

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

ЛОГИСТИКА

Направление подготовки/ специальность	27.03.05 Инноватика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Инноватика		
Специализация	Предпринимательство в инновационной деятельности		
Уровень образования	Высшее образование - Бакалавриат		
Курс	4	семестр	7
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	2		

Директор ШИП		Осадченко А.А.
Руководитель ООП		Корниенко А.А.
Преподаватель		Корниенко А.А.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Логистика» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Логистика	7	ПК(У)-7	Способность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов	Р6	ПК(У)-7. В1	Владение навыками систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов
					ПК(У)-7. У1	Умение выбрать источники финансовых и материальных ресурсов
					ПК(У)-7. У2	Умение оценить эффективность использования всех видов ресурсов
					ПК(У)-7.31	Знание методов и средств принятия решений по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Способность принимать решения по выбору оптимальных логистических каналов, логистических цепей и схем, формулировать требования к транспорту, а также к системам хранения и складской обработки грузов с целью оптимизации логистических процессов; формулировать требования к информационным системам, обеспечивающим товародвижение	ПК(У)-7	Раздел 1. Введение в логистику Раздел 2. Закупочная логистика Раздел 3. Логистика запасов Раздел 4. Логистика складирования Раздел 5. Транспортная логистика Раздел 6. Информационная логистика Раздел 7. Проектирование логистических систем Раздел 8. Оценка результатов и отчетность	Задания на практических занятиях Тестирование

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка – максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным

			количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета / зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий								
1.	Задания на практических занятиях	<p>Примеры заданий:</p> <p>1. Что из перечисленного ниже можно отнести к функциям логистики? Выберите несколько ответов.</p> <table border="1"> <tr><td>Выбор тары</td></tr> <tr><td>Определение оптимального размера поставяемой партии товаров</td></tr> <tr><td>Формирование благоприятного общественного мнения о производителе</td></tr> <tr><td>Обеспечение гарантийного запаса</td></tr> <tr><td>Установление цен на транспортные услуги</td></tr> <tr><td>Управление технологическим процессом производства продукции</td></tr> <tr><td>Выбор условий поставки ресурсов</td></tr> <tr><td>Реклама</td></tr> </table>	Выбор тары	Определение оптимального размера поставяемой партии товаров	Формирование благоприятного общественного мнения о производителе	Обеспечение гарантийного запаса	Установление цен на транспортные услуги	Управление технологическим процессом производства продукции	Выбор условий поставки ресурсов	Реклама
Выбор тары										
Определение оптимального размера поставяемой партии товаров										
Формирование благоприятного общественного мнения о производителе										
Обеспечение гарантийного запаса										
Установление цен на транспортные услуги										
Управление технологическим процессом производства продукции										
Выбор условий поставки ресурсов										
Реклама										

Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий	
		Выбор поставщиков
		Организация складирования и хранения
		Прогноз платежеспособного спроса на продукцию
		Управление движением внешних и внутренних материальных потоков
		Управление финансами на предприятии
		Исследования рынка
		Выбор транспорта
	<p>2. Отметьте в таблице, какие из ситуаций можно отнести</p> <p>a) к макрологистической системе</p> <p>b) к микрологистической системе</p>	
	a	b
		через склад оптовой торговой базы проходит 10500 т грузов в год
		предусмотрены торгово-экономические связи между странами
		грузы доставляются на Крайний Север сначала речным, а затем морским транспортом
		ежегодно грузооборот транспортного комплекса России составляет до 10 млрд т
		товарооборот склада составил 7500 холодильников в год
		28 поставщиков обслуживают 4 потребителей так, что суммарные расходы минимальны
		страны ЕС формируют единый внутренний рынок
		внутрицеховая транспортно-складская логистика рассматривает цех как систему
		вероятность срыва поставок из Японии в США втрое ниже средней по другим поставщикам
		концерн ШЕЛЛ занимается нефтью – от скважин до автозаправочных станций по всему миру
	<p>3. Отметьте в таблице:</p> <p>a) Что из нижеперечисленного входит в область деятельности логистического подразделения фирмы?</p> <p>b) Какие из утверждений соответствуют термину «легко выполнимый бизнес»?</p>	
	a	b
		Фирма, одна в регионе, выполняет заказы на перевозку механизмов массой до 80 т.
		В осенне-весеннюю распутицу фирма доставляет товары клиентам вертолетом.
		Разработана методика компьютерных расчетов оптимального уровня складских запасов
		Зарплата начальника цеха определяется объемом реализации готовой продукции
		Создана компьютерная база данных о поставщиках и клиентах фирмы
		Издан красочный рекламный буклет, посвященный новым товарам и услугам фирмы

