

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление подготовки/ специальность	27.03.05 Инноватика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Инноватика		
Специализация	Предпринимательство в инновационной деятельности		
Уровень образования	Высшее образование - бакалавриат		
Курс	4	семестр	8
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	6		

Директор ШИП
Руководитель ООП
Преподаватель

	А.А. Осадченко
	А.А. Корниенко
	С.Л. Еремина

2020 г.

1. Роль дисциплины «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность	8	ОПК(У)-8	Способность применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов	Р1 Р5	ОПК(У)-8.B1	Владение навыками применения исторических, экономических, философских и других подходов для организации инновационных процессов
					ОПК(У)-8.У1	Умение использовать и/или применять основы знаний истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов
					ОПК(У)-8.31	Знание основ истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов
		ПК(У)-5	Способность определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта	Р6	ПК(У)-5.B1	Владение навыками планирования и анализа эффективности экономической деятельности
					ПК(У)-5.B2	Владение навыками анализа экономической эффективности инновационных проектов
					ПК(У)-5.31	Знание экономических основ инновационных процессов

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Способность систематизировать и обобщать информацию по поиску и использованию ресурсов	ПК-5	Раздел 1. Теория и практика международной торговли	Экзамен Тестирование Курсовая работа Деловая игра «Основы мировой экономики»
			Раздел 2. Международное перемещение факторов производства	
			Раздел 3. Валютные отношения и валютная система	
			Раздел 4. Основы внешнеэкономической деятельности	

РД-2	Способность применять знания экономической теории для организации инновационных процессов	ОПК-8	Раздел 1. Теория и практика международной торговли	Экзамен Тестирование Курсовая работа Деловая игра «Основы мировой экономики»
			Раздел 2. Международное перемещение факторов производства	
			Раздел 3. Валютные отношения и валютная система	
			Раздел 4. Основы внешнеэкономической деятельности	

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка – максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета / зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

№ п/п	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий		
1.	Тестирование	Пример тестов по теме «Платежный баланс страны»		
		Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
		Платежный баланс - это ...	А) экспорт и импорт товаров Б) стоимостное выражение внешнеэкономических связей страны В) участие страны в мировом хозяйстве	Б) стоимостное выражение внешнеэкономических связей страны
		Методами государственного регулирования платежного баланса являются ...	а) прямой контроль над импортом капитала б) поддержание соотношения между запасами золота и предложением денег в стране в) дефляция г) сохранение курса национальной валюты неизменным относительно валют других стран	а) прямой контроль над импортом капитала в) дефляция д) регулирование валютного курса

№ п/п	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий		
			д) регулирование валютного курса	
		Результатом контроля над внешней торговлей для снижения дефицита платежного баланса будет ...	а) снижение уровня инфляции в стране; б) снижение темпов экономического роста; в) снижение экспорта; г) снижение импорта	г) снижение импорта
		Для учета возможностей погрешности в платежном балансе существует строка ...	а) «Чистые пропуски и ошибки» б) «Недостающие элементы» в) «погрешности» г) «неучтенные протоки товара капитала»	а) «Чистые пропуски и ошибки»
		Баланс дефицита (или избытка) по предшествующим операциям достигается изменением ...	а) резервных пассивов б) резервных активов в) верны оба ответа	б) резервных активов
		Способами исключительного финансирования являются ...	а) субсидии б) займы в) просрочки платежей по долговым обязательствам	в) просрочки платежей по долговым обязательствам
		Пассивный баланс текущих операций означает ...	а) импорт =экспорт б) импорт >экспорт в) импорт <экспорт	б) импорт >экспорт
		Дополнительные средства в платежном балансе ...	а) займы б) инвестиции в) кредиты г) все ответы верны	Все ответы верны
2.	Выполнение курсовой работы (диф.зачет)	Выполнение курсового проекта (работы) По форме курсовая работа должна представлять собой письменную самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента для систематизации, закрепления теоретических знаний и практических навыков при решении конкретных задач, а также умении аналитически оценивать, защищать и обосновывать полученные результаты. Пример исходных данных к курсовой работе включают в себя следующую информацию: 1. Введение 2. Глава 1. Выводы 3. Глава 2. Выводы 4. Заключение 5. Список использованных источников 6. Приложение/ я		
3.	Защита курсовой	Примерные вопросы при защите курсовой работы:		

