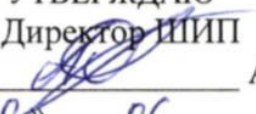


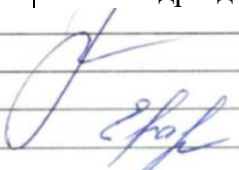
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИП

«30» 06 2020 г. А.А. Осадченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Направление подготовки/специальность	27.03.05 Инноватика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Предпринимательство в инновационной деятельности		
Специализация	Предпринимательство в инновационной деятельности		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3, 4	семестр	5, 6, 7, 8
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	8		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции	51	
	Практические занятия	70	
	Лабораторные занятия	0	
	ВСЕГО	121	
Самостоятельная работа, ч		167	
ИТОГО, ч		288	

Вид промежуточной аттестации	Зачет	Обеспечивающее подразделение	Школа инженерного предпринимательства
Руководитель ООП Преподаватели			А.А. Корниенко
			О.Б. Шамина
			Е.В. Галанина

2020 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся ООП состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов обучения	
		Код	Наименование
УК(У)-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК(У)-4.У11	Уметь использовать иностранный язык в профессиональной и межличностной коммуникации
		УК(У)-4.311	Знать терминологию профессионального иностранного языка
ОПК(У)-8	Способность применять знание исторических, экономических, философских и других подходов для организации инновационных процессов	ОПК(У)-8.У1	Уметь использовать и/или применять основы знаний истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов
		ОПК(У)-8.31	Знать основы истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 модуля направления подготовки Учебного плана образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	
РД 1	Умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на английском языке с пониманием культурного контекста	УК(У)-4
РД 2	Умение оперировать знаниями об основных закономерностях и направлениях развития техники, в т.ч. на английском языке	ОПК(У)-8
РД 3	Умение применять знание английского языка для организации инновационных процессов	ОПК(У)-8

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
3 курс (5, 6 семестры)			
Раздел 1. Научно-техническое творчество и инженерная деятельность	РД 1	Лекции	6
		Практические занятия	8
		Самостоятельная работа	16
Раздел 2. Методы активизации творческой деятельности	РД 3	Лекции	6
		Практические занятия	8
		Самостоятельная работа	27
Раздел 3. Система: определение, описание, закономерности развития	РД 2	Лекции	6
		Практические занятия	8
		Самостоятельная работа	16
Раздел 4. Инновационный проект: поиск идеи	РД 3	Лекции	6
		Практические занятия	8
		Самостоятельная работа	27
4 курс (7, 8 семестры)			
Раздел 5. Введение в межкультурную коммуникацию	РД1, РД 3	Лекции	6
		Практические занятия	8
		Самостоятельная работа	17
Раздел 6. Типология культурных измерений Г. Хофстеде	РД1	Лекции	6
		Практические занятия	8
		Самостоятельная работа	16
Раздел 7. Критерии измерения деловых культур Ф. Тромпенаарса и Ч. Хэмпден-Тернера	РД1	Лекции	6
		Практические занятия	8
		Самостоятельная работа	16
Раздел 8. Типология культур Р. Льюиса	РД1	Лекции	6
		Практические занятия	8
		Самостоятельная работа	16
Раздел 9. Специфика русской деловой культуры	РД1, РД 3	Лекции	3
		Практические занятия	8
		Самостоятельная работа	16

Содержание разделов дисциплины

5 – 6 семестры

Раздел 1. Научно-техническое творчество и инженерная деятельность

Инновации: эффективность научно-технического творчества на современном этапе и ее зависимость от обучения методике технического творчества. Виды инженерных задач. Постановка и описание инженерной задачи.

Темы лекций:

1. Инновации – определение и содержание.
2. Виды инженерных задач.

Темы практических занятий:

1. Терминология в области инновационной деятельности.
2. Описание инженерной задачи.

Раздел 2. Методы активизации творческой деятельности

Существующие методы активизации умственной деятельности, их назначение и классификация. Психологическая инерция. Понятие об эвристике. Прямая, обратная МА. Синектика. Ассоциативное мышление. Тотальный синтез. Морфологический анализ.

Темы лекций:

1. Существующие методы активизации умственной деятельности, их назначение и классификация.
2. Понятие об эвристике.

Темы практических занятий:

1. Методы активизации умственной деятельности. Терминология.
2. Brainstorming.
3. Synectics.
4. Задачи на ассоциативное мышление.

Раздел 3. Система: определение, описание, закономерности развития

Понятие технической системы. Анализ технических систем с точки зрения ТРИЗ. Критерии развития технических систем. Идеальный конечный результат (ИКР). Линия жизни технической системы. Закономерности в развитии технических систем. Аналогии с биологическими и социальными системами. Поиск аналогов. Бенчмаркинг.