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий																																																							
				До 95% заказов фирма получает за 2-3 месяца вперед по электронной почте																																																					
				На складе внедрена система связи между диспетчером и постами погрузки и разгрузки																																																					
				При отсутствии газа печи завода автоматически переходят на мазут																																																					
				При выходе из строя двух станков заказ выполнен в срок на резервном оборудовании																																																					
		<p>4. Предприятие выпускает наукоемкую продукцию, производство которой требует комплектующих изделий. Можно купить эти комплектующие изделия у поставщика по цене 5 тыс. руб. за единицу либо изготовить их у себя. Переменные расходы на единицу изделия составляют 4,3 тыс. руб., постоянные расходы – 6 500 тыс. руб. При каких объемах закупок выгодно закупать комплектующие изделия у поставщика / изготавливать их на предприятии?</p> <p>5. Фирма занимается производством сборной мебели, для чего она поставляет комплектующие С, годовая потребность в которых 3000 ед. Величина затрат на заказ – 25 у.е., стоимость единицы заказываемого комплектующего – 8 у.е., доля затрат на содержание запасов – 20% от стоимости единицы продукции. Тариф на транспортировку малой партии (до 300 ед.) – 1 у.е. за ед. тариф на транспортировку крупной партии (более 480 ед.) – 0,65 у.е. за ед. Каким образом фирме организовать поставки?</p> <p>6. Определите размер неустойки за несвоевременную поставку и недопоставку продукции фирмой «Лотос» фирме «Будда» за текущий месяц. За недопоставку товаров согласно договору поставщик уплачивает покупателю неустойку в размере:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4% стоимости не поставленных в срок товаров по отдельным наименованиям; • за просроченную поставку – 2% в случае, если задержка не превышает 5 дней, 3% - если задержка превышает 5 дней от общей стоимости требуемого количества продукции. 																																																							
		<table border="1" data-bbox="712 1013 1960 1396"> <thead> <tr> <th rowspan="3">Ассортиментная позиция</th> <th rowspan="3">Цена за ед., руб</th> <th colspan="4">Поступление</th> <th rowspan="3">Размер неустойки, руб</th> </tr> <tr> <th colspan="2">По плану</th> <th colspan="2">Фактически</th> </tr> <tr> <th>Кол-во, шт.</th> <th>Время</th> <th>Кол-во, шт.</th> <th>Время</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Шкаф 3-х створчатый, ДСП</td> <td>7000</td> <td>10</td> <td>21.03</td> <td>10</td> <td>25.03</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Шкаф 2-х створчатый, ДСП</td> <td>5000</td> <td>8</td> <td>21.03</td> <td>6</td> <td>25.03</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Кресло-кровать мягкое</td> <td>4000</td> <td>4</td> <td>20.03</td> <td>4</td> <td>26.03</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Диван мягкий «Элегия»</td> <td>8000</td> <td>4</td> <td>20.03</td> <td>4</td> <td>26.03</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Стул мягкий «Грация»</td> <td>500</td> <td>20</td> <td>22.03</td> <td>19</td> <td>22.03</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						Ассортиментная позиция	Цена за ед., руб	Поступление				Размер неустойки, руб	По плану		Фактически		Кол-во, шт.	Время	Кол-во, шт.	Время	Шкаф 3-х створчатый, ДСП	7000	10	21.03	10	25.03		Шкаф 2-х створчатый, ДСП	5000	8	21.03	6	25.03		Кресло-кровать мягкое	4000	4	20.03	4	26.03		Диван мягкий «Элегия»	8000	4	20.03	4	26.03		Стул мягкий «Грация»	500	20	22.03	19	22.03	
Ассортиментная позиция	Цена за ед., руб	Поступление				Размер неустойки, руб																																																			
		По плану		Фактически																																																					
		Кол-во, шт.	Время	Кол-во, шт.	Время																																																				
Шкаф 3-х створчатый, ДСП	7000	10	21.03	10	25.03																																																				
Шкаф 2-х створчатый, ДСП	5000	8	21.03	6	25.03																																																				
Кресло-кровать мягкое	4000	4	20.03	4	26.03																																																				
Диван мягкий «Элегия»	8000	4	20.03	4	26.03																																																				
Стул мягкий «Грация»	500	20	22.03	19	22.03																																																				

