

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2017 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

**Управление компанией на основе бережливого производства**

|                                                         |                                                         |         |          |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------|----------|
| Направление подготовки/<br>специальность                | <b>27.03.05 Инноватика</b>                              |         |          |
| Образовательная программа<br>(направленность (профиль)) | <b>Инноватика</b>                                       |         |          |
| Специализация                                           | <b>Предпринимательство в инновационной деятельности</b> |         |          |
| Уровень образования                                     | высшее образование - бакалавриат                        |         |          |
| Курс                                                    | <b>4</b>                                                | семестр | <b>7</b> |
| Трудоемкость в кредитах<br>(зачетных единицах)          | <b>3</b>                                                |         |          |

Директор ШИП  
Руководитель ООП  
Преподаватель

|                                                                                     |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|  | <b>А.А. Осадченко</b> |
|                                                                                     | <b>А.А. Корниенко</b> |
|                                                                                     | <b>П.В. Рабунец</b>   |

2020 г.

# **1. Роль дисциплины «Управление компанией на основе бережливого производства» в формировании компетенций выпускника:**

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Результаты освоения ООП | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------|---------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                               |
| Управление компаний на основе бережливого производства        | 7       | ПК(У)-5         | Способность определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта                                                                                                                                                                                                                                       | Р6                      | ПК(У)-5.У1                                                  | Умение выполнить оценку экономической эффективности инновации                                                                                              |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         | ПК(У)-5.У2                                                  | Умение оценить затраты по реализации проекта                                                                                                               |
|                                                               |         | ПК(У)-6         | Способность организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда                                                                                                                                                                            | Р5                      | ПК(У)-6.У2                                                  | Умение находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, аргументировать свою позицию и брать ответственность за свои решения      |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         | ПК(У)-6.32                                                  | Знание современных концепций, методов и принципов организационного поведения и управления персоналом                                                       |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         | ПК(У)-6.33                                                  | Знание принципов построения организационных структур и распределения функций управления                                                                    |
|                                                               |         | ПК(У)-12        | Способность разрабатывать проекты реализации инноваций с использованием теории решения инженерных задач и других теорий поиска нестандартных, креативных решений, формулировать техническое задание, использовать средства автоматизации при проектировании и подготовке производства, составлять комплект документов по проекту | Р10                     | ПК(У)-12.В3                                                 | Владение опытом разработки и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией управления технологическими инновациями |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         | ПК(У)-12.31                                                 | Знание методов, принципов и инструментария теории решения нестандартных задач                                                                              |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         | ПК(У)-12.32                                                 | Знание технологий проектирования современных производственных систем, нормативной базы проектирования                                                      |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         | ПК(У)-12.33                                                 | Знание основных терминов и определения технологических инноваций                                                                                           |

## 2. Показатели и методы оценивания

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                                                                                                                                  | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование раздела дисциплины                                                                                                                                   | Методы оценивания (оценочные мероприятия) |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Код                                           | Наименование                                                                                                                                                                     |                                               |                                                                                                                                                                   |                                           |
| РД1                                           | Умеет рассчитывать основные показатели функционирования производства, определять длительность простого и сложного процесса                                                       | ПК(У)-5                                       | Раздел 1. Основные понятия и определения организации производства на предприятиях<br>Раздел 2. Организация производственных процессов в пространстве и во времени | Посещение занятий, тест                   |
| РД2                                           | Умеет выявлять проблемные участки и предлагать решения по повышению эффективности организации логистических потоков на производстве                                              | ПК(У)-12                                      | Раздел 1. Основные понятия и определения организации производства на предприятиях<br>Раздел 2. Организация производственных процессов в пространстве и во времени | Решение задач ИДЗ, тест                   |
| РД3                                           | Умеет использовать основные методы и приемы активизации творческой деятельности (приемы, стандарты и алгоритм решения изобретательских задач) при решении изобретательских задач | ПК(У)-12                                      | Раздел 3. Методы и инструменты формирования современных производственных систем                                                                                   | ИДЗ, решение задач, тест                  |
| РД4                                           | Умеет анализировать и выявлять производственные потери и причины их возникновения                                                                                                | ПК(У)-6                                       | Раздел 3. Методы и инструменты формирования современных производственных систем                                                                                   | тест                                      |

## 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтингом-планом дисциплины.

#### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

| % выполнения задания | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90%÷100%             | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89%            | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55% - 69%            | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |
| 0% - 54%             | «Неудовл.»                       | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                                      |

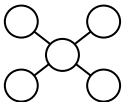
#### Шкала для оценочных мероприятий экзамена

| % выполнения заданий экзамена | Экзамен, балл | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|---------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90%÷100%                      | 18 ÷ 20       | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89%                     | 14 ÷ 17       | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55% - 69%                     | 11 ÷ 13       | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |
| 0% - 54%                      | 0 ÷ 10        | «Неудовл.»                       | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                                      |

#### Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета / зачета

| Степень сформированности результатов обучения | Балл     | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------|----------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90% ÷ 100%                                    | 90 ÷ 100 | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% ÷ 89%                                     | 70 ÷ 89  | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55% ÷ 69%                                     | 55 ÷ 69  | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |
| 55% ÷ 100%                                    | 55 ÷ 100 | «Зачтено»                        | Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                                         |
| 0% ÷ 54%                                      | 0 ÷ 54   | «Неудовл.»/<br>«Не зачтено»      | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                                      |

