

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

СТРАТЕГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

Направление подготовки/ специальность	27.03.05 Инноватика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Инноватика		
Специализация	Предпринимательство в инновационной деятельности		
Уровень образования	Высшее образование - Бакалавриат		
Курс	4	семестр	7
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	5		

Директор ШИП		A.A. Осадченко
Руководитель ООП		A.A. Корниенко
Преподаватель		A.A. Корниенко

2020 г.

1. Роль дисциплины «Стратегия управления инновационной деятельностью» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Стратегия управления инновационной деятельностью	7	ОПК(У)-4	Способность обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения	P7	ОПК(У)-4.31	Знание методов и технологий принятия решений в условиях неопределенности
		ПК(У)-2	Способность использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту	P8	ПК(У)-2.В1	Владение навыками решения конкретных технико-экономических, организационных и управленческих вопросов
		ПК(У)-4	Способность анализировать проект (инновацию) как объект управления	P6	ПК(У)-4.31	Знание принципов управления инновационными процессами, организации и управления инновациями
					ПК(У)-4.32	Знание теории, методов и инструментария управления проектами
		ПК(У)-6	Способность организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда	P5	ПК(У)-6.У1	Умение использовать методы, технологии и принципы принятия управленческих решений
					ПК(У)-6.У2	Умение находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, аргументировать свою позицию и брать ответственность за свои решения
					ПК(У)-6.31	Знание методов и технологий принятия решений в условиях определенности и неопределенности
					ПК(У)-6.33	Знание принципов построения организационных структур и распределения функций управления
		ПК(У)-8	Способность применять конвергентные и междисциплинарные знания, современные методы исследования и моделирования проекта с использованием вычислительной техники и соответствующих программных комплексов	P8	ПК(У)-8. 31	Знание принципов математического моделирования объектов инновационной деятельности и управления ими, методологии математического моделирования экономических процессов

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Способность находить и принимать решения в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения; организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту, управлению персоналом, нормированию труда с соблюдением основных требований информационной безопасности, правил производственной безопасности и норм охраны труда.	ОПК(У)-4, ПК(У)-6	Раздел 2. Процесс стратегического управления и позиционирование бизнеса. Раздел 3. Корпорация и построение бизнес-портфеля корпорации. Эталонные стратегии. Раздел 4. Инновационный потенциал персонала. Проектное управление и группы. Раздел 7. Контроль и управление качеством. Стратегический контроллинг. Корпоративные инновационные системы. Раздел 8. Управление знаниями. Стратегическое управление в условиях глобализации.	Семинар Защита лабораторной работы Экзамен
РД2	Способность анализировать проект (инновацию) как объект управления, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов, затратам, рискам реализации проекта, использовать нормативные документы по качеству, стандартизации в практической деятельности, излагать суть проекта, представлять схему решения.	ПК(У)-2, ПК(У)-4	Раздел 1. Инновационная деятельность. Инновационные стратегии. Раздел 2. Процесс стратегического управления и позиционирование бизнеса. Раздел 3. Корпорация и построение бизнес-портфеля корпорации. Эталонные стратегии. Раздел 5. Прогнозирование. Раздел 6. Оценка рисков. Сценарное планирование. Раздел 7. Контроль и управление качеством. Стратегический контроллинг. Корпоративные инновационные системы. Раздел 8. Управление знаниями. Стратегическое управление в условиях глобализации.	Семинар Защита лабораторной работы Экзамен