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>7. Руководитель распределительного центра предполагает продать в этом году 44 тысячи мерных стаканов. Его фирма «Все для кухни» приобретает мерные стаканы по 0,75 долл. за штуку у компании Kitchen Industries, которая при этом начисляет по 8 долл. за обработку каждого заказа. Кроме того, ежегодные затраты компании на содержание запасов оцениваются в 12%.</p> <p>а) Вычислите экономичный размер заказа для распределительного центра. Право собственности на мерные стаканы переходит к «Все для кухни» по прибытии груза в распределительный центр.</p> <p>б) Определите число заказов на мерные стаканы, которые «Все для кухни» должна размещать ежегодно, и интервал времени между смежными заказами.</p> <p>8. Менеджер по продаже транспортных услуг компании «ST», изучает перспективы обслуживания нового клиента – импортера товаров из Венесуэлы, El Conquistador Inc. Обслуживание должно заключаться в предоставлении ежемесячно 12 грузовиков для перевозки груза из порта в распределительный центр с оплатой по 850 долл за каждый грузовик с полной загрузкой. Задействованные грузовики должны прибывать в порт из автопарка, расположенного в 12 км от порта. Расстояние от порта до распределительного центра составляет 376 км. После разгрузки в распределительном центре грузовики будут возвращаться в автопарк порожняком (380 км). Предположим, средние эксплуатационные расходы «ST» в расчете на км прогона грузовика составляют 1,2 долл. Следует ли в таком случае менеджеру «ST» соглашаться на предложенные условия оплаты транспортных услуг? Обоснуйте ваш ответ.</p> <p>Менеджер наладил координацию загрузки обратных рейсов после доставки товаров El Conquistador, найдя потенциального потребителя транспортных услуг на подходящем маршруте. Новый клиент, компания «Универсал-Шина», поставляет на экспорт шины со своего предприятия в порт, откуда товары уходят за границу. Таким образом, каждая отправка El Conquistador дополняется обратной отправкой от «Универсал-Шина» (12 отправок в месяц).</p> <p>Speedy намерена взимать с «Универсал-Шина» плату за свои услуги по ставке 1,3 долл в расчете на км. От предприятия до порта – 430 км. Расстояние от распределительного центра до предприятия «Универсал-Шина» – 65 км. После доставки и разгрузки в порту обратных рейсов (прибывших с предприятия «Универсал-Шина» грузовиков) грузовики «ST» должны возвращаться в автопарк (прежде чем принять в порту новый груз El Conquistador). Условия договора с El Conquistador, описанные выше, остаются прежними.</p> <p>а) Каких прибылей (убытков) в месяц следует ожидать от новой схемы организации перевозок, если компания войдет в этот бизнес на постоянной основе?</p> <p>б) Стоит ли менеджеру принимать эту схему обратных рейсов?</p>
2.	Тестирование	1. Основное правило логистики: Нужный товар необходимого качества в необходимом количестве должен быть доставлен в нужное время в нужное место...