#### 4. Перечень типовых заданий

|    | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Тестирование          | <p>1. Особенность системного подхода состоит в том, что система исследуется как ...<br/> А) единый организм с учетом связей между различными элементами и внешних связей с другими системами.<br/> Б) совокупность элементов образующих систему.<br/> В) множество объектов взаимосвязанных между собой.</p> <p>2. Можно ли назвать структуру приведенную ниже системой.<br/>  А) да.<br/> Б) нет.</p> <p>3. Можно ли назвать структуру приведенную ниже системой.<br/>  А) да.<br/> Б) нет.</p> <p>4. Объекты системы – это ...<br/> А) разного рода материальные и нематериальные отграничители, дистанцирующие систему от внешней среды.<br/> Б) качество параметров, внешнее проявление того, с помощью чего получают знания об объекте.<br/> В) часть или компоненты системы, которая может состоять из физических элементов.</p> <p>5. Какие из нижеперечисленных компонентов являются входами производственной системы (возможно несколько вариантов ответа):<br/> А) информация.<br/> Б) доля рынка.<br/> В) продукция.<br/> Г) капитал.<br/> Д) материалы.</p> <p>6. К какому типу регулирования системы можно отнести отказ организации от прежних поставщиков и заменой их новыми.<br/> А) в виде выравнивания отклонений.<br/> Б) посредством устранения факторов, которое выводит систему из нужного состояния.<br/> В) посредством защиты системы путем создания дополнительных объемов ресурсов.</p> <p>7. Непрерывный процесс выбора и корректировки целей развития организации и ее структурных подразделений и определения средств, сроков и последовательности их достижения, называется...<br/> а) планирование;<br/> б) организация.</p> <p>8. К этапам проектирования систем относят (возможно несколько вариантов ответа):</p> |

|  | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                       | <p>А) проблемная ситуация.<br/> Б) функция.<br/> В) задача.<br/> Г) структура.<br/> Д) условие.</p> <p><b>9.</b> Состояние, к которому направлена тенденция движения объекта – это ...<br/> А) функция.<br/> Б) цель.<br/> В) план.</p> <p><b>10.</b> Определите, какие из нижеперечисленных организаций относятся к некоммерческим (возможно несколько вариантов ответа):<br/> А) общества.<br/> Б) товарищество.<br/> В) фонды.<br/> Г) государственные унитарные предприятия.<br/> Д) потребительский кооператив.</p> <p><b>11.</b> Основной функцией производственной системы является:<br/> А) выпуск продукции;<br/> Б) реализация продукции;<br/> В) выпуск и реализация продукции.</p> <p><b>12.</b> Постановка проблемы, определению целей, условий и средств достижения цели относится к:<br/> А) планированию;<br/> Б) организации производства;<br/> В) контролю.</p> <p><b>13.</b> Определите, какие из нижеперечисленных организаций относятся к коммерческим (возможно несколько вариантов ответа):<br/> А) производственные кооперативы.<br/> Б) фонды.<br/> В) товарищества.<br/> Г) общества.<br/> Д) общественные организации.</p> <p><b>13.</b> Процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость готовой продукции в течение срока их полезного использования, называется...</p> |

|    | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                       | <p>А) ликвидация;<br/>Б) восстановление;<br/>В) амортизация.</p> <p>14. Денежное выражение непосредственных затрат предприятия на производство и реализацию продукции называют...</p> <p>А) себестоимость;<br/>Б) выручка;<br/>В) прибыль.</p> <p>15. Расходы на материалы относятся к ...</p> <p>А) прямым затратам;<br/>Б) косвенным.<br/>а)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2. | ИДЗ                   | <p>1. Дайте определение понятия «общая», «организационная» и «производственная» структура предприятия и проанализируйте факторы, определяющие производственную структуру.</p> <p>2. Постройте схемы технологической, предметной и смешанной структур предприятия. В чем их положительные стороны и недостатки?</p> <p>3. Почему могут возникнуть затруднения при размещении оборудования по принципу групповой технологии?</p> <p>4. Какую важную информацию необходимо взять из маршрутных листов и карт технологического процесса планировщику размещения оборудования?</p> <p>5. Приведите примеры размещения оборудования в сервисе.</p> <p>6. На каких критериях основан выбор производственных структур?</p> <p>7. Приведите примеры концепции реорганизации производственной структуры российских компаний.</p> |
| 3. | Итоговое тестирование | Тестовые задания аналогичны заданиям типового тестирования в семестре.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## 5. Методические указания по процедуре оценивания

|    | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                        |
|----|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Тестирование          | Тест состоит из 10 вопросов (всего 8 тестирований). Каждый вопрос – 0,5 балл. При верном ответе на вопросы максимальное число баллов, получаемое студентами, 5 баллов. |
| 2. | ИДЗ                   | Студентам предлагается ИДЗ для решения задачи (4 ИДЗ), размещенных в электронном курсе. Максимальное число баллов, получаемое студентами за одно ИДЗ– 10 баллов.       |
| 3. | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование проводится по всем разделам дисциплины с различными видами тестовых заданий, за каждый правильный ответ – 1 балл (всего 20 вопросов).            |