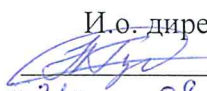


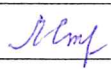
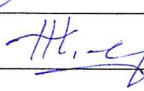
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ИШПР
 Гусева Н.В.
« 31 » 08 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2020 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Региональная геология			
Направление подготовки/специальность	21.05.02 «Прикладная геология»		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Геология нефти и газа		
Специализация	Геология нефти и газа		
Уровень образования	высшее образование – специалитет		
Курс	4	семестр	7
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции		24
	Практические занятия		–
	Лабораторные занятия		16
	ВСЕГО		40
Самостоятельная работа, ч		68	
ИТОГО, ч		108	

Вид промежуточной аттестации	экзамен	Обеспечивающее подразделение	ОГ
------------------------------	---------	------------------------------	----

Заведующий кафедрой - руководитель отделения геологии на правах кафедры Руководитель ООП Преподаватель		Гусева Н.В.
		Строкова Л.А.
		Бернатонис П.В.

2020 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 6. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
		Код	Наименование
ПК (У)-6	Способность осуществлять геологический контроль качества всех видов работ геологического содержания на разных стадиях изучения конкретных объектов	ПК(У)-6. В1	Методикой организации и проведения геолого-картировочных работ, навыками составления кондиционных геологических карт и разрезов
		ПК(У)-61У1	Проводить сравнительный анализ геологического строения различных регионов, анализировать и обобщать геологические материалы, описывать геологическое строение территории
		ПК(У)-6. 31	Основные черты геологического строения территории России, виды и масштабы геолого-картировочных работ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	
РД 1	Знать обобщенные сведения о геологическом строении, истории геологического развития и размещении полезных ископаемых для отдельных регионов.	ПК(У)-6
РД 2	Описывать геологическое строение с различной степенью детальности, анализировать и обобщать полученную геологическую информацию	ПК(У)-6
РД 3	Читать обзорные геологические и тектонические карты. Составлять схематические разрезы	ПК(У)-6

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел 1. Введение. Предмет изучения, задачи и методы.	РД 1	Лекции	2
	РД 2	Лабораторные занятия	
	РД 3	Самостоятельная работа	4
Раздел 2. Геотектонические гипотезы и принципы тектонического районирования.	РД 1	Лекции	2
	РД 2		
	РД 3	Лабораторные занятия	2
		Самостоятельная работа	8

Раздел 3. Восточно-Европейская и Сибирская платформы.	РД 1	Лекции	6
	РД 2	Лабораторные занятия	4
	РД 3	Самостоятельная работа	14
Раздел 4. Урало-Монгольский складчатый пояс.	РД 1	Лекции	6
	РД 2	Лабораторные занятия	6
	РД 3	Самостоятельная работа	14
Раздел 5. Тихоокеанский складчатый пояс.	РД 1	Лекции	4
	РД 2	Лабораторные работы	2
	РД 3	Самостоятельная работа	14
Раздел 6. Средиземноморский складчатый пояс.	РД 1	Лекции	2
	РД 2	Лабораторные работы	2
	РД 3	Самостоятельная работа	8
Раздел 7. Геология окраинных морей и океанов территории России	РД 1	Лекции	2
	РД 2	Лабораторные работы	
	РД 3	Самостоятельная работа	6

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Введение. Предмет изучения, задачи и методы.

Введение. Предмет и методы региональной геологии, её связь с другими геологическими дисциплинами. Основные этапы в истории изучения территории России и ближнего зарубежья. Внутреннее строение Земли.

Темы лекций:

1. Введение в региональную геологию.

Раздел 2. Геотектонические гипотезы и принципы тектонического районирования.

Геотектонические гипотезы и этапы развития земной коры (геосинклинальная концепция и новая глобальная тектоника). Плейт-тектоника и плюм-тектоника. Террейновый анализ. Принципы тектонического районирования территории России.

