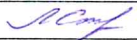
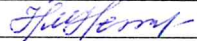


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2020 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Литология

Специальность	21.05.02 Прикладная геология		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Геология нефти и газа		
Специализация	Геология нефти и газа		
Уровень образования	высшее образование - специалитет		
Курс	3	семестр	5, 6
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	6		

Заведующий кафедрой -
руководитель
отделения геологии
на правах кафедры
Руководитель ООП
Преподаватель

	Гусева Н.В.
	Строкова Л.А.
	Недоливко Н.М.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Литология» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Литология	5, 6	ПК(У)-3	Способность проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения	ПК(У)-3.В4	Владеть приемами описания осадочных пород и способами их диагностики
				ПК(У)-3.У4	Диагностировать и типизировать осадочные породы по составу, текстурно-структурным особенностям, способу образования
				ПК(У)-3.34	Знать цели, задачи и методы литологических исследований
		ПК(У)-12	Способность устанавливать взаимосвязи между фактами, явлениями, событиями и формулировать научные задачи по их обобщению	ПК(У)-12.В2	Владеть методами проведения литологических исследований
				ПК(У) -12.У2	Выявлять закономерности формирования осадочных пород и их изменения во времени и пространстве
				ПК(У) -12.32	Основные типы, систематики, характеристики и способы образования осадочных пород и полезных ископаемых осадочного происхождения
		ПК(У)-14	Способность планировать и выполнять аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать результаты исследований и делать выводы	ПК(У)-14.В2	Способами обработки литологической информации
				ПК(У) -14.У2	Проводить комплексные литологические исследования и обобщать аналитические данные
				ПК(У) -14.32	Этапы формирования и преобразования осадочных пород, типы литогенеза и характерные для них комплексы пород; характеристики основных групп фаций

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Использовать традиционные и современные методики, методы и приемы при диагностике, типизации и описании осадочных горных пород	ПК(У)-3	Раздел 1. Литология как наука. Основы литогенеза Раздел 2. Петрография осадочных пород Раздел 3. Фациальный анализ. Геологические формации Раздел 4. Литология природных резервуаров	Защита отчета по лабораторной работе Собеседование
РД-2	Применять знания общих законов литогенеза для выявления закономерностей формирования и изменения осадочных горных пород и полезных ископаемых осадочного происхождения	ПК(У)-12	Раздел 1. Литология как наука. Основы литогенеза Раздел 2. Петрография осадочных пород Раздел 3. Фациальный анализ. Геологические формации Раздел 4. Литология природных резервуаров	Тест Контрольная работа Опрос
РД-3	Выполнять обработку и анализ литологических данных, полученных при теоретических и экспериментальных исследованиях.	ПК(У)-14	Раздел 1. Литология как наука. Основы литогенеза Раздел 2. Петрография осадочных пород Раздел 3. Фациальный анализ. Геологические формации Раздел 4. Литология природных резервуаров	Защита отчета по лабораторной работе

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	1. Что такое литогенез? 2. Какие особенности характерны для нивального типа литогенеза? 3. Какова последовательность образования и изменения осадков и осадочных пород в процессе прогрессивного стадийного литогенеза?
2.	Собеседование	Вопросы: 1. Сравните условия гумидного и аридного типов литогенеза и выявите сходства и различия. 2. Предложите рациональный комплекс изучения терригенных пород 3. Подумайте, как можно применить результаты литологических исследований на практике
3.	Тестирование	Вопросы: 1. Установите правильную последовательность стадий прогрессивного литогенетического цикла: 1. Эпигенез

