

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Оценка инвестиционной привлекательности инновационных проектов

Направление подготовки/ специальность ООП	27.03.05 «Иноватика»		
Образовательная программа (направленность(профиль))	Иноватика		
Специализация	Предпринимательство в инновационной деятельности		
Уровень образования	Высшее образование - бакалавриат		
Курс	4	семестр	7
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	5		

Директор ШИП		А.А. Осадченко
Руководитель ООП		А.А. Корниенко
Преподаватель		С.Л. Еремина

2020 г.

1. Роль дисциплины «Оценка инвестиционной привлекательности инновационных проектов» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Оценка инвестиционной привлекательности инновационных проектов	7	ОПК (У)-4	Способность обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения	ОПК (У)-4.В1	Владение навыками применения методов решения инновационных задач
				ОПК (У)-4.У1	Умение обосновывать техническое решение проекта
				ОПК (У)-4.31	Знание методов и технологий принятия решений в условиях неопределенности
		ПК(У)-5	Способность определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта	ПК (У)-5.В2	Владение навыками анализа экономической эффективности инновационных проектов
				ПК (У)-5.У1	выполнить оценку экономической эффективности инновации
				ПК (У)-5.У2	Умение оценить затраты по реализации проекта
				ПК (У)-5.У3	Умение определять финансовые результаты реализации проекта
				ПК (У)-5.31	Знание экономических основ инновационных процессов
				ПК (У)-5.33	Знание основных групп и видов ресурсов проекта; методов и способов их воспроизводства и развития
		ПК(У)-7	Способность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов	ПК (У)-7.В1	Владение навыками систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов
				ПК (У)-7.У1	Умение выбрать источники финансовых и материальных ресурсов

Элемент образовательной программы (дисциплина)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
				ПК (У)-7. У2	Умение оценить эффективность использования всех видов ресурсов

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Знание методов и технологий принятия решений, в том числе в условиях неопределенности	ОПК (У)-4	Раздел 1. Теоретические основы инновационных проектов в бизнесе Раздел 2. Внешняя среда инновационного проектирования Раздел 3. Инвестиционный проект. Его структура Раздел 4. Критерии оценки инвестиционных проектов Раздел 5. Критерии оценки инвестиций в инновационные проекты	Тестирование Групповое задание Курсовая работа Экзамен
РД-2	Владение навыками систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов, умение оценить эффективность использования всех видов ресурсов, умение оценить затраты по реализации проекта, определять финансовые результаты реализации проекта	ПК (У)-5 ПК (У)-7	Раздел 3. Инвестиционный проект. Его структура	Тестирование Групповое задание Курсовая работа Экзамен

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтингом-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета / зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

№ п/п	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий					
1.	Тестирование	Оцените свои предпринимательские качества по 25-балльной системе (табл. 1). Таблица 1. Оценка предпринимательских качеств					
		Качества предпринимателя	Баллы				
			5	10	15	20	25
		Поиск возможностей					
		Настойчивость					
		Приверженность к выполнению контракта					
		Требование качества и эффективности					
		Готовность рисковать					
		Постановка цели					
		Поиск информации					
		Системное планирование и контроль					
		Убеждение и создание сети					
Уверенность в себе							
2.	Групповое задание	Выберите наилучшее техническое решение для своего бизнеса (табл. 2). Таблица 2. Выбор лучшего технического решения					
		Ключевые факторы	Вес критерия	Альтернативы			
				A	B	C	
		Прежнее использование	3	6	3	2	0
		Доступность сырья	5	3	4	6	9
		Коммунальные услуги и коммуникация	2	5	3	2	6
		Наличие патента или лицензии	1	0	0	10	10
		Приспособленность технологии к местным условиям	2	7	5	4	7
		Загрузочный фактор	3	7	4	6	8
		Безопасность и экология	4	10	8	5	3
Капитальные и производственные затраты	5	5	4	8	6		