Темы лекций:

1. Основные геотектонические гипотезы.

Названия лабораторных работ:

1. Графические материалы в региональной геологии.

Раздел 3. Восточно-Европейская и Сибирская платформы.

Геологическое строение Восточно-Европейской докембрийской платформы. Местоположение, границы и тектоническая структура (щиты, антеклизы, синеклизы, авлакогены) платформы. Строение фундамента на примере Балтийского щита (блоковое строение, комплекс «серых гнейсов», гнейсовые купола, зеленокаменные пояса, протоплатформенный чехол, протогеосинклинальный комплекс). Полезные ископаемые архея и нижнего протерозоя. Переходный структурный этаж. Распространение и состав верхнепротерозойских образований. Тектоно-седиментационные комплексы плитного чехла: венд-кембрийский, ордовикско-силурийский, среднедевонско-средне-триасовый, юрско-раннемеловой, позднемеловой-кайнозойский. Интрузивный магматизм и полезные ископаемые плитной стадии.

Геологическое строение Сибирской докембрийской платформы. Местоположение, границы и тектоническая структура (щиты, антеклизы, синеклизы, авлакогены, поднятия, впадины, астроблемы) платформы. Строение фундамента на примере Алдано-Станового щита (сходство и различие с Балтийским щитом). Интрузивные комплексы и полезные ископаемые архея и раннего протерозоя. Состав и условия формирования рифейских

образований переходного структурного этажа. Тектоно-седиментационные комплексы плиточного чехла: юдомско-кембрийский, ордовикско-силурийский, девонско-нижне-каменноугольный, среднекаменноугольно-среднетриасовый, юрско-меловой. Интрузивный магматизм этапа тектоно-магматической активизации.

Темы лекций:

1. Геология фундамента Восточно-Европейской платформы
2. Геологическое строение чехла Восточно-Европейской докембрийской платформы.
3. Геологическое строение Сибирской докембрийской платформы.

Названия лабораторных работ:

1. Тектоническое районирование Восточно-Европейской докембрийской платформы.
2. Тектоническое районирование Сибирской докембрийской платформы.

Раздел 4. Урало-Монгольский складчатый пояс.

Тектоническая позиция и районирование Урало-Монгольского пояса. Урало-Новоземельская складчатая система и Предуральский краевой прогиб. Полициклическая Алтае-Саянская складчатая область (примеры регионов байкальской, салаирской, каледонской и герцинской складчатости). Байкальский рифтовый пояс.

Тимано-Печорская и Западно-Сибирская плиты. Рельеф. Тектоническая структура. Возраст и строение фундамента. Переходный структурный этаж. Плитный чехол. Полезные ископаемые.

Таймыро-Североземельская складчатая область. Енисейско-Саянская складчатая область. Байкальская складчатая область.

Темы лекций:

1. Урал и Алтае-Саянская складчатая область.
2. Тимано-Печорская и Западно-Сибирская плиты.
3. Таймыр, Енисейский кряж и Байкальская складчатая область.

Названия лабораторных работ:

1. Тектоническое районирование Урало-Монгольского складчатого пояса (западная часть).
2. Тектоническое районирование Урало-Монгольского складчатого пояса (восточная часть).
3. Тектонические структуры Алтае-Саянской складчатой области.

Раздел 5. Тихоокеанский складчатый пояс.

Особенности тектонического положения и структуры Тихоокеанского пояса. Складчатые сооружения киммерийской, ларамийской и альпийской складчатости: Верхояно-Чукотская, Корякско-Тайгоноская, Камчатско-Олюторская складчатые области, остров Сахалин. Курильская островная дуга и Курило-Камчатский глубоководный желоб. Командорские острова. Рельеф. Тектоническое строение. Геологические формации и полезные ископаемые.

Темы лекций:

1. Верхояно-Чукотская складчатая область.
2. Области ларамийской и альпийской складчатости Тихоокеанского складчатого пояса.

