

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Электронный бизнес и менеджмент интернет-проектов

Направление подготовки/ специальность	27.03.05 Инноватика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Инноватика		
Специализация	Предпринимательство в инновационной деятельности		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	4	семестр	7
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Директор ШИП
Руководитель ООП
Преподаватель

	А.А. Осадченко
	А.А. Корниенко
	В.С. Деева

2020 г.

1. Роль дисциплины «Электронный бизнес и менеджмент интернет-проектов» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Электронный бизнес и менеджмент интернет-проектов	7	ОПК(У)-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Р5	ОПК(У)-1.32	Знание способов и методов защиты информации
					ОПК(У)-1.В3	Владение опытом применения технических и программных средств защиты информации при работе с компьютерными системами, включая антивирусную защиту
					ОПК(У)-1.У1	Умение использовать информационно-коммуникационные технологии, информационные ресурсы и библиографические базы данных в решении профессиональных задач
		ОПК(У)-3	Способность использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ управления проектами	Р8	ОПК(У)-3.В1	Владение опытом использования инструментальных средств управления информацией
					ОПК(У)-3.В2	Владение навыками применения методов поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях
					ОПК(У)-3.У1	Умение обрабатывать информацию с использованием ППП деловой сферы деятельности
					ОПК(У)-3.31	Знание основных информационно-коммуникационных технологий в деловой сфере деятельности
		ПК(У)-2	Способность использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач,	Р8	ПК(У)-2.В2	Владение навыками использования инструментальных средств анализа (моделирования) проекта и решения типовых задач анализа и оптимизации

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
			планирования и проведения работ по проекту		ПК(У)-2.У1	Умение выполнять сравнительный анализ и выявлять особенности заданной предметной области, определять оптимальные инновации для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач предприятий
					ПК(У)-2.У2	Умение выбрать и применить адекватные проекту инструментальные средства (ППП) для анализа и решения задач анализа и оптимизации
					ПК(У)-2. 31	Знание основных методов анализа для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач; основных принципов сбора, обработки и представления информации для моделирования и прогнозирования
					ПК(У)-2. 32	Знание функциональных возможностей и принципов работы инструментальных средств (пакетов прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач
		ПК(У)-3	Способность использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать сетевые компьютерных технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом	Р8	ПК(У)-3.В1	Владение навыками использования сетевых компьютерных технологий и баз данных, пакетов прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом
					ПК(У)-3.В2	Владение способностью использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности
					ПК(У)-3.У1	Умение использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом, уметь применять полученную в ходе анализа информацию

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
					ПК(У)-3.У2	Умение проводить необходимые расчеты и оценивать полученные результаты, формировать конструктивные предложения и рекомендации по управлению инновационными проектами
					ПК(У)-3.31	Знание процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, технических и программных средств реализации информационных процессов
					ПК(У)-3.32	Знание основных программных продуктов для экономических исследований
		ПК(У)-4	Способность анализировать проект (инновацию) как объект управления	Р6	ПК(У)-4.В1	Владение опытом планирования реализации инновационных проектов организационного, технологического и продуктового характера
					ПК(У)-4.32	Знание теории, методов и инструментария управления проектами
		ПК(У)-5	Способность определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта	Р6	ПК(У)-5.У2	Умение оценить затраты по реализации проекта
					ПК(У)-5.У3	Умение определять финансовые результаты реализации проекта
					ПК(У)-5.33	Знание основных групп и виды ресурсов проекта; методов и способов их воспроизводства и развития

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД 1	Использовать информационно-коммуникационные технологии с использованием сетевых данных и баз данных, а также внедрять интернет-технологии в хозяйственную деятельность компаний	ОПК(У)-1 ПК(У)-3	Раздел 1. Основы электронного бизнеса Раздел 2. Технологии организации Интернет-проектов	Выполнение практических работ Защита курсового проекта Зачет
РД 2	Анализировать интернет-проект как объект управления, определять стоимость процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации в глобальных и локальных компьютерных сетях, оптимизировать затраты на них	ОПК(У)-3 ПК(У)-2 ПК(У)-4 ПК(У)-5	Раздел 1. Основы электронного бизнеса Раздел 3. Интернет-маркетинг и продвижение интернет-проектов	Выполнение практических работ Защита курсового проекта Зачет