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<ul style="list-style-type: none"> a) правильным видом транспорта b) в нужной таре c) с наименьшими затратами d) правильной комплектности <p>2. Что из перечисленного нельзя отнести к функциям логистики?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Определение оптимального размера поставляемой партии товаров b) Обеспечение гарантийного запаса c) Управление технологическим процессом производства продукции d) Выбор условий поставки ресурсов e) Управление движением внешних и внутренних материальных потоков <p>3. Какую из ситуаций нельзя отнести к макрологистической системе?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) грузы доставляются на Крайний Север сначала речным, а затем морским транспортом b) ежегодно грузооборот транспортного комплекса России составляет до 10 млрд т c) страны ЕС формируют единый внутренний рынок d) компания Halliburton ведет деятельность в более чем 80 странах и предоставляет услуги и технологические решения на протяжении всего периода эксплуатации месторождения e) вероятность срыва поставок из Японии в США втрое ниже средней по другим поставщикам <p>4. Какую из ситуаций нельзя отнести к микрологистической системе?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) через склад оптовой торговой базы проходит 10500 т грузов в год b) товарооборот склада составил 7500 холодильников в год c) 28 поставщиков обслуживают 4 потребителей так, что суммарные расходы минимальны d) внутрицеховая транспортно-складская логистика рассматривает цех как систему e) размещение ремонтных баз поблизости от места ведения работ в г. Нижневартовске позволяет компании Halliburton позволять эффективнее поставлять оборудование и предоставлять услуги <p>5. Что из нижеперечисленного не входит в область деятельности логистического подразделения фирмы?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Фирма, одна в регионе, выполняет заказы на перевозку механизмов массой до 80 т b) В осенне-весеннюю распутицу фирма доставляет товары клиентам вертолетом c) Разработано программное обеспечение для расчета оптимального уровня складских запасов d) Создана компьютерная база данных о поставщиках и клиентах фирмы e) На складе внедрена система связи между диспетчером и постами погрузки и разгрузки <p>6. В задачи закупочной логистики не входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) выдерживание обоснованных сроков закупки товаров b) определение экономичного размера заказа c) анализ потребности в сырье и материалах d) соблюдение требований к качеству товаров <p>7. Основные методы закупок могут быть классифицированы по признакам:</p>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<ul style="list-style-type: none"> a) стоимость закупки, периодичность закупки b) периодичность закупки, объем партии закупки c) объем партии закупки, стоимость закупки ресурсов <p>8. Продукты продвигаются через каналы распределения в ответ на спрос, предъявленный другими участниками этих каналов:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) в реактивной системе управления запасами b) в плановой системе управления запасами <p>9. Клиент сделал заказ на 80 единиц продукта А и 20 единиц продукта Б. На складе в наличии имеется 75 единиц продукта А и 20 единиц продукта Б. Норма насыщения спроса по ассортименту равна:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) 95% b) 75% c) 50% d) 20% <p>10. К функциям склада не относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Преобразование производственного ассортимента в потребительский b) Разработка программного обеспечения для расчета оптимального уровня складских запасов c) Складирование и хранение d) Юнитизация и транспортировка грузов e) Фасовка и упаковка <p>11. На какой участок склада поступают грузы в нерабочее время?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) участок приемки b) участок разгрузки c) приемочная экспедиция d) участок хранения <p>12. Прибыв на склад, груз не всегда проходит через этот участок:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) участок разгрузки b) участок погрузки c) участок комплектования d) участок хранения <p>13. Юнитизация может выполняться, если транспортировка груза организовывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) складом b) потребителем <p>14. В каком случае речь идет о прямом сообщении?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) перевозка груза одним и тем же видом транспорта, но с перегрузкой; каждый раз заключается новый договор перевозки. b) перевозка груза разными видами транспорта. При перегрузках договор перевозки передается на

