

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРИЕМ 2017 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Экономика

Направление подготовки/ специальность	09.03.03 Прикладная информатика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Прикладная информатика		
Специализация	Прикладная информатика (в экономике)		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	2	семестр	4
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Руководитель ООП
Преподаватель

	Чернышева Т.Ю.
	Соловенко И.С.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Экономика» в формировании компетенций выпускника:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
			Код	Наименование
УК(У)-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	P1 P5 P10	УК(У)-1.B6	Владеет способностью проводить статистический, сравнительно-финансовый анализ для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме
			УК(У)-1.B9	Владеет способностью проводить расчеты социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта
			УК(У)-1.B10	Владеет способностью анализировать сложные социально-экономические показатели
			УК(У)-1.B11	Владеет способностью составлять пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных
			УК(У)-1.B12	Владеет способностью выявлять резервы и разрабатывает меры по обеспечению режима ресурсоэффективности на предприятии
			УК(У)-1.Y11	Умеет определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации
			УК(У)-1.Y12	Умеет соотносить собираемость информации на определенную дату и проводит анализ данных, использует различные методы статистической обработки
			УК(У)-1.Y13	Умеет анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста
			УК(У)-1.Y14	Умеет оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя
УК(У)-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	P2 P9	УК(У)-2.B3	Владеет способностью проводить расчеты социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта
			УК(У)-2.B6	Владеет способностью проводить расчеты социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта
			УК(У)-2.B8	Владеет способностью проводить экономический анализ и диагностику деятельности предприятия и его подразделений
			УК(У)-2.B10	Владеет способностью применять организационно-экономические решения в текущей профессиональной деятельности
			УК(У)-2.B11	Владеет способностью проводить калькуляцию и тарификацию производственных процессов на предприятии
			УК(У)-2.B18	Владеет опытом проектирования оптимальных решений поставленных экономических задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
			УК(У)-2.Y5	Умеет формулировать проблему, исходя из действующих экономических задач, имеющихся ресурсов и ограничений
			УК(У)-2.Y8	Умеет проводить обработку экономических данных, связанных с профессиональной задачей
			УК(У)-2.Y10	Умеет определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
			Код	Наименование
			УК(У)-2.У11	Умеет принимать оптимальные решения при возникновении критических, спорных ситуаций
			УК(У)-2.У13	Умеет анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу
			УК(У)-2.У18	Умеет обосновывать эффективность проектных решений в рамках поставленных задач с учетом наличия ограничивающих факторов и ресурсного обеспечения
			УК(У)-2.33	Знает основные экономические показатели для выявления резервов экономического роста предприятия
			УК(У)-2.35	Знает базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных
			УК(У)-2.37	Знает основы отечественного законодательства, касающегося организационно-экономических решений
			УК(У)-2.39	Знает основные методы оптимального использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов
			УК(У)-2.310	Знает структуру и состав экономических ресурсов, необходимых для достижения результатов и ожидаемых результатов
			УК(У)-2.314	Знает основные методы оптимального использования ограниченных ресурсов

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Знать основы функционирования рыночной экономики на микро и макроуровне.	УК(У)-1, УК(У)-2	Раздел 1. Микроэкономика Раздел 2. Макроэкономика	• Тестирование • Решение задач • Выполнение контрольной работы • Выполнение курсовой работы • Экзамен
РД-2	Уметь анализировать механизмы функционирования рыночной экономики на микро и макроуровне.		Раздел 1. Микроэкономика Раздел 2. Макроэкономика	• Тестирование • Решение задач • Выполнение контрольной работы • Выполнение курсовой работы • Экзамен

РД -3	Владеть методикой оценки функционирования рыночной экономики на микро и макроуровне.		Раздел 1. Микроэкономика Раздел 2. Макроэкономика	• Тестирование • Решение задач • Выполнение контрольной работы • Выполнение курсовой работы • Экзамен
-------	--	--	--	---

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов

55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий дифференцированного зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тестирование	Вопрос 1. Цена, которая позволяет продать все количество товара, которое производители при данной цене согласны произвести называется? А) равновесная цена В) базовая цена Б) оптимальная цена Г) центральная цена Вопрос 2. В условиях какой конкуренции законы спроса и предложения действуют наиболее чётко? А) совершенной В) олигопольный Б) монопольной Г) несовершенной Вопрос 3. Отчисления на потребление капитала – это? А) аренда В) амортизация Б) рента Г) дивиденды
2.	Решение задач	Определить оборачиваемость оборотных средств, т.е. количество оборотов и длительность оборотов, если стоимость реализованной продукции 56 млн руб. Валовая прибыль 14 млн руб. средний остаток 11 млн руб.
3.	Контрольная работа	По форме контрольная работа представляет собой и письменную самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента, для систематизации, закрепления теоретических знаний и практических навыков при решении конкретных задач, а также умении аналитически оценивать, защищать и обосновывать полученные результаты. Выполнение контрольной работы позволяет студентам: –приобрести навыки поиска достоверной информации по выбранной теме работы и самостоятельной работы с научной и учебно-методической литературой; –совершенствовать аналитические способности посредством критического осмысления различных фактических данных

