

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Теоретические основы создания информационного общества

Направление подготовки/ специальность	09.03.03 Прикладная информатика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Прикладная информатика		
Специализация	Прикладная информатика (в экономике)		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	1	семестр	1
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Руководитель ООП

	Чернышева Т.Ю.
	Разумников С.В.

Преподаватель

2020 г.

1. Роль дисциплины «Теоретические основы создания информационного общества» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
					Код	Наименование
Теоретические основы создания информационного общества	1	ОПК (У)-3	Способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Р1 Р5	ОПК(У)-3.В22	Владеет навыками анализа уровня информатизации конкретных сфер деятельности
					ОПК(У)-3.У22	Применять методы оценки развития информационного общества в странах и регионах
					ОПК(У)-3.322	Основные положения современных теорий информационного общества, основные закономерности развития информационного общества; особенности процессов информатизации различных сфер деятельности; проблемы развития современного информационного общества

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Знать и правильно использовать терминологию, основные теории и концепции информационного общества. Знать основные модели, факторы, технологии и процессы развития информационного общества.	ОПК (У)-3	Раздел 1. Общие теоретические основы информационного общества Раздел 2. Развитие информационного общества в современной экономике	Выступление на семинаре, реферат (эссе), тест, экзамен
РД2	Уметь осуществлять оценку уровня развития информационного общества государств, регионов.	ОПК (У)-3	Раздел 1. Общие теоретические основы информационного общества Раздел 2. Развитие информационного общества в современной экономике	Защита отчета по практической работе Защита отчета по лабораторной работе
РД3	Владеть навыками анализа уровня информатизации конкретных сфер деятельности	ОПК (У)-3	Раздел 2. Развитие информационного общества в современной экономике	Защита отчета по практической работе Защита отчета по лабораторной работе

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	36 ÷ 40	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	28 ÷ 35	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	22 ÷ 27	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 21	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тестирование	Вопросы: Тест 1 1. Выберите основные характеристики постиндустриального общества согласно теории постиндустриализма Д.Белла: А) основной ресурс – сырьё; тип деятельности – изготовление; базовые технологии – наукоемкие; взаимодействие – человека с природой. Б) основной ресурс – энергия; тип деятельности – добыча; базовые технологии – трудоемкие; взаимодействие – между людьми. в) основной ресурс – информация и знания; тип деятельности – последовательная обработка; базовые технологии – капиталоемкие; взаимодействие – человека с преобразованной природой.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		Г) основной ресурс – информация и знания; тип деятельности – последовательная обработка; базовые технологии – наукоемкие; взаимодействие – между людьми. 2. Проведите соответствие между этапами развития общества по П.Дракеру и их основными характеристиками: А) 1700-1900 Б) 1900-1945 В) 1945 – настоящее время. 1) Революция в производительности труда 2) Объект инвестиций – средства производства 3) основной ресурс – знание и виртуальный капитал 3. Какой новый фактор стратификации общества вводит П.Дракер? А) способность генерировать новые знания; Б) доступ к информации; В) интеллектуальная собственность; Г) наличие виртуального капитала 4. Выберите работы М.Маклюэна: А) «Галактика Гутенберга»; Б) «Понимая медиа: продолжения человека» В) «Война и мир в глобальной деревне» Г) «Третья волна» Д) «Метаморфозы власти» Е) «Шок будущего» Ж) «Между двух веков. Роль Америки в технотронную эру» 3) «Посткапиталистическое общество» 5. Выберите основные понятия и тенденции развития общества, введенные М.Маклюэном А) «мозаичность» телевизионного изображения Б) «глобальная деревня» В) глобализация масс-медиа Г) «глобальное объятие» Д) «электронный коттедж» Е) демассификация масс-медиа Ж) «технотронное общество» З) «электронное общество»

