

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

УПРАВЛЕНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССАМИ ИННОВАЦИОННО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ КОМПАНИИ

Направление подготовки/специальность ООП	27.03.05 Инноватика		
Образовательная программа (направленность(профиль))	Инноватика		
Специализация	Предпринимательство в инновационной деятельности		
Уровень образования	Высшее образование - бакалавриат		
Курс	4	семестр	8
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	6		

Директор ШИП		A.A. Осадченко
Руководитель ООП		A.A. Корниенко
Преподаватель		С.Л. Еремина

2020 г.

1. Роль дисциплины «Управление бизнес-процессами инновационно-ориентированной компании» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Управление бизнес-процессами инновационно-ориентированной компании	8	ПК(У)-4	Способность анализировать проект (инновацию) как объект управления	Р5	ПК(У)-4.31	Знание принципов управления инновационными процессами, организации и управления инновациями
		ПК(У)-5	Способность определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта		ПК(У)-5.У1	Умение выполнить оценку экономической эффективности инновации
					ПК(У)-5.У2	Умение оценить затраты по реализации проекта
					ПК(У)-5.31	Знание экономических основ инновационных процессов
		ПК(У)-6	Способность организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда	Р5	ПК(У)-6.32	Знание современных концепций, методов и принципов организационного поведения и управления персоналом
		ПК(У)-12	Способность разрабатывать проекты реализации инноваций с использованием теории решения инженерных задач и других теорий поиска нестандартных, креативных решений, формулировать техническое задание, использовать средства автоматизации при проектировании и подготовке производства, составлять комплект документов по проекту	Р7	ПК(У)-12.В1	Владение опытом разработки и реализации корпоративной и конкурентной стратегии управления технологическими инновациями
					ПК(У)-12.У4	Умение выбрать технологию реализации инновации
					ПК(У)-12.34	Знание технологии реализации инноваций

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Знание принципов управления инновационными процессами, организации и управления инновациями	ПК(У)-4	Раздел 1. Теоретические основы инновационного развития предприятия Раздел 2. Государственное управление инновационными процессами Раздел 3. Коммерциализация результатов интеллектуального труда в развитии предприятия Раздел 4. Управление инновационными преобразованиями на предприятии Раздел 5. Инновационные стратегии развития предприятия	Выступление на семинарских занятиях Курсовая работа Экзамен
РД2	Умение оценить инвестиционную привлекательность инновационных проектов	ПК(У)-5	Раздел 3. Коммерциализация результатов интеллектуального труда в развитии предприятия Раздел 7. Инвестиции в инновационном процессе	Выступление на семинарских занятиях Курсовая работа Экзамен
РД 3	Способность принимать управленческие решения в области организации работ по проекту	ПК(У)-6	Раздел 3. Коммерциализация результатов интеллектуального труда в развитии предприятия	Выступление на семинарских занятиях Курсовая работа Экзамен
РД 4	Способность сформировать организационную структуру предприятия с учетом конкурентной стратегии компании	ПК(У)-12	Раздел 4. Управление инновационными преобразованиями на предприятии Раздел 5. Инновационные стратегии развития предприятия Раздел 6. Организационные структуры и формы управления инновационным развитием предприятия	Выступление на семинарских занятиях Курсовая работа Экзамен

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтингом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета / зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством

			баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Выступление на семинарских занятиях	Примерные вопросы: 1. Дайте определение основных терминов, используемых в работе 2. Опишите характеристики процессов 3. Аргументируйте необходимость включенных процессов 4. Оцените предполагаемый эффект от реализации планируемых процессов
2.	Выполнение курсовой работы (диф. зачет)	Выполнение курсовой работы. По форме курсовая работа должна представлять собой письменную индивидуальную учебно-исследовательскую работу студентов для систематизации, закрепления теоретических знаний и практических навыков при решении конкретных задач, а также умения аналитически оценивать, защищать и обосновывать полученные результаты. Приблизительная тематика курсовых работ: 1. Автоматизация – решение проблем? 2. Закон Сарбанеса – Оксли. Причины принятия. Основные положения 3. Вновь принятые законы РФ, приведшие к необходимости изменения процессов инновационной компании 4. Силы, продвигающие автоматизацию управления бизнес-процессами. 5. Стандарты BPM 6. Понятие стратегии. Стратегия организации - выбор цели и подходы к ее достижению 7. Стратегическая карта. Понятие и применение 8. Опыт применения ССП в России и мире 9. Осуществимость этапа архитектуры проекта 10. Структура и роли участников группы проекта 11. Типовые формы отчета и плана проекта 12. Отличия традиционного и сквозного управления бизнес-процессами 13. Модели. eTOM и SCOR 14. Лучшие мировые практики: бизнес-правила; политика организации в различных сферах 15. Оценка влияния электронного представления документации на операционный бюджет и штатный персонал 16. Модель RACI (RASCI или RASIC) 17. KRA — основные зоны результатов 18. KPI — основные показатели производительности/эффективности 19. Управление производительностью 20. Концепция автоматизации BPM

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
3.	Защита курсовой работы (диф.зачет)	Примерные вопросы к защите курсовой работы: 1. Обоснуйте проблематику выбранной Вами темы. 2. Сформулируйте цель работы. 3. Какие авторы, и в какой степени вели разработку данной проблемы? 4. Какие параметры в наибольшей степени отражают положение дел в рамках выбранной темы? 5. Какие теории и закономерности Вам удалось проследить, проводя исследование? 6. Какие выводы Вы сделали? 7. Охарактеризуйте шаги экономических агентов по решению или предупреждению проблемы. 8. Какие рекомендации, на Ваш взгляд, являются наиболее действенными в рамках решения рассматриваемой проблемы?
4.	Экзамен	Примерные вопросы к экзамену: 1. Понятие бизнес-процесса 2. Понятие управления бизнес-процессами (BPM) 3. Этапы схемы BPM 4. Проект BPM. Атрибуты 5. BPM и организация 6. Предпринимательство и инновации 7. Источники инновационных возможностей 8. Блестящая идея 9. Принципы инноваций 10. Предпринимательский менеджмент 11. Стратегии предпринимательства 12. Роль внешнего и внутреннего персонала в BPM внутри организации 13. Архитектура процессов. Цель и задачи 14. факторы успеха проектов BPM 15. Этапы схемы BPM 16. Компоненты-атрибуты проекта BPM 17. Методы / подходы запуска проектов BPM 18. Методы разработки стратегии, подходящие для BPM 19. Риски этапа разработки стратегии и пути их снижения 20. Шаги этапа архитектуры процессов