Названия лабораторных работ:

1. Тектоническое районирование Тихоокеанского складчатого пояса.

Раздел 6. Средиземноморский складчатый пояс.

Тектоническое районирование и особенности развития Средиземноморского пояса. Скифская эпипалеозойская плита (рельеф, тектоническая структура, состав и возраст фундамента, переходного структурного этажа и плитного чехла, полезные ископаемые). Альпиды Кавказа и Крыма.

Темы лекций:

1. Геологическое строение Средиземноморского складчатого пояса.

Названия лабораторных работ:

1. Тектоническое районирование Средиземноморского складчатого пояса.

Раздел 7. Геология окраинных морей и океанов территории России.

Геология окраинных морей Северного Ледовитого и Тихого океанов. Рельеф дна. Степень геологической изученности. Тектоническое строение. Полезные ископаемые.

Темы лекций:

1. Геология окраинных морей и океанов территории России.

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- Выполнение домашних заданий и домашних контрольных работ;
- Подготовка к лабораторным работам, к практическим и семинарским занятиям;
- Исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям;

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Короновский Н. В. Геология России и сопредельных территории. – Москва: ИНФРА-М, 2018. — 230 с.: ил.. — Высшее профессиональное образование. Естественные науки. — Библиогр.: с. 228.. — ISBN 978-5-16-011911-3. Схема доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=940533>
2. Бискэ, Ю. С. Геология России. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2019. — 228 с. — ISBN 978-5-288-05930-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125470>
3. Основы структурной, исторической и региональной геологии : учебное пособие / С. К. Кныш, Н. В. Гумерова, А. К. Полиенко; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2011. — 309 с.: ил.. — Библиогр.: с. 301-303. — Интернет-ресурсы: с. 304.. — ISBN 978-5-98298-778-5. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext3/m/2008/m91.pdf>

Дополнительная литература

1. Милановский, Евгений Евгеньевич. Геология России и ближнего зарубежья (Северной Евразии) : учебник / Е. Е. Милановский. — Москва: Изд-во МГУ, 1996. — 448 с.: ил.. — ISBN 5-211-03387-6. — URL: <http://www.geokniga.org/books/215>
2. Геологический словарь : в 3 т. / гл. ред. О. В. Петров. — 3-е изд., перераб. и доп.. — СПб.: Изд-во ВСЕГЕИ, 2010- . — ISBN 978-5-93761-169-7. — URL: <https://vsegei.ru/ru/public/sprav/geodictionary/index.php>
3. Цейслер, Виктор Мартынович. Тектонические структуры на геологической карте России и Ближнего зарубежья (Северной Евразии) : учебное пособие / В. М. Цейслер,

А. В. Туров. — Москва: Университет, 2007. — 192 с.. — Библиогр.: с. 156-181.. — ISBN 978-5-98227-231-7. – URL: <http://www.geokniga.org/books/18973>

6.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

Научно-электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>.

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Document Foundation LibreOffice;
2. Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic;
3. Cisco Webex Meetings;
4. Google Chrome;
5. Zoom Zoom.

7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее лабораторное оборудование для практических и лабораторных занятий:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Советская улица, 73, 106	Комплект учебной мебели на 50 посадочных мест; Шкаф общелабораторный - 2 шт.; Шкаф для документов - 4 шт.; Тумба подкатная - 1 шт.; Компьютер - 1 шт.; Проектор - 1 шт.

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 21.05.02 «Прикладная геология», специализация «Геология нефти и газа» (приема 2020 г., очная форма обучения).

Разработчик(и):

Должность		ФИО
Доцент		Бернатонис П.В.

Программа одобрена на заседании отделения геологии (Протокол заседания отделения геологии № 22 от 25.08.2020).

Заведующий кафедрой-руководитель отделения геологии на правах кафедры,
д.г-м.н., доцент

_____/Гусева Н.В./
подпись