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		6. Кто из исследователей ввёл следующую периодизацию истории цивилизации: - первобытная дописьменная культура; - письменно-печатная культура; - естественное слуховизуальное восприятие мира на электронной основе, замещение письменно-печатных знаков общения радиотелевизионными и сетевыми средствами массовых коммуникаций. А) М.Маклюен Б) Э.Тоффлер В) М.Кастельс Г) З.Бжезинский Д) Д.Белл Е) Э.Гидденс 7. Расположите части трилогии в порядке их выхода: А) «Третья волна» Б) «Метаморфозы власти» В) «Шок будущего» ВАБ 8. Выберите основные понятия и тенденции развития общества, введенные Э.Тоффлером А) «мозаичность» телевизионного изображения Б) «глобальная деревня» В) глобализация масс-медиа Г) «глобальное объятие» Д) «электронный коттедж» Е) демассификация масс-медиа Ж) «технотронное общество» З) «электронное общество» И) Протребитель (prosumer) Р) «Мозаичная демократия» 9. Какое понятие использует М.Кастельс для обозначения вида современного общества? А) информационное общество Б) постиндустриальное общество В) информационная эпоха Г) посткапиталистическое общество

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		Д) технотронное общество Е) информационная цивилизация 10. Термин «информационализм», введенный М.Кастельсом, означает: А) воздействие знания на знание, как основной источник производительности; Б) перенасыщенность информацией современного общества В) процесс информатизации общества. 11. Какой критерий информационного общества описывается следующей характеристикой? ■ ключевой фактор — информационные технологии, которые широко применяются в производстве, учреждениях, системе образования и в быту. 12. Охарактеризуйте экономический критерий информационного общества 13. Приведите соответствие между критериями информационного общества и их ключевыми характеристиками Политический – свобода информации Культурный критерий - утверждение информационных ценностей в интересах индивида и общества Социальный критерий - информация выступает в качестве важного стимулятора изменения качества жизни 14. Укажите правильную последовательность изменения процесса обучения согласно концепции трех волн Э.Тоффлера - В семье, индивидуальное обучение - массовое обучение, фабричного типа - демассифицированное 15. Укажите правильную последовательность изменения характеристик сферы торговли согласно концепции трех волн Э.Тоффлера На заказ Массовая Массовая на заказ 16. Напишите основные отличительные черты информационного общества (не менее 4-х). 17. Когда празднуется Всемирный день электросвязи и информационного общества (World Telecommunication and Information Society Day). 18. Установите соответствие между теориями развития информационного общества и учеными, являющиеся их представителями. 1. Постфордизм

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		2. Политико-экономическая концепция 3. Концепция публичной сферы А - Роберт Райх Б – Герберт Шиллер В - Юрген Хабермас Г – Дэниел Белл Д - Энтони Гидденс Е Ёнэдзи Масуда 19. Какой «пороговый» процент населения должен быть занят в сфере интеллектуально-информационных услуг, чтобы общество можно было назвать информационным? (по Д.Беллу) 20. Выберите правильное определение понятия «Сетевое предприятие» по М.Кастельсу А) сеть предприятий Б) внутрифирменная сетевая структура В) предприятие, имеющее доступ в глобальную сеть Г) реализация бизнес-проектов посредством сетей различного состава и происхождения Тест 2 1. Какие особенности государств определяют отличия в моделях формирования информационного общества? Перечислите не менее трех особенностей. Открытый вопрос! 2. Выберите основные особенности модели информационного общества США А) полная либерализация Б) полная приватизация В) баланс между правительственными и рыночными силами Г) акцент на развитии сетей и телекоммуникаций Д) акцент на развитии сферы услуг Е) государственная поддержка только глобальных проектов информатизации Ж) развитие технологий «домашних развлечений» З) допускается конкуренция только на рынке местных услуг 3. Выберите основные особенности модели информационного общества стран континентальной Европы А) полная либерализация