Темы лекций:

1. Понятие технической системы.
2. Закономерности развития систем.

Темы практических занятий:

1. Критерии развития систем (функциональные, технологические, экономические, эргономические). Терминология.
2. S-curve: description.

Раздел 4. Инновационный проект: поиск идеи

Неравномерность развития систем. Возникновение технических / ситуативных противоречий. Поиск ресурсов системы. Приемы и стандарты разрешения технических / ситуативных противоречий.

Темы лекций:

1. Описание технических / ситуативных противоречий.
2. Приемы и стандарты разрешения технических / ситуативных противоречий.

Темы практических занятий:

1. Ресурсы в системах.
2. Описание стандартов.
3. Описание задач.

Раздел 5. Введение в межкультурную коммуникацию

Понятия «коммуникация», «культура». История становления межкультурной коммуникации как науки. Основные характеристики культуры. Этноцентризм и культурный релятивизм. Типы идентичности и национальные стереотипы. Культурный шок и адаптация.

Темы лекций:

1. Межкультурная коммуникация как наука.
2. Основные характеристики культуры.

Темы практических занятий:

1. Основные причины изучения межкультурной коммуникации.
2. Дефиниции культуры.
3. Национальные стереотипы и идентичность.
4. Культурный шок и адаптация.

Раздел 6. Типология культурных измерений Г. Хофстеде

Методы измерения культурных различий. Типология культурных измерений Г. Хофстеде: дистанция власти (PDI = Power Distance Index); избегание неопределенности (UAI = Uncertainty Avoidance Index); маскулинность/фемининность (MAS = Masculinity/Femininity Index); индивидуализм/коллективизм (IND = Individualism/Collectivism Index); ориентация на долгосрочную/краткосрочную перспективу (LTO = Long-Term/Short-Term Orientation Index).

Темы лекций:

1. Типология культурных измерений Г. Хофстеде

Темы практических занятий:

1. Типология культурных измерений Г. Хофстеде

Раздел 7. Критерии измерения деловых культур Ф. Тромпенаарса и Ч. Хэмпден-Тернера

Типология культурных измерений Ф. Тромпенаарса и Ч. Хэмпден-Тернера: универсализм/ партикуляризм - Universalism vs. Particularism, индивидуализм/ коллективизм - Individualism vs. Communitarianism, конкретность (специальная культура)/ диффузность - Specific vs. Diffuse, эмоциональность/ нейтральность - Neutral vs. Emotional, достижение/ аскрипция (принадлежность) - Achievement vs. Ascription, Время - Sequential Time vs. Synchronous Time, окружающая среда - Internal Direction vs. Outer Direction.

Темы лекций:

1. Типология культурных измерений Ф. Тромпенаарса и Ч. Хэмпден-Тернера

Темы практических занятий:

3. Типология культурных измерений Ф. Тромпенаарса и Ч. Хэмпден-Тернера

Раздел 8. Типология культур Р. Льюиса

Типология культур Р. Льюиса: моноактивные (Linear-active), полиактивные (Multi-active), реактивные (Reactive)

Темы лекций:

3. Типология культур Р. Льюиса

Темы практических занятий:

4. Типология культур Р. Льюиса

Раздел 9. Специфика российской деловой культуры

Ценности русской культуры. Специфика русского менталитета и национального характера. Особенности российской деловой культуры.

Темы лекций:

1. Русский национальный характер и менталитет

Темы практических занятий:

1. Специфика деловой российской культуры

2. Ведение бизнеса с русскими

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах:

- Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- Выполнение домашних заданий;
- Подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Краснова Т.И. Эффективная презентация на английском языке = Effective presentation in English : учебное пособие [Электронный ресурс] / Т. И. Краснова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — 1 компьютерный файл (pdf; 4.1 MB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2014. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m404.pdf> (контент)
2. Шамина, О. Б. Теория решения изобретательских задач = Inventive problem solving : учебное пособие / О. Б. Шамина; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2014. — URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m390.pdf> (дата обращения 30.04.2019). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст : электронный.
3. Черкашина, Т. Т. Язык деловых межкультурных коммуникаций : учебник / под ред. Т.Т. Черкашиной. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 368 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://ezproxy.ha.tpu.ru:2341>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/22224. - ISBN 978-5-16-012114-7. - Текст : электронный. - URL: <https://ezproxy.ha.tpu.ru:2987/catalog/product/1039260> (дата обращения 30.04.2019). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст : электронный.
4. Садохин, А. П. Межкультурная коммуникация : учебное пособие / А. П. Садохин. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. - ISBN 978-5-16-104204-5. - Текст :

