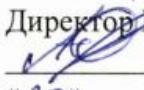


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ШИП
 А.А. Осадченко
«30» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ИННОВАТИКА

Направление подготовки/ специальность	27.03.05 Инноватика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Инноватика		
Специализация	Предпринимательство в инновационной деятельности		
Уровень образования	Высшее образование – бакалавриат		
Курс	3	семестр	5
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции		32
	Практические занятия		16
	Лабораторные занятия		–
	ВСЕГО		48
Самостоятельная работа, ч			60
ИТОГО, ч			108

Вид промежуточной аттестации	зачет	Обеспечивающее подразделение	ШИП
---------------------------------	-------	---------------------------------	-----

Руководитель ООП		А.А. Корниенко
Преподаватель		О.К. Абрамов

2020 г

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 6. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов обучения	
			Код	Наименование
ПК(У)-4	Способность анализировать проект (инновацию) как объект управления	Р6	ПК(У)-4.31	Знание принципов управления инновационными процессами, организации и управления инновациями
ПК(У)-12	Способность разрабатывать проекты реализации инноваций с использованием теории решения инженерных задач и других теорий поиска нестандартных, креативных решений, формулировать техническое задание, использовать средства автоматизации при проектировании и подготовке производства, составлять комплект документов по проекту	Р10	ПК(У)-12.33	Знание основных терминов и определения технологических инноваций

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к междисциплинарному профессиональному модулю вариативной части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	
РД-1	Определять роль инноваций в обществе, выявлять проблемы инновационной деятельности в управлении инновационными процессами, организации и управления инновациями	ПК(У)-4
РД-2	Знать основы теории инноваций и экономики знаний	ПК(У)-12

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел 1. Инновации и их роль в обществе	РД 1	Лекции	8
		Практические занятия	4
		Лабораторные занятия	—
		Самостоятельная работа	15

Раздел 2. Проблемы инновационной деятельности	РД 1	Лекции	8
		Практические занятия	4
		Лабораторные занятия	–
		Самостоятельная работа	15
Раздел 3. Теория инноваций как наука	РД 2	Лекции	8
		Практические занятия	4
		Лабораторные занятия	–
		Самостоятельная работа	15
Раздел 4. Экономика знаний	РД 2	Лекции	8
		Практические занятия	4
		Лабораторные занятия	–
		Самостоятельная работа	15

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Инновации и их роль в обществе

Инновация. Экономическое развитие. Инновационные технологии. Инновационная деятельность. Технологическая продуктовая инновация. Технологическая процессная инновация. Инновационные процессы. Виды инновационной деятельности: исследования и разработки, подготовка и организация производства, проектирование и дизайн, приобретение овеиществленных и неовеществленных технологий, обучение, подготовка и переподготовка персонала, маркетинговые исследования.

Темы лекций:

1. Инновация. Экономическое развитие. Инновационные технологии. Инновационная деятельность.
2. Технологическая продуктовая инновация.
3. Технологическая процессная инновация. Инновационные процессы.
4. Виды инновационной деятельности: исследования и разработки, подготовка и организация производства, проектирование и дизайн, приобретение овеиществленных и неовеществленных технологий, обучение, подготовка и переподготовка персонала, маркетинговые исследования.

Темы практических занятий:

1. Инновация. Экономическое развитие. Инновационные технологии. Инновационная деятельность. Технологическая продуктовая инновация. Технологическая процессная инновация. Инновационные процессы.
2. Виды инновационной деятельности: исследования и разработки, подготовка и организация производства, проектирование и дизайн. Виды инновационной деятельности: приобретение овеиществленных и неовеществленных технологий, обучение, подготовка и переподготовка персонала, маркетинговые исследования.

Раздел 2. Проблемы инновационной деятельности

Устаревание корпоративного и налогового законодательства. Несовершенство бюджетного кодекса. Отсутствие развитого внутреннего финансового рынка. Преимущественно негативное культурное восприятие бизнесмена. Недостаточное участие молодых людей в инновационной деятельности. Слабое развитие инновационной инфраструктуры.

