

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2017 г.**

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Рынок интеллектуальной собственности

Направление подготовки/ специальность	27.03.05 Инноватика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Инноватика		
	Предпринимательство в инновационной деятельности		
Уровень образования	Высшее образование – бакалавриат		
Курс	4	семестр	8
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Директор ШИП		A.A. Осадченко
Руководитель ООП		A.A. Корниенко
Преподаватель		A.O. Долматов

2020 г.

1. Роль дисциплины «Рынок интеллектуальной собственности» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Рынок интеллектуальной собственности	8	УК-2	Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Р3 Р7	УК(У)-2.В13	Владение опытом использования нормативно-правовых актов для работы с объектами, представляющими государственную тайну
					УК(У)-2.У15	Умение понимать законы, регулирующие основы общественных отношений, реализовывать свои права в основных институтах общества
					УК(У)-2.У16	Умение выделять в профессиональной деятельности информацию, содержащую государственную тайну и работать с ней на основе специальных норм
					УК(У)-2.315	Знание системы гражданского, трудового, семейного, уголовного, экологического законодательства РФ
					УК(У)-2.316	Знание специальных юридических норм, относящихся к охране государственной тайны

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД 1	Следовать принятым в обществе и профессиональной среде правовым нормам, использовать основы правовых знаний в	УК-2	Раздел 1. <i>Методологические основы исследования рынка интеллектуальной собственности</i>	• Тестирование; • Семинар.

	профессиональной деятельности		Раздел 2. Сущность интеллектуальной собственности как экономической категории Раздел 3. Сущность и содержание рынка интеллектуальной собственности Раздел 4. Структура и факторы развития рынка интеллектуальной собственности	
--	-------------------------------	--	--	--

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка – максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета / зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тестирование	1. Какими нормативными правовыми актами могут быть установлены виды деятельности, требующие лицензирования? а) Гражданским кодексом РФ; б) федеральными законами; в) федеральными законами и указами Президента РФ г) федеральными законами и законами субъектов РФ; д) Предпринимательском кодексе РФ.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		2. К отраслям права, регулирующим деятельность предпринимателей: не относятся отрасли публичного права; a) не относятся отрасли частного права; b) относятся отрасли как публичного, так и частного права; c) относятся только нормы, регулирующие отношения между организациями государственной власти и управления предприятиями; d) относятся только нормы, регламентирующие трудовые отношения; e) относятся только нормы частного права. 3 Кто является основоположником двухсекторной теории предпринимательского права: a) Л.Я. Гинцбург; b) В.В. Лаптев; c) П.И. Стучку; d) В.А. Семеусов; e) А.А. Тюкавкин. 4. Какая функция предпринимательства говорит, что «Предприниматель использует свои способности, чтобы обеспечить соединение факторов производства, которое приведет к достижению цели - получению высокого дохода»: a) организаторская; b) ресурсная; c) творческая; d) бухгалтерская; e) нет правильного ответа; 5. Основным признаком предпринимательской деятельности является: a) предпринимательская деятельность является самостоятельной; b) предпринимательская деятельность имеет рискованный характер; c) предпринимательская деятельность направлена на систематическое получение прибыли; d) систематичность предпринимательской деятельности; e) все ответы верны. 6. Легальное определение предпринимательского права содержится: a) в теории предпринимательского права; b) в гражданском кодексе; c) в гражданско-процессуальном кодексе; d) в земельном кодексе; e) нигде не содержится. 7. Какая черта присущи диспозитивному методу предпринимательского права:

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		a) юридическое равенство сторон; b) автономия воли сторон; c) имущественная самостоятельность; d) имущественный характер юридической ответственности; e) все ответы верны. 8 Какой метод используется в предпринимательском праве: a) согласований; b) автономный; c) обязательных предписаний; d) запрета; e) все ответы верны. 9 Какая последовательность между перечисленными ниже категориями правового регулирования рыночной экономики является правильной: a) экономическая - хозяйственная - предпринимательская коммерческая; b) хозяйственная - экономическая - коммерческая; c) предпринимательская - хозяйственная - коммерческая - экономическая; d) коммерческая - предпринимательская - экономическая; e) экономическая - предпринимательская - хозяйственная. 10 Кто разработал одну из первых концепций предпринимательства: a) А. Хоскинг; b) Р. Кантильон; c) Р. Хазрич; d) М. Питере; e) Ж.Б. Сэй. 11. Какой принцип предпринимательского права гласит, что каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной экономической деятельности: a) принцип законности; b) принцип свободы c) принцип единства эконом. Пространства d) принцип многообразия форм собственности e) принцип поддержания конкуренции 12 Каким законом не регулируется предпринимательская деятельность: a) О судебной системе РФ; b) О финансовой аренде; c) О защите прав потребителей;