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>следующий вид транспорта и следует с грузом далее.</p> <p>15. Удельные издержки на единицу пути при увеличении дальности перевозки:</p> <ol style="list-style-type: none"> сокращаются увеличиваются не изменяются <p>16. Самой дорогостоящей из перевозок является перевозка ... транспортом.</p> <ol style="list-style-type: none"> железнодорожным авиационным автомобильным водным <p>17. Вид транспорта, обладающий свойством непрерывности доставки, это:</p> <ol style="list-style-type: none"> автомобильный трубопроводный железнодорожный водный воздушный <p>18. К принципам формирования транспортно-технологической системы не относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> комбинирование различных видов транспорта возможность разделения транспортных средств на составные части защита груза от повреждений укрупнение грузовых единиц <p>19. Информационная система должна не просто выдавать отчеты по оценке результатов, но и уметь обнаруживать исключительные (экстренные) ситуации на уровне логистической иерархии:</p> <ol style="list-style-type: none"> Обслуживание сделок Управленческий контроль Анализ решений Стратегическое планирование; <p>20. К принципам организации логистических информационных систем не относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> Доступность информации Точность информации Своевременность информации Гибкость логистической информационной системы Обеспечение непрерывности грузопотоков

5. Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания				
1.	Задания на практических занятиях	Максимальная оценка за практическое занятие: 10 баллов.				
		Критерий	9- 10 баллов	5-8 баллов	0 баллов	Ито го
		Выполненное задание / Ответы на вопросы	Правильно выполненное задание / Ответы на вопросы правильные и полные	Допущены незначительные ошибки при расчетах, но принцип решения верен / Частично правильные ответы на вопросы	Неправильно выполненное задание / Неверные ответы на вопросы	10 баллов
		В целом за выполненные задания студент может набрать в семестре 80 баллов.				
2.	Тестирование	<p>В конце семестра проводится итоговое тестирование по дисциплине в форме теста, включающего вопросы по всем разделам изучаемой дисциплины.</p> <p>Тест состоит из 20 вопросов. Каждый из вопросов оценивается в 1 балл. Для того, чтобы итоговое тестирование считалось пройденным, студенту необходимо набрать не менее 11 баллов.</p> <p>Максимальный балл за тест - 20. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при итоговом тестировании.</p>				

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
2020 /2021 учебный год

ОЦЕНКИ			Дисциплина <u>«Логистика»</u> по направлению <u>27.03.05 Инноватика</u>	Лекции	16	час.
«Отлично»	A	90 - 100 баллов		Практ. занятия	16	час.
«Хорошо»	B	80 – 89 баллов		Лаб. занятия	-	час.
	C	70 – 79 баллов		Всего ауд. работа	32	час.
«Удовл.»	D	65 – 69 баллов		СРС	40	час.
	E	55 – 64 баллов		ИТОГО	72	час.
Зачтено	P	55 - 100 баллов			2	з.е.
Неудовлетворительно / незачтено	F	0 - 54 баллов				

Результаты обучения по дисциплине:

РД1 Способность принимать решения по выбору оптимальных логистических каналов, логистических цепей и схем, формулировать требования к транспорту, а также к системам хранения и складской обработки грузов с целью оптимизации логистических процессов; формулировать требования к информационным системам, обеспечивающим товародвижение

Оценочные мероприятия:

Для дисциплин с формой контроля – зачет (дифференцированный зачет)

Оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
Текущий контроль:			80
TK1	Задания на практических занятиях	8	80
TK2	Тестирование	1	20
ИТОГО			100

