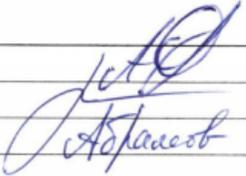


**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

УПРАВЛЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМИ ИННОВАЦИЯМИ

Направление подготовки/ специальность	27.03.05 Инноватика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Инноватика		
Специализация	Предпринимательство в инновационной деятельности		
Уровень образования	высшее образование – бакалавриат		
Курс	3	семестр	5
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Директор ШИП		Осадченко А.А.
Руководитель ООП		Корниенко А.А.
Преподаватель		Абрамов О.К.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Управление технологическими инновациями» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Управление технологическими инновациями	5	ПК(У)-4	Способность анализировать проект (инновацию) как объект управления	P6	ПК(У)-4.31	Знание принципов управления инновационными процессами, организации и управления инновациями
		ПК(У)-12	Способность разрабатывать проекты реализации инноваций с использованием теории решения инженерных задач и других теорий поиска нестандартных, креативных решений, формулировать техническое задание, использовать средства автоматизации при проектировании и подготовке производства, составлять комплект документов по проекту	P10	ПК(У)-12.B1	Владение опытом разработки и реализации корпоративной и конкурентной стратегии управления технологическими инновациями
	ПК(У)-12.B3				Владение опытом разработки и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией управления технологическими инновациями	
	ПК(У)-12.У3				Умение провести сравнительную оценку вариантов реализации инновации	
	ПК(У)-12.У4				Умение выбрать технологию реализации инновации	
	ПК(У)-12.33				Знание основных терминов и определения технологических инноваций	
	ПК(У)-12.34				Знание технологии реализации инноваций	

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Знать и применять в профессиональной деятельности принципы управления инновационными процессами, организации и управления технологическими инновациями	ПК(У)-4	Раздел 1. Общая теория управления: закономерности управления различными системами; управление социально-экономическими системами (организациями), природа и состав	Опрос, ИДЗ
РД 2	Уметь разрабатывать стратегию управления технологическими инновациями в рамках стратегии развития предприятия	ПК(У)-12	Раздел 2. Понятие и содержание инновационного менеджмента: принципы формирования инновационной стратегии предприятия	Опрос, ИДЗ

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета / зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	<p><u>Примеры вопросов:</u></p> <p>Вопрос 1. Как можно классифицировать показатели эффективности инновационных проектов?</p> <p>Вопрос 2. Расскажите о существующих механизмах вступления в инновационный бизнес. Каковы их преимущества и недостатки?</p> <p>Вопрос 3. Дайте определения понятий «новизна технологии», «новизна рынка».</p> <p>Вопрос 4. Что понимается под стратегией организации</p> <p>Вопрос 5. Расскажите об уровнях конкурентоспособности предприятия.</p>

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
		Вопрос 6. Наличие каких структур на предприятии характеризует его как инновационное
2.	ИДЗ	<p>ИДЗ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка коммерческой зрелости организации 2. Разработка календарного плана внедрения технологической инновации 3. Анализ ресурсной базы для внедрения технологической инновации. 4. Оценка инновационной восприимчивости предприятия 5. Оценка инновационной активности предприятия 6. Оценка конкурентоспособности предприятия 7. Оценка рисков внедрения технологической инновации. <p><u>Пример ИДЗ: «Оценка коммерческой зрелости предприятия»</u> Основываясь на открытых данных об организации, оценку коммерческой зрелости, которой предполагается произвести необходимо построить «Профиль коммерческой зрелости предприятия», оценив уровни развития предприятия по направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коммерческая стратегия 2. Коммерческое лидерство/ключевые фигуры 3. Управление внешними факторами, влияющими на бизнес 4. Бизнес-культура 5. Наличие персонала для коммерческой/инновационной деятельности 6. Системы коммерческого планирования & мониторинга 7. Структура бизнес-менеджмента

5. Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	<p>Письменный опрос проводится по пройденному материалу в течение первых 5 минут лекционного занятия в системе. Опрос проводится в программе Mentimeter. По итогам опроса автоматически проставляются баллы. Опрос содержит 2-3 вопроса. Оцениваются суммарно все ответы.</p> <p><u>Критерии оценивания опроса:</u> 5 баллов – верные ответы на 50 и более %; 0 баллов – верные ответы менее чем на 50%.</p>
2.	ИДЗ	По ИДЗ должен быть представлен и защищен отчет.

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		<p><u>Критерии оценивания ИДЗ (выполнение):</u> Полнота и качество выполнения ИДЗ 0-2 балла Правильность и обоснованность выводов в ИДЗ 0-2 балла Соблюдение сроков выполнения ИДЗ 0-4 балла Соблюдение правил оформления ИДЗ 0-2 балла</p> <p><u>Критерии оценивания ИДЗ (защита):</u> Студент показывает глубокое знание и понимание выполненного ИДЗ 0-2 балла Презентация содержит краткие и исчерпывающие выводы по результатам выполнения ИДЗ 0-2 балла Презентация имеет четкую структуру, соответствующую содержанию ИДЗ 0-2 балла Презентация имеет единый стиль оформления, соответствующий содержанию ИДЗ 0-2 балла В презентации использованы средства наглядности информации (таблицы, графики, рисунки, схемы), которые имеют хорошее качество, легко читаются и воспринимаются 0-2 балла Максимальное количество баллов за ИДЗ – 20 баллов.</p>