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		Б) полная приватизация В) баланс между правительственными и рыночными силами Г) акцент на развитии сетей и телекоммуникаций Д) акцент на развитии сферы услуг Е) государственная поддержка только глобальных проектов информатизации Ж) развитие технологий «домашних развлечений» З) допускается конкуренция только на рынке местных услуг И) частичная либерализация К) государственные инвестиции в человеческий капитал 4. Выберите основные особенности модели развития информационного общества Индии А) полная либерализация Б) отказ от приватизации В) баланс между правительственными и рыночными силами Г) акцент на развитии сетей и телекоммуникаций Е) государственная поддержка только глобальных проектов информатизации З) допускается конкуренция только на рынке местных услуг И) частичная либерализация К) государственные инвестиции в человеческий капитал Л) государственные инвестиции в научные разработки в области информационных технологий 5. Выберите основные особенности модели информационного общества Японии А) либерализация и приватизация рынка телекоммуникаций Б) сотрудничество между государством и бизнесом В) Активная роль государства в создании материальной и социальной инфраструктуры Е) участие государства в принятии решений в области крупных вложений частного капитала В) баланс между правительственными и рыночными силами Г) отказ от приватизации Ж) развитие технологий «домашних развлечений» 6. Сопоставьте модель информационного общества и её характеристику: А) латиноамериканская модель Б) азиатская модель В) финская модель 1. Приватизация, предназначенная быстро улучшить качество телекоммуникационных услуг ценой задержки введения на рынок конкуренции.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		2. Сначала либерализация и внедрение конкуренции, оставляя серьезную приватизацию на поздние периоды 3. Высокая роль государства в управлении и регулировании сферы ИКТ, высокий уровень социальной ответственности государства 7. Основные факторы развития информационного общества (выберите из предлагаемых вариантов) - государственное регулирование - человеческий капитал - экономическая среда - инновационный потенциал - ИКТ-инфраструктура - информационная индустрия - информационная безопасность - полная приватизация - полная либерализация - управленческие технологии - развитие сферы услуг - глобализация - электронное правительство 8. Выберите определения понятия «информационная культура» - умение целенаправленно работать с информацией и использовать для ее получения, обработки и передачи компьютерную информационную технологию, современные средства и методы. - совокупность информационного мировоззрения и системы знаний и умений, обеспечивающих целенаправленную самостоятельную деятельность по оптимальному удовлетворению индивидуальных информационных потребностей с использованием как традиционных, так и новых информационных и технологий. - система взглядов человека на мир информации, информационной грамотности и грамотности в области информационно-коммуникационных технологий. - совокупность всех достижений сферы ИКТ - творческая деятельность в сфере ИКТ 9. Выберите компоненты информационной культуры: ■ коммуникативная культура;

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		■ языковая культура; ■ книжная, читательская культура; ■ интеллектуальная культура (культура умственного труда); ■ информационно-технологическая культура; ■ информационно-правовая культура; ■ нравственная культура; ■ библиографическая культура. ■ Религиозная культура ■ Светская культура ■ политическая культура ■ историческая культура ■ экономическая культура 9. Напишите позитивные и негативные тенденции информационного общества для человека. Открытый вопрос 10. Укажите организации, создавшие перечисленные ниже международные документы в области развития информационного общества: А) «Декларация принципов», принятая на Всемирном Саммите по информационному обществу Б) «Окинавская хартия глобального информационного общества» 1. Организация объединенных наций 2. Группа Восьми (G8) 3. Всемирный банк 11. Укажите последовательность издания законодательных актов РФ по вопросам развития информационного общества Концепция государственной информационной политики Концепция формирования информационного общества в России Доктрина информационной безопасности Российской Федерации Федеральная целевая программа «Электронная Россия» Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество» 12. Укажите правильную последовательность расчета Индекса экономики знаний (KEI) в соответствии с методологией КАМ Всемирного банка. А. Сбор информации по значениям показателей для заданной выборки стран Б. Ранжирование стран по каждому показателю