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка – максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета / зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Выполнение практических работ	Задания: 1. Создайте два <i>html</i> -файла согласно вашему варианту, используя знания, полученные при выполнении примеров из методических указаний. Дополнительно вы можете воспользоваться видеоматериалами к данному разделу. В качестве отчета пришлите <i>html</i> -файлы. 2. Оформите в «Google Формы» на сайте http://forms.google.com анкету, используя пошаговую инструкцию и дополнительные видеоматериалы к данному разделу.
2.	Выполнение курсового проекта	Тематика проектов (работ): 1. «Создание веб-сайта . . . (выбрать самостоятельно) предприятия». 2. «Электронный бизнес как основа (выбрать самостоятельно) предприятия» (с приложением веб-сайта данного

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		предприятия). Студенты могут выбирать темы курсового проекта из предложенных преподавателем с учетом индивидуальных предпочтений.
3.	Защита курсового проекта (работы)	Вопросы к защите: 1. Какие организационно-экономические модели использует «ваше» предприятие? Какие особенности интернет-экономики вы можете выделить для «вашего» бизнеса в проекте? 2. Какие методы привлечения клиентов применяете на «вашем» предприятии? Какие методы (в том числе Интернет) вы предлагаете в курсовой работе?
4.	Зачёт	Вопросы на зачёте: 1. Интернет-экономика (сетевая, виртуальная, новая, цифровая экономика): понятие, принципы функционирования (принцип полноты, бесплатности, глобализации и др.). 2. Электронная цифровая подпись (понятие, особенности инфраструктуры открытых ключей для цифровой подписи, основные подходы к созданию схем цифровой подписи, Федеральный закон "Об электронной цифровой подписи"). 3. Платежные системы в Интернет: понятие, их классификация (кредитные, дебетовые), схемы проведения платежей, преимущества и недостатки.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
1.	Посещение занятий (П1)	Посещение лекций оценивается в 2 балла. Общее количество лекций – 8 шт. (16 часов), общее число баллов, которое может получить студент – 16 баллов.			
2.	Посещение занятий (П2)	Посещение практических занятий оценивается в 4 балла. Общее количество практических занятий – 8 шт. (16 часов). Общее число баллов, которое может получить студент – 32 балла. Чтобы получить баллы, необходимо на занятии поддерживать дискуссию, задавать вопросы преподавателю, отвечать на вопросы преподавателя и других студентов.			
3.	Выполнение практических работ	Каждый студент выполняет индивидуальное задание, основанное на изучении и выполнении аналогичного практического задания из методических указаний, выданных преподавателем. После выполнения практической работы студент должен защитить ее, ответив на вопросы в рамках рассматриваемой темы. Преподаватель может задавать также теоретические вопросы, относящиеся к данной теме. Критерии оценивания заданий:			
		Критерий	5-8 балла	2-4 балла	0-1 баллов
		1. Выполнение заданий	Задание выполнено верно, в полном объеме, прописан алгоритм выполнения задания, содержит анализ и выводы	Задание выполнено верно, но не в полном объеме, или частично верно, или отсутствуют выводы	Задание не выполнено
		2. Качество и сроки выполнения работы	Задание оформлено по требованиям и сдано в срок	Задание оформлено по требованиям и сдано с опозданием не более чем на 2 недели	Работа сдана с опозданием более чем 2 недели

