

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ШИП
 А.А. Осадченко
«30» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

СТРАТЕГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

Направление подготовки/специальность ООП	27.03.05 Инноватика		
Образовательная программа (направленность(профиль))	Инноватика		
Специализация	Предпринимательство в инновационной деятельности		
Уровень образования	Высшее образование - Бакалавриат		
Курс	4	семестр	7
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	5		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции, ч	32	
	Практические занятия, ч	32	
	Лабораторные занятия, ч	16	
	ВСЕГО, ч	80	
Самостоятельная работа, ч		100	
ИТОГО, ч		180	

Вид промежуточной аттестации	экзамен	Обеспечивающее подразделение	ШИП
------------------------------	----------------	------------------------------	------------

Руководитель ООП
Преподаватель

	А.А. Корниенко
	А.А. Корниенко

2020 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Результаты освоения ООП	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов обучения	
			Код	Наименование
ОПК(У)-4	Способность обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения	P7	ОПК(У)-4.31	Знание методов и технологий принятия решений в условиях неопределенности
ПК(У)-2	Способность использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту	P8	ПК(У)-2.B1	Владение навыками решения конкретных технико-экономических, организационных и управленческих вопросов
ПК(У)-4	Способность анализировать проект (инновацию) как объект управления	P6	ПК(У)-4.31	Знание принципов управления инновационными процессами, организации и управления инновациями
			ПК(У)-4.32	Знание теории, методов и инструментария управления проектами
ПК(У)-6	Способность организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда	P5	ПК(У)-6.У1	Умение использовать методы, технологии и принципы принятия управленческих решений
			ПК(У)-6.У2	Умение находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, аргументировать свою позицию и брать ответственность за свои решения
			ПК(У)-6.32	Знание современных концепций, методов и принципов организационного поведения и управления персоналом
			ПК(У)-6.33	Знание принципов построения организационных структур и распределения функций управления

ПК(У)-8	Способность применять конвергентные и мультидисциплинарные знания, современные методы исследования и моделирования проекта с использованием вычислительной техники и соответствующих программных комплексов	Р8	ПК(У)-8. 31	Знание принципов математического моделирования объектов инновационной деятельности и управления ими, методологии математического моделирования экономических процессов
---------	---	----	-------------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативному междисциплинарному профессиональному модулю вариативной части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	
РД1	Способность находить и принимать решения в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения; организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту, управлению персоналом, нормированию труда с соблюдением основных требований информационной безопасности, правил производственной безопасности и норм охраны труда.	ОПК(У)-4, ПК(У)-6
РД2	Способность анализировать проект (инновацию) как объект управления, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов, затратам, рискам реализации проекта, использовать нормативные документы по качеству, стандартизации в практической деятельности, излагать суть проекта, представлять схему решения.	ПК(У)-2, ПК(У)-4 ПК(У)-8

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел 1. Инновационная деятельность. Инновационные стратегии.	РД2	Лекции	4
		Практические занятия	4
		Лабораторные занятия	2
		Самостоятельная работа	10
Раздел 2. Процесс стратегического управления и позиционирование бизнеса.	РД1, РД2	Лекции	4
		Практические занятия	4
		Лабораторные занятия	2
		Самостоятельная работа	10
Раздел 3. Корпорация и построение бизнес-портфеля	РД1, РД2	Лекции	4
		Практические занятия	4

корпорации. Эталонные стратегии.		Лабораторные занятия	2
		Самостоятельная работа	10
Раздел 4. Инновационный потенциал персонала. Проектное управление и группы.	РД1	Лекции	4
		Практические занятия	4
		Лабораторные занятия	2
		Самостоятельная работа	10
Раздел 5. Прогнозирование.	РД2	Лекции	4
		Практические занятия	4
		Лабораторные занятия	2
		Самостоятельная работа	15
Раздел 6. Оценка рисков. Сценарное планирование.	РД2	Лекции	4
		Практические занятия	4
		Лабораторные занятия	2
		Самостоятельная работа	15
Раздел 7. Контроль и управление качеством. Стратегический контроллинг. Корпоративные инновационные системы.	РД1, РД2	Лекции	4
		Практические занятия	4
		Лабораторные занятия	2
		Самостоятельная работа	15
Раздел 8. Управление знаниями. Стратегическое управление в условиях глобализации.	РД1, РД2	Лекции	4
		Практические занятия	4
		Лабораторные занятия	2
		Самостоятельная работа	15

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Инновационная деятельность. Инновационные стратегии.

Предмет и метод курса «Стратегия управления инновационной деятельностью». Содержание управления инновациями. Понятие инновации и ее основные свойства. Признаки и типы инноваций. Инновационный процесс и его фазы. Инновационная деятельность и ее основные участники.

Понятие стратегии. Сущность стратегического управления. Стратегическое целеполагание. Инновационная стратегия как часть общей стратегии компании. Основные группы инновационных стратегий. Научно-техническая политика компании.

Темы лекций:

1. Инновационная деятельность.
2. Инновационные стратегии. Научно-техническая политика компании

Темы практических занятий:

1. Инновации и инновационная деятельность.
2. Инновационные стратегии. Формирование научно-технической политики.