№ п/п	Оценочные меро- приятия	Примеры типовых контрольных заданий					
		Величина взвешенного критерия		143	109	136	147
3.	Выполнение курсовой работы (диф.зачет)	Выполнение курсового проекта (работы) По форме курсовая работа должна представлять собой письменную самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента для систематизации, закрепления теоретических знаний и практических навыков при решении конкретных задач, а также умении аналитически оценивать, защищать и обосновывать полученные результаты. Пример исходных данных к курсовой работе включают в себя следующую информацию: 1. Резюме 2. Расчет емкости рынка 3. План производства 4. План организации и менеджмента Финансовый план. Оценка рисков					
4.	Защита курсовой работы (диф.зачет)	Примерные вопросы при защите курсовой работы 1. Какие существуют методы определения емкости рынка? В чем она измеряется? Обоснуйте свой выбор 2. Что включает анализ рынка? 3. Как рассчитывается себестоимость продукции? Какие виды рисков являются ключевыми для вашего бизнеса? Почему именно они?					
5.	Экзамен	Вопросы: 1. Цель и задачи бизнес-плана 2. Резюме. Вопросы для составления резюме 3. План маркетинга. Цель и структура 4. План маркетинга. Описание продукта 5. План маркетинга. Анализ конкурентов. 6. План маркетинга. Потребители 7. Сегментация рынка. Цель и критерии 8. План маркетинга. Ценовая политика, ценообразование 9. План маркетинга. Сбытовая политика 10. План маркетинга. Продвижение, реклама 11. Производственный план. Цель и структура 12. Производственный план. Технологический процесс 13. Расчет производственной мощности и себестоимости продукта. Переменные и постоянные затраты. Амортизация 14. Организационный план. Цель и структура 15. Организационный план. Виды организационной структуры предприятия 16. Организационный план. Расчет затрат 17. Диаграмма Ганта 18. Финансовый план. Цель и структура 19. Финансовый план. Стоимость проекта 20. График погашения кредита 21. Финансовый результат производственной и сбытовой деятельности					

№ п/п	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		22. Способы расчета точки безубыточности 23. План денежных поступлений и выплат. Кэш флоу 24. Эффективность реализации проекта. Период окупаемости проекта. Дисконтированный срок окупаемости инвестиций 25. Эффективность реализации проекта. Чистый приведенный доход. Индекс прибыльности 26. Эффективность реализации проекта. Внутренняя норма рентабельности 27. Риски. Классификация 28. Риски. Варианты преодоления 29. Источники инвестиций в зависимости от стадии развития компании 30. Классификация инвесторов 31. Классификация инвестиций 32. Стандарты ЮНИДО, МБ выполнимости проекта 33. Выбор бизнес-идеи. Критерии выбора 34. SWOT - анализ бизнес – идеи. Цели и структура

1. Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания																
1.	Тестирование	Проводится компьютерное тестирование после изучения теоретического материала дисциплины. Критерии оценивания тестирования: <table><tr><td>Критерий, баллов</td><td>8</td><td>6</td><td>4</td><td>неуд</td></tr><tr><td>1. Выполнение тестовых заданий</td><td>8 - 10</td><td>6 –7</td><td>4 –5</td><td>Менее 4-х</td></tr></table> Максимальный балл за тестирование 8. Тест считается успешно выполненным при получении студентом не менее 4-х баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене					Критерий, баллов	8	6	4	неуд	1. Выполнение тестовых заданий	8 - 10	6 –7	4 –5	Менее 4-х		
Критерий, баллов	8	6	4	неуд														
1. Выполнение тестовых заданий	8 - 10	6 –7	4 –5	Менее 4-х														
2.	Групповое задание	Для более глубокой проработки материала дисциплины необходимо выполнение заданий, которые помогут студенту приобрести необходимые практические навыки. Они являются обязательными для выполнения, и невыполнение хотя бы одного из них является основанием для не допуска студента к итоговой аттестации по дисциплине. Выполнение таких заданий способствуют углубленному изучению теоретических вопросов дисциплины и являются основой для проверки степени усвоения приобретенных знаний и достижения результатов. Критерии оценивания заданий: <table><tr><td>Критерий, балл</td><td>1</td><td>0.75</td><td>0.5</td></tr><tr><td>1. Выполнение заданий</td><td>Задание выполнено верно, в полном объеме</td><td>Задание выполнено верно, частично содержит анализ и выводы</td><td>Задание выполнено верно, анализ и выводы отсутствуют</td></tr><tr><td>2. Качество и сроки выполнения работы</td><td>в срок</td><td>опоздание не более чем на 2 недели</td><td>опоздание более чем на две недели</td></tr></table>					Критерий, балл	1	0.75	0.5	1. Выполнение заданий	Задание выполнено верно, в полном объеме	Задание выполнено верно, частично содержит анализ и выводы	Задание выполнено верно, анализ и выводы отсутствуют	2. Качество и сроки выполнения работы	в срок	опоздание не более чем на 2 недели	опоздание более чем на две недели
Критерий, балл	1	0.75	0.5															
1. Выполнение заданий	Задание выполнено верно, в полном объеме	Задание выполнено верно, частично содержит анализ и выводы	Задание выполнено верно, анализ и выводы отсутствуют															
2. Качество и сроки выполнения работы	в срок	опоздание не более чем на 2 недели	опоздание более чем на две недели															
3.	Выполнение курсовой работы (диф.зачет)	Курсовая работа выполняется в форме расчета бизнес-плана. Для эффективного проведения самостоятельного поиска решения предлагаемых задач имеется возможность использовать обширный учебно - методический материал, Интернет-																

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
		ресурсы, научную и справочную литературу. Одним из существенных условий написания курсовой работы по выбранной теме является умение студентов оперировать статистическими данными и проводить их анализ, а также представлять аналитическую информацию в виде таблиц, схем, графиков. Курсовая работа представляет собой проект, состоящий из конкретных разделов. Студенты могут выбирать темы курсовой работы в рамках предложенной тематики (тематика прописана в рабочей программе дисциплины) с учетом индивидуальных предпочтений. Все варианты курсовой работы имеют один и тот же перечень заданий, которые необходимо выполнить. В процессе выполнения курсовой работы необходимо выполнить следующие задания: 1. описать товар / услугу 2. рассчитать емкость рынка. 3. рассчитать себестоимость продукта / услуги. 4. Сформировать план организации, обосновать выбор формы собственности и системы налогообложения. 5. Рассчитать точку безубыточности. Провести оценку рисков. 6. Общие требования к курсовой работе размещены в методических указаниях к курсовой работе (ссылка) Критерии оценивания выполнения курсовой работы			
		Критерий, балл	10	8	5
		1. Степень теоретической обоснованности исследования	В работе представлен достаточный для освещения темы анализ проблемы, основанный на современных (не старше 10 лет) источниках	В работе представлен не достаточный для освещения темы анализ проблемы, основанный на современных (не старше 10 лет) источниках	В работе анализ не проводился
		2. Качество расчетов, интерпретация данных и обоснованность выводов	полученные результаты описаны, выводы обоснованы. Расчеты выполнены верно	полученные результаты описаны, выводы обоснованы. Расчеты выполнены с ошибками	полученные результаты описаны, доказательство отсутствует
		3. Последовательность и логичность изложения материала	Текст работы изложен понятно и логично, существует связь между расчетными разделами курсовой работы	В тексте нарушена логика	Расчетные разделы работы представляют собой несвязанные части работы
		4. Оценка оформления и грамотности	Работа соответствует требованиям ТПУ к оформлению курсовых работ, ссылки на используемые источники и цитаты оформлены	Работа соответствует требованиям ТПУ к оформлению курсовых работ, ссылки на используемые источники и цитаты оформлены не по требованиям	Работа не соответствует требованиям ТПУ ни по оформлению, ни по ссылкам
		Студент представляет преподавателю на проверку в установленные календарным рейтингом-планом курсовой работы сроки			