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка – максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета / зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Семинар	Примеры заданий на семинар: 1. Ответьте на вопросы 1) Каким образом связана с выбором инновационной стратегии разработка плана научных исследований и разработок? 2) Может ли стратегия возникнуть после идеи, связанной с новшеством? 3) Каким образом происходит разработка стратегии «сверху вниз»? 4) Каким образом происходит разработка стратегии «снизу вверх»? 5) Следует ли при выборе стратегии учитывать технологическую позицию фирмы? 6) Какую стратегию используют фирмы, ставящие перед собой цель удержать конкурентные позиции на уже имеющихся рынках? 7) Может ли фирма выбрать стратегию реализации рискового проекта, имея слабую рыночную позицию? 8) Какую стратегию выбирают фирмы, завоевавшие большую долю рынка в быстрорастущих отраслях? 9) Влияет ли позиция высшего руководства на выбор инновационной стратегии? 10) Зависят ли затраты на исследования и разработки от выбранной стратегии? 2. Проанализируйте предложенные исходные данные. а) К какому типу инноваций вы бы отнесли продукт/услугу? б) Какую стратегию, с вашей точки зрения, использовали компании для вывода продукта/услуги на рынок? Поясните свой ответ. <u>Лидогенерация в b2b секторе e-commerce</u> «В рамках оптимизации бизнес-процессов компания Allbiz использовала инновацию, которая качественно изменила процесс взаимодействия поставщиков и покупателей, увеличив количество транзакций и закрытия сделок в онлайн. Компания создала сервис «Заявки Плюс», что позволило уже в первый месяц снизить на 10% количество клиентов с нулевым портфелем заказов, что для онлайн продаж является существенным показателем. В сегменте b2b поставщики ищут покупателей, а покупатели ищут поставщиков. В Allbiz решили, что за информацию о том, что и кто хочет купить, должны платить поставщики. Сервис «Заявки Плюс» работает так: те компании или люди, которым нужно купить товар или услугу, оставляют свою заявку, а поставщики, если им интересна эта информация, платят за нее 200–1000 руб в зависимости от привлекательности заявки. За первые четыре месяца работы в сервисе было оставлено 50 000 заявок. Сервис позволяет небольшим компаниям сократить время и расходы на интернет-маркетинг Почему Allbiz сочла, что такая система необходима? • Специфика B2B — компания не отслеживает, откуда приходят заказчики. Если они нашли компанию на All.biz и позвонили, то компания не понимает, что этот заказчик с All.biz • Даже получив заказ, компания просто не просматривает свою почту и не дает обратный ответ заказчику. Потом для заказчика заказ может быть неактуален, компания недовольна, что нет заказов (причем сама же их вовремя не обрабатывает). Заказчик, отправив запрос, не получает никакой реакции и тоже считает, что ресурс не работает. «Мы стимулировали компании обрабатывать их в течение 24 часов, так как далее есть вероятность, что они будут отправлены в базу Заявки ПЛЮС. Покупатель точно получает предложение — если не от той компании,

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		которой отправил запрос, так от их конкурента. А, не получая заявки или получая их меньше желаемого объема, компания может их искать в базе Заявок ПЛЮС самостоятельно», — рассказывают представители Allbiz.» 3. Компания собирается приобрести патент на производство нового товара за 200 тыс. У нее есть два варианта на выбор: а) Она дополнительно тратит 50 тыс, чтобы в течение года провести исследование до приобретения патента. б) Она приобретает патент по указанной выше цене. Аналитики компании дали следующие оценки: • Вероятность того, что дополнительные исследования выявят хороший потенциал нового товара, составляет 60%. Если результаты исследования окажутся положительными, то существует 80%-ная вероятность того, что этот товар принесет компании 1 млн чистого дохода в год; 20%-ная вероятность того, что доход составит только 150 тыс в год. Если результаты исследования окажутся отрицательными, то существует 90%-ная вероятность того, что доход составит 100 тыс в год, и 10%-ная вероятность того, что он составит 800 тыс в год. • Если компания приобретает патент без дополнительных исследований, то оценки дохода следующие: 30%-ная вероятность – 1 млн в год, 40%-ная вероятность – 500 тыс в год, 30%-ная вероятность – 150 тыс в год. Проект рассчитан на два года. Оцените NPV для каждого из вариантов исходов, построив дерево решений. Ставка дисконтирования – 10%.
2.	Защита лабораторной работы	Вопросы: 1. Что позволяет оценить данная модель? 2. Каковы существенные факторы данной модели? 3. Как в модели отражается степень влияния факторов? 4. В ситуации, когда конкуренты снижают цену до уровня..., какие меры Вы можете предпринять, чтобы нейтрализовать влияние их действий?
3.	Экзамен	Пример экзаменационного билета: 1. Факторы, влияющие на стратегическое управление. Процедура разработки стратегического управления предприятием. 2. Проанализируйте, какие еще факторы, кроме развития информационных технологий, могут привести к сокращению жизненного цикла стратегического управления. Обоснуйте полученные выводы.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
1.	Семинар	Семинар включает в себя обсуждение лекционного материала, а также закрепление лекционного материала (решение задач, кейсов). Максимальный балл за семинар – 3. Для получения баллов необходимо на занятии поддерживать дискуссию, задавать вопросы преподавателю, отвечать на вопросы преподавателя и других студентов (1 балл), а также выполнить задание (2 балла). Критерии оценивания заданий:			
		Критерий	1,5 - 2 балла	1-1,5 балла	0 баллов
					Итого

