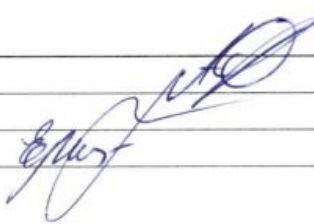


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ

Направление подготовки/ специальность	27.03.05 Инноватика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Инноватика		
Специализация	Предпринимательство в инновационной деятельности		
Уровень образования	Высшее образование - бакалавриат		
Курс	4	семестр	7
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	5		

Директор ШИП
Руководитель ООП
Преподаватель

	А.А. Осадченко
	А.А. Корниенко
	С.Л. Еремина

2020 г.

1. Роль дисциплины «Бизнес-планирование» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Бизнес-планирование	7	ПК(У)-2	Способность использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту	P8	ПК(У)-2.B1	Владение навыками решения конкретных технико-экономических, организационных и управленческих вопросов
		ПК(У)-4	Способность анализировать проект (инновацию) как объект управления	P6	ПК(У)-4.31	Знание принципов управления инновационными процессами, организации и управления инновациями
		ПК(У)-5	Способность определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта	P6	ПК(У)-5.B1	Владение навыками планирования и анализа эффективности экономической деятельности
					ПК(У)-5.B2	Владение навыками анализа экономической эффективности инновационных проектов
					ПК(У)-5.Y1	Умение выполнить оценку экономической эффективности инновации
					ПК(У)-5.Y2	Умение оценить затраты по реализации проекта
					ПК(У)-5.Y3	Умение определять финансовые результаты реализации проекта
		ПК(У)-7	Способность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов	P6	ПК(У)-7.Y1	Умение выбрать источники финансовых и материальных ресурсов

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
		ПК(У)-12	Способность разрабатывать проекты реализации инноваций с использованием теории решения инженерных задач и других теорий поиска нестандартных, креативных решений, формулировать техническое задание, использовать средства автоматизации при проектировании и подготовке производства, составлять комплект документов по проекту	P10	ПК(У)-12.У1	Умение оценить риски проекта и разработать план мероприятий по их минимизации

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Способность систематизировать и обобщать информацию по поиску и использованию ресурсов, затратам, рискам проекта	ПК-2, ПК-4, ПК-7	Раздел 1. Цель разработки и структура бизнес-плана	Тестирование Деловая игра – групповое занятие Экзамен Курсовая работа (диф.зачет)
РД-2	Способность оценивать стоимость проекта, основных ресурсов и затрат	ПК-5	Раздел 2. Внешняя среда бизнеса	Тестирование Деловая игра – групповое занятие Экзамен Курсовая работа (диф.зачет)
РД-3	Способность поиска нестандартных, креативных решений, использования средства автоматизации при разработке проекта	ПК-12	Раздел 3. Project Expert	Курсовая работа (диф.зачет)

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка – максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтингом-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета / зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов

55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

№ п/п	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий					
1.	Тестирование	Оцените свои предпринимательские качества по 25-балльной системе (табл. 1). Таблица 1. Оценка предпринимательских качеств					
		Качества предпринимателя	Баллы				
			5	10	15	20	25
		Поиск возможностей					
		Настойчивость					
		Приверженность к выполнению контракта					
		Требование качества и эффективности					
		Готовность рисковать					
		Постановка цели					
		Поиск информации					
		Системное планирование и контроль					
		Убеждение и создание сети					
		Уверенность в себе					
2.	Групповое задание	Выберите наилучшее техническое решение для своего бизнеса (табл. 2). Таблица 2. Выбор лучшего технического решения					
		Ключевые факторы	Вес критерия	Альтернативы			
				A	B	C	
		Прежнее использование	3	6	3	2	0
		Доступность сырья	5	3	4	6	9
		Коммунальные услуги и коммуникация	2	5	3	2	6
		Наличие патента или лицензии	1	0	0	10	10