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания																			
		в электронном виде. Проверка курсовых работ преподавателем осуществляется в течение трех дней после сдачи. Курсовая работа считается выполненной, а студент получает допуск к защите при получении 20 баллов. Студент распечатывает работу, подписывает ее и готовит презентацию на защиту. Если в результате проверки студент получает менее 20 баллов, то работа возвращается студенту для доработки. Преподаватель представляет студенту замечания в письменном виде																			
4.	Защита курсовой работы (диф.зачет)	Формой текущего контроля является защита курсовой работы, что позволяет выявить степень сформированности профессионального мышления студентов и освоенности программного материала в процессе самостоятельной работы над курсовой работой. Защита курсовой работы состоит из двух этапов: краткое сообщение (2-3 минуты) о сущности и результатах работы, которое проходит на основе заранее подготовленного доклада и предполагает свободное владение темой исследования и ответы на вопросы. Преподаватель и другие студенты могут задавать вопросы по каждому разделу курсовой работы. Также преподаватель может задавать уточняющие и дополнительные вопросы. Критерии оценивания защиты курсовой работы <table><tr><th>Критерий, балл</th><th>16-20</th><th>12-16</th><th>менее 12</th></tr><tr><td>1. Соответствие содержания доклада и степень владения заявленной темой исследования</td><td>Содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает, студент демонстрирует свободное владение темой</td><td>Содержание доклада не в полной мере раскрывает заявленную тему, студент испытывает затруднения при докладе</td><td>Содержание доклада не соответствует заявленной теме, студент не способен передать основные этапы выполненной работы</td></tr><tr><td>2. Навыки проведения расчетов и оценка полученных результатов</td><td>Студент может рассказать алгоритм вычисления, демонстрирует формулы для вычисления и расчеты, может интерпретировать полученные результаты, понимает и демонстрирует взаимосвязь рассчитанных показателей</td><td>Студент может рассказать алгоритм вычисления, испытывает затруднения при демонстрации формул для вычисления и расчетов, может интерпретировать полученные результаты, испытывает затруднения при демонстрации взаимосвязи рассчитанных показателей</td><td>Студент испытывает затруднения или не может рассказать алгоритм вычисления, испытывает затруднения при демонстрации формул для вычисления и расчетов, не может интерпретировать полученные результаты, не понимает взаимосвязи рассчитанных показателей</td></tr><tr><td>3. Ответы на вопросы</td><td>Студент свободно отвечает на все вопросы, демонстрирует свободное владение по каждому разделу курсовой работы и понимает взаимосвязь этих разделов.</td><td>Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, дает полные ответы с помощью наводящих вопросов, демонстрирует свободное владение по каждому разделу курсовой работы и понимает взаимосвязь этих разделов.</td><td>Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, не может дать ответ наводящих вопросов, не понимает взаимосвязи полученных показателей.</td></tr></table>				Критерий, балл	16-20	12-16	менее 12	1. Соответствие содержания доклада и степень владения заявленной темой исследования	Содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает, студент демонстрирует свободное владение темой	Содержание доклада не в полной мере раскрывает заявленную тему, студент испытывает затруднения при докладе	Содержание доклада не соответствует заявленной теме, студент не способен передать основные этапы выполненной работы	2. Навыки проведения расчетов и оценка полученных результатов	Студент может рассказать алгоритм вычисления, демонстрирует формулы для вычисления и расчеты, может интерпретировать полученные результаты, понимает и демонстрирует взаимосвязь рассчитанных показателей	Студент может рассказать алгоритм вычисления, испытывает затруднения при демонстрации формул для вычисления и расчетов, может интерпретировать полученные результаты, испытывает затруднения при демонстрации взаимосвязи рассчитанных показателей	Студент испытывает затруднения или не может рассказать алгоритм вычисления, испытывает затруднения при демонстрации формул для вычисления и расчетов, не может интерпретировать полученные результаты, не понимает взаимосвязи рассчитанных показателей	3. Ответы на вопросы	Студент свободно отвечает на все вопросы, демонстрирует свободное владение по каждому разделу курсовой работы и понимает взаимосвязь этих разделов.	Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, дает полные ответы с помощью наводящих вопросов, демонстрирует свободное владение по каждому разделу курсовой работы и понимает взаимосвязь этих разделов.	Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, не может дать ответ наводящих вопросов, не понимает взаимосвязи полученных показателей.
Критерий, балл	16-20	12-16	менее 12																		
1. Соответствие содержания доклада и степень владения заявленной темой исследования	Содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает, студент демонстрирует свободное владение темой	Содержание доклада не в полной мере раскрывает заявленную тему, студент испытывает затруднения при докладе	Содержание доклада не соответствует заявленной теме, студент не способен передать основные этапы выполненной работы																		
2. Навыки проведения расчетов и оценка полученных результатов	Студент может рассказать алгоритм вычисления, демонстрирует формулы для вычисления и расчеты, может интерпретировать полученные результаты, понимает и демонстрирует взаимосвязь рассчитанных показателей	Студент может рассказать алгоритм вычисления, испытывает затруднения при демонстрации формул для вычисления и расчетов, может интерпретировать полученные результаты, испытывает затруднения при демонстрации взаимосвязи рассчитанных показателей	Студент испытывает затруднения или не может рассказать алгоритм вычисления, испытывает затруднения при демонстрации формул для вычисления и расчетов, не может интерпретировать полученные результаты, не понимает взаимосвязи рассчитанных показателей																		
3. Ответы на вопросы	Студент свободно отвечает на все вопросы, демонстрирует свободное владение по каждому разделу курсовой работы и понимает взаимосвязь этих разделов.	Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, дает полные ответы с помощью наводящих вопросов, демонстрирует свободное владение по каждому разделу курсовой работы и понимает взаимосвязь этих разделов.	Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, не может дать ответ наводящих вопросов, не понимает взаимосвязи полученных показателей.																		