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		В. Расчет нормализованных значений показателей Г. Расчет подындексов Д. Расчет индекса экономики знаний 13. Какие подындексы входят в структуру Индекса экономики знаний (KEI)? Подындекс «Экономические стимулы и институциональная среда» (Economic Incentive and Institutional Regime) Подындекс «Инновационный потенциал и технологическое развитие» (Innovation and Technological Adoption) Подындекс «Система образования и подготовки кадров» (Education and Training) ИКТ-инфраструктура (Information and Communications Technologies (ICT) Infrastructure) Подындекс доступа к ИКТ (ICT access sub-index) Подындекс использования ИКТ (ICT use sub-index) Подындекс практических навыков использования ИКТ (ICT skills sub-index) 14. Сколько показателей входит в Индекс развития ИКТ (ICT development index – IDI) 15. Укажите диапазон значений для указанных индексов: Индекс экономики знаний (KEI) 0-10 Индекс знаний (KI) 0-10 Индекс развития ИКТ (IDI) 0-10 Индекса готовности регионов России к информационному обществу 0-1 17. Расположите в правильной последовательности уровни агрегирования показателей в структуре Индекса готовности регионов России к информационному обществу» (от верхнего уровня к нижнему) Индекс Индекс-компоненты Подындексы Параметры Показатели (переменные) 18. Как рассчитывается показатель «Информационное неравенство» по методологии Института развития информационного общества? А) рассчитывается делением максимального по России значения показателя у субъектов РФ на минимальное. Б) рассчитывается путем деления друг на друга значений показателей двух конкретных регионов.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		В) рассчитывается как разница между максимальным и минимальным значениями показателей у субъектов РФ. 20. Сколько подындексов входит в Индекс экономической свободы, рассчитываемый исследовательским центром Heritage Foundation? А) 8 Б) 10 В) 12 Г) 4
2.	Семинар	Вопросы: 1. Глобализация 2. Инновация 3. Интеллектуальная собственность 4. Информационная безопасность 5. Информационная война 6. Информационное неравенство 7. Информационный продукт 8. Сетевая экономика 9. Человеческий капитал 10. Экономика знаний 11. Электронная демократия 12. Электронная коммерция 13. Электронная культура 14. Электронная наука 15. Электронная платежная система 16. Электронное здравоохранение 17. Электронное образование 18. Электронное правительство 19. Электронные деньги 20. Электронные наличные
3.	Реферат	Тематика рефератов: 1. Электронное участие» в России: новый инструмент взаимодействия государства и общества 2. Формирование и развитие территориальной информационной системы Томской области

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		3. Национальная библиотека Республики Татарстан на пути к информационному обществу 4. Информатизация здравоохранения и проблема организационного сопротивления 5. Шпак Е.А. Поведение пользователей интернет-источников массовой коммуникации 6. Влияние конвергирующих технологий на тип мышления человека 7. Интернет-коммуникации политических партий: типологические черты и инструменты 8. Социальное и экономическое благополучие современного информационного 9. Анализ механизмов влияния на политическое поведение поколения "Z" 10. Статистическое исследование ключевых индикаторов развития информационного общества в России
4.	Защита лабораторной работы	Вопросы: 1. Сущность индекса развития ИКТ 2. Методика расчета индекса развития ИКТ 3. Какие показатели учитывает web-сервис «ICT Statistics Data-base» International Telecommunication Union? 4. Основные возможности и инструменты web-сервиса «ICT Statistics Database» International Telecommunication Union? 5. Основные возможности и инструменты web-сервиса ICT Development Index 6. Что представляет собой система «Электронный регион»? 7. Из каких показателей состоит индекс готовности регионов России к информационному обществу? 8. Что можно проанализировать, используя систему «Электрон-ный регион»? 9. Что представляют собой сетчатые диаграммы? 10. Как в системе «Электронный регион» рассчитать рейтинг субъекта РФ?
5.	Защита практической работы	1. Понятие Индекса экономики знаний KEI, назначение, разработчик. 2. Структура Индекса экономики знаний KEI (подиндексы и набор основных показателей, общее количество показателей) 3. Структура индекса знаний KI. 4. Методика расчета Индекса экономики знаний 5. Что понимается под ранжированием? 6. Для чего осуществляется нормирование показателей? 7. Метод нормировки, применяемый для расчета KEI – основные этапы. 8. Поясните ход выполнения вами практической работы
6.	Экзамен	Вопросы на экзамен:

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		1. Понятие информационного общества, место ИО в историческом развитии (точки зрения) 2. Основные характеристики информационного общества. 3. Понятие информатизации, направления развития науки об информатизации, условия развития информатизации 4. Основные социально-экономические проявления информатизации. 5. Японский вариант концепции информационного общества (И.Масуда) 6. Теория постиндустриального общества Д.Белла 7. Теория информационного общества как развитие теории постиндустриального общества Д.Белла 8. Концепция посткапиталистического общества Питера Дракера 9. Концепция технотронного общества З. Бжезинского 10. Концепция «электронного общества» Маршалла Маклюэна 11. Футурологическая концепция Э. Тоффлера 12. Концепция информационализма М.Кастельса. Становление сетевого общества. 13. Страновые отличия моделей развития информационного общества (факторы) 14. Западная модель развития ИО (американская и европейская – основные характеристики, отличия) 15. Восточная модель развития ИО (японская, «азиатские тигры», Китай, Индия, – основные характеристики, отличия) 16. Как использование ИКТ влияет на развитие экономики? 17. Как использование ИКТ влияет на развитие гражданского общества? 18. Как использование ИКТ влияет на развитие отношений между людьми? 19. Что такое информационное неравенство? 20. Какие факторы необходимы для развития информационного общества? 21. Что такое человеческий капитал? 22. Дайте определение электронного бизнеса (электронной коммерции). 23. Основные международные документы по проблемам развития информационного общества 24. Основные российские документы по проблемам развития информационного общества 25. Направления воздействия государства на развитие информационной экономики

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		26. Информационная культура личности: понятие, компоненты, проявления в индивидууме 27. Позитивные тенденции информационного общества для человека. 28. Негативные тенденции и проблемы личности в информационном обществе 29. Понятие и инфраструктура «экономики знаний». 30. Понятие сетевой экономики

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания										
1.	Тестирование	Тестирование проводится после изучения теоретического материала каждой раздела дисциплины. Тестирование проводится в компьютерной или письменной форме. При письменной форме тестирования тест содержит 1 вариант, каждый вариант состоит из 20 вопросов, при компьютерном тестировании выбор варианта и вопросов происходит автоматически. Критерии оценивания тестирования: <table><tr><th>Критерий</th><th>0,5 балла</th><th>0,1 – 0,5 балла</th><th>0 баллов</th><th>Итого</th></tr><tr><td>1. Выполнение тестовых заданий</td><td>Правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>Частично правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>Не правильный ответ вопрос тестового задания</td><td>0,5 балл</td></tr></table> Максимальный балл за тестирование 5 баллов. Тест считается успешно выполненным при получении студентом 3 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.	Критерий	0,5 балла	0,1 – 0,5 балла	0 баллов	Итого	1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ вопрос тестового задания	0,5 балл
Критерий	0,5 балла	0,1 – 0,5 балла	0 баллов	Итого								
1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ вопрос тестового задания	0,5 балл								
2.	Семинар	Семинар «Основные понятия информационного общества» Максимальный балл за работу: 2, в том числе 0 – 0,5 балла – содержание и качество устного доклада, соблюдение регламента (2-3 минуты) 0 – 0,5 балла – содержание и оформление презентации к устному докладу 0 – 0,5 балла – ответы на вопросы аудитории по докладу 0 – 0,5 балла – активность в обсуждении докладов других студентов. Оформляется в виде презентации в формате *.ppt, *.pptx. Сдается на проверку преподавателю в прикрепленном файле. (Прикрепляется в среде Moodle).										