№ п/п	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
	работы (диф.зачет)	1. чем обоснован выбор темы? 2. Какой была ваша гипотеза? 3. Какие информационные источники вы использовали? 4. Сформулируйте базовые выводы, полученные в результате исследования
4.	Экзамен	Вопросы: 1) Смит А. о международной торговле. 2) Рикардо Д. о международной торговле 3) Графическое изображение теории международной торговли. Дж. Миль и А. Маршалл. 4) Теорема ХОС. 5) Парадокс В.В. Леонтьева. 6) Теория жизненного цикла товара. 7) Критика классической теории. Демпинг. Искажения из-за вмешательства государства. 8) Критика классической теории. Экспортный картель. 9) Цели и принципы ГАТТ. 10) 1-4 раунды ГАТТ. 11) 5 - 6 раунды ГАТТ). 12) 7 раунд ГАТТ. 13) 8 раунд ГАТТ. 14) Цели миграции рабочей силы. Статичный эффект на рынке труда. 15) Плюсы и минусы миграции для принимающей страны. 16) Плюсы и минусы миграции для страны эмиграции. 17) Причины привлечения иностранных инвестиций в национальную экономику. 18) Критерии деления иностранных инвестиций. 19) ТНК. МНК. 20) Правила международного инвестирования. 21) Национальная валютная система. Ее элементы. 22) Понятие ключевой или резервной валюты. 23) Понятие международной валютной ликвидности. 24) Валютный курс. Необходимость определения. 25) Валютный курс. Регулирование. Виды. 26) Основы валютного курса. Корректность определения. 27) Паритет покупательной способности как основа валютного курса. 28) Золото как основа валютного курса. 29) Факторы, влияющие на формирование и прогноз валютного курса. 30) Темп инфляции как фактор валютного курса. Номинальный и реальный валютный курсы. 31) Мировая валютная системы. Цели формирования. 32) Первая и вторая мировые валютные системы. Причины кризиса. 33) Третья и четвертая мировые валютные системы. Причины кризиса. 34) Платежный баланс страны. Основные статьи.

№ п/п	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		35) Состояние платежного баланса. 36) Факторы, влияющие на состояние платежного баланса

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания				
1.	Тестирование	Проводится компьютерное тестирование после изучения теоретического материала (итоговое) дисциплины. Критерии оценивания тестирования:				
		Критерий, баллов	5	4	3	неуд
		1. Выполнение тестовых заданий	8 - 10	6 – 8	4 – 6	Менее 4-х
		Максимальный балл за тестирование 10. Тест считается успешно выполненным при получении студентом не менее 4-х баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене				
2.	Групповое задание - игра «Основы мировой экономики»	Для более глубокой проработки материала дисциплины необходимо выполнение заданий, которые помогут студенту приобрести необходимые практические навыки. Они являются обязательными для выполнения, и невыполнение хотя бы одного из них является основанием для недопуска студента к итоговой аттестации по дисциплине. Выполнение таких заданий способствуют углубленному изучению теоретических вопросов дисциплины и является основой для проверки степени усвоения приобретенных знаний и достижения результатов.				
		1. Теория абсолютных преимуществ ... Автор ...	2. Теория сравнительных преимуществ ... Автор ...	3. УРА!! Вы в финале!!!	4. Какая теория учитывает эластичность? Дайте ее графическое изображение	5. Теорема ХОС указывает ...
		6. Обоснуйте парадокс Леонтьева	7. Какая теория обосновывает участие в международной торговле с точки зрения микроэкономики? Автор?	8. Цель и принципы ГАТТ	9. Обоснуйте исключения из правил ГАТТ	10. Ключевыми проблемами 1-4 раундов ГАТТ были ...
		11. Пятый	12. Нетарифные	13. Нетарифные	14. Увы, вы	15. Уругвайский

