генерация вариантов решения проблемы. Возможно проведение «мозгового штурма». Пятый этап – оценка каждого альтернативного решения и анализ последствий принятия того или иного решения. Шестой этап – принятие окончательного решения по кейсу, например, перечня действий или			

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		последовательности действий. Седьмой этап – презентация индивидуальных или групповых решений и общее обсуждение. Восьмой этап - подведение итогов в учебной группе под руководством преподавателя. Критериями оценки выполненного кейс-задания являются: 1. Научно-теоретический уровень выполнения кейс-задания и выступления. 2. Полнота решения кейса. 3. Степень творчества и самостоятельности в подходе к анализу кейса и его решению. Доказательность и убедительность. 4. Форма изложения материала (свободная; своими словами; грамотность устной или письменной речи) и качество презентации. 5. Культура речи, жестов, мимики при устной презентации. 6. Полнота и всесторонность выводов. 7. Наличие собственных взглядов на проблему. Оценка за кейс-задание выставляется по четырёхбалльной шкале. «Отлично» – кейс–задание выполнено полностью, в рамках регламента, установленного на публичную презентацию, студент(ы) приводит (подготовили) полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему(ы) и причины ее (их) возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного отчета-презентации по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений. «Хорошо» – кейс–задание выполнено полностью, но в рамках установленного на выступление регламента, студент(ы) не приводит (не подготовили) полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением, подготовленная устная презентация выполненного кейс-задания не очень структурирована. При письменном отчете-презентации по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания													
		окончательного выбора одного из альтернативных решений. «Удовлетворительно» – кейс–задание выполнено более чем на 2/3, но в рамках установленного на выступление регламента, студент(ы) расплывчато раскрывает решение, не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения, Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. Подготовленная презентация выполненного кейс-задания не структурирована. В случае письменной презентации по выполнению кейс-задания не сделан детальный анализ кейса, далеко не все факты учтены, для решения выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения. «Неудовлетворительно» – кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализ кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или отчете-презентации, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе.													
6.	Экзамен	В рамках изучаемых разделов дисциплины осуществляется текущее оценивание степени освоения студентами изученного материала. Проверка освоения лекционного материала проводится путем опроса при защите лабораторных работ и индивидуальных заданий. Проверка освоения материала практических занятий проводится по результатам выполнения индивидуальных заданий. Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все виды оценочных мероприятий. Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать 55 баллов и более по всем видам запланированных оценочных мероприятий. Экзамен проводится в письменной форме. Экзаменационный билет состоит из 3 вопросов. Критерии оценивания экзамена: <table><tr><td>Критерий</td><td>0,6 - 1 балла</td><td>0,5 – 0,1 балла</td><td>0 баллов</td><td>Итого</td></tr><tr><td>Ответ на вопрос</td><td>Правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>Частично правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>Не правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>20 баллов</td></tr></table>				Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого	Ответ на вопрос	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	20 баллов
Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого											
Ответ на вопрос	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	20 баллов											

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		Максимальный балл за экзамен 20 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.