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий												
		2. Катагенез 3. Гипергенез 4. Седиментогенез 5. Диагенез Метагенез Сингенез 2. Напишите название осадочной породы, сложенной на: 25% – неокатанными обломками размером 1-10 мм; 40% – неокатанными обломками размером 10-15 мм; 15 % – окатанными обломками размером 1-10 мм; 30% – глинистый цемент Название породы_____ 3. Сравните текстуру породы и способ ее образования <table><tr><td>Текстура</td><td>Способ образования</td></tr><tr><td>А. Односторонняя косошпиговая</td><td>1. Озера, глубоководные участки морей</td></tr><tr><td>Б. Горизонтально-шпиговая</td><td>2. Русл рек, береговые и морские течения</td></tr><tr><td>В. Разносторонняя косошпиговая</td><td>3. Шпиговые отложения</td></tr><tr><td>Г. Беспорядочная</td><td>4. Зона волнения морского мелководья</td></tr><tr><td>Д. Каверзная</td><td>5. Элювиальные отложения</td></tr></table>	Текстура	Способ образования	А. Односторонняя косошпиговая	1. Озера, глубоководные участки морей	Б. Горизонтально-шпиговая	2. Русл рек, береговые и морские течения	В. Разносторонняя косошпиговая	3. Шпиговые отложения	Г. Беспорядочная	4. Зона волнения морского мелководья	Д. Каверзная	5. Элювиальные отложения
Текстура	Способ образования													
А. Односторонняя косошпиговая	1. Озера, глубоководные участки морей													
Б. Горизонтально-шпиговая	2. Русл рек, береговые и морские течения													
В. Разносторонняя косошпиговая	3. Шпиговые отложения													
Г. Беспорядочная	4. Зона волнения морского мелководья													
Д. Каверзная	5. Элювиальные отложения													
4.	Задание	Подготовить теоретический материал к выполнению Лабораторной работы №5 Текстуры и структуры осадочных пород												
5.	Контрольная работа	Вопросы: 1. Дайте характеристику основным генетическим признакам (окатанность, степень сортировки, тип шпиговости), определяющим следующие образования: Элювий _____; Коллювий _____; Проллювий _____; Аллювий _____; Деллювий _____ 2. Назовите основные источники и составные части осадочных пород? 3. Хемогенные породы: классификация, условия формирования, текстурно-структурные особенности, состав, полезные ископаемые.												
6.	Защита лабораторной работы	Вопросы: 1. Какова последовательность описания осадочных пород? 2. От чего зависит окраска пород? 3. Какие генетические признаки вы установили при визуальном осмотре образцов пород? 4. На какие условия седиментации указывают установленные генетические признаки?												
7.	Индивидуальные домашние задания	Темы заданий: 1. Значение и суть метода актуализма.												

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		2. Применение литологических и седиментологических колонок в практике поисковых геологических работ 3. Принципы построения литолого-стратиграфических и литолого-фациальных разрезов
8.	Зачет проводится в тестовой форме	Тесты на зачет: 1. Сопоставьте тип литогенеза и породы, характерные для этого типа: <i>Тип литогенеза</i> А. Нивальный Б. Гумидный В. Аридный Г. Вулканогенно-осадочный <i>Продукты</i> 1. Дресвяно-щебневые брекчии 2. Бокситы, лимонит-гётитовые и сидеритовые руды 3. Гипс, ангидрит, галит, карналлит 4. Туфы, туффиты, туфогены 5. Туфопесчаники, силвин, латериты 2. Сопоставьте название компонентов и условия их образования в породе: <i>Компоненты</i> Аллотигенные Аутигенные Сингенетические Эпигенетические <i>Условия образования</i> А. принесенные из других областей Б. образовавшиеся на месте в осадке или породе В. Образованные одновременно в породе или осадке Г. Образованные после формирования породы. 3. Напишите названия структур, изображенных на фотографиях и тип пород по происхождению. Результаты поместите в соответствующие поля. Фото 1: _____ структура, происхождение породы _____; Фото 2: _____ структура, происхождение породы _____; Фото 3: _____ структура, происхождение породы _____; Фото 4: _____ структура, происхождение породы _____; Фото 5: _____ структура, происхождение породы _____.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	Осуществляется индивидуально перед началом и в ходе проведения лабораторных и практических работ по теме работы, оценивается как составная часть работы
2.	Собеседование	Проводится в ходе совместного обсуждения по заранее объявленной теме лабораторной или практической работы и оценивается как их составная часть
3.	Тестирование	Осуществляется на бумажном носителе. Допускается одна попытка. Время выполнения зависит от сложности теста и составляет от 20 до 30 минут
4.	Задание	Задание выдается на предыдущей практической или лабораторной работе, оценивается как составная часть лабораторной или практической работы
5.	Контрольная работа	Проходит письменно по вариантам перед началом лабораторной или практической работы по теме работы и оценивается как ее составная часть. Разрешается 1 попытка.
6.	Индивидуальные домашние	Выполняются самостоятельно, защита проводится в конференц-неделю

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
	задания	
7.	Практическая работа	Проведение, сдача отчета и его защита осуществляются в командном режиме - по 2 человека в команде. Разрешается 1 попытка.
8.	Зачет	Проводится по результату выполнения аудиторных работ, заданий и итогового теста
9.	Экзамен	Проводится по билетам. В билете три теоретических вопроса и один практический (определение и характеристика образца породы) Пример билета Вопрос 1. Дайте характеристику нивального типа литогенеза: область распространения, условия и процессы стадийного литогенеза, сформированные осадки, породы, полезные ископаемые. Вопрос 2. Химический состав осадочных горных пород. Сходства и различия химического состава осадочных и магматических пород. Вопрос 3. Комплекс фаций аллювиально-дельтовых равнин. Фациальные обстановки, характеристика отложений, генетические признаки пород, полезные ископаемые. Вопрос 4. Назовите породу, охарактеризуйте ее цвет, текстурно-структурные особенности, состав, условия образования и вторичные изменения.