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания														
		Защита курсовой работы считается состоявшейся, а студент получает итоговую оценку при получении не менее 36 баллов. Преподаватель ставит баллы за защиту на титульном листе, а также сумму баллов (выполнение работы и защита). Если в результате защиты студент получает меньшую сумму баллов, то студент приходит на защиту повторно в часы консультаций преподавателя. Итоговая оценка за курсовую работу рассчитывается на основе полученной суммы баллов за выполнение курсовой работы и баллов, набранных при защите согласно календарному рейтинг плану дисциплины..														
5.	Экзамен	В рамках изучаемых разделов дисциплины осуществляется текущее оценивание степени освоения студентами изученного материала. Проверка освоения лекционного материала проводится путем тестирования, после изучения дисциплины. Проверка освоения материала практических занятий проводится по результатам выполнения групповых заданий в аудитории и вычисления расчетных разделов курсовой работы. Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все виды оценочных мероприятий. Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать 55 баллов и более по всем видам запланированных оценочных мероприятий. Экзамен проводится с помощью компьютерного итогового тестирования по всем разделам изучаемой дисциплины. Экзаменационный билет состоит из 10 вопросов. Выбор вопросов происходит автоматически. Критерии оценивания зачета: <table><tr><td>Критерий, балл</td><td>20</td><td>16</td><td>12</td><td>неуд</td></tr><tr><td>1. Выполнение тестовых заданий</td><td>8 - 10</td><td>6-8</td><td>4-6</td><td>Менее 4-х</td></tr></table> Максимальный балл за экзамен - 20. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на зачете.					Критерий, балл	20	16	12	неуд	1. Выполнение тестовых заданий	8 - 10	6-8	4-6	Менее 4-х
Критерий, балл	20	16	12	неуд												
1. Выполнение тестовых заданий	8 - 10	6-8	4-6	Менее 4-х												