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания				
		Ответ на задание	Правильный и полный ответ	Частично правильный ответ	Неправильный ответ	2 балла
2.	Защита лабораторной работы	Максимальный балл за лабораторную работу – 4. Для получения баллов необходимо выполнить задание (2 балла), а также ответить на вопросы преподавателя по заданию (2 балла). Критерии оценивания заданий и ответов:				
		Критерий	1,5 - 2 балла	1-1,5 балла	0 баллов	Итого
		Выполненное задание / Ответы на вопросы	Правильно выполненное задание / Ответы на вопросы правильные и полные	Допущены незначительные ошибки при расчетах, но принцип решения верен / Частично правильные ответы на вопросы	Неправильно выполненное задание / Неверные ответы на вопросы	2 балла
3.	Экзамен	В рамках изучаемых разделов дисциплины осуществляется текущее оценивание степени освоения студентами изученного материала. Проверка освоения лекционного материала проводится путем опросов после изучения темы. Проверка освоения материала практических занятий проводится по результатам выполнения лабораторных и практических работ. Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все виды оценочных мероприятий. Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать 55 баллов и более по всем видам запланированных оценочных мероприятий. Экзамен проходит по билетам. Билет содержит 2 вопроса: теоретического и аналитического характера. Полный устный ответ на каждый вопрос дает максимум 10 баллов. При наличии ошибок, недочетов, упущений в вопросе число баллов снижается вплоть до 5 баллов. Минимальное допустимое число баллов для того, чтобы процедура экзамена состоялась, составляет 11 баллов. Критерии оценивания экзамена:				
		Критерий	6 - 10 баллов	5 – 1 балл	0 баллов	Итого
		Ответ на экзаменационный вопрос в билете	Правильный и полный ответ на вопрос	Частично правильный ответ на вопрос	Неправильный ответ на вопрос	20 баллов
		Максимальный балл за экзамен 20 баллов.				

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
2020 / 2021 учебный год

ОЦЕНКИ			Дисциплина <u>«Стратегия управления инновационной деятельностью»</u> 27.03.05 «Инноватика»	Лекции	32	час.
«Отлично»	A	90 - 100 баллов		Практ. занятия	32	час.
	B	80 – 89 баллов		Лаб. занятия	16	час.
«Хорошо»	C	70 – 79 баллов		Всего ауд. работа	80	час.
	D	65 – 69 баллов		CPC	100	час.
«Удовл.»	E	55 – 64 баллов		ИТОГО	180	час.
	F	0 - 54 баллов			5	з.е.
Зачтено	P	55 - 100 баллов				
Неудовлетворительно / незачтено	F	0 - 54 баллов				

Результаты обучения по дисциплине:

РД1	Способность находить и принимать решения в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения; организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту, управлению персоналом, нормированию труда с соблюдением основных требований информационной безопасности, правил производственной безопасности и норм охраны труда.
РД2	Способность анализировать проект (инновацию) как объект управления, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов, затратам, рискам реализации проекта, использовать нормативные документы по качеству, стандартизации в практической деятельности, излагать суть проекта, представлять схему решения.

Оценочные мероприятия:

Для дисциплин с формой контроля - экзамен

Оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
Текущий контроль:			80
ТК1	Семинар	16	48
ТК2	Защита лабораторной работы	8	32
Промежуточная аттестация:			20
ПА1	Экзамен	1	20
ИТОГО			100