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Посещение занятий (П)	Посещение занятий (лекций) оценивается в 2 балла. Общее количество лекций – 22 шт. (44 часа), общее число баллов, которое может получить студент (за исключением контрольных мероприятий) – 44 балла.
2.	Посещение занятий (П)	Посещение занятий (семинарских занятий) оценивается в 1 балл. Общее количество семинаров – 17 шт. (33 часа), общее число баллов, которое может получить студент за посещение – 17 баллов.
3.	Выступление на семинарских занятиях	Задания выполняются в рамках практических занятий. Студенты готовятся к выступлению по заданной теме в рамках самостоятельной работы. Выполнение каждого задания в срок оценивается в 2 балла, качество выступления и ответов на вопросы – в 2-3 балла. Общее число заданий 4 шт., общее количество баллов за данный вид работ – 19 баллов.
4.	Выполнение курсовой работы (диф. зачет)	Курсовая работа выполняется в письменном виде в должном оформлении и резюмирует работу в семестре. Одним из существенных условий написания курсовой работы по выбранной теме является умение студентов формулировать гипотезу, выбирать теоретическую основу исследования, оперировать статистическими данными и проводить их анализ, а также представлять полученную информацию в виде таблиц, схем, графиков. Работа по выполнению курсовой работы может быть оценена максимум до 40 баллов – когда выполнены все запланированные типы работ - по 5 баллов за каждый, в т.ч.: 1. своевременный выбор темы, обоснование гипотезы 2. за глубину раскрытия темы 3. за проведенные расчеты 4. за визуализацию аналитики в работе 5. за оформление по требованиям 6. за использование иностранных источников 7. за грамотное оформление презентации 8. за полноту ответов на вопросы слушателей Подготовленная курсовая работа подписывается студентом и представляется преподавателю на проверку в установленные календарным рейтинг-планом курсового проекта сроки. Проверка курсовой работы осуществляется преподавателем в течение трех дней после сдачи. Преподаватель оценивает выполнение курсовой работы и соответствие календарному рейтинг-плану по 40-балльной шкале. Курсовая работа считается выполненной, а студент получает допуск к защите при получении 22 баллов. На титульном листе преподаватель делает отметку «К защите», проставляет набранное количество баллов и ставит подпись. Если в результате проверки студент получает меньшую сумму баллов, то работа возвращается студенту на доработку или переделку. Преподаватель представляет студенту замечания в письменном виде. На титульном листе делается отметка «Доработать» или «Переделать».
5.	Защита курсового проекта (диф.зачет)	Формой текущего контроля является защита курсовой работы, что позволяет выявить степень сформированности профессионального мышления студентов и освоенности программного материала в процессе самостоятельной работы над курсовой работой. Защита состоит из двух этапов: 1. краткое сообщение (4-5 минут) о сущности и результатах работы, которое проходит на основе заранее подготовленного доклада в форме презентации и предполагает свободное владение темой исследования и ответы на вопросы. 2. Ответа на вопросы. Преподаватель и слушатели могут задать три вопроса по каждому разделу курсовой работы. Также

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
		преподаватель может задавать уточняющие и дополнительные вопросы.			
		Критерии оценивания защиты курсовой работы			
		Критерий / баллы	11 - 20	4 - 10	0 - 3
		1. Соответствие содержания доклада и степень владения заявленной темой исследования	Содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере раскрывает её. Студент демонстрирует свободное владение темой	Содержание доклада не в полной мере раскрывает заявленную тему, студент испытывает затруднения при докладе	Содержание доклада не соответствует заявленной теме, студент не способен передать основные этапы при написании работы
		2. Навыки проведения расчетов и оценка полученных результатов	Студент может описать алгоритм вычисления, демонстрирует формулы для вычисления и расчеты, может интерпретировать полученные результаты, понимает и демонстрирует взаимосвязь рассчитанных показателей	Студент может описать алгоритм вычисления, испытывает затруднения при демонстрации формул для вычисления и расчетов, может интерпретировать полученные результаты, испытывает затруднения при демонстрации взаимосвязи рассчитанных показателей	Студент испытывает затруднения или не может описать алгоритм вычисления, испытывает затруднения при демонстрации формул для вычисления и расчетов, не может интерпретировать полученные результаты, не понимает взаимосвязи рассчитанных показателей
		3. Ответы на вопросы преподавателя / слушателей	Студент свободно отвечает на все вопросы, демонстрирует свободное владение по каждому разделу курсовой работы и понимает взаимосвязь этих разделов	Студент испытывает затруднения при ответе на вопросы, дает полные ответы с помощью наводящих вопросов, демонстрирует свободное владение по каждому разделу курсовой работы и понимает взаимосвязь этих разделов	Студент испытывает затруднения при ответе на вопросы, не может дать ответ наводящих вопросов, не понимает взаимосвязи полученных показателей
		Преподаватель оценивает защиту курсовой работы и соответствие календарному рейтинг плану по 60-балльной системе. Защита считается выполненной, а студенты получают итоговую оценку при получении 33 баллов, на титульном листе преподаватель ставит баллы за защиту, а также сумму баллов (выполнение работы + защита). Если в результате защиты студент получает меньшую сумму баллов, то студент приходит на защиту повторно в часы консультаций преподавателя. Итоговая оценка за курсовой проект рассчитывается на основе полученной суммы баллов за выполнение курсовой работы и баллов, набранных при защите, согласно календарному рейтинг-плану			
6.	Экзамен (Э)	В рамках изучаемых разделов дисциплины осуществляется текущее оценивание степени освоения студентами изученного материала. Проверка освоения лекционного материала проводится путем опросов после изучения темы. Проверка освоения материала практических занятий проводится по результатам выполнения лабораторных и практических работ. Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все виды оценочных мероприятий. Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать 55 баллов и более по всем видам запланированных оценочных			