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

ОЦЕНКИ			Дисциплина <i>«Оценка инвестиционной привлекательности инновационных проектов»</i> по направлению <u>27.03.05 Инноватика</u>	Лекции	32	час.
«Отлично»	A	90 - 100 баллов		Практ. занятия	32	час.
	B	80 – 89 баллов		Лаб. занятия	16	час.
«Хорошо»	C	70 – 79 баллов		Всего ауд. работа	80	час.
	D	65 – 69 баллов		CPC	100	час.
«Удовл.»	E	55 – 64 баллов		ИТОГО	180	час.
	F	0 - 54 баллов			5	з.е.
Зачтено	P	55 - 100 баллов				
Неудовлетворитель но / незачтено	F	0 - 54 баллов				

Результаты обучения по дисциплине «Оценка инвестиционной привлекательности инновационных проектов»

Планируемые результаты обучения по дисциплине	
Код	Наименование
РД-1	Знание методов и технологий принятия решений в условиях неопределенности
	Владение навыками систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов
	Умение оценить эффективность использования всех видов ресурсов
РД-2	Умение оценить затраты по реализации проекта
	Умение определять финансовые результаты реализации проекта
	Владение навыками систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов

Оценочные мероприятия:

Для дисциплин с формой контроля – Экзамен			
Оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
Текущий контроль:			
П	Посещение занятий	40	40
ТК1	Выполнение группового задания	16	32
ТК2	Тестирование	1	8
НК	Независимый контроль ЦОКО	1	20
ИТОГО			100

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Оценивающие мероприятия	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
1	01.09	РД-1 РД-2	Лекция 1. Оценка предпринимательских качеств. Видео	2		П ТК2	1 8	ОСН 1 ОСН 2 ОСН3 ДОП 1 ДОП 2		
			Практическое занятие 1. Оценка предпринимательских качеств	2		П ТК1	1 2			
			СРС		10					
2	4.09	РД-1 РД-2	Лекция 2. Выбор и оценка бизнес-идеи	2		П	1	ОСН 1 ОСН 2 ОСН3 ДОП 1 ДОП 2		
			Практическое занятие 2. SWOT – анализ	2		П ТК1	1 2			
			СРС		10					
3	11.09	РД-1 РД-2	Лекция 3. Нормативные документы, регулирующие деятельность МИП в мире и России	2		П	1	ОСН 1 ОСН 2 ОСН3 ДОП 1 ДОП 2		
			Практическое занятие 3. Нормативные документы, регулирующие деятельность МИП в мире и России	2		П ТК1	1 2			
			СРС		10					
4	18.09	РД-1 РД-2	Лекция 4. Индикаторы рейтингов (Doing Business, Entrepreneurship at a Glance, Global Innovation Index)	2		П	1	ОСН 1 ОСН 2 ОСН3 ДОП 1 ДОП 2		
			Практическое занятие 4. Индикаторы рейтингов (Doing Business, Entrepreneurship at a Glance, Global Innovation Index)	2		П ТК1	1 2			

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Оценивающие мероприятия	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
5	25.09	РД-2	СРС		10					
			Лекция 5. Оценка емкости рынка. Анализ конкурентной среды. Сегментирование	2		П	1	ОСН 1 ОСН 2 ОСН3 ДОП 1 ДОП 2		
			Практическое занятие 5. Оценка емкости рынка. Анализ конкурентной среды. Сегментирование. Оценка затрат на производство. Описание основных операций. Схема, последовательность. Расчет себестоимости продукта (услуги). Оценка переменных затрат на производство	2		П ТК1	1 2			
6	2.10	РД-2	СРС		8					
			Лекция 6. Оценка затрат на производство. Описание основных операций. Схема, последовательность. Расчет себестоимости продукта (услуги). Оценка переменных затрат на производство	2		П	1	ОСН 1 ДОП 1		
			Практическое занятие 6. Оценка постоянных затрат на производство. Оценка стоимости инновационного проекта	2		П ТК1	1 2			
7	9.10	РД-2	СРС		8					
			Лекция 7. Оценка постоянных затрат на производство. Оценка стоимости инновационного проекта. Расчет точки безубыточности проекта. Структура и анализ рисков	2		П	1	ДОП 1		
			Практическое занятие 7. Расчет точки безубыточности проекта. Структура и анализ рисков	2		П ТК1	1 2			
8	16.10	РД-1 РД-2	СРС		4					
			Лекция 8. Оценка инвестиций в инновационные проекты. Венчурный фонд «Новая индустрия». ЗПИФ особо рискованных (венчурных) инвестиций «Лидер-инновации»	2		П	1	ДОП 1		
			Практическое занятие 8. Оценка инвестиций в инновационные проекты. Венчурный фонд «Новая индустрия». ЗПИФ особо рискованных (венчурных) инвестиций «Лидер-инновации»	2		П ТК1	1 2			
9	23.10	РД-1 РД-2	СРС		10					
			Лекция 9. Оценка инвестиций в инновационные проекты. Национальная технологическая инициатива. Фонд «Сколково». Венчурные фонды. Бизнес-ангелы	2		П	1			