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
		Преподаватель оценивает каждую практическую работу согласно рейтинг-плана. Полученные баллы за выполнение практических работ отражаются в накопленных баллах студента согласно календарного рейтинг плана дисциплины. Общее число баллов, которое может получить студент за выполнение практических работ – 32 балла.			
4.	Выполнение курсового проекта	Студент представляет преподавателю на проверку в установленные календарным рейтинг-планом курсового проекта сроки в электронном виде. Проверка курсовых проектов преподавателем осуществляется в течение трех дней после сдачи. Преподаватель оценивает выполнение курсового проекта и соответствие календарному рейтинг-плану по 40-балльной шкале. Курсовой проект считается выполненным, а студент получает допуск к защите при получении 24-х баллов. Если в результате проверки студент получает менее 24-х баллов, то работа возвращается студенту для доработки. Преподаватель представляет студенту замечания в письменном виде.			
5.	Защита курсового проекта	Каждый обучающийся выполняет собственное индивидуальное исследование, выбранного им виртуального или реального предприятия. После выполнения проекта студент должен защитить его, рассказав о своем исследовании, результатах и рекомендациях, а также ответив на вопросы в рамках данного исследования. Преподаватель может задавать также теоретические вопросы, относящихся к данному исследованию. Критерии оценивания защиты курсового проекта			
		Критерий, балл	20-16	15-11	менее 11
		1. Соответствие содержания доклада и степень владения заявленной темой исследования	Содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает, студент демонстрирует свободное владение темой	Содержание доклада не в полной мере раскрывает заявленную тему, студент испытывает затруднения при докладе	Содержание доклада не соответствует заявленной теме, студент не способен передать основные этапы выполненной работы
		2. Навыки проведения расчетов и оценка полученных результатов	Студент может рассказать алгоритм вычисления, демонстрирует формулы для вычисления и расчеты, может интерпретировать полученные результаты, понимает и демонстрирует взаимосвязь рассчитанных показателей	Студент может рассказать алгоритм вычисления, испытывает затруднения при демонстрации формул для вычисления и расчетов, может интерпретировать полученные результаты, испытывает затруднения при демонстрации взаимосвязи рассчитанных показателей	Студент испытывает затруднения или не может рассказать алгоритм вычисления, испытывает затруднения при демонстрации формул для вычисления и расчетов, не может интерпретировать полученные результаты, не понимает взаимосвязи рассчитанных показателей
		3. Ответы на вопросы	Студент свободно отвечает на все вопросы, демонстрирует свободной владение по каждому разделу курсовой работы и понимает взаимосвязь этих разделов.	Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, дает полные ответы с помощью наводящих вопросов, демонстрирует свободной владение по каждому разделу курсовой работы и понимает	Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, не может дать ответ наводящих вопросов, не понимает взаимосвязи полученных показателей.

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
				взаимосвязь этих разделов.	
		Преподаватель оценивает защиту курсового проекта и соответствие календарному рейтинг плану по 60-балльной шкале. Защита курсового проекта считается состоявшейся, а студент получает итоговую оценку при получении не менее 33 баллов. Преподаватель ставит баллы за защиту на титульном листе, а также сумму баллов (выполнение работы и защита). Если в результате защиты студент получает меньшую сумму баллов, то студент приходит на защиту повторно в часы консультаций преподавателя. Итоговая оценка за курсовой проект рассчитывается на основе полученной суммы баллов за выполнение курсового проекта и баллов, набранных при защите согласно календарному рейтинг плану дисциплины.			
6.	Зачёт	Задания со свободно конструируемым ответом. Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме не более 15 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 10 минут. При подготовке можно вести записи в листе устного ответа, который затем (по окончании зачета) сдается экзаменатору. Экзаменатору предоставляется право задавать экзаменуемому дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра. Оценка результатов устного зачета объявляется обучающимся в день его проведения. Критерии оценивания: насколько студент полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; а также излагает материал последовательно и правильно. Максимальный балл за ответ – 20 баллов. 15–20 баллов выставляется обучающемуся, если он свободно и уверенно ориентируется в учебном материале; научно-понятийном аппарате; глубоко и полностью усвоил материал; исчерпывающе, последовательно, четко и правильно с точки зрения норм литературного языка его излагает; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; использует в ответе материал из различных литературных источников; правильно обосновывает принятое решение. 9–14 баллов выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал; грамотно и по существу излагает его, содержание и форма ответа имеют отдельные неточности, не допуская существенных неточностей; то есть студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 2–3 ошибки, которые сам же исправляет. 3–8 баллов выставляется обучающемуся, если он частично знает материал; грамотно излагает его, допускает ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя. Ответ имеет существенные неточности. Зачет считается несданным при оценке ниже 3 баллов. Итоговая оценка в ведомость не выставляется. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на зачёте.			

