

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2017 г.**

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОВРЕМЕННЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ СИСТЕМ

Направление подготовки/ специальность	27.04.05 Инноватика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Инноватика		
Специализация	Предпринимательство в инновационной деятельности		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	4	семестр	7
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Директор ШИП		Осадченко А.А.
Руководитель ООП		Корниенко А.А.
Преподаватель		Видяев И.Г.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Теоретические основы современных производственных систем» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Теоретические основы современных производственных систем	7	ОПК(У)-2	Способность использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту	P8	ОПК(У)-2.B2	Владение опытом использования инструментальных средств управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
		ПК(У)-5	Способность определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта	P6	ПК(У)-5.У1	Умение выполнить оценку экономической эффективности инновации
					ПК(У)-5.У2	Умение оценить затраты по реализации проекта
		ПК(У)-6	Способность организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда	P5	ПК(У)-6.У2	Умение находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, аргументировать свою позицию и брать ответственность за свои решения
					ПК(У)-6.32	Знание современных концепций, методов и принципов организационного поведения и управления персоналом
					ПК(У)-6.33	Знание принципов построения организационных структур и распределения функций управления
		ПК(У)-12	Способность разрабатывать проекты реализации инноваций с использованием теории решения инженерных задач и других теорий поиска нестандартных, креативных решений, формулировать техническое задание, использовать средства автоматизации при проектировании и подготовке производства, составлять комплект документов по проекту	P10	ПК(У)-12.32	Знание технологий проектирования современных производственных систем, нормативной базы проектирования

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Знать основные понятия, принципы и подходы по внедрению бережливого производства (развития производственных систем).	ОПК(У)-2, ПК(У)6, ПК(У)5	Раздел (модуль) 1. Теоретические основы развития производственных систем	• Тестирование 1
РД2	Знать методы анализа эффективности производственного процесса и подходы к принятию обоснованных управленческих решений, связанных с эффективным использованием человеческих, материальных и финансовых ресурсов		Раздел (модуль) 2. Теория ценности и потерь	
			Раздел (модуль) 3. Картирование потока создания ценности	• Тестирование 2
РД3	Владеть опытом использования методического аппарата, в том числе с применением информационных технологий, который позволяет исследовать, анализировать работу компании с точки зрения философии бережливого производства и принимать обоснованные управленческие решения, связанные с эффективным использованием человеческих, материальных и финансовых ресурсов		Раздел (модуль) 4. Современные подходы к формированию, развитию, управлению и контролю производственными системами	• Тестирование 3

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов

55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета / зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий	
1.	Тестирование	Вопросы: 1. Установите соответствие между понятиями:	
		А Методика быстрого анализа решения	1. подход к описанию выраженных в функциональной форме существенные черт и признаков рассматриваемой проблемы, расположение их в определенной логической последовательности и стимулирование поиска наиболее эффективных способов осуществления функций

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий	
		Б	Бенчмаркинг процесса 2. систематический метод определения, понимания и творческого развития товаров, услуг, проектов, оборудования, процессов и процедур (установившихся принципов) более высокого качества для улучшения текущей деятельности организации, посредством изучения того, как разные организации выполняют одинаковые или похожие операции
		В	Инжиниринг процесса 3. проектирование бизнес-процесса и систем управления компанией «с чистого листа»
		2. Кто является основоположником концепции «Производственная система Тойота»? 3. Выберите из нижеприведенных постулатов те, которые относятся к принципу встроенного качества «Трех НЕ»: • Не спи на рабочем месте • Не груби руководству • Не создавай дефектов • Не оставляй мусор на рабочем месте • Не передавать ошибок дальше по процессу 4. Физическое или юридическое лицо, получающее готовую продукцию – это... • Внутренний поставщик • Внутренний потребитель • Внешний поставщик • Внешний потребитель	
2.	Защита индивидуальной работы	Вопросы: 1. Поясните, какие потери и проблемы Вы выявили в Вашем процессе? 2. Где место возникновения проблем и потерь? 3. Поясните порядок системного решения проблем по методологии 8D.	
3.	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование проходит в форме теста, содержащего 20 вопросов. Форма вопросов схожа с пунктом 1 «Тестирование» таблицы «Перечень типовых заданий»	

5. Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Тестирование (маx 10 б.)	• Письменное тестирование проводится после изучения теоретического материала и отработки на практических занятиях по каждой теме. • Опрос содержит от 10 вопросов в тестовой форме

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания																
		- Вопрос на выбор из предложенных вариантов правильной информации оценивается в 1 балл, каждый вопрос. - Тест считается успешно выполненным при получении более 5 баллов за все ответы. Оценивание проводит преподаватель по следующим критериям: ✓ для вопросов на выбор из предложенных вариантов правильной информации 1 – выбран правильный ответ; 0 – выбран неправильный ответ.																
2.	Защита индивидуальной работы (мак 8 б.)	- Защита индивидуальной работы проводится каждую неделю семестра. - Отчет по индивидуальной работе содержит информацию о результатах работы магистранта в ходе лабораторных работ в соответствии с заданием. - Для защиты индивидуальной работы студент получает для ответа 3 вопроса, которые включают, знание теоретических основ применяемых в работе методов, правильность расчета показателей, значение рассчитанных показателей и их связь с финансовыми результатами деятельности предприятия - Отчет по индивидуальной работе считается успешно защищенным при получении более 1 балла . Оценивание проводит преподаватель по следующим критериям: <table><tr><th>Вид вопроса</th><th colspan="3">Критерии оценки</th></tr><tr><td>Знание теории</td><td>2 б. – знает методы, понятия и основные закономерности, может уверенно и без ошибок обсуждать использованные методы</td><td>1 б. - знает методы, понятия и основные закономерности, может обсуждать использованные методы с помощью преподавателя</td><td>0,5 б. – затрудняется четко сформулировать методы, понятия и основные закономерности</td></tr><tr><td>Умение правильно выполнить элементы задание</td><td>2 б.– элементы задания выполнены правильно и полно, может полностью обосновать результаты работы</td><td>1 б. – элементы задания выполнены правильно и полно, затрудняется обосновать результаты работы</td><td>0,5 б.– элементы задания выполнены, но достаточно полно</td></tr><tr><td>Навыки оценки результатов</td><td>2 б.– понимает порядок выполнения работы, может продемонстрировать это на примере своей работы</td><td>1 б.– понимает порядок выполнения работы, затрудняется</td><td>0,5 б.– не полностью понимает порядок выполнения работы</td></tr></table>	Вид вопроса	Критерии оценки			Знание теории	2 б. – знает методы, понятия и основные закономерности, может уверенно и без ошибок обсуждать использованные методы	1 б. - знает методы, понятия и основные закономерности, может обсуждать использованные методы с помощью преподавателя	0,5 б. – затрудняется четко сформулировать методы, понятия и основные закономерности	Умение правильно выполнить элементы задание	2 б.– элементы задания выполнены правильно и полно, может полностью обосновать результаты работы	1 б. – элементы задания выполнены правильно и полно, затрудняется обосновать результаты работы	0,5 б.– элементы задания выполнены, но достаточно полно	Навыки оценки результатов	2 б.– понимает порядок выполнения работы, может продемонстрировать это на примере своей работы	1 б.– понимает порядок выполнения работы, затрудняется	0,5 б.– не полностью понимает порядок выполнения работы
Вид вопроса	Критерии оценки																	
Знание теории	2 б. – знает методы, понятия и основные закономерности, может уверенно и без ошибок обсуждать использованные методы	1 б. - знает методы, понятия и основные закономерности, может обсуждать использованные методы с помощью преподавателя	0,5 б. – затрудняется четко сформулировать методы, понятия и основные закономерности															
Умение правильно выполнить элементы задание	2 б.– элементы задания выполнены правильно и полно, может полностью обосновать результаты работы	1 б. – элементы задания выполнены правильно и полно, затрудняется обосновать результаты работы	0,5 б.– элементы задания выполнены, но достаточно полно															
Навыки оценки результатов	2 б.– понимает порядок выполнения работы, может продемонстрировать это на примере своей работы	1 б.– понимает порядок выполнения работы, затрудняется	0,5 б.– не полностью понимает порядок выполнения работы															

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
				продемонстрировать это на примере своей работы	
		Своевременность сдачи работы 2 б.			
3.	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование проходит в форме теста, содержащего 20 вопросов. Форма вопросов схожа с пунктом 1 «Тестирование» таблицы «Перечень типовых заданий»			