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Оценивающие мероприятия	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
			Практическое занятие 9. Оценка инвестиций в инновационные проекты. Национальная технологическая инициатива. Фонд «Сколково». Венчурные фонды. Бизнес-ангелы	2		П ТК1	1 2			
			Лабораторная работа 1. Знакомство с основными возможностями пакета Project Expert	2			1			
			СРС		10					
			Конференц-неделя 1	38	80		45			
10	30.10	РД-1 РД-2	Лекция 10. Понятие инвестиций. Инвестиционная привлекательность. Макроэкономическая оценка инвестора	2		П	1	ДОП 1		
			Практическое занятие 10. Понятие инвестиций. Инвестиционная привлекательность. Макроэкономическая оценка инвестора	2		П ТК1	1 2			
			Лабораторная работа 2. Описание предприятия и окружения в Project Expert	2			1			
			СРС		2					
11	06.11	РД-1 РД-2	Лекция 11. Понятие проекта и проектного цикла	2		П	1	ОСН 1 ОСН 2 ОСН3 ДОП 1 ДОП 2		
			Практическое занятие 11. Понятие проекта и проектного цикла	2		П ТК1	1 2	ДОП 1		
			Лабораторная работа 3. Описание предприятия и окружения в Project Expert	2			1			
			СРС		2					
12	13.11	РД-1 РД-2	Лекция 12. Измерение инноваций. Шумпетер. Руководство Осло	2		П	1	ДОП – 1,2	ЭР 1, ЭР 2 ЭР-3	
			Практическое занятие 12. Измерение инноваций. Шумпетер. Руководство Осло	2		П ТК1	1 2			
			Лабораторная работа 4. Создание плана производства в Project Expert	2			1			
			СРС		2					
13	20.11	РД-1 РД-2	Лекция 13. Инновационное предприятие. Определение. Методы идентификации. Инвестиций в инновации. Понятие.	2		П	1	ОСН-3	ЭР-3	

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Оценивающие мероприятия	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
			Особенности							
			Практическое занятие 13. Инновационное предприятие. Определение. Методы идентификации. Инвестиций в инновации. Понятие. Особенности	2		П ТК1	1 2			
			Лабораторная работа 5. Создание плана производства в Project Expert	2			1			
			СРС		4					
14	27.11	РД-1 РД-1	Лекция 14. Оценка инвестиционных проектов. Стандарт ЮНИДО, МБ. ФЦП	2		П	1			
			Практическое занятие 14. Оценка инвестиционных проектов	2		П ТК1	1 2			
			Лабораторная работа 6. Создание финансового плана в Project Expert	2			1			
			СРС		4					
15	04.12	РД-2 РД-1	Лекция 15. Оценка инвестиционных проектов. Традиционный (экономический)	2		П	1	ОСН-1-3		
			Практическое занятие 15. Оценка инвестиционных проектов. Традиционный (экономический)	2		П ТК1	1 2			
			Лабораторная работа 7. Создание финансового плана в Project Expert	2			1			
			СРС		4					
16	11.12	РД-1	Лекция 16. Оценка инвестиционных проектов. Сценарный, эффективности архитектурного проекта, стартапа, проекта государственно-частного партнёрства	2		П	1			
			Практическое занятие 16. Оценка инвестиционных проектов. Сценарный, эффективности архитектурного проекта, стартапа, проекта государственно-частного партнёрства	2		П ТК1	1 2			
			Лабораторная работа 8. Анализ проекта в Project Expert	2			1			
			СРС		2					
			Конференц-неделя 2	42	20		35			
			Всего по контрольной точке (аттестации)	80	100		80			
			Экзамен			НК	20			
			Общий объем работы по дисциплине	80	100		100			

