

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
 «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
 ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор ШИП  
  
 Осадченко А.А.  
 «30» 06 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРИЕМ 2018 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная**

<b>Введение в профессиональную деятельность</b>		
Направление подготовки/ специальность	<b>38.03.01 Экономика</b>	
Образовательная программа (направленность (профиль))	<b>Экономика</b>	
Специализация	<b>Экономика предприятий и организаций</b>	
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат	
Курс	<b>1</b>	семестр <b>1</b>
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	<b>1</b>	
Виды учебной деятельности	Временной ресурс	
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции	<b>6</b>
	Практические занятия	-
	Лабораторные занятия	-
	ВСЕГО	<b>6</b>
Самостоятельная работа, ч		<b>30</b>
ИТОГО, ч		<b>36</b>

Вид промежуточной аттестации	<b>зачет</b>	Обеспечивающее подразделение	<b>ШИП</b>
------------------------------	--------------	------------------------------	------------

Руководитель ООП		Г.А. Барышева
Преподаватель		Г.А. Барышева

2020 г.

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 6. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
			Код	Наименование
УК(У)-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	P2 P3 P8 P10 P13	УК(У)-2.В2	Владеет опытом формулировки экономических проблем, соответствующей отрасли производства
			УК(У)-2.У2	Умеет формулировать проблему, исходя из действующих экономических задач, имеющихся ресурсов и ограничений
			УК(У)-2.32	Знает методы и инструменты формулировки проблем с учетом их экономической значимости
ОПК(У)-1	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно – коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	P5 P6 P10 P11 P12	ОПК(У)-1.В1	Владеет основными современными ИТ и средствами, необходимыми для работы с информацией из различных источников
			ОПК(У)-1.У3	Умеет применять информационные средства и технологии для работы с информацией из различных источников.
			ОПК(У)-1.33	Знает ключевые методы сбора и обработки первичной и вторичной информации в сфере экономики из различных источников, в том числе сети Интернет
ПК(У)-7	Способен используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	P1 P8 P9 P10 P14	ПК(У)-7.В2	Способен предлагать способы решения выявленных проблем и оценивать ожидаемые результаты
			ПК(У)-7.У1	Умеет интерпретировать результаты расчетов и обоснованно сформулировать выводы в форме информационных обзоров или аналитических отчетов
			ПК(У)-7.31	Знает основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, имеет представление о корпоративных информационных системах и базах данных

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части модуля базовой инженерной подготовки Блока 1 учебного плана образовательной программы (Б1.БМ1.16).

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	
РД-1	Навыки поиска и сбора профессиональной научной литературы, поиска необходимой информации, работы с первоисточниками.	ОПК(У)-1

РД -2	Владение основами устной и письменной речи на русском языке, публичной и научной речи с учетом понимания природы, видов и основ профессионального общения и профессиональной этики, миссии организации, способность соблюдать календарные планы.	УК(У)-2
РД-3	Уметь определять основные этапы и современные тенденции развития экономической теории как науки; специальную экономическую терминологию; основные особенности российской экономики; социальную значимость экономики; основные проблемы в области деятельности экономиста из различных источников.	ОПК(У)-1
РД-4	Навыки самостоятельного овладения новыми знаниями, использования современных образовательных технологий; приобретения необходимой информации с целью повышения квалификации и расширения профессионального кругозора; владение методологией экономического исследования.	ПК(У)-7
РД-5	Анализировать общественные процессы и явления, организовывать собственную работу, планировать и строить карьеру; выбирать соответствующие формы и технологии самообразования и самообучения; критически оценивать свои достоинства и недостатки, результаты своей деятельности; проводить квалифицированный поиск нужной информации; сопоставлять различные точки зрения на социально-экономические процессы, происходящие в обществе.	ПК(У)-7