Темы лекций:

1. Проблемы ИД: Устаревание корпоративного и налогового законодательства. Несовершенство бюджетного кодекса.
2. Проблемы ИД: Отсутствие развитого внутреннего финансового рынка.
3. Проблемы ИД: Преимущественно негативное культурное восприятие бизнесмена. Недостаточное участие молодых людей в инновационной деятельности.

4. Проблемы ИД: Слабое развитие инновационной инфраструктуры.

Темы практических занятий:

1. Проблемы ИД

Раздел 3. Теория инноваций как наука

Теория инноваций Й. Шумпетера. Инновация как экономическая категория. Макроэкономическая теория инноваций. Теория длинных волн Н.Д. Кондратьева. Теория экономических циклов (основные положения). Современное состояние теории циклов: технологические революции, финансовый капитал, инновации. Микроэкономическая теория инноваций. Эволюционная теория Нельсона и Уинтера: роль инноваций и рутин в экономической эволюции. Методология эволюционного подхода. Структурно-институциональный подход: организационное и институциональное измерение инноваций. Инновации как организационный процесс. Институциональный подход к инновациям. Концепции развития национальных и региональных инновационных систем: факторы инноваций, проинновационные структуры. Подходы к определению национальной инновационной системы. Теоретические модели в рамках теории «инновационных систем». Концепция управления инновациями. Эволюция инновационного менеджмента. Концепция управления инновациями, стимулирование инноваций на макро- и микроуровне.

Темы лекций:

1. Теория инноваций Й. Шумпетера. Инновация как экономическая категория. Макроэкономическая теория инноваций. Теория длинных волн Н.Д. Кондратьева. Теория экономических циклов (основные положения). Современное состояние теории циклов: технологические революции, финансовый капитал, инновации.
2. Микроэкономическая теория инноваций. Эволюционная теория Нельсона и Уинтера: роль инноваций и рутин в экономической эволюции. Методология эволюционного подхода. Структурно-институциональный подход: организационное и институциональное измерение инноваций. Инновации как организационный процесс.
3. Институциональный подход к инновациям. Концепции развития национальных и региональных инновационных систем: факторы инноваций, проинновационные структуры. Подходы к определению национальной инновационной системы. Теоретические модели в рамках теории «инновационных систем».
4. Концепция управления инновациями. Эволюция инновационного менеджмента. Концепция управления инновациями, стимулирование инноваций на макро- и микроуровне.

Темы практических занятий:

1. Теория инноваций Й. Шумпетера. Инновация как экономическая категория. Макроэкономическая теория инноваций. Теория длинных волн Н.Д. Кондратьева. Теория экономических циклов (основные положения). Современное состояние теории циклов: технологические революции, финансовый капитал, инновации. Микроэкономическая теория инноваций. Эволюционная теория Нельсона и Уинтера: роль инноваций и рутин в экономической эволюции. Методология эволюционного подхода.
2. Структурно-институциональный подход: организационное и институциональное измерение инноваций. Инновации как организационный процесс. Институциональный подход к инновациям. Концепции развития национальных и региональных инновационных систем: факторы инноваций, проинновационные структуры. Подходы к определению национальной инновационной системы. Теоретические модели в рамках теории «инновационных систем». Концепция управления инновациями. Эволюция инновационного менеджмента. Концепция управления инновациями, стимулирование инноваций на макро- и микроуровне.

Раздел 4. Экономика знаний

Знание. Экономика знаний. Этапы общественного развития. Измерение экономики знаний. Особенности экономики знаний: высокая доля сферы услуг, рост затрат на образование и научные исследования, прогресс в информационно-коммуникационной сфере, развитие сетевых отношений в форме корпоративных и персональных сетей, формирование национальной инновационной системы, развитие сферы образования. Управление знаниями.

Темы лекций:

1. Знание. Экономика знаний. Этапы общественного развития.
2. Измерение экономики знаний.
3. Особенности экономики знаний: высокая доля сферы услуг, рост затрат на образование и научные исследования, прогресс в информационно-коммуникационной сфере, развитие сетевых отношений в форме корпоративных и персональных сетей, формирование национальной инновационной системы, развитие сферы образования.
4. Управление знаниями.