Информационное обеспечение:

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)
ОСН 1	Агарков, А. П. Управление инновационной деятельностью: учебник / А. П. Агарков, Р. С. Голов. — Москва: Дашков и К, 2017. — 208 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93483 (дата обращения: 02.04.2017). — Режим доступа: для авториз. пользователей
ОСН 2	Бизнес-планирование на предприятии: методические указания по выполнению курсовой работы по курсу «Экономика и управление производством» для студентов ИПР ИДО [Электронный ресурс] / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ); сост. Т. Г. Рыжакина. — 1 компьютерный файл (pdf; 1,1 МВ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2014. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: AdobeReader. Схема доступа: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2015/m032.pdf (контент)
ОСН3	Рыжакина, Т.Г. Планирование на предприятии: учебное пособие [Электронный ресурс] / Т. Г. Рыжакина; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — 1 компьютерный файл (pdf; 1,8 МВ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2016. — Заглавие с титульного экрана. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. Схема доступа: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2016/m106.pdf (контент)
№ (код)	Дополнительная учебная литература (ДОП)
ДОП 1	Дубровин, И. А. Бизнес-планирование на предприятии: учебник / И. А. Дубровин. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2017. — 432 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93529 (дата обращения: 02.04.2017). — Режим доступа: для авториз. пользователей
ДОП 2	Шеменева, О. В. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] / Шеменева О. В., Харитонов Т. В. — Москва: Дашков и К, 2017. — 296 с. — Книга из коллекции Дашков и К - Экономика и менеджмент. — ISBN 978-5-394-01147-4. Схема доступа: https://e.lanbook.com/book/93474 (контент)

№ (код)	Название электронного ресурса (ЭР)	Адрес ресурса
ЭР 1	Small Business Administration (SBA): Choose Your Business Structure	https://www.sba.gov/business-guide#main-content
ЭР 2	Entrepreneurship and Small and medium-sized enterprises (SMEs)	https://ec.europa.eu/growth/smes
ЭР 3	К вопросу о критериях отнесения предприятия к категории малых	http://www.vneshmarket.ru/content/document_r_C1184135-7AED-45C9-BA2E-B086090AB3E0.html
№ (код)	Видеоресурсы (ВР)	Адрес ресурса
ВР 1		
ВР 2		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН

выполнения курсовой работы

по дисциплине	Оценка инвестиционной привлекательности инновационных проектов
ООП подготовки	бакалавров
направления	27.03.05 Инноватика
на период	осенний семестр 2020 / 2021 учебного года

Руководитель		Еремина С.Л.	
Дата контроля (недели)	Вид работы (аттестационное мероприятие)		Максимальный балл
Текущий контроль в семестре			40
01.09 - 24.09	Выбор темы		5
25.09 - 22.10	Изучение литературы, реферат		10
23.10 - 29.10	Конференц-неделя 1 (КТ 1)		20
30.10 - 12.11	Составление плана работы		5
13.11 - 26.11	Первый вариант работы		10
27.11 - 03.12	Второй вариант работы		5
04.12 - 10.12	Подготовка к презентации курсовой работы		5
Промежуточная аттестация			60
11.12 – 18.12	Конференц-неделя 2 (КТ 2)		20
	Защита курсового проекта		40
Итого баллов по результатам работы в семестре и аттестационных мероприятий			100