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
2020/2021 учебный год

ОЦЕНКИ			Дисциплина <i>«Электронный бизнес и менеджмент интернет-проектов»</i> по направлению <u>27.03.05 Инноватика</u>	Лекции	16	час.
«Отлично»	A	90 - 100 баллов		Практ. занятия	16	час.
	B	80 – 89 баллов		Лаб. занятия		час.
«Хорошо»	C	70 – 79 баллов		Всего ауд. работа	32	час.
	D	65 – 69 баллов		CPC	76	час.
«Удовл.»	E	55 – 64 баллов		ИТОГО	108	час.
	F	55 – 64 баллов			3	з.е.
Зачтено	P	55 - 100 баллов				
Неудовлетворитель но / незачтено	F	0 - 54 баллов				

Результаты обучения по дисциплине:

РД-1	Использовать информационно-коммуникационные технологии с использованием сетевых данных и баз данных, а также управления компаний, внедряющих интернет-технологии в свою хозяйственную деятельность
РД-2	Анализировать интернет-проект как объект управления, определяя стоимостную процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации в глобальных и локальных компьютерных сетях, методы оптимизации затрат на них

Оценочные мероприятия:

Для дисциплин с формой контроля – зачет (дифференцированный зачет)

Оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
Текущий контроль:			
П1	Посещение лекций	8	16
П2	Посещение практических занятий	8	32
ТК1	Выполнение практических заданий	2	32
ТК2	Итоговый опрос	1	20
ИТОГО			100

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1		РД1 РД2	Лекция 1. Информационные технологии в обществе. Товары и услуги на электронном рынке. Электронный документооборот.	2		П1	2	ОСН 1 ОСН 2 ОСН 3	ЭР 1 ЭР 3 ЭР 5	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		2					
			- Работа с лекционным материалом; - Подготовка к практическим занятиям.					ДОП 1 ДОП 2	ЭР 2 ЭР 4	
2		РД1 РД2	Практическое занятие 1. Товары и услуги на электронном рынке.	2		П2	4	ОСН 1 ОСН 2 ОСН 3	ЭР 1 ЭР 3 ЭР 5	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		2					
			- Работа с лекционным материалом; - Подготовка к практическим занятиям.					ДОП 1 ДОП 2	ЭР 2 ЭР 4	
3		РД1 РД2	Лекция 2. Защита информации в электронной среде.	2		П1	2	ОСН 1 ОСН 2 ОСН 3	ЭР 1 ЭР 3 ЭР 5	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		2					
			- Работа с лекционным материалом; - Подготовка к практическим занятиям.					ДОП 1 ДОП 2	ЭР 2 ЭР 4	
4		РД1 РД2	Практическое занятие 2. Защита информации в электронной среде.	2		П2	4	ОСН 1 ОСН 2 ОСН 3	ЭР 1 ЭР 3 ЭР 5	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		2					
			- Работа с лекционным материалом; - Подготовка к практическим занятиям.					ДОП 1 ДОП 2	ЭР 2 ЭР 4	
5		РД1 РД2	Лекция 3. Системы электронных платежей.	2		П1	2	ОСН 1 ОСН 2 ОСН 3	ЭР 1 ЭР 3 ЭР 5	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		2					
			- Работа с лекционным материалом; - Подготовка к практическим занятиям.					ДОП 1 ДОП 2	ЭР 2 ЭР 4	
6		РД1 РД2	Практическое занятие 3. Системы электронных платежей.	2		П2	4	ОСН 1 ОСН 2 ОСН 3	ЭР 1 ЭР 3 ЭР 5	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		2					
			- Работа с лекционным материалом; - Подготовка к практическим занятиям.					ДОП 1 ДОП 2	ЭР 2 ЭР 4	
7		РД1	Лекция 4. Предприятия электронного бизнеса.	2		П1	2	ОСН 1	ЭР 1	