Названия лабораторных работ:

1. Целеполагание.

Раздел 2. Процесс стратегического управления и позиционирование бизнеса.

Ключевые компетенции и их основные характеристики. Детерминанты привлекательности рынка. Факторы, влияющие на восприятие потребителем уровня цены. Основные составляющие качества товаров и услуг. Этапы проектирования качества товаров и услуг. Матрица потребителя и матрица производителя.

Определение стратегического типа фирмы. Типы фирм в соответствии с классификацией «цена - качество - удельные издержки - ключевые компетенции». Уровни инновационной активности как база формирования стратегических типов. Построение функциональных подсистем бизнеса.

Темы лекций:

1. Ключевые компетенции. Проектирование качества товаров и услуг.
2. Стратегический тип фирмы. Построение функциональных подсистем.

Темы практических занятий:

1. Ключевые компетенции. Проектирование качества товаров и услуг.
2. Оценка привлекательности рынка. Стратегический тип фирмы.

Названия лабораторных работ:

1. Стратегическая аналитическая группа.

Раздел 3. Корпорация и построение бизнес-портфеля корпорации. Эталонные стратегии.

Понятие корпорации. Типы синергии при отборе бизнесов. Способы воздействия корпорации на бизнес. Типы управления контролируемыми фирмами. Стратегические альянсы как способ корпоративного развития. Эффективность деятельности корпорации. Прогнозирование реакции стейкхолдеров. Стратегические программы на уровне бизнеса. Укрепление кадрового потенциала. Эталонные стратегии. Методы отбора конкурентных стратегий.

Темы лекций:

1. Корпорация и построение бизнес-портфеля корпорации.
2. Эталонные стратегии.

Темы практических занятий:

1. Корпорация и построение бизнес-портфеля. Эффективность деятельности корпорации.
2. Стратегические программы на уровне бизнеса. Эталонные стратегии. Методы отбора конкурентных стратегий.

Названия лабораторных работ:

1. Выбор конкурентной стратегии

Раздел 4. Инновационный потенциал персонала. Проектное управление и группы.
Условия проявления творческого потенциала персонала. Организация рационализаторства. Факторы, усиливающие и блокирующие новаторство. Инновационная организационная культура. Управление персоналом в инновационной организации. Сопротивление инновациям и способы его преодоления. Инновации в управлении персоналом как разновидность управленческих.

Основные элементы и виды инновационных проектов. Особенности управления инновационным проектом. Основные черты проектного управления. Проектная группа: стадии жизни, оптимальная численность, подбор участников. Эффективное управление проектной группой.

Темы лекций:

1. Инновационный потенциал персонала.
2. Инновационные проекты. Проектное управление.

Темы практических занятий:

1. Оценка стиля мышления. Сопротивление инновациям и способы его преодоления.
2. Инновационные проекты. Эффективное управление проектной группой.

Названия лабораторных работ:

1. Оценка инновационных проектов

Раздел 5. Прогнозирование.

Требования к прогнозам. Методы прогнозирования. Типы прогнозных показателей. Модели прогнозирования. Статистический анализ: сбор данных, выбор информационной кривой, организация переменных во времени. Уравнение регрессии.

Темы лекций:

1. Методы прогнозирования. Модели прогнозирования.
2. Статистический анализ.

Темы практических занятий:

1. Модели прогнозирования.
2. Статистический анализ. Прогнозирование спроса.

Названия лабораторных работ:

1. Тренды. Объяснительные модели прогнозирования.

Раздел 6. Оценка рисков. Сценарное планирование.

Ситуации возникновения инновационного риска. Виды рисков в инновационной деятельности. Анализ проектных рисков. Способы снижения инновационных рисков. Понятие сценария. Типы сценариев. Сущность сценарного планирования. Алгоритм разработки сценариев. Отличия традиционного стратегического планирования и сценарного подхода. Основные задачи и методы работы на этапах сценарного планирования. Сценарное моделирование.

Темы лекций:

1. Анализ проектных рисков. Способы снижения инновационных рисков.
2. Сценарное планирование.

Темы практических занятий:

1. Анализ и оценка проектных рисков. Способы снижения инновационных рисков.
2. Сценарное моделирование. Построение дерева решений.

Названия лабораторных работ:

1. Построение дерева решений

Раздел 7. Реализация стратегических изменений. Контроль и управление качеством. Стратегический контроллинг. Корпоративные инновационные системы.

Реализация стратегии. Внедрение основных стратегических изменений. Принципы стратегического управления изменениями. Контроль и его функции. Принципы контроля. Виды контроля. Комплексное управление качеством. Методы комплексного управления качеством. Стратегический контроллинг и его функции. Система стратегических указаний. Корпоративная инновационная система и ее функции. Принципы построения корпоративной инновационной системы. Структура корпоративной инновационной системы, Модели построения корпоративной инновационной системы.

Темы лекций:

1. Стратегическое управление изменениями. Контроль. Комплексное управление качеством.

2. Корпоративные инновационные системы.