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания																
		мероприятий. Экзамен проходит с помощью компьютерного итогового тестирования по всем разделам изучаемой дисциплины. Экзаменационный билет состоит из 10 вопросов. Выбор вопросов происходит автоматически. Критерии оценивания экзамена: <table><tr><td>Критерий / баллы</td><td>18 - 20</td><td>15 - 17</td><td>11 - 14</td><td colspan="2">Менее 11</td></tr><tr><td>Ответ на экзаменационный вопрос в билете</td><td>Правильный ответ на 8 – 10 вопросов</td><td>Правильный ответ на 6-8 вопросов</td><td>Правильный ответ на 4-6 вопросов</td><td colspan="2">Правильный ответ на менее 4-х вопросов</td></tr></table> Максимальное количество баллов за экзамен - 20					Критерий / баллы	18 - 20	15 - 17	11 - 14	Менее 11		Ответ на экзаменационный вопрос в билете	Правильный ответ на 8 – 10 вопросов	Правильный ответ на 6-8 вопросов	Правильный ответ на 4-6 вопросов	Правильный ответ на менее 4-х вопросов	
Критерий / баллы	18 - 20	15 - 17	11 - 14	Менее 11														
Ответ на экзаменационный вопрос в билете	Правильный ответ на 8 – 10 вопросов	Правильный ответ на 6-8 вопросов	Правильный ответ на 4-6 вопросов	Правильный ответ на менее 4-х вопросов														

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

ОЦЕНКИ			Дисциплина «Управление бизнес-процессами инновационно-ориентированной компании» по направлению 27.03.05 Инноватика	Лекции	44	час.
«Отлично»	A	90 - 100 баллов		Практ. занятия	33	час.
	C	70 – 79 баллов		Лаб. занятия	0	час.
«Хорошо»	B	80 – 89 баллов		Всего ауд. работа	77	час.
	E	55 – 64 баллов		CPC	139	час.
«Удовл.»	D	65 – 69 баллов		ИТОГО	216	час
Зачтено	P	55 - 100 баллов			бз.е.	
Неудовлетворительно / незачтено	F	0 - 54 баллов				

Результаты обучения по дисциплине:

РД1	Знание принципов управления инновационными процессами, организации и управления инновациями
РД2	Умение оценить инвестиционную привлекательность инновационных проектов
РД 3	Способность принимать управленческие решения в области организации работ по проекту
РД 4	Способность сформировать организационную структуру предприятия с учетом конкурентной стратегии компании

Оценочные мероприятия:
Для дисциплин с формой контроля - экзамен

Оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
Текущий контроль:			80
П1	Посещение занятий (лекций)	22	44
П2	Посещение занятий (семинаров)	17	17
ТК1	Выступление	4	19
Промежуточная аттестация:			20
ПА1	Экзамен / Независимый контроль ЦОКО	1	20
ИТОГО			100

