

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРИЕМ 2018 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Внешнеэкономическая деятельность

Направление подготовки/ специальность	38.03.01 Экономика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Экономика		
Специализация	Экономика предприятий и организаций		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	5	семестр	9
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Директор ШИП		Осадченко А.А.
Руководитель ООП		Барышева Г.А.
Преподаватель		Ермушко Ж.А.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Внешекономическая деятельность» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Внешекономическая деятельность	9	УК(У)-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Р2 Р3 Р8 Р10 Р13	УК(У)-2.В3	Владеет опытом организационно-экономических решений в текущей профессиональной деятельности
					УК(У)-2.У5	Умеет обосновывать эффективность проектных решений в рамках поставленных задач с учетом наличия ограничивающих факторов и ресурсного обеспечения
					УК(У)-2.33	Знает структуру и состав экономических ресурсов, необходимых для достижения результатов и ожидаемых результатов
		ОПК(У)-3	Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Р6 Р7 Р8 Р9 Р10	ОПК(У)-3.В2	Способен обосновать полученные результаты и принять решения по использованию полученной информации для улучшения деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств
					ОПК(У)-3.У1	Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей
					ОПК(У)-3.32	Знает типовые методики построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на разных уровнях
		ПК(У)-1	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Р6 Р7 Р12 Р13	ПК(У)-1.В3	Способен осуществлять сбор фактического материала, представленного в научных статьях и первоисточниках для расчета экономических и социально-экономических показателей в контексте совершенствования деятельности хозяйствующих субъектов
					ПК(У)-1.У3	Умеет использовать фундаментальные результаты экономических дисциплин для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
					ПК(У)-1.31	Знает основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин
		ПК(У)-7	Способен используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать	Р1 Р8 Р9 Р10	ПК(У)-7.В2	Способен предлагать способы решения выявленных проблем и оценивать ожидаемые результаты
					ПК(У)-7.У1	Умеет интерпретировать результаты расчетов и обоснованно сформулировать выводы в форме информационных обзоров или

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
			необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	P14		аналитических отчетов
					ПК(У)-7.31	Знает основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, имеет представление о корпоративных информационных системах и базах данных

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Применять знания основных закономерностей и форм регуляции экономического поведения хозяйствующих субъектов в рамках мирового рынка и трансполировать данные знания на функционирование национальной экономики	УК(У)-2	Раздел 1. Внешний рынок и фирма. Основные принципы обеспечения эффективной деятельности участников мирового рынка. Отличия различных источников информации о фирмах контрагентах.. Документация для внешней торговли. Ценообразование во внешней торговле.. Классификация валютных и кредитных отношений во внешней торговле Основные принципы функционирования внешнеторгового аппарата компаний.	Тестирование Презентация Реферат Кейс-задание
РД-2	Выполнять расчеты эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия и на основе обработки и анализа	ОПК(У)-3	Раздел 2. Внешнеторговые операции. Отличия основных внешнеторговых	Тестирование Презентация Реферат

	полученных данных, максимизировать эффективность внешнеэкономической деятельности предприятия за счет различных инструментов		операций от вспомогательных. Понятие «внешнеторговая сделка». Основные признаки внешнеторговой сделки. Классификация внешнеторговых сделок. Посредники и посреднические операции во внешней торговле. Инжиниринг. Лизинг.	Кейс-задание
РД -3	Применять текущие регламенты при оформлении международных контрактов предприятия, определять предварительные контрактные цены, рассчитывать глобальные риски фирмы при прямом выходе на мировой рынок	ПК(У)-1	Раздел 3 Внешнеторговый контракт: содержание и порядок оформления. Венская конвенция о договорах международной купли – продажи товаров. Структура контракта и классификация конкретных условий. Понятие «ИНКОТЕРМС-2010». Классификация форм и способов расчета по международным контрактам	Тестирование Презентация Реферат Кейс-задание
РД-4	Уметь планировать внешнеэкономическую деятельность предприятий с учетом внешнеэкономической политики государства при освоении мировых товарных рынков	ПК(У)-7	Раздел 4 Внешнеэкономическая политика и государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Внешнеэкономическая политика и средства ее осуществления. Органы, регулирующие ВЭД в России. Таможенная политика государства. Таможенный тариф и пошлина. Правовая основа таможенного регулирования. Таможенные документы.	Тестирование Презентация Реферат Кейс-задание