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
<b>Раздел 1.</b> Характеристика основной образовательной программы по направлению «Экономика»	РД-1 РД-3	<b>Лекции</b>	<b>2</b>
		Практические занятия	
		Самостоятельная работа	<b>10</b>
<b>Раздел 2.</b> Профили подготовки, учебно-исследовательская и творческая работа студентов в рамках ООП направления «Экономика»	РД-2 РД-5	Лекции	<b>2</b>
		Практические занятия	
		Самостоятельная работа	<b>5</b>
<b>Раздел 3.</b> История научных школ направления «Экономика» в Томском политехническом университете. Основные направления учебной и научной деятельности	РД-4	Лекции	
		Практические занятия	
		Самостоятельная работа	<b>10</b>
<b>Раздел 4.</b>	РД-5	Лекции	<b>2</b>

Общие профессиональные требования к подготовке бакалавров экономики и возможности трудоустройства	Практические занятия	
	Самостоятельная работа	5

### Содержание разделов дисциплины:

#### Раздел 1. Характеристика основной образовательной программы по направлению «Экономика»

Общая характеристика направления «Экономика». История направления «Экономика» в лицах, событиях, достижениях. Становление и развитие экономической науки и научных экономических школ. Государственные образовательные стандарты по направлению «Экономика». Нобелевская премия по экономике: история вопроса, представители семьи учредителя, российские достижения.

#### Темы лекций:

1. Экономика как профессия, направление по образованию и научная дисциплина.

#### Раздел 2. Профили подготовки, учебно-исследовательская и творческая работа студентов в рамках ООП направления «Экономика»

Характеристика профилей подготовки бакалавров и магистров по направлению «Экономика». Учебно-исследовательская и творческая работа студентов по профилям подготовки: Экономика предприятий и организаций; Бухгалтерский учет, анализ и аудит; Макроэкономическое планирование и прогнозирование.

#### Темы лекций:

1. Характеристика профилей подготовки бакалавров и магистров по направлению «Экономика», учебно-исследовательской и творческой работы студентов

#### Раздел 3. История научных школ направления «Экономика» в Томском политехническом университете. Основные направления учебной и научной деятельности

Преподавание экономической науки в Томском технологическом институте. История развития экономического образования в городе Томске и Томском политехническом университете. История становления и традиции кафедры экономики в ТПУ. М.Н. Соболев – первый преподаватель экономической науки в ТТИ. Анализ первой лекции политической экономии. П.З. Захаров: школа педагогического мастерства. Основные направления учебной и научной деятельности кафедры, ответственной за реализацию профиля, характеристика учебно-исследовательской и творческой работы студентов по профилю.

Самостоятельное изучение.

#### Раздел 4. Общие профессиональные требования к подготовке бакалавров экономики и возможности трудоустройства

Экономика: области, задачи и виды профессиональной деятельности. Базовый учебный план ООП. Междисциплинарные связи, возможности составления индивидуальных образовательных траекторий, академические свободы. Основные заказчики выпускников по направлению «Экономика», возможные места прохождения практик и трудоустройства.

#### Темы лекций:

1. Экономика: области, задачи, виды профессиональной деятельности и трудоустройства.

## 5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников экономической информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Работа в электронном курсе (изучение теоретического материала, выполнение индивидуальных заданий и контролирующих мероприятий и др.);
- Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- Поиск, анализ, структурирование и презентация портфолио;
- Выполнение домашних заданий;
- Подготовка к аудиторным занятиям;
- Исследовательская работа и заочное участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- Анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям (промежуточным контрольным тестам, зачету). Индивидуальные и групповые консультации.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Национальная экономика»

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

#### Основная литература:

1. Введение в профессиональную деятельность : конспект лекций для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт социально-гуманитарных технологий (ИСГТ), Кафедра экономики (ЭКОН) ; сост. Г. А. Барышева. — Томск: 2016. — URL: <http://earchive.tpu.ru/handle/11683/61629> (дата обращения: 27.04.2018). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