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1		РД-2	Лекция 1. Инновационная деятельность.	2				ОСН 1 ОСН 2	ЭР 1 ЭР 2 ЭР 6 ЭР 7	
			Практическое занятие 1. Инновации и инновационная деятельность.	2		ТК1	3	ОСН 1 ОСН 2	ЭР 1 ЭР 2 ЭР 6 ЭР 7	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		4					
			- Работа с лекционным материалом; - Подготовка к практическим и семинарским занятиям.					ДОП 1 ДОП 2 ДОП 3	ЭР 3 ЭР 4 ЭР 5	
2		РД-2	Лекция 2. Инновационные стратегии. Научно-техническая политика компании.	2				ОСН 1 ОСН 2	ЭР 1 ЭР 2 ЭР 6 ЭР 7	
			Практическое занятие 2. Инновационные стратегии. Формирование научно-технической политики.	2		ТК1	3	ОСН 1 ОСН 2	ЭР 1 ЭР 2 ЭР 6 ЭР 7	
			Лабораторная работа 1. Целеполагание.	2		ТК2	4	ОСН 1 ОСН 2	ЭР 1 ЭР 2 ЭР 6 ЭР 7	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		6					
			- Работа с лекционным материалом; - Подготовка к практическим и семинарским занятиям.					ДОП 1 ДОП 2 ДОП 3	ЭР 3 ЭР 4 ЭР 5	
3		РД-1 РД-2	Лекция 3. Ключевые компетенции. Проектирование качества товаров и услуг.	2				ОСН 1 ОСН 2	ЭР 1 ЭР 2 ЭР 6 ЭР 7	
			Практическое занятие 3. Ключевые компетенции. Проектирование качества товаров и услуг.	2		ТК1	3	ОСН 1 ОСН 2	ЭР 1 ЭР 2 ЭР 6 ЭР 7	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		4					

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
			- Работа с лекционным материалом; - Подготовка к практическим и семинарским занятиям.					ДОП 1 ДОП 2 ДОП 3	ЭР 3 ЭР 4 ЭР 5	
4		РД-1 РД-2	Лекция 4. Стратегический тип фирмы. Построение функциональных подсистем.	2				ОСН 1 ОСН 2	ЭР 1 ЭР 2 ЭР 6 ЭР 7	
			Практическое занятие 4. Оценка привлекательности рынка. Стратегический тип фирмы.	2		ТК1	3	ОСН 1 ОСН 2	ЭР 1 ЭР 2 ЭР 6 ЭР 7	
			Лабораторная работа 2. Стратегическая аналитическая группа.	2		ТК2	4	ОСН 1 ОСН 2	ЭР 1 ЭР 2 ЭР 6 ЭР 7	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		6					
			- Работа с лекционным материалом; - Подготовка к практическим и семинарским занятиям.					ДОП 1 ДОП 2 ДОП 3	ЭР 3 ЭР 4 ЭР 5	
5		РД-1 РД-2	Лекция 5. Корпорация и построение бизнес-портфеля корпорации.	2				ОСН 1 ОСН 2	ЭР 1 ЭР 2 ЭР 6 ЭР 7	
			Практическое занятие 5. Корпорация и построение бизнес-портфеля. Эффективность деятельности корпорации.	2		ТК1	3	ОСН 1 ОСН 2	ЭР 1 ЭР 2 ЭР 6 ЭР 7	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		4					
			- Работа с лекционным материалом; - Подготовка к практическим и семинарским занятиям.					ДОП 1 ДОП 2 ДОП 3	ЭР 3 ЭР 4 ЭР 5	
6		РД-1 РД-2	Лекция 6. Эталонные стратегии.	2				ОСН 1 ОСН 2	ЭР 1 ЭР 2 ЭР 6 ЭР 7	
			Практическое занятие 6. Стратегические программы на уровне бизнеса. Эталонные стратегии. Методы отбора конкурентных стратегий.	2		ТК1	3	ОСН 1 ОСН 2	ЭР 1 ЭР 2 ЭР 6 ЭР 7	
			Лабораторная работа 3. Выбор конкурентной стратегии.	2		ТК2	4	ОСН 1	ЭР 1	