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знаний, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тестирование	Вопросы: 1. В случае, если зарубежные производители продают товар по ценам ниже себестоимости применяются: • компенсационные пошлины; • 2.антидемпинговые пошлины; • 3.запрет на ввоз; • 4.специальные пошлины и квоты. 2. Предложение о заключении договора, адресованное одному или нескольким лицам, является • акцептом • офертой • встречной офертой • запросом 3.В течении какого срока, продавец обязан поставить товар по контракту купли-продажи, если конкретный срок не оговорен в контракте: • срок поставки должен быть обязательно оговорен в контракте • в течение двух месяцев со дня заключения контракта • в разумный срок после заключения контракта • в течение двух недель со дня заключения контракта 4.По правилам ГАТТ/ВТО экспортные субсидии: • запрещены • разрешены, если торговый партнер использует импортный тариф • запрещены, но могут использоваться в определенных случаях • разрешены
2.	Презентация	Тема: «Охарактеризуйте основные признаки методики изучения фирмы». Необходимо самостоятельно определить основные источники информации о фирме и рассказать о них, сделав акцент на степени достоверности перечисленных источников.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
3.	Реферат	Тематика рефератов: 1. Сущность и классификация внешнеэкономических связей. 2. Внешнеэкономическая политика. 3. Российская Федерация во внешнеэкономических связях. 4. Формы внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации. 5. Общие принципы регулирования внешнеэкономической деятельности 6. Таможенные режимы
4.	Кейс-задание	Кейс 3. Определение базиса поставки Инкотермс-2010 «Саратовская компания получила предложение на регулярную закупку яиц для выращивания бройлеров от голландской фирмы. Выращивание бройлеров должно производиться на Михайловской птицефабрике (12 км от Саратова). Голландская фирма предложила базис поставки ФСА Саратов, оставив открытым вопрос страхования товара. Важным условием контрактов на поставку яиц для выращивания бройлеров является их срочная инспекция по качеству, так как впоследствии это отразится на выращивании бройлеров и получении куриного мяса в планируемых объемах. По предложению голландской компании они берутся доставить яйца в Саратов автотранспортом. Причем в автофургоне будет находиться не только партия яиц для данной саратовской компании, но и грузы, других получателей. Оплата доставки товара до птицефабрики после таможенного оформления в Саратове может осуществиться тем же автотранспортом, но за отдельную плату. Сделка состоялась, и трейлер с товаром прибыл в Саратов. По прибытии трейлера с грузом выяснилось, что вместе с грузом яиц в автотранспортном средстве прибыли апельсины для другой фирмы. Таможенник, мотивируя тем, что представитель "апельсиновой" компании отсутствует, отказался вскрывать трейлер, никак не реагируя на то, что для груза яиц инспекция по качеству необходима самым срочным образом.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		Телефонные звонки на "апельсиновую" компанию никакого результата не дали. Сотрудник, занимающийся таможенным оформлением грузов, отсутствовал. Остальным данный вопрос был безразличен. Исходя из данной ситуации, требуется определить: 1. соответствие базиса поставки Инкотермс-2010, предложив, возможно, другой базис и обосновать его; 2. дать свои предложения по страхованию груза; 3. определить место и порядок приемки товара по качеству; 4. дать предложения по транспортировке груза до пункта назначения
5.	Зачет	Вопросы на зачет: 1. Таможенно -тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности. 2. Нетарифные меры регулирования внешнеэкономической деятельности. 3. Внешнеторговые операции. 4. Правовые основы международных контрактов купли-продажи товаров. 5. Основные условия заключения международных контрактов

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Тестирование	Тест состоит из 10 вопросов (всего 8 тестирований). Каждый вопрос – 0,5 балл. При верном ответе на вопросы максимальное число баллов, получаемое студентами, 5 баллов
2.	Презентация	Использование презентации способствует развитию различных сторон психической деятельности обучаемых, и прежде всего, внимания и памяти. Презентация готовится на заранее заданную тему. Оценивается в 6 баллов. 1. Правильность и четкость ответа; отсутствие ошибок, оговорок. 1 балл 2. Полнота ответа: знание определений понятий, основных положений, рассмотрение различных точек зрения (если вопрос предполагает, характеристика концепций (положений) разных авторов), раскрытие содержания вопроса, установление внутрипредметных и межпредметных связей. 3 балла 3. Собственный анализ и оценка излагаемого материала (если вопрос предполагает, сопоставление концепций (положений) разных авторов), примеры, раскрытие возможных противоречий, проблем, их оценка. 2 балла

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		4. Четкость и грамотность речи. 1 балл
3.	Реферат	Студенты готовят реферат на заранее заданную тему. Реферат оценивается в 6 баллов. 1. Правильность и четкость ответа; отсутствие ошибок, оговорок. 1 балл 2. Полнота ответа: знание определений понятий, основных положений, рассмотрение различных точек зрения (если вопрос предполагает, характеристика концепций (положений) разных авторов), раскрытие содержания вопроса, установление внутри предметных и меж предметных связей. 3 балла 3. Собственный анализ и оценка излагаемого материала (если вопрос предполагает, сопоставление концепций (положений) разных авторов), примеры, раскрытие возможных противоречий, проблем, их оценка. 2 балла 4. Четкость и грамотность речи. 1 балл
4.	Кейс-задание	Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Кейс оценивается в 5 баллов студент самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы. 5 баллов студент самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы. 4 балла студент в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном финансовые понятия профессиональной сферы. 3 балла студент в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, не смог аргументировать. 1 балл студент не решил учебно-профессиональную задачу или решил с грубыми ошибками. 0
5.	Зачет	Зачет происходит в форме тестирования с различными видами тестовых заданий, за каждый правильный ответ – 1 балл (всего 20 вопросов).