#### Дополнительная литература:

1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ : принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/902389617> (дата обращения 27.04.2018). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.
2. О высшем и послевузовском профессиональном образовании (с изменениями на 3 декабря 2011 года) (редакция, действующая с 1 февраля 2012 года) (утратил силу с 01.09.2013 на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ) : Федеральный закон от 22.08.1996 № 125-ФЗ. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/500030> (дата обращения 27.04.2018). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриат) : Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71165458/> (дата обращения 27.04.2018). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.
4. Основная образовательная программа Высшего профессионального образования по направлению 38.03.01 (080100) «Экономика». – URL:

<http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvob/380301.pdf> (дата обращения 27.04.2018). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

## 6.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Барышева, Г. А. Введение в профессиональную деятельность : электронный курс / Г. А. Барышева; Национальный исследовательский Томский политехнический университет, Школа инженерного предпринимательства. — Томск: TPU Moodle, 2017. — URL: <https://eor.lms.tpu.ru/course/view.php?id=23> (дата обращения: 27.04.2018). — Режим доступа: по логину и паролю. — Текст : электронный. <https://eor.lms.tpu.ru/course/view.php?id=215>
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – URL: - <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 27.04.2018). — Режим доступа: свободный. — Текст : электронный.
3. Официальный сайт Международной Организации Труда - [Электронный ресурс]. – URL: - <https://www.ilo.org/global/> (дата обращения: 27.04.2018). — Режим доступа: свободный. — Текст : электронный.
4. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации – [Электронный ресурс]. – URL: - <https://www.economy.gov.ru/> (дата обращения: 27.04.2018). — Режим доступа: свободный. — Текст : электронный.
5. СТО ТПУ 2.5.01–2006. Система образовательных стандартов. Работы выпускные, квалификационные, проекты и работы курсовые. Структура и правила оформления / ТПУ – Томск, 2006. – URL: <http://standard.tpu.ru/standart.html> (дата обращения: 27.04.2018). — Режим доступа: свободный. — Текст : электронный.
6. Полнотекстовые и реферативные базы данных [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.lib.tpu.ru/html/full-text-db> (дата обращения 16.04.2018). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
7. Электронный курс «Введение в профессиональную деятельность / ДО 2018 (38.03.01)». – Режим доступа: <https://eor.lms.tpu.ru/course/view.php?id=215> – база Moodle

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

### Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ):

1. Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic; Microsoft Office 2016 Standard Russian Academic;
2. Document Foundation LibreOffice
3. Google Chrome; Mozilla Firefox ESR
4. Adobe Acrobat Reader DC
5. Cisco Webex Meetings
6. Zoom Zoom.

### 7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее лабораторное оборудование для практических и лабораторных занятий:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1.	Аудитория для проведения	Доска аудиторная настенная - 1 шт.; комплект

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
	учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) 634034, Томская область, г. Томск, Белинского улица, 53а, 257	учебной мебели на 26 посадочных мест; Проектор - 1 шт.; Компьютер - 27 шт.
2.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) 634034, Томская область, г. Томск, Белинского улица, 53а, 368	Доска аудиторная поворотная - 1 шт.; комплект учебной мебели на 14 посадочных мест; Компьютер - 16 шт.; Принтер - 4 шт.; Проектор - 2 шт.

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 38.03.01 Экономика, специализация «Экономика предприятий и организаций» (приема 2018 г., заочная форма обучения).

Разработчик(и):

Должность	ФИО
Профессор	Г.А. Барышева

Программа одобрена на заседании ШИП (протокол от 26.06.2018 г. №3).

Директор  
Школы инженерного предпринимательства

 /А. А. Осадченко/  
подпись

**Лист изменений рабочей программы дисциплины:**

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании кафедры экономики / ШИП (протокол)
2020/2021 учебный год (3 курс)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обновлено содержание разделов дисциплины</li><li>2. Обновлено информационное и программное обеспечение</li><li>3. Обновлен список учебно-методического обеспечения, в том числе ссылок ЭБС</li><li>4. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем</li></ol>	№3 от 29.06.2020 г.
	Изменены структура и формы всех документов ООП согласно приказу ТПУ № 127-7/об "Об утверждении форм документов ООП" от 06.05.2020 г.	№3 от 29.06.2020 г.