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1		РД1	Лекция 1. Развитие логистики. Основные функции и операции; основные понятия.	2				ОСН 1 ОСН 2 ОСН 3	ЭР 3	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		1			ДОП 1 ДОП 2	ЭР 1 ЭР 2 ЭР 4 ЭР 5	
			- Работа с лекционным материалом; - Подготовка к практическим занятиям.			ЭР2				
2		РД1	Практическое занятие 1. Основные функции и операции; основные понятия логистики.	2		ТК1	10	ОСН 1 ОСН 2 ОСН 3	ЭР 3	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		4			ДОП 1 ДОП 2	ЭР 1 ЭР 2 ЭР 4 ЭР 5	
			- Работа с лекционным материалом; - Подготовка к практическим занятиям.							
3		РД1	Лекция 2. Закупочная логистика.	2				ОСН 1 ОСН 2 ОСН 3	ЭР 3	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		1			ДОП 1 ДОП 2	ЭР 1 ЭР 2 ЭР 4 ЭР 5	
			- Работа с лекционным материалом; - Подготовка к практическим занятиям.							
4		РД1	Практическое занятие 2. Определение потребности в закупках. Основные методы закупок.	2		ТК1	10	ОСН 1 ОСН 2 ОСН 3	ЭР 3	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		4			ДОП 1 ДОП 2	ЭР 1 ЭР 2 ЭР 4 ЭР 5	
			- Работа с лекционным материалом; - Подготовка к практическим занятиям.							
5		РД1	Лекция 3. Запасы. Системы управления запасами.	2				ОСН 1	ЭР 3	

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		1			ОСН 2 ОСН 3		
			- Работа с лекционным материалом; - Подготовка к практическим занятиям.							
6		РД1	Практическое занятие 3. Расчет оптимального размера заказываемой партии товаров и оптимальной величины запаса. Системы управления запасами.	2		ТК1	10	ОСН 1 ОСН 2 ОСН 3	ЭР 3	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		4			ДОП 1 ДОП 2	ЭР 1 ЭР 2 ЭР 4 ЭР 5	
			- Работа с лекционным материалом; - Подготовка к практическим занятиям.							
7		РД1	Лекция 4. Значение и функции складов. Классификация складов. Логистический процесс на складе. Грузопереработка и упаковка.	2				ОСН 1 ОСН 2 ОСН 3	ЭР 3	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		1			ДОП 1 ДОП 2	ЭР 1 ЭР 2 ЭР 4 ЭР 5	
			- Работа с лекционным материалом; - Подготовка к практическим занятиям.							
8		РД1	Практическое занятие 4. Выбор системы складирования.	2		ТК1	10	ОСН 1 ОСН 2 ОСН 3	ЭР 3	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		4			ДОП 1 ДОП 2	ЭР 1 ЭР 2 ЭР 4 ЭР 5	
			- Работа с лекционным материалом; - Подготовка к практическим занятиям.							
9			Конференц-неделя 1							
			Всего по контрольной точке (аттестации) 1	16	20		40			
10		РД1	Лекция 5. Транспортировка: функции, организационные принципы. Эффективности видов транспорта. Ценообразование.	2				ОСН 1 ОСН 2 ОСН 3	ЭР 3	