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
22		РД - 1	Лекция 1. Становление теории инноватики и ее современные концепции. Инновационный процесс и его разновидности	2		П1	2	ОСН 1 ОСН 2	ЭР 2 ЭР 4 ЭР 5	
			Лекция 2. Инновационная деятельность и ее составляющие элементы: ценностный аспект нововведений и развитие конкуренции; особенности принятия решений в управлении инновациями	2		П1	2	ОСН 1 ОСН 2	ЭР 2 ЭР 4 ЭР 5	
			Практическое занятие 1. Становление теории инноватики и ее современные концепции. Инновационный процесс и его разновидности	2		П2	1	ОСН 1 ОСН 2	ЭР 2 ЭР 3 ЭР 4 ЭР 5	
			Практическое занятие 2. Инновационная деятельность и ее составляющие элементы: ценностный аспект нововведений и развитие конкуренции; особенности принятия решений в управлении инновациями	3		П2	2	ОСН 1 ОСН 2	ЭР 2 ЭР 3 ЭР 4 ЭР 5	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: - Работа с лекционным материалом; - Подготовка к практическим и семинарским занятиям.		10			ДОП 1 ДОП 2 ДОП 3	ЭР 3	
23		РД - 1	Лекция 3. Управление знаниями как элемент системы инновационной деятельности на предприятии	2		П1	2	ОСН 1 ОСН 2	ЭР 2 ЭР 4 ЭР 5	
			Лекция 4. Необходимость государственного управления инновационными процессами. Государственная инновационная политика	2		П1	2	ОСН 1 ОСН 2	ЭР 2 ЭР 4 ЭР 5	
			Практическое занятие 3. Управление знаниями как элемент системы инновационной деятельности на предприятии	2		П2	1	ОСН 1 ОСН 2	ЭР 2 ЭР 3 ЭР 4 ЭР 5	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: - Работа с лекционным материалом; - Подготовка к практическим и семинарским занятиям.		15			ДОП 1 ДОП 2 ДОП 3	ЭР 3	
24		РД - 1	Лекция 5. Механизм и формы государственной поддержки научной и инновационной деятельности	2		П1	2	ОСН 1 ОСН 2	ЭР 2 ЭР 4 ЭР 5	
			Лекция 6. Зарубежный опыт государственного регулирования инновационной деятельности	2		П1	2	ОСН 1 ОСН 2	ЭР 2 ЭР 4 ЭР 5	
			Практическое занятие 4. Государственная инновационная политика	2		П2	1	ОСН 1	ЭР 2	

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
								ОСН 2	ЭР 3 ЭР 4 ЭР 5	
			Практическое занятие 5. Механизм и формы государственной поддержки научной и инновационной деятельности	2		П2 ТК1	1 5	ОСН 1 ОСН 2	ЭР 2 ЭР 3 ЭР 4 ЭР 5	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: - Работа с лекционным материалом; - Подготовка к практическим и семинарским занятиям.		15			ДОП 1 ДОП 2 ДОП 3	ЭР 3	
25		РД - 1 РД - 2 РД - 3	Лекция 7. Интеллектуальная собственность.	2		П1	2	ОСН 1 ОСН 2	ЭР 2 ЭР 4 ЭР 5	
			Лекция 8. Патентно-лицензионный трансфер в инновационном развитии предприятия.	2		П1	2	ОСН 1 ОСН 2	ЭР 2 ЭР 4 ЭР 5	
			Практическое занятие 6. Патентно-лицензионный трансфер в инновационном развитии предприятия.	2		П2 ТК1	1 5	ОСН 1 ОСН 2	ЭР 2 ЭР 3 ЭР 4 ЭР 5	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: - Работа с лекционным материалом; - Подготовка к практическим и семинарским занятиям.		10			ДОП 1 ДОП 2 ДОП 3	ЭР 3	
26		РД - 1 РД - 2 РД - 3	Лекция 9. Стратегии и модели коммерциализации интеллектуальных продуктов.	2		П1	2	ОСН 1 ОСН 2	ЭР 2 ЭР 4 ЭР 5	
			Лекция 10. Концепция проектирования инновационных преобразований.	2		П1	2	ОСН 1 ОСН 2	ЭР 2 ЭР 4 ЭР 5	
			Практическое занятие 7. Стратегии и модели коммерциализации интеллектуальных продуктов.	2		П2	1	ОСН 1 ОСН 2	ЭР 2 ЭР 3 ЭР 4 ЭР 5	
			Практическое занятие 8. Концепция проектирования инновационных преобразований.	2		П2	1	ОСН 1 ОСН 2	ЭР 1 ЭР 2 ЭР 3 ЭР 4 ЭР 5	