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания							
		«XXX» раунд ГАТТ объяснял ...	барьеры обсуждались на «XXX» раунде ГАТТ	барьеры включают	возвращаетесь в 5.	раунд ГАТТ предлагал решение проблем ...			
		16. Назовите участников процесса миграции	17. Оцените последствия миграции для принимающей страны	18. Оцените последствия миграции для страны - донора	19. Назовите основные цели миграции	20. Каковы причины трудовой миграции			
		21. Увы, вы возвращаетесь в 11.	22. Назовите основные источники инвестирования	23. Оцените значимость иностранного капитала для принимающей страны	24. Обоснуйте необходимость привлечения иностранного капитала	25. УРА!! Вы в финале!!!			
		26. Критериями деления международных инвестиций являются	27. Чем отличается ТНК от МНК	28. Приведите структуру ТНК	29. Что такое прямые иностранные инвестиции?	30. Акция и облигация. Общее и отличие			
		Критерии оценивания заданий:							
		Критерий, балл	5	4	3				
		1. Выполнение заданий	Задание выполнено верно, в полном объеме	Задание выполнено с некоторыми недочетами	Задание не выполнено				
		2. Качество и сроки выполнения работы	Без задержек	Задержка выполнения	Задание не выполнено				
		3.	Выполнение курсовой работы (диф.зачет)	Курсовая работа выполняется в форме исследовательской работы. Для эффективного проведения самостоятельного поиска решения предлагаемых задач имеется возможность использовать обширный учебно - методический материал, Интернет-ресурсы, научную и справочную литературу. Одним из существенных условий написания курсовой работы по выбранной теме является умение студентов оперировать статистическими данными и проводить их анализ, а также представлять аналитическую информацию в виде таблиц, схем, графиков. Курсовая работа представляет собой документ, состоящий из конкретных разделов. Студенты могут выбирать темы курсовой работы в рамках предложенной тематики (тематика прописана в рабочей программе дисциплины) с учетом индивидуальных предпочтений. Перечень заданий, которые необходимо выполнить, зависит от целей и задач исследования. В процессе выполнения курсовой работы необходимо выполнить следующие задания: 1. Изучить литературу по выбранной теме (не менее 20 источников, в т.ч. хотя бы три - иностранных). 2. Сформулировать гипотезу. 3. На ее основе сформулировать цель и задачи исследования.					

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
		4. На основе цели и задач исследования сформировать структуру работы. 5. Выделить и сформулировать главы (не менее двух) и параграфы (не менее двух в каждой главе) 6. Сделать выводы и оформить их в заключении Критерии оценивания выполнения курсовой работы			
		Критерий, балл	10	8	5
		1. Степень теоретической обоснованности исследования	В работе представлен достаточный для освещения темы анализ проблемы, основанный на современных (не старше 10 лет) источниках	В работе представлен не достаточный для освещения темы анализ проблемы, основанный на современных (не старше 10 лет) источниках	В работе анализ не проводился
		2. Качество расчетов, интерпретация данных и обоснованность выводов	полученные результаты описаны, выводы обоснованы. Расчеты выполнены верно	полученные результаты описаны, выводы обоснованы. Расчеты выполнены с ошибками	полученные результаты описаны, доказательство отсутствует
		3. Последовательность и логичность изложения материала	Текст работы изложен понятно и логично, существует связь между расчетными разделами курсовой работы	В тексте нарушена логика	Расчетные разделы работы представляют собой несвязанные части работы
		4. Оценка оформления и грамотности	Работа соответствует требованиям ТПУ к оформлению курсовых работ, ссылки на используемые источники и цитаты оформлены	Работа соответствует требованиям ТПУ к оформлению курсовых работ, ссылки на используемые источники и цитаты оформлены не по требованиям	Работа не соответствует требованиям ТПУ ни по оформлению, ни по ссылкам
		Студент представляет преподавателю на проверку в установленные календарным рейтингом-планом курсовой работы сроки в электронном виде. Проверка курсовых работ преподавателем осуществляется в течение трех дней после сдачи. Курсовая работа считается выполненной, а студент получает допуск к защите при получении 20 баллов. Студент распечатывает работу, подписывает ее и готовит презентацию на защиту. Если в результате проверки студент получает менее 20 баллов, то работа возвращается студенту для доработки. Преподаватель представляет студенту замечания в письменном виде			
4.	Защита курсовой работы	Формой текущего контроля является защита курсовой работы, что позволяет выявить степень сформированности профессионального мышления студентов и освоенности программного материала в процессе самостоятельной работы над курсовой работой. Защита курсовой работы состоит из двух этапов: краткое сообщение (2-3 минуты) о сущности и результатах работы, которое проходит на основе заранее подготовленного доклада и предполагает свободное владение темой исследования и ответы на вопросы. Преподаватель и другие студенты			