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
								ОСН 2	ЭР 2 ЭР 6 ЭР 7	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		6					
			- Работа с лекционным материалом; - Подготовка к практическим и семинарским занятиям.					ДОП 1 ДОП 2 ДОП 3	ЭР 3 ЭР 4 ЭР 5	
7		РД-1	Лекция 7. Инновационный потенциал персонала.	2				ОСН 1 ОСН 2	ЭР 1 ЭР 2 ЭР 6 ЭР 7	
			Практическое занятие 7. Оценка стиля мышления. Сопротивление инновациям и способы его преодоления.	2		ТК1	3	ОСН 1 ОСН 2	ЭР 1 ЭР 2 ЭР 6 ЭР 7	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		4					
			- Работа с лекционным материалом; - Подготовка к практическим и семинарским занятиям.					ДОП 1 ДОП 2 ДОП 3	ЭР 3 ЭР 4 ЭР 5	
8		РД-1	Лекция 8. Инновационные проекты. Проектное управление.	2				ОСН 1 ОСН 2	ЭР 1 ЭР 2 ЭР 6 ЭР 7	
			Практическое занятие 8. Инновационные проекты. Эффективное управление проектной группой.	2		ТК1	3	ОСН 1 ОСН 2	ЭР 1 ЭР 2 ЭР 6 ЭР 7	
			Лабораторная работа 4. Оценка инновационных проектов.	2		ТК2	4	ОСН 1 ОСН 2	ЭР 1 ЭР 2 ЭР 6 ЭР 7	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: - Работа с лекционным материалом; - Подготовка к практическим и семинарским занятиям.		6			ДОП 1 ДОП 2 ДОП 3	ЭР 3 ЭР 4 ЭР 5	
9			Конференц-неделя 1							
			Всего по контрольной точке (аттестации) 1	40	40		40			
10		РД-2	Лекция 9. Методы прогнозирования. Модели прогнозирования.	2				ОСН 1 ОСН 2	ЭР 1 ЭР 2 ЭР 6	

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
			Практическое занятие 9. Модели прогнозирования.	2		ТК1	3	ОСН 1 ОСН 2	ЭР 1 ЭР 2 ЭР 6 ЭР 7	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		6					
			- Работа с лекционным материалом; - Подготовка к практическим и семинарским занятиям.					ДОП 1 ДОП 2 ДОП 3	ЭР 3 ЭР 4 ЭР 5	
			Лекция 10. Статистический анализ.	2				ОСН 1 ОСН 2	ЭР 1 ЭР 2 ЭР 6 ЭР 7	
			Практическое занятие 10. Статистический анализ. Прогнозирование спроса.	2		ТК1	3	ОСН 1 ОСН 2	ЭР 1 ЭР 2 ЭР 6 ЭР 7	
11		РД-2	Лабораторная работа 5. Тренды. Объяснительные модели прогнозирования.	2		ТК2	4	ОСН 1 ОСН 2	ЭР 1 ЭР 2 ЭР 6 ЭР 7	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		9					
			- Работа с лекционным материалом; - Подготовка к практическим и семинарским занятиям.					ДОП 1 ДОП 2 ДОП 3	ЭР 3 ЭР 4 ЭР 5	
			Лекция 11. Анализ проектных рисков. Способы снижения инновационных рисков.	2				ОСН 1 ОСН 2	ЭР 1 ЭР 2 ЭР 6 ЭР 7	
			Практическое занятие 11. Анализ и оценка проектных рисков. Способы снижения инновационных рисков.	2		ТК1	3	ОСН 1 ОСН 2	ЭР 1 ЭР 2 ЭР 6 ЭР 7	
12		РД-2	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		6					
			- Работа с лекционным материалом; - Подготовка к практическим и семинарским занятиям.					ДОП 1 ДОП 2 ДОП 3	ЭР 3 ЭР 4 ЭР 5	
			Лекция 12. Сценарное планирование.	2				ОСН 1 ОСН 2	ЭР 1 ЭР 2 ЭР 6	
13		РД-2								

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
			Практическое занятие 12. Сценарное моделирование. Построение дерева решений.	2		ТК1	3	ОСН 1 ОСН 2	ЭР 1 ЭР 2 ЭР 6 ЭР 7	
			Лабораторная работа 6. Построение дерева решений.	2		ТК2	4	ОСН 1 ОСН 2	ЭР 1 ЭР 2 ЭР 6 ЭР 7	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		9					
			- Работа с лекционным материалом; - Подготовка к практическим и семинарским занятиям.					ДОП 1 ДОП 2 ДОП 3	ЭР 3 ЭР 4 ЭР 5	
14		РД-1 РД-2	Лекция 13. Стратегическое управление изменениями. Контроль. Комплексное управление качеством.	2				ОСН 1 ОСН 2	ЭР 1 ЭР 2 ЭР 6 ЭР 7	
			Практическое занятие 23. Контроль и его виды. Комплексное управление качеством.	2		ТК1	3	ОСН 1 ОСН 2	ЭР 1 ЭР 2 ЭР 6 ЭР 7	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		6					
			- Работа с лекционным материалом; - Подготовка к практическим и семинарским занятиям.					ДОП 1 ДОП 2 ДОП 3	ЭР 3 ЭР 4 ЭР 5	
15		РД-1 РД-2	Лекция 14. Корпоративные инновационные системы.	2				ОСН 1 ОСН 2	ЭР 1 ЭР 2 ЭР 6 ЭР 7	
			Практическое занятие 14. Корпоративные инновационные системы.	2		ТК1	3	ОСН 1 ОСН 2	ЭР 1 ЭР 2 ЭР 6 ЭР 7	
			Лабораторная работа 7. Контроль и управление качеством.	2		ТК2	4	ОСН 1 ОСН 2	ЭР 1 ЭР 2 ЭР 6 ЭР 7	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		9					
			- Работа с лекционным материалом; - Подготовка к практическим и семинарским занятиям.					ДОП 1 ДОП 2	ЭР 3 ЭР 4	