№ п/п	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий					
		Приспособленность технологии к местным условиям	2	7	5	4	7
		Загрузочный фактор	3	7	4	6	8
		Безопасность и экология	4	10	8	5	3
		Капитальные и производственные затраты	5	5	4	8	6
		Величина взвешенного критерия		143	109	136	147
3.	Выполнение курсовой работы (диф.зачет)	Выполнение курсового проекта (работы) По форме курсовая работа должна представлять собой письменную самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента для систематизации, закрепления теоретических знаний и практических навыков при решении конкретных задач, а также умении аналитически оценивать, защищать и обосновывать полученные результаты. Пример исходных данных к курсовой работе включают в себя следующую информацию: 1. Резюме 2. Расчет емкости рынка 3. План производства 4. План организации и менеджмента Финансовый план. Оценка рисков					
4.	Защита курсовой работы (диф.зачет)	Примерные вопросы при защите курсовой работы 1. Какие существуют методы определения емкости рынка? В чем она измеряется? Обоснуйте свой выбор 2. Что включает анализ рынка? 3. Как рассчитывается себестоимость продукции? Какие виды рисков являются ключевыми для вашего бизнеса? Почему именно они?					
5.	Экзамен	Вопросы к экзамену: 1. Цель и задачи бизнес-плана 2. Резюме. Вопросы для составления резюме 3. План маркетинга. Цель и структура 4. План маркетинга. Описание продукта 5. План маркетинга. Анализ конкурентов. 6. План маркетинга. Потребители 7. Сегментация рынка. Цель и критерии 8. План маркетинга. Ценовая политика, ценообразование 9. План маркетинга. Сбытовая политика 10. План маркетинга. Продвижение, реклама 11. Производственный план. Цель и структура 12. Производственный план. Технологический процесс 13. Расчет производственной мощности и себестоимости продукта. Переменные и постоянные затраты. Амортизация					

№ п/п	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		14. Организационный план. Цель и структура 15. Организационный план. Виды организационной структуры предприятия 16. Организационный план. Расчет затрат 17. Диаграмма Ганта 18. Финансовый план. Цель и структура 19. Финансовый план. Стоимость проекта 20. График погашения кредита 21. Финансовый результат производственной и сбытовой деятельности 22. Способы расчета точки безубыточности 23. План денежных поступлений и выплат. Кэш флоу 24. Эффективность реализации проекта. Период окупаемости проекта. Дисконтированный срок окупаемости инвестиций 25. Эффективность реализации проекта. Чистый приведенный доход. Индекс прибыльности 26. Эффективность реализации проекта. Внутренняя норма рентабельности 27. Риски. Классификация 28. Риски. Варианты преодоления 29. Источники инвестиций в зависимости от стадии развития компании 30. Классификация инвесторов 31. Классификация инвестиций 32. Стандарты ЮНИДО, МБ выполнимости проекта 33. Выбор бизнес-идеи. Критерии выбора 34. SWOT - анализ бизнес – идеи. Цели и структура

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания				
1.	Тестирование	Проводится компьютерное тестирование после изучения теоретического материала дисциплины.				
		Критерии оценивания тестирования:				
		Критерий, баллов	5	4	3	неуд
		1. Выполнение тестовых заданий	8 - 10	6 –8	4 – 6	Менее 4-х
		Максимальный балл за тестирование 10. Тест считается успешно выполненным при выполнении студентом не менее 4-х заданий.				
2.	Групповое задание	Для более глубокой проработки материала дисциплины необходимо выполнение заданий, которые помогут студенту приобрести необходимые практические навыки. Они являются обязательными для выполнения, и невыполнение хотя бы одного из них, является основанием для не допуска студента к итоговой аттестации по дисциплине. Выполнение таких заданий способствуют углубленному изучению теоретических вопросов дисциплины и являются основой для проверки степени усвоения приобретенных знаний и достижения результатов.				

