

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Управление информационными ресурсами

Направление подготовки/ специальность	09.03.03 Прикладная информатика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Прикладная информатика		
Специализация	Прикладная информатика (в экономике)		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	5	семестр	9
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Руководитель ООП		Чернышева Т.Ю.
Преподаватель		Телипенко Е.В.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Управление информационными ресурсами» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Управление информационными ресурсами	9	УК(У)-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	P2	УК(У)-2.B18	Владеет опытом проектирования оптимальных решений поставленных экономических задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
				P9	УК(У)-2.Y18	Умеет обосновывать эффективность проектных решений в рамках поставленных задач с учетом наличия ограничивающих факторов и ресурсного обеспечения
					УК(У)-2.314	Знает основные методы оптимального использования ограниченных ресурсов
		ПК (У)-2	Способен разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение	P2	ПК (У)-2.B1	Анализа рынка программно-технических средств
				P9	ПК (У)-2.Y1	Выбирать характеристики сравнения программно-технических средств
				P12	ПК (У)-2.31	Критериев сравнения программно-технических средств

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Применять принципы построения и функционирования основных протоколов Интернет.	УК(У)-2, ПК (У)-2	Раздел 1. Информация и бизнес. Рынки информационных ресурсов: особенности спроса, предложения, рыночного равновесия Раздел 2. Мировые информационные ресурсы: определение, классификация и характеристика основных структур (баз данных, сетей) по различным признакам Раздел 3. Технология и практика взаимодействия индивидуального и коллективного пользователя с мировыми	• Тестирование • Отчет по лабораторной работе • Отчет по практической работе • ИДЗ (реферат) • Экзамен

			ресурсами через специализированные сетевые структуры. Раздел 4. Анализ поисковых систем. Раздел 5. Принципы создания и программное обеспечение серверов Internet. Раздел 6. Мировые информационные сети: структура информации, правила поиска. Создание и публикация информационных ресурсов WWW в Internet. Раздел 7. Создание, продвижение и актуализация сайтов.	
РД2	Выполнять работу по созданию электронных документов с элементами разметки.	УК(У)-2	Раздел 1. Информация и бизнес. Рынки информационных ресурсов: особенности спроса, предложения, рыночного равновесия Раздел 2. Мировые информационные ресурсы: определение, классификация и характеристика основных структур (баз данных, сетей) по различным признакам Раздел 3. Технология и практика взаимодействия индивидуального и коллективного пользователя с мировыми ресурсами через специализированные сетевые структуры. Раздел 4. Анализ поисковых систем. Раздел 5. Принципы создания и программное обеспечение серверов Internet. Раздел 6. Мировые информационные сети: структура информации, правила поиска. Создание и публикация информационных ресурсов WWW в Internet. Раздел 7. Создание, продвижение и актуализация сайтов.	• Тестирование • Отчет по лабораторной работе • Отчет по практической работе • Экзамен
РД3	Применять навыки проектирования Web-сайта; проектировать приложения, требующие программирования на стороне клиента и на стороне	УК(У)-2, ПК (У)-2	Раздел 6. Мировые информационные сети: структура информации, правила поиска. Создание и публикация информационных	• Тестирование • Отчет по лабораторной работе • Отчет по практической работе • Экзамен

	сервера.		ресурсов WWW в Internet. Раздел 7. Создание, продвижение и актуализация сайтов. Раздел 8. Основы электронной коммерции. Виртуальная экономика. Комплексная оценка эффективности использования мировых ресурсов	
--	----------	--	--	--

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному

70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тестирование	1. Информационные ресурсы — это ... а) информация, которая создается в процессе функционирования организации и формируется специалистами ее различных подразделений; б) информация, организованная специальным образом и по всем направлениям жизнедеятельности организации, которая является необходимой для ее эффективного функционирования; в) сведения о развитии экономики в целом, отдельных отраслей, подотраслей и групп предприятий. 2. Что характеризует информацию как ресурс? а) наличие потребительской стоимости; б) различные сферы применения; в) наличие стоимости; г) наличие цены. 3. Процесс управления — это целенаправленное воздействие управляющей системы на управляемую, ориентированное на достижение определенной цели и использующее главным образом: а) различного рода ресурсы; б) информационный поток; в) управляющие воздействия.
2.	Защита отчета по	Задание на лабораторную работу:

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
	лабораторной работе	1. Создание страницы формата HTML Откройте стандартный блокнот для Windows, откройте меню «Файл», выберите «Сохранить как», измените кодировку с ANSI на UTF-8 (для правильного отображения русских букв в браузере), впишите заголовок веб-страницы и измените расширение на html (оно идёт после точки), после чего сохраните изменения. 2. Добавляем разметку веб-страницы Теперь приступаем к редактированию файла. Первым делом необходимо добавить -веб-разметку – стандартный кусок кода, позволяющий браузерам распознавать контент, находящийся во внутренних тегах. Это базовые элементы, которые есть на любом веб-ресурсе. Весь контент страницы должен находиться между тегами <body></body> (это тело документа), всё, что выходит за их пределы выше и ниже, не будет отображаться на сайте. 3. Работаем со стилями CSS Допустим, вы добавили какой-то текст в параграфы, теперь нужно придать им стилистику – выбрать шрифты, фон, отступы, ширину области страницы и т. д. Примерные вопросы при защите лабораторной работы: 1. Как загрузить сайт на хостинг? 2. Какие вы знаете теги? 3. Как изменить цвет фона, шрифта?
3.	Защита отчета по практической работе	Разработка технического задания на создание Интернет сайта. Необходимо разработать техническое задание на создание Интернет сайта, используя образец. Проработать следующие основные пункты: предмет разработки; краткая характеристика области применения; основание для разработки; цели и назначение разработки; требования к сайту; порядок сдачи результата работ.
4.	ИДЗ (реферат)	Примерные темы рефератов: 1. Информационное описание объекта и формирование информационных ресурсов. 2. Возникновение и развитие информационных ресурсов. 3. Роль и значение информационных ресурсов в развитии информационных технологий и в информатизации общества. 4. Формирование и использование информационных ресурсов. 5. Активные информационные ресурсы.
5.	Экзамен	Вопросы на экзамен: 1. Особенности информационных ресурсов Internet как товара.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		2. Наиболее востребованные ресурсы глобальной сети, проблемы создания рыночного равновесия. 3. Internet – основа электронного бизнеса, особенности использования Internet как средства менеджмента и маркетинга. 4. Структура, характеристика ресурсов Internet: WWW, FTP, GOPHER и др. 5. Универсальный идентификатор ресурса. 6. Особенности ресурсов разного типа. 7. Поиск ресурсов в Internet с помощью поисковых систем. Правила поиска. 8. Принцип работы каталожных и индексных поисковых системы. 9. Алгоритм функционирования поисковой системы, язык запросов. 10. Факторы, влияющие на эффективность поиска. 11. Методы повышения релевантности страниц. 12. Применение методов оптимизации процедур поиска. 13. Сравнительный анализ российских и зарубежных поисковых систем. 14. Поиск информации в WEB-пространстве, FTP – серверах, электронных почто-вых адресов и др. 15. Обзор пакета Internet Information Server (IIS) как платформы серверов Internet. 16. Особенности организации WEB, FTP, GOPHER, DNS и прокси- серверов. 17. Настройка IIS. 18. Организация публикации WEB-страниц. 19. Особенности структурированного языка гипертекстовой разметки HTML как основы

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		создания WEB – страниц. 20. Создание WEB – страниц: обзор языка HTML - форматирование и работа с элементами текста, вставка гиперссылок и изображений, организация фреймов, таблиц. 21. Применение таблиц стилей. 22. Создание интерактивных WEB-страниц для передачи информации на сервер (формы). 23. Объектная модель Internet Explorer. 24. Взаимодействие между объектами. 25. Разработка WEB - интерфейса доступа к серверным базам данных, серверная обработка информации с выдачей результатов пользователю (ASP). 26. Использование программных средств идентификации пользователей при работе с базами данных. 27. Основные принципы разработки WEB-дизайна. 28. Электронная торговля в Internet: создание виртуальных магазинов. 29. Оценка расходов на аппаратуру, программные средства, систему безопасности, обучение персонала и др. для подключения и использования Internet в бизнесе. 30. Факторы, влияющие на эффективность бизнеса в Internet.

6. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Тестирование	Тестирование проводится после изучения теоретического материала каждой темы дисциплины. Тестирование проводится в письменной форме. При письменной форме тестирования тест содержит 3 варианта, каждый вариант состоит из 10 вопросов. Максимальный балл за тестирование 5 баллов. Тест считается успешно выполненным при получении студентом 3 баллов.

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.
2.	Защита отчета по лабораторной работе	Защита отчета по лабораторной работе заключается в ответе на вопросы по теме работы. Отчет считается успешно защищенным, если студент продемонстрировал владение материалом, ответил на все вопросы преподавателя.
3.	Защита отчета по практической работе	Защита отчета по практической работе заключается в ответе на вопросы по теме работы. Отчет считается успешно защищенным, если студент продемонстрировал владение материалом, ответил на все вопросы преподавателя.
4.	ИДЗ (реферат)	Оценка складывается из следующих элементов: раскрытие темы – 5 б., ответы на вопросы – 5б., оформление презентации – 5 б. Максимум за этот вид работы можно набрать 15 баллов.
5.	Экзамен	Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все виды оценочных мероприятий. Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать 55 баллов и более по всем видам запланированных оценочных мероприятий. Экзамен проводится по билетам. Экзаменационный билет состоит из 4 вопросов. Всего 20 вариантов билетов. За полный ответ на каждый из вопросов предусмотрено 5 баллов. Максимальный балл за экзамен 20 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.