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
		и материалов по изучаемой проблеме; –развивать умение обобщать и систематизировать найденный материал, самостоятельно формулировать и аргументировать выводы; –приобрести навыки оформления научных работ в соответствии с требованиями ГОСТ; –освоить принципы научно-исследовательской этики, предполагающей запрет на плагиат и достоверное оформление ссылок на использованные в исследовании материалы. Приобретенные в результате выполнения контрольных работ навыки используются студентами в последующем учебном процессе в вузе для успешной подготовки курсовых работ и выпускной квалификационной работы.
4.	Выполнение курсовой работы	Курсовая работа по дисциплине «Экономика» как одна из форм самостоятельной работы студентов составляет необходимое условие успешного овладения данной учебной дисциплиной. Она способствует более глубокому изучению, позволяет накопить опыт самостоятельной работы с экономической литературой, вырабатывает критическое отношение к экономическим доктринам и концепциям, помогает овладеть методологией и методами экономического анализа. В целом курсовая работа - это первая ступенька в овладении навыками научного исследования. Темы курсовых работ: 1. Оплата труда работников фирмы: ее состояние и совершенствование. 2. Экономический анализ показателей по труду и средств на его оплату на фирме. 3. Прибыль и рентабельность фирмы: экономическая сущность, анализ, пути повышения. 4. Экономическое обоснование прибыли и рентабельности фирмы. 5. Планирование производственной программы фирмы. 6. Экономическое обоснование плана товарных запасов фирмы. 7. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости фирмы. 8. Деловая активность фирмы: оценка и пути ее повышения. 9. Основные фонды фирмы: анализ, повышение эффективности их использования. 10. Оборотные средства фирмы: анализ, повышение эффективности их использования. 11. Планирование потребности в оборотных средствах фирмы. 12. Материальные ресурсы фирмы: основные фонды и оборотные средства. 13. Производительность труда, факторы и резервы её роста. 14. Маркетинг в предпринимательской деятельности. 15. Научно-техническое развитие и инвестиции фирмы. 16. Основы управления фирмой. 17. Издержки производства и себестоимость продукции. 18. Прибыль как результат деятельности фирмы. 19. Экономический анализ деятельности фирмы. 20. Управление финансами на фирме. 21. Бухгалтерский учёт и отчётность фирмы. 22. Менеджмент на предприятии. 23. Инновационная деятельность предприятия.
5.	Защита курсовой работы	Примерные вопросы при защите контрольной работы по теме «Прибыль и рентабельность фирмы: экономическая сущность, анализ, пути повышения»: 1. В чём отличие прибыли от рентабельности?

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
		2. Какие Вы знаете факторы, воздействующие прибыль и рентабельность фирмы? 3. Какие показатели связаны с прибылью и рентабельностью фирмы?
6.	Экзамен	Вопросы к экзамену: 1. Предмет и метод познания экономических отношений. 2. Основные этапы развития экономической теории. 3. Деньги как развитая форма товарно-денежных отношений. 4. Преимущества и недостатки рыночного механизма. 5. Роль государства в условиях рынка. 6. Законы спроса и предложения. 7. Рыночное равновесие. Равновесная цена. 8. Роль предпринимательства в экономике. 9. Организационно-правовые формы предпринимательства. 10. Государственная поддержка предпринимательства. 11. Постоянные и переменные издержки. 12. Спрос на факторы производства. 13. Понятие заработной платы и определение ее общего уровня. 14. Земельная рента: сущность, виды, условия образования. 15. Рынок капитала. 16. Понятие макроэкономики. 17. Макроэкономические показатели и методы их измерения. 18. Системы национальных счетов. 19. Понятие, причины и формы безработицы. 20. Сущность, типы и причины инфляции. 21. Взаимосвязь инфляции и безработицы. 22. Кривая Филлипса. 23. Антиинфляционная политика. 24. Цикличность – форма движения рыночной экономики. 25. Виды экономических циклов. 26. Модели экономического роста. 27. Государственная политика регулирования экономического роста. 28. Понятие и типы денежных систем. 29. Денежный рынок: спрос, предложение, равновесие. 30. Роль кредита в современной экономике. 31. Центральный банк и его функции. 32. Монетарная политика и ее виды. 33. Понятие финансов и финансовой системы. 34. Государственный бюджет. 35. Фискальная политика. 36. Бюджетный дефицит и государственный долг. 37. Понятие, основные субъекты мировой экономики.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		38. Либерализация мировой торговли. 39. Международное движение капитала. 40. Международная миграция рабочей силы. 41. Международная экономическая интеграция. 42. Понятие валютных отношений и валютной системы. 43. Валютный курс, виды валютных курсов, факторы, влияющие на валютный курс. 44. Валютные рынки и валютные операции.

5. Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания				
1.	Тестирование	Тестирование проводится после изучения теоретического материала каждой темы дисциплины. Тестирование проводится в компьютерной или письменной форме. Критерии оценивания тестирования:				
		Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого
		1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	5 баллов
		Максимальный балл за тестирование 5 баллов. Тест считается успешно выполненным при получении студентом 3 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.				
2.	Решение задач	Каждая практическая работа оценивается в 5 баллов. Границы оценок				
		«отлично» - 5 баллов	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.			
		«хорошо» - 4 баллов	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.			

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания	
		«удовлетворительно» – 3 баллов.	Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.
		«неудовлетворительно»- менее 3 баллов	Задача решена неправильно
3.	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа должна быть сдана до начала экзаменационной сессии. В случае правильно выполненных заданий преподаватель ставит зачет, что является допуском к экзамену.	
4.	Выполнение и защита курсовой работы	Подготовленная курсовая работа подписывается студентом и представляется преподавателю на проверку в установленные календарным рейтингом планом курсовой работы сроки. Проверка курсовых работ преподавателем осуществляется в течение трех дней после сдачи. Преподаватель оценивает выполнение курсовой работы и соответствие календарному рейтинговому плану по 40-балльной системе. Курсовая работа считается выполненной, а студент получает допуск к защите при получении 22 баллов, на титульном листе преподаватель делает отметку «К защите», проставляет набранное количество баллов и ставит подпись. Если в результате проверки студент получает меньшую сумму баллов, то работа возвращается студенту для доработки или переделки. Замечания преподаватель в письменном виде представляет студенту. На титульном листе делается отметка «Доработать» или «Переделать». Формой текущего контроля является защита курсовой работы, что позволяет выявить степень сформированности профессионального мышления студентов и освоенности программного материала в процессе самостоятельной работы над курсовой работой. Защита курсовой работы состоит из двух этапов: краткое сообщение (2-3 минуты) о сущности и результатах работы, которое проходит на основе заранее подготовленного доклада и предполагает свободное владение темой исследования и ответы на вопросы. Преподаватель может задавать по три вопроса по каждому разделу курсовой работы. Также преподаватель может задавать уточняющие и дополнительные вопросы. Преподаватель оценивает защиту курсовой работы и соответствие календарному рейтинговому плану. Итоговая оценка за курсовую работу рассчитывается на основе полученной суммы баллов за выполнение курсовой работы и баллов, набранных при защите согласно календарному рейтинговому плану дисциплины.	
5.	Экзамен	Для проведения экзамена разрабатывается перечень вопросов экзаменационных билетов, а также дополнительных заданий, которые могут быть предложены студентам в качестве дополнительных. Все основные вопросы распределяются по экзаменационным билетам. Студент, получивший вопросы и задания, письменно выполняет их. Время, выделяемое на	

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания													
		подготовку, должно быть достаточным для того, чтобы дать краткий (неразвернутый), но полный (без пропусков) ответ на все структурные элементы экзаменационного вопроса и задания. В процессе устного ответа студент делает необходимые комментарии к своим записям и отвечает на уточняющие и дополнительные вопросы экзаменатора. Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все виды оценочных мероприятий. Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать 55 баллов и более по всем видам запланированных оценочных мероприятий. Экзаменационный билет состоит из 15 вариантов. Каждый вариант содержит 2 вопроса. Критерии оценивания экзамена: <table><tr><th>Критерий</th><th>18 - 20 баллов</th><th>12 – 17 баллов</th><th>0 баллов</th><th>Итого</th></tr><tr><td>1. Устный ответ на два вопроса в экзаменационному билете</td><td>Правильный ответ на вопрос в билете</td><td>Частично правильный ответ на вопрос в билете</td><td>Не правильный ответ на вопрос в билете</td><td>20 баллов</td></tr></table> Максимальный балл за экзамен 20 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.				Критерий	18 - 20 баллов	12 – 17 баллов	0 баллов	Итого	1. Устный ответ на два вопроса в экзаменационному билете	Правильный ответ на вопрос в билете	Частично правильный ответ на вопрос в билете	Не правильный ответ на вопрос в билете	20 баллов
Критерий	18 - 20 баллов	12 – 17 баллов	0 баллов	Итого											
1. Устный ответ на два вопроса в экзаменационному билете	Правильный ответ на вопрос в билете	Частично правильный ответ на вопрос в билете	Не правильный ответ на вопрос в билете	20 баллов											