Темы практических занятий:

1. Знание. Экономика знаний. Этапы общественного развития. Измерение экономики знаний.
2. Особенности экономики знаний: высокая доля сферы услуг, рост затрат на образование и научные исследования, прогресс в информационно-коммуникационной сфере, развитие сетевых отношений в форме корпоративных и персональных сетей, формирование национальной инновационной системы, развитие сферы образования. Управление знаниями.

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- Перевод текстов с иностранных языков;
- Выполнение домашних заданий;
- Подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- Анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Барышева, А. В. Инновации: Учебное пособие / А.В. Барышева, К.В. Балдин, И.И. Передеряев; Под общ. ред. проф., д.т.н. А.В. Барышевой. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2012. - 384 с. ISBN 978-5-394-00515-2, 1000 экз. - Текст : электронный. - URL: <https://ezproxy.ha.tpu.ru:2987/catalog/product/324469> (дата обращения 30.04.2017). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

2. Европейская практика управления развитием инновационных предприятий: методы, технологии, кейсы: учебное пособие / Коллектив авторов. - Ростов-на-Дону: Издательство

ЮФУ, 2013. - 162 с. ISBN 978-5-9275-1088-7. - Текст : электронный. - URL: <https://ezproxy.ha.tpu.ru:2987/catalog/product/552140> (дата обращения 30.04.2019). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

Дополнительная литература:

1. Никитина, Юлия Анатольевна. Коэволюционно-инновационная стратегия как основополагающий принцип реформирования / Ю. А. Никитина, А. А. Корниенко // Известия Томского политехнического университета [Известия ТПУ]/ Томский политехнический университет (ТПУ). — 2002. — Т. 305, вып. 7 : Сибирь в евразийском пространстве. — [С. 185-190]. — Заглавие с титульного листа. — Электронная версия печатной публикации. — Свободный доступ из сети Интернет. — Adobe Reader. Схема доступа: http://www.lib.tpu.ru/fulltext/v/Bulletin_TPU/2002/v305/i7/19.pdf

2. Кристенсен, К. М. Дилемма инноватора: Как из-за новых технологий погибают сильные компании: Учебное пособие / Кристенсен К.М. - М.:Альпина Паблишер, 2016. - 239 с.: ISBN 978-5-9614-5658-5. - Текст : электронный. - URL: <https://ezproxy.ha.tpu.ru:2987/catalog/product/1002224> (дата обращения 30.04.2017). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

6.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - <https://new.znanium.com/>
5. Grebennikon, Электронная библиотека - <http://www.grebennikon.ru>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ):

1. Microsoft Office 2013 Standard Russian Academic;
2. Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic.

7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее лабораторное оборудование для практических и лабораторных занятий:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Белинского улица, 53а 369	Доска аудиторная настенная - 1 шт.;Комплект учебной мебели на 70 посадочных мест; Компьютер - 1 шт.; Проектор - 1 шт. 7-Zip; Cisco Webex Meetings; Google Chrome; Microsoft Office 2013 Standard Russian Academic; Mozilla Firefox ESR; Zoom Zoom
	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска аудиторная настенная - 1 шт.;Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест; Компьютер - 1 шт.; Телевизор - 1 шт.

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
	634034, Томская область, г. Томск, Белинского улица, 53а 361	7-Zip; Cisco Webex Meetings; Google Chrome; Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic; Mozilla Firefox ESR; Zoom Zoom

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 27.03.05 Инноватика профиль «Инноватика» (приема 2017 г., очная форма обучения).

Разработчик:

Должность	Подпись	Ф.И.О.
Доцент		А.Б. Пушкаренко

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры инженерного предпринимательства (протокол от «22» мая 2017 г. № 9).

Директор ШИП
к.т.н.

 /А.А. Осадченко/
подпись

Лист изменений рабочей программы дисциплины:

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании ШИП (протокол)
2018/2019	1. Обновлено программное обеспечение 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем 3. Изменена система оценивания во всех дисциплинах и практиках, реализация которых началась с осеннего семестра 2018/2019 учебного года и далее до завершения реализации программы.	Протокол №4 от 17.09.2018 г.
2019/2020	1. Обновлено программное обеспечение 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем	Протокол №3 от 27.06.2019