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
16		РД-1 РД-2	Лекция 15. Знание как конкурентный ресурс. Управление процессом создания знания.	2				ДОП 3 ОСН 1 ОСН 2	ЭР 5 ЭР 1 ЭР 2 ЭР 6 ЭР 7	
			Практическое занятие 15. Процесс создания знания организацией.	2		ТК1	3	ОСН 1 ОСН 2	ЭР 1 ЭР 2 ЭР 6 ЭР 7	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		6					
			- Работа с лекционным материалом; - Подготовка к практическим и семинарским занятиям; - Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.					ДОП 1 ДОП 2 ДОП 3	ЭР 1 ЭР 2 ЭР 3 ЭР 4 ЭР 5	
17		РД-1 РД-2	Лекция 16. Стратегическое управление в условиях глобализации.	2				ОСН 1 ОСН 2	ЭР 1 ЭР 2 ЭР 6 ЭР 7	
			Практическое занятие 16. Основные стратегии в условиях глобализации. Прямые иностранные капиталовложения и трансфертное ценообразование.	2		ТК1	3	ОСН 1 ОСН 2	ЭР 1 ЭР 2 ЭР 6 ЭР 7	
			Лабораторная работа 8. Трансфертное ценообразование.	2		ТК2	4	ОСН 1 ОСН 2	ЭР 1 ЭР 2 ЭР 6 ЭР 7	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		9					
			- Работа с лекционным материалом; - Подготовка к практическим и семинарским занятиям.					ДОП 1 ДОП 2 ДОП 3	ЭР 3 ЭР 4 ЭР 5	
18			Конференц-неделя 2							
			Всего по контрольной точке (аттестации) 2	40	60		80 / 100			
			Экзамен (при наличии)			ПА1	20 / 100			
			Общий объем работы по дисциплине	80	100		100			

Информационное обеспечение:

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)
ОСН 1	Литвак, Б. Г. Стратегический менеджмент : учебник для бакалавров / Б. Г. Литвак. — Москва: Юрайт, 2013. — URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-72.pdf (дата обращения 26.04.2017). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст : электронный.
ОСН 2	Тебекин, А. В. Инновационный менеджмент : учебник для бакалавров / А. В. Тебекин. — 2-е изд., доп. и перераб. — Москва: Юрайт, 2014. — URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-64.pdf (дата обращения 26.04.2017). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст : электронный.
№ (код)	Дополнительная учебная литература (ДОП)
ДОП 1	Теория менеджмента : учебник для бакалавров / Государственный университет управления (ГУУ) ; под ред. В. Я. Афанасьева. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2014. — URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-47.pdf (дата обращения 26.04.2017). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст : электронный.
ДОП 2	Инновационный менеджмент : учебное пособие / А. В. Барышева, К. В. Балдин, М. М. Ищенко, И. И. Передеряев. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 380 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93476 (дата обращения: 26.04.2017). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
ДОП 3	Ларионов, И. К. Стратегическое управление : учебник / И. К. Ларионов. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 234 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93469 (дата обращения: 26.04.2017). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

№ (код)	Название электронного ресурса (ЭР)	Адрес ресурса
ЭР 1	Стратегическое планирование и управление: практические материалы и теоретические статьи	http://www.stplan.ru/articles/theory/swot.htm
ЭР 2	Портал технологий корпоративного управления	http://www.iteam.ru/publications/strategy/section_15/article_1636/
ЭР 3	Научно-электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru
ЭР 4	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru
ЭР 5	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	https://new.znanium.com/
ЭР 6	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com/
ЭР 7	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://urait.ru/