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		Семинар «Основные проблемы развития современного информационного общества» Максимальный балл за работу: 6, в том числе 0 – 2,0 балла – содержание и качество устного доклада, соблюдение регламента (2-3 минуты) 0 – 1 балла – содержание и оформление презентации к устному докладу 0 – 1,5 балла – ответы на вопросы аудитории по докладу 0 – 1,5 балла – активность в обсуждении докладов других студентов.
3.	Реферат	Самостоятельная работа 1. Подготовка эссе по основным понятиям информационного общества. Максимальный балл за работу: 2, в том числе 0 – 0,5 балла оформление эссе (соответствие требованиям ТПУ), 0 – 0,5 балла – форма изложения и проработанность темы 0 – 0,5 балла – оригинальность текста эссе (не менее 75%) 0 – 0,5 балла – количество и качество источников информации, оформления библиографических ссылок Оформляется в виде отчета по самостоятельной работе объемом 5-7 стр. Отчет должен содержать титульный лист, собственно эссе с заключением и список использованных источников. Сдается на проверку преподавателю в прикрепленном файле./ Прикрепляется в среде Moodle. Самостоятельная работа 2. Подготовка эссе по материалам научной статьи по проблемам развития информационного общества Максимальный балл за работу: 4, в том числе 0 – 0,5 балла оформление эссе (соответствие требованиям ТПУ), 0 – 1 балл – форма изложения и полнота отражения материалов статьи 0 – 1 балл – дополнение материалов статьи информацией из других литературных источников 0 – 0,5 балла – наличие собственных выводов 0 – 0,5 балла – оригинальность текста эссе (не менее 75%) 0 – 0,5 балла – количество и качество источников информации, оформления библиографических ссылок Оформляется в виде отчета по самостоятельной работе объемом 7-10 стр. Отчет должен содержать титульный лист, собственно эссе с введением и заключением и список использованных источников. Сдается на проверку преподавателю в файле формата *.doc, *.docx. Файл прикрепляется в среде Moodle.

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
4.	Защита лабораторной работы	Лабораторная работа 1 «Анализ развития информационно-коммуникационных технологий в странах на основе индекса развития ИКТ (IDI)» Максимальный балл за работу: 6, в том числе 0 - 2 балла – оформление отчета 0 – 2 балла – полнота и правильность выполнения задания, наличие выводов 0 – 2 балла – полнота и правильность ответов на контрольные вопросы. Оформляется в виде отчета по лабораторной работе объемом до 15 стр. Отчет должен содержать титульный лист, название работы, цель, задачи, полное описание хода работы, выводы. Сдается на проверку преподавателю в файле формата *.doc, *.docx. Файл прикрепляется в среде Moodle. Лабораторная работа 2 «Исследование готовности регионов России к информационному обществу» Максимальный балл за работу: 6, в том числе 0 - 2 балла – оформление отчета 0 – 2 балла – полнота и правильность выполнения задания, наличие выводов 0 – 2 балла – полнота и правильность ответов на контрольные вопросы. Оформляется в виде отчета по лабораторной работе объемом до 15 стр. Отчет должен содержать титульный лист, название работы, цель, задачи, полное описание хода работы, выводы. Сдается на проверку преподавателю в файле формата *.doc, *.docx. Файл прикрепляется в среде Moodle.
5.	Защита практической работы	Практическая работа 2 . «Индекс экономики знаний» Максимальный балл за работу: 4, в том числе 0 - 0,5 балла оформление отчета, 0 – 3,0 балла – полнота и правильность расчетов. 0-0,5 балла – наличие выводов. Оформляется в виде отчета по практической работе объемом до 10 стр. Отчет должен содержать титульный лист, название работы, цель, задачи, ход работы (в т.ч. расчеты), выводы. Сдается на проверку преподавателю в файле формата *.doc, *.docx. Файл прикрепляется в среде Moodle. Практическая работа 3 . «Анализ основных теорий и концепция информационного общества» Максимальный балл за работу: 4, в том числе 0 - 0,75 балла оформление отчета, 0 – 2,5 балла – полнота и правильность составления обобщающей таблицы 0-0,75 балла – наличие выводов.