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: - Работа с лекционным материалом; - Подготовка к практическим и семинарским занятиям.		10			ДОП 1 ДОП 2 ДОП 3	ЭР 3	
27		РД – 1 РД – 4	Лекция 11. Инновационный потенциал предприятия и подходы к его оценке.	2		П1	2	ОСН 1 ОСН 2	ЭР 2 ЭР 4 ЭР 5	
			Лекция 12. Оценка инновационного макро- и макроклимата и его влияния на инновационный потенциал предприятия.	2		П1	2	ОСН 1 ОСН 2	ЭР 2 ЭР 4 ЭР 5	
			Практическое занятие 9. Оценка инновационного макро- и макроклимата и его влияния на инновационный потенциал предприятия.	2		П2 ТК1	1 5	ОСН 1 ОСН 2	ЭР 2 ЭР 3 ЭР 4 ЭР 5	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: - Работа с лекционным материалом; - Подготовка к практическим и семинарским занятиям.		15			ДОП 1 ДОП 2 ДОП 3	ЭР 3	
28		РД – 1 РД – 4	Лекция 13. Проектное управление инновациями.	2		П1	2	ОСН 1 ОСН 2	ЭР 2 ЭР 4 ЭР 5	
			Лекция 14. Инновационные стратегии: возникновение и становление инновационных стратегий.	2		П1	2	ОСН 1 ОСН 2	ЭР 2 ЭР 4 ЭР 5	
			Практическое занятие 10. Проектное управление инновациями.	2		П2	1	ОСН 1 ОСН 2	ЭР 2 ЭР 3 ЭР 4 ЭР 5	
			Практическое занятие 11. Специфика российских инновационных стратегий.	2		П2	1	ОСН 1 ОСН 2	ЭР 2 ЭР 3 ЭР 4 ЭР 5	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: - Работа с лекционным материалом; - Подготовка к практическим и семинарским занятиям.		10			ДОП 1 ДОП 2 ДОП 3	ЭР 3	
29		РД – 1 РД – 4	Лекция 15. Специфика российских инновационных стратегий.	2		П1	2	ОСН 1 ОСН 2	ЭР 2 ЭР 4 ЭР 5	
			Лекция 16. Типы инновационного поведения фирм.	2		П1	2	ОСН 1 ОСН 2	ЭР 2 ЭР 4 ЭР 5	

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
30		РД – 4	Практическое занятие 12. Типы инновационного поведения фирм.	2		П2	1	ОСН 1 ОСН 2	ЭР 2 ЭР 3 ЭР 4 ЭР 5	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: - Работа с лекционным материалом; - Подготовка к практическим и семинарским занятиям.		15			ДОП 1 ДОП 2 ДОП 3	ЭР 3	
			Лекция 17. Особенности и задачи организации инновационных процессов, принципы формирования организационных структур инновационных предприятий.	2		П1	2	ОСН 1 ОСН 2	ЭР 2 ЭР 4 ЭР 5	
			Лекция 18. Выбор организационных форм инновационной деятельности.	2		П1	2	ОСН 1 ОСН 2	ЭР 2 ЭР 4 ЭР 5	
			Практическое занятие 13. Формирование организационных структур инновационных предприятий.	2		П2	1	ОСН 1 ОСН 2	ЭР 2 ЭР 3 ЭР 4 ЭР 5	
			Практическое занятие 14. Выбор организационных форм инновационной деятельности.	2		П2 ТК1	1 4	ОСН 1 ОСН 2	ЭР 2 ЭР 3 ЭР 4 ЭР 5	
31		РД – 4 РД – 2	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: - Работа с лекционным материалом; - Подготовка к практическим и семинарским занятиям.		15			ДОП 1 ДОП 2 ДОП 3	ЭР 3	
			Лекция 19. Множественность организационных форм и функций специалистов в инновационной деятельности.	2		П1	2	ОСН 1 ОСН 2	ЭР 2 ЭР 4 ЭР 5	
			Лекция 20. Инновационная деятельность как объект инвестирования	2		П1	2	ОСН 1 ОСН 2	ЭР 2 ЭР 4 ЭР 5	
			Практическое занятие 15. Инвестиционная привлекательность проектов и программ инновационной деятельности.	2		П2	1	ОСН 1 ОСН 2	ЭР 1 ЭР 2 ЭР 3 ЭР 4 ЭР 5	
32		РД – 4	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: - Работа с лекционным материалом; - Подготовка к практическим и семинарским занятиям.		14			ДОП 1 ДОП 2 ДОП 3	ЭР 3	
			Лекция 21. Инвестиционная привлекательность проектов и программ	2		П1	2	ОСН 1	ЭР 2	