Темы практических занятий:

1. Контроль и его виды. Комплексное управление качеством.
2. Корпоративные инновационные системы.

Названия лабораторных работ:

1. Контроль и управление качеством.

Раздел 8. Управление знаниями. Стратегическое управление в условиях глобализации.

Знание как конкурентный ресурс. Характеристики создания знания. Основные участники процесса создания знания. Знание и информация. Трансформация знания.

Содержание знания. Условия создания организационного знания. Пятифазная модель процесса создания знания организацией. Управление процессом создания знаний. Распространение и использование знаний. Рынок знаний: участники, «валюты».

Основные тенденции развития международной конкуренции. Характерные черты современной глобализации и ее виды. Влияние глобализации на национальную экономику. Риски глобализации. Прямые заграничные капиталовложения и трансфертное ценообразование. Основные стратегии в условиях глобализации.

Темы лекций:

1. Знание как конкурентный ресурс. Управление процессом создания знания.
2. Стратегическое управление в условиях глобализации.

Темы практических занятий:

1. Процесс создания знания организацией.
2. Основные стратегии в условиях глобализации. Прямые заграничные капиталовложения и трансфертное ценообразование.

Названия лабораторных работ:

1. Трансфертное ценообразование

Ряд лабораторных работ выполняется с использованием встроенных функций MS Excel.

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- Выполнение домашних заданий;
- Подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- Исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- Анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Литвак, Б. Г. Стратегический менеджмент : учебник для бакалавров / Б. Г. Литвак. — Москва: Юрайт, 2013. — URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-72.pdf> (дата обращения 26.04.2017). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст : электронный.
2. Тебекин, А. В. Инновационный менеджмент : учебник для бакалавров / А. В. Тебекин. — 2-е изд., доп. и перераб. — Москва: Юрайт, 2014. — URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-64.pdf> (дата обращения 26.04.2017). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Теория менеджмента : учебник для бакалавров / Государственный университет управления (ГУУ) ; под ред. В. Я. Афанасьева. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2014. — URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-47.pdf> (дата обращения 26.04.2017). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст : электронный.

2. Инновационный менеджмент : учебное пособие / А. В. Барышева, К. В. Балдин, М. М. Ищенко, И. И. Передеряев. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 380 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93476> (дата обращения: 26.04.2017). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Ларионов, И. К. Стратегическое управление : учебник / И. К. Ларионов. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 234 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93469> (дата обращения: 26.04.2017). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Информационное и программное обеспечение

Интернет-ресурсы:

1. STPLAN.RU. Стратегическое планирование и управление: практические материалы и теоретические статьи - <http://www.stplan.ru/>
2. ITeam Management. Эффективное управление бизнесом - <https://iteam.ru/>
3. Научно-электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru>
5. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>
7. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - <https://new.znanium.com/>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ):

1. Microsoft Office 2016 Standard Russian Academic;
2. Microsoft Office 2013 Standard Russian Academic;
3. Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic.

7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее лабораторное оборудование для практических и лабораторных занятий:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Белинского улица, 53а 361	Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест; Компьютер - 1 шт.; Телевизор - 1 шт. 7-Zip; Cisco Webex Meetings; Google Chrome; Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic; Mozilla Firefox ESR; Zoom Zoom
2	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Белинского улица, 53а 369	Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 70 посадочных мест; Компьютер - 1 шт.; Проектор - 1 шт. 7-Zip; Cisco Webex Meetings; Google Chrome; Microsoft Office 2013 Standard Russian Academic; Mozilla Firefox ESR; Zoom Zoom
3	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) 634034, Томская область, г. Томск, Белинского улица, 53а 363	Доска аудиторная настенная - 2 шт.; Комплект учебной мебели на 24 посадочных мест; Компьютер - 20 шт.; Принтер - 3 шт.; Проектор - 1 шт. Zoom Zoom; 7-Zip; Cisco Webex Meetings; Google Chrome; Microsoft Office 2016 Standard Russian Academic; Mozilla Firefox ESR

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
4	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Усова улица, 7, строен. 6 109	7-Zip; Cisco Webex Meetings; Document Foundation LibreOffice; Google Chrome; Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic; Mozilla Firefox ESR; Zoom Zoom

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 27.03.05 Инноватика, профиль «Инноватика», приема 2017 г., очная форма обучения.

Разработчик:

Должность	Подпись	Ф.И.О.
Доцент		А.А. Корниенко

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры инженерного предпринимательства (протокол от «22» мая 2017 г. № 9).

Директор ШИП
к.т.н.

 /А.А. Осадченко/
подпись

Лист изменений рабочей программы дисциплины:

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании ШИП (протокол)
2018/2019	1. Обновлено программное обеспечение 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем 3. Изменена система оценивания во всех дисциплинах и практиках, реализация которых началась с осеннего семестра 2018/2019 учебного года и далее до завершения реализации программы.	Протокол №4 от 17.09.2018 г.
2019/2020	1. Обновлено программное обеспечение 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем	Протокол №3 от 27.06.2019
2020/2021	1. Обновлено программное обеспечение 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем	Протокол №3 от 29.06.2020