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
		могут задавать вопросы по каждому разделу курсовой работы. Также преподаватель может задавать уточняющие и дополнительные вопросы. Критерии оценивания защиты курсовой работы			
		Критерий, балл	16-20	12-16	менее 12
		1. Соответствие содержания доклада и степень владения заявленной темой исследования	Содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает, студент демонстрирует свободное владение темой	Содержание доклада не в полной мере раскрывает заявленную тему, студент испытывает затруднения при докладе	Содержание доклада не соответствует заявленной теме, студент не способен передать основные этапы выполненной работы
		2. Навыки проведения расчетов и оценка полученных результатов	Студент может рассказать алгоритм вычисления, демонстрирует формулы для вычисления и расчеты, может интерпретировать полученные результаты, понимает и демонстрирует взаимосвязь рассчитанных показателей	Студент может рассказать алгоритм вычисления, испытывает затруднения при демонстрации формул для вычисления и расчетов, может интерпретировать полученные результаты, испытывает затруднения при демонстрации формул для вычисления и расчетов, не может интерпретировать полученные результаты, не понимает взаимосвязи рассчитанных показателей	Студент испытывает затруднения или не может рассказать алгоритм вычисления, испытывает затруднения при демонстрации формул для вычисления и расчетов, не может интерпретировать полученные результаты, не понимает взаимосвязи рассчитанных показателей
		3. Ответы на вопросы	Студент свободно отвечает на все вопросы, демонстрирует свободное владение по каждому разделу курсовой работы и понимает взаимосвязь этих разделов.	Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, дает полные ответы с помощью наводящих вопросов, демонстрирует свободное владение по каждому разделу курсовой работы и понимает взаимосвязь этих разделов.	Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, не может дать ответ наводящих вопросов, не понимает взаимосвязи полученных показателей.
		Защита курсовой работы считается состоявшейся, а студент получает итоговую оценку при получении не менее 36 баллов. Преподаватель ставит баллы за защиту на титульном листе, а также сумму баллов (выполнение работы и защита). Если в результате защиты студент получает меньшую сумму баллов, то студент приходит на защиту повторно в часы консультаций преподавателя. Итоговая оценка за курсовую работу рассчитывается на основе полученной суммы баллов за выполнение курсовой работы и баллов, набранных при защите согласно календарному рейтингу плану дисциплины.			
5.	Экзамен	В рамках изучаемых разделов дисциплины осуществляется текущее оценивание степени освоения студентами изученного материала. Проверка освоения лекционного материала проводится путем тестирования, после изучения дисциплины. Проверка освоения материала практических занятий проводится по результатам выполнения групповых заданий в аудитории и вычисления расчетных разделов курсовой работы. Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все виды оценочных			

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания														
		мероприятий. Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать 55 баллов и более по всем видам запланированных оценочных мероприятий. Экзамен проводится с помощью компьютерного итогового тестирования по всем разделам изучаемой дисциплины. Экзаменационный билет состоит из 10 вопросов. Выбор вопросов происходит автоматически. Критерии оценивания экзамена: <table><tr><td>Критерий, балл</td><td>20</td><td>16</td><td>12</td><td>неуд</td></tr><tr><td>1. Выполнение тестовых заданий</td><td>8 - 10</td><td>6-8</td><td>4-6</td><td>Менее 4-х</td></tr></table> Максимальный балл за экзамен 20. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.					Критерий, балл	20	16	12	неуд	1. Выполнение тестовых заданий	8 - 10	6-8	4-6	Менее 4-х
Критерий, балл	20	16	12	неуд												
1. Выполнение тестовых заданий	8 - 10	6-8	4-6	Менее 4-х												