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
		РД – 2	инновационной деятельности.					ОСН 2	ЭР 4 ЭР 5	
			Лекция 22. Управление рисками в инновационном процессе.	2		П1	2	ОСН 1 ОСН 2	ЭР 2 ЭР 4 ЭР 5	
			Практическое занятие 16. Управление рисками в инновационном процессе	2		П2	1	ОСН 1 ОСН 2	ЭР 1 ЭР 2 ЭР 3 ЭР 4 ЭР 5	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: - Работа с лекционным материалом; - Подготовка к практическим и семинарским занятиям.		10			ДОП 1 ДОП 2 ДОП 3	ЭР 3	
33			Конференц-неделя							
			Всего по контрольной точке (аттестации)	77	139		80			
			Экзамен				20			
			Общий объем работы по дисциплине	77	139		100			

Информационное обеспечение:

№ (код)	Учебная литература (ОСН)	№ (код)	Название электронного ресурса (ЭР)	Адрес ресурса
ОСН 1	Ларионов, И. К. Стратегическое управление : учебник / И. К. Ларионов. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 234 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93469 (дата обращения: 02.04.2017). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭР 1	ВРМ-система: возьмите бизнес-процессы под контроль	https://www.bitrix24.ru/articles/bpm.php
ОСН 2	Олехнович, С. А. Организация и управление бизнес-процессами : учебное пособие / С. А. Олехнович. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2016. — 165 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91393 (дата обращения: 02.04.2017). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭР 2	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com/
Дополнительная учебная литература (ДОП)		ЭР 3	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/
ДОП 1	Медведева, Т. А. Основы теории управления : учебное пособие / Т. А. Медведева; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2014. — URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2015/m161.pdf (дата обращения 02.04.2017). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст : электронный.	ЭР 4	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	https://new.znanium.com/

ДОП 2	Блинов, А. О. Управление изменениями: учебник / А. О. Блинов, Н. В. Угрюмова. — Москва: Дашков и К, 2017. — 304 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93495 (дата обращения: 02.04.2017). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭР 5	Grebennikon, Электронная библиотека -	http://www.grebennikon.ru
ДОП 3	Агарков, А. П. Управление инновационной деятельностью : учебник / А. П. Агарков, Р. С. Голов. — Москва : Дашков и К, 2017. — 208 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93483 (дата обращения: 02.04.2017). — Режим доступа: для авториз. пользователей.			

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН

выполнения курсовой работы

по дисциплине	Управление бизнес-процессами инновационно-ориентированной компании
ООП подготовки	бакалавров
направления	27.03.05 Инноватика
на период	весенний семестр 2020 / 2021 учебного года

Руководитель		Еремина С.Л.	
Дата контроля (недели)	Вид работы (аттестационное мероприятие)		Максимальный балл
Текущий контроль в семестре			40
25.01 – 30.01	Выбор темы		5
01.02 – 27.02	Изучение литературы, реферат		5
01.03-06.03	Составление плана работы		5
9.03 – 20.03	Первый вариант работы		10
22.03 – 03.04	Второй вариант работы		10
05.04.- 17.04	Подготовка к презентации курсовой работы		5
Промежуточная аттестация			60
19.04 – 24.04	Конференц-неделя. Защита курсового проекта		60
Итого баллов по результатам работы в семестре и аттестационных мероприятий			100