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		Оформляется в виде отчета по практической работе объемом до 5 стр. Отчет должен содержать титульный лист, цель, задачи, таблицу с результатами выполнения задания, выводы. Сдается на проверку преподавателю в файле формата *.doc, *.docx. Файл прикрепляется в среде Moodle. Практическая работа 4 . «Практический анализ защищенности информации о конкретном субъекте» Максимальный балл за работу: 4, в том числе 0 - 0,5 балла оформление отчета, 0 – 2 балла – поиск и оформление информации о личности другого студента 0 – 1 балла – правильность оценки найденной о студенте информации 0 – 0,5 балла – наличие выводов. Результаты работы оформляются в виде отчета по практической работе объемом до 7 стр. Отчет должен содержать титульный лист, цель, задачи, ход работы, таблицы с результатами выполнения задания, выводы. Сдается на проверку преподавателю в файле формата *.doc, *.docx. Файл прикрепляется в среде Moodle. Обмен информацией осуществляется с помощью инструментов Moodle «Форум». Любой из студентов пары создает новую тему форума, название которой формирует по принципу: № группы и ФИО студентов, участвующих в совместной работе. Например, «гр.17В70, Иванов И.И. и Петров П.П.» В данной теме <u>каждым студентом прикрепляются три файла:</u> 1. Результаты поиска информации о другом студенте. Название файла формируется по принципу: ФИО студента, осуществлявшего поиск _ Таблица 1. Например, «ИвановИИ_Таблица1.docx» 2. Результаты оценки информации о себе. Название файла формируется по принципу: ФИО студента, осуществлявшего оценку _ Таблица 2. Например, «Петров ПП_Таблица2.docx». 3. Отчет о практической работе. Название файла формируется по принципу: ФИО студента_Отчет. Например, «ИвановИИ_Отчет» Оформляется в виде презентации в формате *.ppt, *.pptx. Сдается на проверку преподавателю в прикрепленном файле. (Прикрепляется в среде Moodle). Практическая работа 6. «Исследование уровня информатизации в конкретной предметной области (сфере деятельности)» Максимальный балл за работу: 12, в том числе 0 – 2 балла оформление работы (соответствие требованиям ТПУ), 0 – 6 баллов – форма изложения и проработанность темы

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания														
		0 – 2 балла – оригинальность текста (не менее 75%) 0 – 2 балла – количество и качество источников информации, оформления библиографических ссылок Оформляется в виде отчета объемом 10-12 стр. Отчет должен содержать титульный лист, оглавление, введение, собственно текст работы, заключение и список использованных источников. Сдается на проверку преподавателю в файле формата *.doc, *.docx. Файл прикрепляется в среде Moodle.														
6.	Экзамен	В рамках изучаемых разделов дисциплины осуществляется текущее оценивание степени освоения студентами изученного материала. Проверка освоения лекционного материала проводится путем тестирования, после изучения темы. Проверка освоения материала практических занятий проводится по результатам выполнения самостоятельных, лабораторных и практических работ. Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все виды оценочных мероприятий. Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать 55 баллов и более по всем видам запланированных оценочных мероприятий. Экзамен проводится по билетам по всем разделам изучаемой дисциплины. Экзаменационный билет состоит из 15 вариантов. Каждый вариант содержит 4 вопроса. Критерии оценивания экзамена: <table><tr><th>Критерий</th><th>9-10 баллов</th><th>1-8 баллов</th><th>0 баллов</th><th>Итого</th></tr><tr><td>1. Ответ на вопрос билета</td><td>Правильный ответ на вопрос билета</td><td>Частично правильный ответ на вопрос билета</td><td>Не правильный ответ на вопрос</td><td>10 баллов</td></tr></table> Максимальный балл за экзамен 20 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.					Критерий	9-10 баллов	1-8 баллов	0 баллов	Итого	1. Ответ на вопрос билета	Правильный ответ на вопрос билета	Частично правильный ответ на вопрос билета	Не правильный ответ на вопрос	10 баллов
Критерий	9-10 баллов	1-8 баллов	0 баллов	Итого												
1. Ответ на вопрос билета	Правильный ответ на вопрос билета	Частично правильный ответ на вопрос билета	Не правильный ответ на вопрос	10 баллов												