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		1			ДОП 1 ДОП 2	ЭР 1 ЭР 2 ЭР 4 ЭР 5	
			- Работа с лекционным материалом; - Подготовка к практическим занятиям.							
11		РД1	Практическое занятие 5. Принятие решений по поводу транспортировки.	2		ТК1	10	ОСН 1 ОСН 2 ОСН 3	ЭР 3	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		4			ДОП 1 ДОП 2	ЭР 1 ЭР 2 ЭР 4 ЭР 5	
			- Работа с лекционным материалом; - Подготовка к практическим занятиям.							
12		РД1	Лекция 6. Логистическая информация. Логистические информационные системы.	2				ОСН 1 ОСН 2 ОСН 3	ЭР 3	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		1			ДОП 1 ДОП 2	ЭР 1 ЭР 2 ЭР 4 ЭР 5	
			- Работа с лекционным материалом; - Подготовка к практическим занятиям.							
13		РД1	Практическое занятие 6. Электронный обмен данными. Логистические информационные системы.	2		ТК1	10	ОСН 1 ОСН 2 ОСН 3	ЭР 3	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		4			ДОП 1 ДОП 2	ЭР 1 ЭР 2 ЭР 4 ЭР 5	
			- Работа с лекционным материалом; - Подготовка к практическим занятиям.							
14		РД1	Лекция 7. Проектирование логистических систем	2				ОСН 1 ОСН 2 ОСН 3	ЭР 3	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		1			ДОП 1 ДОП 2	ЭР 1 ЭР 2 ЭР 4 ЭР 5	

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
			- Работа с лекционным материалом; - Подготовка к практическим занятиям.							
15		РД1	Практическое занятие 7. Логистические стратегии.	2		ТК1	10	ОСН 1 ОСН 2 ОСН 3	ЭР 3	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		4			ДОП 1 ДОП 2	ЭР 1 ЭР 2 ЭР 4 ЭР 5	
			- Работа с лекционным материалом; - Подготовка к практическим занятиям.							
16		РД1	Лекция 8. Оценка результатов и отчетность.	2				ОСН 1 ОСН 2 ОСН 3	ЭР 3	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		1			ДОП 1 ДОП 2	ЭР 1 ЭР 2 ЭР 4 ЭР 5	
			- Работа с лекционным материалом; - Подготовка к практическим занятиям.							
17		РД1	Практическое занятие 8. Логистические показатели.	2		ТК1	10	ОСН 1 ОСН 2 ОСН 3	ЭР 3	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		4			ДОП 1 ДОП 2	ЭР 1 ЭР 2 ЭР 4 ЭР 5	
			- Работа с лекционным материалом; - Подготовка к практическим занятиям.							
18			Конференц-неделя 2							
			Тестирование			ТК2	20			
			Всего по контрольной точке (аттестации) 2	16	20		100 / 100			
			Общий объем работы по дисциплине	32	40		100			

Информационное обеспечение:

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)
ОСН 1	Тебекин, А. В.. Логистика : учебник [Электронный ресурс] / Тебекин А. В.. — Москва: Дашков и К, 2016. — 356 с.. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93314 (дата обращения: 26.04.2017). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
ОСН 2	Николайчук, В. Е.. Логистический менеджмент : учебник [Электронный ресурс] / Николайчук В. Е.. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2017. — 980 с.. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/94020 (дата обращения: 26.04.2017). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
ОСН 3	Гаджинский, А. М.. Логистика : учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Гаджинский А. М.. — 21-е изд.. — Москва: Дашков и К, 2017. — 420 с.. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93546 (дата обращения: 26.04.2017). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
№ (код)	Дополнительная учебная литература (ДОП)
ДОП 1	Трубченко, Татьяна Григорьевна. Основы коммерческой логистики : учебное пособие [Электронный ресурс] / Т. Г. Трубченко; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — 1 компьютерный файл (pdf; 3.5 МВ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2012. — URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2016/m076.pdf (дата обращения 26.04.2017). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст : электронный.
ДОП 2	Логистика: учебное пособие [Электронный ресурс] / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Юргинский технологический институт (филиал) (ЮТИ); сост. Е. А. Ерёмкина. — 2-е изд., перераб. и доп.. — 1 компьютерный файл (pdf; 2.9 МВ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2014. URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m437.pdf (дата обращения 26.04.2017). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст : электронный.

№ (код)	Название электронного ресурса (ЭР)	Адрес ресурса
ЭР 1	Научно-электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/
ЭР 2	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/
ЭР 3	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com/
ЭР 4	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://urait.ru/
ЭР 5	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	https://new.znanium.com/