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
		РД2						ОСН 2 ОСН 3	ЭР 3 ЭР 5	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		2					
			- Работа с лекционным материалом; - Подготовка к практическим занятиям.					ДОП 1 ДОП 2	ЭР 2 ЭР 4	
8		РД1 РД2	Практическое занятие 4. Бизнес-модели и направления электронного бизнеса.	2		П2	4	ОСН 1 ОСН 2 ОСН 3	ЭР 1 ЭР 3 ЭР 5	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		2					
			- Работа с лекционным материалом; - Подготовка к практическим занятиям.					ДОП 1 ДОП 2	ЭР 2 ЭР 4	
9			Конференц-неделя 1							
			Выполнение практических заданий		8	ТК1	16			
			Всего по контрольной точке (аттестации) 1	16	24		40			
10		РД1 РД2	Лекция 5. Бизнес-модели и направления электронного бизнеса. Интернет-проекты.	2		П1	2	ОСН 1 ОСН 2 ОСН 3	ЭР 1 ЭР 3 ЭР 5	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		4					
			- Работа с лекционным материалом; - Подготовка к практическим занятиям.					ДОП 1 ДОП 2	ЭР 2 ЭР 4	
11		РД1 РД2	Практическое занятие 5. Интернет-проекты и их задачи.	2		П2	4	ОСН 1 ОСН 2 ОСН 3	ЭР 1 ЭР 3 ЭР 5	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		4					
			- Работа с лекционным материалом; - Подготовка к практическим занятиям.					ДОП 1 ДОП 2	ЭР 2 ЭР 4	
12		РД1 РД2	Лекция 6. Сайт электронного бизнеса.	2		П1	2	ОСН 1 ОСН 2 ОСН 3	ЭР 1 ЭР 3 ЭР 5	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		4					
			- Работа с лекционным материалом; - Подготовка к практическим занятиям.					ДОП 1 ДОП 2	ЭР 2 ЭР 4	
13		РД1 РД2	Практическое занятие 6. Сайт электронного бизнеса.	2		П2	4	ОСН 1 ОСН 2 ОСН 3	ЭР 1 ЭР 3 ЭР 5	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		4					
			- Работа с лекционным материалом; - Подготовка к практическим занятиям.					ДОП 1 ДОП 2	ЭР 2 ЭР 4	
14		РД1 РД2	Лекция 7. Возможности сети Интернет для продвижения товаров и услуг.	2		П1	2	ОСН 1 ОСН 2	ЭР 1 ЭР 3	