электронный. - URL: <https://ezproxy.ha.tpu.ru:2987/catalog/product/542898> (дата обращения 30.04.2019). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Соколов, Д. Ю. Об изобретательстве понятным языком и на интересных примерах / Д. Ю. Соколов. — Москва : Техносфера, 2011. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/73026> (дата обращения: 30.04.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Марков, В.И. Межкультурная коммуникация : учеб. пособие по направлению подготовки 51.03.01 «Культурология», профиль «Социокультурное проектирование», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / В.И. Марков, О.В. Ртищева. - Кемерово : КемГИК, 2016. - 111 с. - ISBN 978-5-8154-0354-3. - Текст : электронный. - URL: <https://ezproxy.ha.tpu.ru:2987/catalog/product/1041758> (дата обращения 30.04.2019). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст : электронный.
3. Барышников, Н. В. Основы профессиональной межкультурной коммуникации: учебник / Н.В. Барышников. — Москва : Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2014. — 368 с. - ISBN 978-5-9558-0314-2. - Текст : электронный. - URL: <https://ezproxy.ha.tpu.ru:2987/catalog/product/408974> (дата обращения 30.04.2019). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст : электронный.
4. Сорокина, Н. В. Национальные стереотипы в межкультурной коммуникации: Монография / Сорокина Н.В. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 265 с.-(Научная мысль). - ISBN 978-5-369-01325-0. - Текст : электронный. - URL: <https://ezproxy.ha.tpu.ru:2987/catalog/product/1174578> (дата обращения 30.04.2019). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст : электронный.

6.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Персональный сайт к.т.н. доцента ШИП – Шамина Ольга Борисовна – <https://portal.tpu.ru/SHARED/s/SHOB/study/esp> (Учебные материалы по курсу ППАЯ для бакалавров)
2. Креативный мир - <http://www.trizland.ru/>
3. Веб-сайт Г. Хофстеде - <https://geerthofstede.com/>
4. Веб-сайт компании «Richard Lewis Communications Ltd» - <https://www.crossculture.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>
7. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - <https://new.znanium.com/>
8. Сборник программного обеспечения для студентов НИ ТПУ - <https://vap.tpu.ru>

Информационно-справочные системы:

1. Консалтинговый центр «Trompenaars Hampden-Turner Consulting»- <https://www2.thtconsulting.com/>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Adobe Acrobat Reader DC
2. Google Chrome
3. Mozilla Firefox ESR
4. Adobe Flash Player
5. Microsoft Office 2013 Standard Russian Academic
6. Tracker Software PDF-XChange Viewer
7. Cisco Webex Meetings
8. Zoom Zoom
9. 7-Zip

7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее оборудование:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Усова улица, 7, строен. 6, учебный корпус №7, учебная аудитория 109	Компьютер - 1 шт.; Проектор - 1 шт.; Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест
2.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) 634034, Томская область, г. Томск, Белинского улица, 53а, 257	Проектор - 1 шт.; Компьютер - 27 шт. Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест
3.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) 634034, Томская область, г. Томск, Белинского улица, 53а, 363	Компьютер - 20 шт.; Проектор - 1 шт.; Принтер - 3 шт. Доска аудиторная настенная - 2 шт.; Комплект учебной мебели на 24 посадочных места
4.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 30, 227	Компьютер - 94 шт.; Проектор - 1 шт.; Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 98 посадочных мест.

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 27.03.05 Инноватика профиль «Предпринимательство в инновационной деятельности» (прием 2019 г., очная форма обучения).

Разработчики:

Должность		ФИО
Доцент		О.Б. Шамина
Доцент		Е.В. Галанина

Программа одобрена на заседании школы инженерного предпринимательства (протокол от 27.06.2019 г. №3)

Директор
Школы инженерного предпринимательства


_____ /А. А. Осадченко/
подпись

Лист изменений рабочей программы дисциплины:

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании ШИП (протокол)
2020/21 учебный год	Изменены структура и формы всех документов ООП согласно приказу ТПУ № 127-7/об "Об утверждении форм документов ООП" от 06.05.2020 г.	Протокол №5 от 30.06.2020 г
2020/21 учебный год	Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем	Протокол №4 от 28.08.2020 г
2021/22 учебный год	1. Обновлены цели освоения дисциплины 2. Обновлены планируемые результаты обучения по дисциплине 3. Обновлено содержание разделов дисциплины 4. Обновлено ПО в рабочей программе дисциплины 5. Обновлен список литературы 6. Обновлен перечень профессиональных баз 7. Обновлена аннотация рабочей программы дисциплины 8. Обновлены материалы в ФОС дисциплины	Протокол №4 от 30.08.2021 г
2022/23 учебный год	1. Обновлено программное обеспечение 2. Обновлен список литературы 3. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем 4. Обновлено материально-техническое обеспечение	Протокол №4 от 30.08.2022 г