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		d) О некоммерческих организациях; e) О несостоятельности (банкротстве). 13 Дела о несостоятельности юридического лица и граждан, в том числе зарегистрированных в качестве индивидуального предпринимателя рассматриваются: a) арбитражным судом; b) верховным судом; c) конституционным судом; d) в административном порядке; e) всеми вышеперечисленными органами 14. Что из перечисленного входит в группу объектов предпринимательского права: a) вещи; b) действия обязанных лиц; c) собственная деятельность субъектов права; d) неимущественные блага; e) все ответы верны. 15 Граждане могут заниматься предпринимательской деятельностью по достижении: a) 10 лет; b) 14 лет; c) 16 лет; d) 17 лет; e) 18 лет. 16 Индивидуальный предприниматель - это: a) Гражданин, имеющий право заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица с момента его государственной регистрации в этом качестве; b) Гражданин, имеющий намерение заказать или приобрести либо заказывающий, приобретающий или использующий товары (работы, услуги) для личных, семейных, домашних нужд; c) Гражданин, занимающейся любой разрешенной законом экономической деятельностью, направленной на извлечение прибыли; d) Гражданин, являющийся учредителем юридического лица; e) Все ответы не правильны. 17 Что входит в обязанности предпринимателя: a) заниматься внешнеэкономической деятельностью; b) распоряжаться прибылью предприятия; c) нанимать и увольнять работников; d) полностью рассчитываться со всеми работниками;

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		е) образовывать объединения предпринимателей. 18 Какой из способов создания субъектов предпринимательского права говорит что для этого необходимо распоряжение компетентного госоргана а) учредительный способ; б) договорно-учредительный способ; с) учредительно-распорядительный способ; д) нормативно-явочный. 19 Имеет ли право физическое лицо заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица? а) нет, не имеет права; б) да, имеет право; с) да, но лишь при условии регистрации в качестве индивидуального предпринимателя; д) да, но лишь по решению органов исполнительной власти. 20 Допускается ли применение аналогии закона к отношениям, возникающим в связи с осуществлением предпринимательской деятельности: а) только к области финансового права; б) только к области административного права; с) нет, не допускается; д) да, но лишь к отношениям, регулируемым гражданским правом.
2.	Семинар	Примерные темы для обсуждения на семинаре: 3. Достижения и проблемы использования ИС в современной экономике России. 4. Формы и методы коммерциализации ИС производственного назначения в экономике России. 5. Инновационная и неинновационная ИС. Какая собственность нужна экономике России и почему? 6. Особенности маркетинга ИС. Его роль на разных стадиях «жизненного» цикла ОИС. 7. Роль и функции патентно-лицензионных служб в коммерческих структурах при продаже и покупке лицензий. 8. Теоретические основы и нормативная база стоимостной оценки ИС. 9. Доходный подход: методы оценки и область применения. 10. Сравнительный подход: методы оценки и область применения. 11. Затратный подход: методы оценки и область применения. 12. Понятие, значение и область применения термина «дисконтирование» в оценочной деятельности ОИС. 13. Конкурентные преимущества ИС в сравнении с неохранными инновациями. 14. Виды и область применения платежей в лицензионных договорах.

5. Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания														
1.	Посещение занятий	Посещение лекционных и практических занятий оценивается в 1 балл за пару. Общее число баллов, которое может получить студент – 22 балла.														
2.	Тестирование	Для того, чтобы тест считался пройденным, студенту необходимо дать правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста. Критерии оценивания тестирования: <table><tr><td>Критерий, %</td><td>8,5</td><td>6</td><td>4</td><td>неуд</td></tr><tr><td>1. Выполнение тестовых заданий</td><td>81-100%</td><td>61-80%</td><td>51-60%</td><td>Менее 50%</td></tr></table> Максимальный балл за тестирование - 8,5 балла.					Критерий, %	8,5	6	4	неуд	1. Выполнение тестовых заданий	81-100%	61-80%	51-60%	Менее 50%
Критерий, %	8,5	6	4	неуд												
1. Выполнение тестовых заданий	81-100%	61-80%	51-60%	Менее 50%												
3.	Семинар	Семинар включает в себя обсуждение лекционного материала. Максимальный балл за семинар – 4. Для получения баллов необходимо на занятии поддерживать дискуссию, задавать вопросы преподавателю, отвечать на вопросы преподавателя и других студентов.														
4.	Зачет	Для получения зачета студенту необходимо набрать 55 баллов и более по всем видам запланированных оценочных мероприятий.														