

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Управление рисками в инновационной деятельности

| | | | |
|---|---|---------|----------|
| Направление подготовки/ специальность | 27.03.05 Инноватика | | |
| Образовательная программа (направленность (профиль)) | Инноватика | | |
| Специализация | Предпринимательство в инновационной деятельности | | |
| Уровень образования | высшее образование - бакалавриат | | |
| Курс | 4 | семестр | 7 |
| Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах) | 2 | | |

| | | |
|------------------|---|-----------------------|
| Директор ШИП |  | А.А. Осадченко |
| Руководитель ООП | | А.А. Корниенко |
| Преподаватель | | А.А. Корниенко |

2020 г.

1. Роль дисциплины «Управление рисками в инновационной деятельности» в формировании компетенций выпускника:

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции | Результаты освоения ООП | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) | |
|---|---------|-----------------|--|-------------------------|---|---|
| | | | | | Код | Наименование |
| Управление рисками в инновационной деятельности | 7 | ПК(У)-12 | Способность разрабатывать проекты реализации инноваций с использованием теории решения инженерных задач и других теорий поиска нестандартных, креативных решений, формулировать техническое задание, использовать средства автоматизации при проектировании и подготовке производства, составлять комплект документов по проекту | P10 | ПК(У)-12.У1 | Умение оценить риски проекта и разработать план мероприятий по их минимизации |

2. Показатели и методы оценивания

| Планируемые результаты обучения по дисциплине | | Код контролируемой компетенции | Наименование раздела дисциплины | Методы оценивания (оценочные мероприятия) |
|---|---|--------------------------------|--|---|
| Код | Наименование | | | |
| РД 1 | Уметь оценить риски проекта (в т. ч. инновационного) и разработать план мероприятий по их минимизации | ПК(У)-12 | Раздел 1. Концепция риска | Защита практической работы |
| | | | Раздел 2. Концепция управления рисками | Защита практической работы |
| | | | Раздел 3. Техника управления рисками | Защита практической работы |
| | | | Раздел 4. Управление рисками в инновационной деятельности | Защита практической работы |
| | | | Раздел 5. Управление специфическими экономическими рисками в инновационной деятельности. | Защита практической работы |

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной

деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

| % выполнения задания | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки |
|----------------------|----------------------------------|--|
| 90%÷100% | «Отлично» | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89% | «Хорошо» | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов |
| 55% - 69% | «Удовл.» | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов |
| 0% - 54% | «Неудовл.» | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям |

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

| % выполнения заданий экзамена | Экзамен, балл | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки |
|-------------------------------|---------------|----------------------------------|--|
| 90%÷100% | 18 ÷ 20 | «Отлично» | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89% | 14 ÷ 17 | «Хорошо» | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов |
| 55% - 69% | 11 ÷ 13 | «Удовл.» | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов |
| 0% - 54% | 0 ÷ 10 | «Неудовл.» | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям |

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета / зачета

| Степень сформированности результатов обучения | Балл | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки |
|---|----------|----------------------------------|--|
| 90% ÷ 100% | 90 ÷ 100 | «Отлично» | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |

| | | | |
|------------|----------|-----------------------------|---|
| 70% ÷ 89% | 70 ÷ 89 | «Хорошо» | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов |
| 55% ÷ 69% | 55 ÷ 69 | «Удовл.» | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов |
| 55% ÷ 100% | 55 ÷ 100 | «Зачтено» | Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям |
| 0% ÷ 54% | 0 ÷ 54 | «Неудовл.»/ «Не зачтено» | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям |

4. Перечень типовых заданий

| | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий |
|----|----------------------------|---|
| 1. | Защита практической работы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Риск как результат управленческого решения по вложению капитала в связи с развитием бизнеса (фирмы, организации, предприятия). Экономический смысл и последствия риска. 2. Характеристика и классификация рисков (в зависимости от видов хозяйственной деятельности, по признаку проявления). 3. Кризис функционирования и развития социально-экономической системы (организации). Экономическое содержание кризиса и его последствия. 4. Взаимосвязи риска и кризиса, их соподчиненность. 5. Кризисное состояние как объективная реальность в развитие бизнеса в рыночных условиях. Виды кризиса и их классификационные характеристики. 6. Роль внешней и внутренней бизнес-среды в формировании кризисного состояния предприятия. 7. Взаимосвязь причин, симптомов и факторов кризисного состояния предприятия. 8. Характеристика областей (зон) рисков по экономическим последствиям. 9. Методы снижения финансовых рисков. 10. Механизмы управления рисками для предотвращения или снижения кризисного состояния предприятия. 11. Общее содержание, цели и задачи стратегий управления кризисами предприятия. 12. Интенсивные и экстенсивные факторы повышения эффективности использования основных средств кризисного предприятия. |

5. Методические указания по процедуре оценивания

| | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания |
|----|---|--|
| 1. | Посещение занятий (П) | Посещение занятий (практик) оценивается в 1 балл. Общее число баллов, которое может получить студент (за исключением контрольных мероприятий) – 16 баллов. |
| 2. | Выполнение практической работы (ПР) | Практические работы выполняются в соответствии с календарным планом. Студенты объединены в рабочие группы, каждая из которых выполняет кейс. Все работы выполняются на основе кейсов заказчиков / собственных кейсов. Выполнение каждой практической работы в срок оценивается в 10 баллов |
| 3. | Защита практической работы (4 шт) (ЗПР) | Защита происходит устно, публично, с презентацией результатов выполненной работы. Критерии оценивания: |

| | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания |
|--|------------------------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">• 11 баллов Работа выполнена в полном объеме• 8 баллов Работа оформлена в виде презентации• 4 балла Работа доложена участниками рабочей группы в срок Суммарно за защиту каждой практической работы каждый член рабочей группы получает 0-11 баллов. |