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания															
		Для равномерного планирования самостоятельной работы студента, студент получает методические указания к курсовой работе и календарный план дисциплины, с указанием даты сдачи структурных составляющих курсовой работы. Критерии оценивания заданий: <table><tr><td>Критерий, балл</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td></tr><tr><td>1. Выполнение заданий</td><td>Задание выполнено верно, в полном объеме</td><td>Задание выполнено верно, частично содержит анализ и выводы</td><td>Задание выполнено верно, анализ и выводы отсутствуют</td></tr><tr><td>2. Качество и сроки выполнения работы</td><td>в срок</td><td>опоздание не более чем на 2 недели</td><td>опоздание более чем на две недели</td></tr></table>				Критерий, балл	5	4	3	1. Выполнение заданий	Задание выполнено верно, в полном объеме	Задание выполнено верно, частично содержит анализ и выводы	Задание выполнено верно, анализ и выводы отсутствуют	2. Качество и сроки выполнения работы	в срок	опоздание не более чем на 2 недели	опоздание более чем на две недели
Критерий, балл	5	4	3														
1. Выполнение заданий	Задание выполнено верно, в полном объеме	Задание выполнено верно, частично содержит анализ и выводы	Задание выполнено верно, анализ и выводы отсутствуют														
2. Качество и сроки выполнения работы	в срок	опоздание не более чем на 2 недели	опоздание более чем на две недели														
3.	Выполнение курсовой работы (диф.зачет)	Курсовая работа выполняется в форме расчета бизнес-плана. Для эффективного проведения самостоятельного поиска решения предлагаемых задач имеется возможность использовать обширный учебно - методический материал, Интернет-ресурсы, научную и справочную литературу. Одним их существенных условий написания курсовой работы по выбранной теме является умение студентов оперировать статистическими данными и проводить их анализ, а также представлять аналитическую информацию в виде таблиц, схем, графиков. Курсовая работа представляет собой проект, состоящий из конкретных разделов. Студенты могут выбирать темы курсовой работы в рамках предложенной тематики (тематика прописана в рабочей программе дисциплины) с учетом индивидуальных предпочтений. Все варианты курсовой работы имеют один и тот же перечень заданий, которые необходимо выполнить. В процессе выполнения курсовой работы необходимо выполнить следующие задания: - описать товар / услугу - рассчитать емкость рынка. - рассчитать себестоимость продукта / услуги. - Сформировать план организации, обосновать выбор формы собственности и ссистемы налогообложения. - Рассчитать точку безубыточности. Провести оценку рисков. - Общие требования к курсовой работе размещены в методических указаниях к курсовой работе (ссылка) Критерии оценивания выполнения курсовой работы <table><tr><td>Критерий, балл</td><td>10</td><td>8</td><td>5</td></tr><tr><td>1. Степень теоретической обоснованности исследования</td><td>В работе представлен достаточный для освещения темы анализ проблемы, основанный на современных (не старше 10 лет) источниках</td><td>В работе представлен не достаточный для освещения темы анализ проблемы, основанный на современных (не старше 10 лет) источниках</td><td>В работе анализ не проводился</td></tr><tr><td>2. Качество расчетов, интерпретация данных и обоснованность выводов</td><td>полученные результаты описаны, выводы обоснованы. Расчеты выполнены верно</td><td>полученные результаты описаны, выводы обоснованы. Расчеты выполнены с ошибками</td><td>полученные результаты описаны, доказательство отсутствует</td></tr></table>				Критерий, балл	10	8	5	1. Степень теоретической обоснованности исследования	В работе представлен достаточный для освещения темы анализ проблемы, основанный на современных (не старше 10 лет) источниках	В работе представлен не достаточный для освещения темы анализ проблемы, основанный на современных (не старше 10 лет) источниках	В работе анализ не проводился	2. Качество расчетов, интерпретация данных и обоснованность выводов	полученные результаты описаны, выводы обоснованы. Расчеты выполнены верно	полученные результаты описаны, выводы обоснованы. Расчеты выполнены с ошибками	полученные результаты описаны, доказательство отсутствует
Критерий, балл	10	8	5														
1. Степень теоретической обоснованности исследования	В работе представлен достаточный для освещения темы анализ проблемы, основанный на современных (не старше 10 лет) источниках	В работе представлен не достаточный для освещения темы анализ проблемы, основанный на современных (не старше 10 лет) источниках	В работе анализ не проводился														
2. Качество расчетов, интерпретация данных и обоснованность выводов	полученные результаты описаны, выводы обоснованы. Расчеты выполнены верно	полученные результаты описаны, выводы обоснованы. Расчеты выполнены с ошибками	полученные результаты описаны, доказательство отсутствует														