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		4			ОСН 3	ЭР 5	
			- Работа с лекционным материалом;					ДОП 1	ЭР 2	
			- Подготовка к практическим занятиям.					ДОП 2	ЭР 4	
15		РД1 РД2	Практическое занятие 7. Сбор, анализ и оптимизация данных в сети Интернет.	2		П2	4	ОСН 1 ОСН 2 ОСН 3	ЭР 1 ЭР 3 ЭР 5	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		4					
			- Работа с лекционным материалом;					ДОП 1	ЭР 2	
			- Подготовка к практическим занятиям.					ДОП 2	ЭР 4	
16		РД1 РД2	Лекция 8. Методы продвижения и социальные сети в сети интернет.	2		П1	2	ОСН 1 ОСН 2 ОСН 3	ЭР 1 ЭР 3 ЭР 5	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		4					
			- Работа с лекционным материалом;					ДОП 1	ЭР 2	
			- Подготовка к практическим занятиям.					ДОП 2	ЭР 4	
17		РД1 РД2	Практическое занятие 8. Продвижение товаров и услуг в социальных сетях.	2		П2	4	ОСН 1 ОСН 2 ОСН 3	ЭР 1 ЭР 3 ЭР 5	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		4					
			- Работа с лекционным материалом;					ДОП 1	ЭР 2	
			- Подготовка к практическим занятиям.					ДОП 2	ЭР 4	
18			Конференц-неделя 2	32						
			Выполнение практических заданий		8	ТК1	16			
			Итоговый опрос		12	ТК2	20	ОСН 4	ЭР 4	ВР 7
			Всего по контрольной точке (аттестации) 2				100 / 100			
			Общий объем работы по дисциплине	32	76		100			

Информационное обеспечение:

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)
ОСН 1	Старков, А. Н. Цифровая экономика : учебное пособие / А. Н. Старков, Е. В. Сторожева. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 82 с. — ISBN 978-5-9765-3697-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/104928 (дата обращения: 15.04.2017). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
ОСН 2	Кобелев, О. А. Электронная коммерция : учебное пособие / О. А. Кобелев. — 4-е, изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 684 с. — ISBN 978-5-394-01738-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

№ (код)	Название электронного ресурса (ЭР)	Адрес ресурса
ЭР 1	Научно-электронная библиотека eLIBRARY.RU -	https://elibrary.ru
ЭР 2	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru

	https://e.lanbook.com/book/93389 (дата обращения: 15.04.2017). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
ОСН 3	Акулич, М. В. Интернет-маркетинг : учебник / М. В. Акулич. — Москва : Дашков и К, 2016. — 352 с. — ISBN 978-5-394-02474-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/70531 (дата обращения: 15.04.2017). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
№ (код)	Дополнительная учебная литература (ДОП)
ДОП 1	Сибирская, Е. В. Электронная коммерция: учебное пособие / Е. В. Сибирская, О. А. Старцева. — Москва: Форум, 2011. — 288 с. — Высшее образование. — Библиогр.: с. 275–277. — Глоссарий: с. 278-284. — ISBN 978-5-91134-229-6. (схема доступа: http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C217651)
ДОП 2	Павлова, О. Н. Экономика знаний : учебное пособие / О. Н. Павлова. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2017. — 123 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/110460 (дата обращения: 15.04.2017). — Режим доступа: для авториз. пользователей

ЭР 3	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com/
ЭР 4	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://urait.ru/
ЭР 5	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	https://new.znanium.com/

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН
выполнения курсового проекта

по дисциплине	Электронный бизнес и менеджмент интернет-проектов
ООП подготовки	бакалавров
направления (специальности)	27.03.05 Инноватика
на период	(осенний семестр 2020 / 2021 учебного года)
Руководитель	Деева В.С.

Дата контроля	Вид работы (аттестационное мероприятие)	Максимальный балл
Текущий контроль в семестре		40
1-3 неделя	Формулирование задания. Выбор студентами предприятия для исследования. Создание логотипа предприятия интернет-проекта.	10
4-6 неделя	Создание главной страницы веб-сайта исследуемого интернет-проекта.	10
Конференц-неделя 1 (КТ 1)	Контрольная точка 1	20
7-8 неделя	Создание дополнительных страниц веб-сайта исследуемого интернет-проекта.	20
9-10 неделя	Разработка и оформление анкеты по тематике интернет-проекта. Размещение сайта на бесплатном хостинге. Заключение.	20
Промежуточная аттестация		60
Конференц-неделя 2 (КТ 2)	Защита проекта	60
Итого баллов по результатам работы в семестре и аттестационных мероприятий		100

№ (код)	Название электронного ресурса (ЭР)	Адрес ресурса
ЭР 1	Электронный бизнес и менеджмент интернет-проектов	https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=3322