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
		3. Последовательность и логичность изложения материала	Текст работы изложен понятно и логично, существует связь между расчетными разделами курсовой работы	В тексте нарушена логика	Расчетные разделы работы представляют собой несвязанные части работы
		4. Оценка оформления и грамотности	Работа соответствует требованиям ТПУ к оформлению курсовых работ, ссылки на используемые источники и цитаты оформлены	Работа соответствует требованиям ТПУ к оформлению курсовых работ, ссылки на используемые источники и цитаты оформлены не по требованиям	Работа не соответствует требованиям ТПУ ни по оформлению, ни по ссылкам
		Студент представляет преподавателю на проверку в установленные календарным рейтингом-планом курсовой работы сроки в электронном виде. Проверка курсовых работ преподавателем осуществляется в течение трех дней после сдачи. Курсовая работа считается выполненной, а студент получает допуск к защите при получении 20 баллов. Студент распечатывает работу, подписывает ее и готовит презентацию на защиту. Если в результате проверки студент получает менее 20 баллов, то работа возвращается студенту для доработки. Преподаватель представляет студенту замечания в письменном виде			
4.	Защита курсовой работы (диф.зачет)	Формой текущего контроля является защита курсовой работы, что позволяет выявить степень сформированности профессионального мышления студентов и освоенности программного материала в процессе самостоятельной работы над курсовой работой. Защита курсовой работы состоит из двух этапов: краткое сообщение (2-3 минуты) о сущности и результатах работы, которое проходит на основе заранее подготовленного доклада и предполагает свободное владение темой исследования и ответы на вопросы. Преподаватель и другие студенты могут задавать вопросы по каждому разделу курсовой работы. Также преподаватель может задавать уточняющие и дополнительные вопросы. Критерии оценивания защиты курсовой работы			
		Критерий, балл	16-20	12-16	менее 12
		1. Соответствие содержания доклада и степень владения заявленной темой исследования	Содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает, студент демонстрирует свободное владение темой	Содержание доклада не в полной мере раскрывает заявленную тему, студент испытывает затруднения при докладе	Содержание доклада не соответствует заявленной теме, студент не способен передать основные этапы выполненной работы
		2. Навыки проведения расчетов и оценка полученных результатов	Студент может рассказать алгоритм вычисления, демонстрирует формулы для вычисления и расчеты, может интерпретировать полученные результаты, понимает и демонстрирует	Студент может рассказать алгоритм вычисления, испытывает затруднения при демонстрации формул для вычисления и расчетов, может интерпретировать полученные результаты, испытывает затруднения при	Студент испытывает затруднения или не может рассказать алгоритм вычисления, испытывает затруднения при демонстрации формул для вычисления и расчетов, не

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания													
			взаимосвязь рассчитанных показателей	демонстрации взаимосвязи рассчитанных показателей	может интерпретировать полученные результаты, не понимает взаимосвязи рассчитанных показателей										
		3. Ответы на вопросы	Студент свободно отвечает на все вопросы, демонстрирует свободной владение по каждому разделу курсовой работы и понимает взаимосвязь этих разделов.	Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, дает полные ответы с помощью наводящих вопросов, демонстрирует свободной владение по каждому разделу курсовой работы и понимает взаимосвязь этих разделов.	Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, не может дать ответ наводящих вопросов, не понимает взаимосвязи полученных показателей.										
		Защита курсовой работы считается состоявшейся, а студент получает итоговую оценку при получении не менее 36 баллов. Преподаватель ставит баллы за защиту на титульном листе, а также сумму баллов (выполнение работы и защита). Если в результате защиты студент получает меньшую сумму баллов, то студент приходит на защиту повторно в часы консультаций преподавателя. Итоговая оценка за курсовую работу рассчитывается на основе полученной суммы баллов за выполнение курсовой работы и баллов, набранных при защите согласно календарному рейтинг плану дисциплины.													
5.	Экзамен	В рамках изучаемых разделов дисциплины осуществляется текущее оценивание степени освоения студентами изученного материала. Проверка освоения лекционного материала проводится путем тестирования, после изучения дисциплины. Проверка освоения материала практических занятий проводится по результатам выполнения групповых заданий в аудитории и вычисления расчетных разделов курсовой работы. Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все виды оценочных мероприятий. Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать 55 баллов и более по всем видам запланированных оценочных мероприятий. Экзамен проводится с помощью компьютерного итогового тестирования по всем разделам изучаемой дисциплины. Экзаменационный билет состоит из 10 вопросов. Выбор вопросов происходит автоматически. Критерии оценивания экзамена: <table><tr><td>Критерий, балл</td><td>20</td><td>16</td><td>12</td><td>неуд</td></tr><tr><td>1. Выполнение тестовых заданий</td><td>8 - 10</td><td>6-8</td><td>4-6</td><td>Менее 4-х</td></tr></table> Максимальный балл за экзамен 20. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.				Критерий, балл	20	16	12	неуд	1. Выполнение тестовых заданий	8 - 10	6-8	4-6	Менее 4-х
Критерий, балл	20	16	12	неуд											
1. Выполнение тестовых заданий	8 - 10	6-8	4-6	Менее 4-х											