

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
 «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
 ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

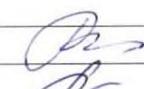
УТВЕРЖДАЮ
 Директор ШИП

 Осадченко А.А.
 «30» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2018 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Макроэкономика			
Направление подготовки/ специальность	38.03.01 Экономика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Экономика		
Специализация	Экономика предприятий и организаций		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	1	семестр	2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции	8	
	Практические занятия	10	
	Лабораторные занятия	0	
	ВСЕГО	18	
Самостоятельная работа, ч			90
в т.ч. отдельные виды самостоятельной работы с выделенной промежуточной аттестацией (курсовой проект, курсовая работа)			курсовая работа
ИТОГО, ч			108

Вид промежуточной аттестации	Экзамен, диф.зачет	Обеспечивающее подразделение	ШИП
---------------------------------	-------------------------------	---------------------------------	------------

Руководитель ООП Преподаватель		Г.А. Барышева
		О.Ю.Корнева

2020 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 6. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
			Код	Наименование
УК(У)-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Р2 Р3 Р8 Р10 Р13	УК(У)-2.В2	Владеет опытом формулировки экономических проблем, соответствующей отрасли производства
			УК(У)-2.У2	Умеет формулировать проблему, исходя из действующих экономических задач, имеющихся ресурсов и ограничений
			УК(У)-2.32	Знает методы и инструменты формулировки проблем с учетом их экономической значимости
ОПК(У)-2	Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Р6 Р7 Р8 Р10 Р13	ОПК(У)-2.В2	Владеет опытом проведения системного исследования от этапа постановки задачи и выдвижения гипотез, до анализа результатов и оформления выводов
			ОПК(У)-2.У3	Умеет применять методы экономического аппарата для обработки, анализа и систематизации информации необходимой для решения профессиональных задач
			ОПК(У)-2.33	Знает многокритериальные методы принятия решений; исследования институтов и построения моделей в профессиональной деятельности
ОПК(У)-3	Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать	Р6 Р7 Р8 Р9 Р10	ОПК(У)-3.В3	Владеет методами проектирования и реструктуризации основных бизнес-процессов организации. принципами разработки конкурентных стратегий компании
			ОПК(У)-3.У1	Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей
			ОПК(У)-3.32	Знает типовые методики построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на разных уровнях

Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
			Код	Наименование
	полученные выводы			
ПК(У)-1	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Р6 Р7 Р12 Р13	ПК(У)-1.В2	Способен осуществлять сбор фактического материала, представленного в научных статьях и первоисточниках для расчета экономических и социально-экономических показателей в контексте совершенствования деятельности хозяйствующих субъектов
			ПК(У)-1.У2	Умеет использовать вероятностные и статистические методы для обработки исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей
			ПК(У)-1.31	Знает основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин
ПК(У)-2	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Р6 Р7 Р13 Р15	ПК(У)-2.В3	Способен выявлять проблемы экономического характера и предлагать способы их решения с учетом оценки рисков и возможных социально-экономических последствий для хозяйствующих субъектов
			ПК(У)-2.У1	Умеет проводить обследования для разных экономических субъектов с целью сбора данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
			ПК(У)-2.33	Знает типовые методики построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на разных уровнях экономики
ПК(У)-6	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять	Р8 Р9 Р10 Р14 Р15	ПК(У)-6.В3	Владеет технологиями разработки и реализации программ социально-экономического развития и оценки возможных социально-экономических последствий
			ПК(У)-6.У3	Умеет интерпретировать полученные результаты исследования и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
			ПК(У)-6.33	Знает особенности проведения обследований для разных экономических субъектов

Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
			Код	Наименование
	тенденции изменения социально-экономических показателей			

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части модуля базовой инженерной подготовки (обязательная часть) Блока 1 учебного плана образовательной программы (Б1. БМ1.6).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		
Код	Наименование	Компетенция
РД-1	Осуществлять критический анализ основных макроэкономических показателей и выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	УК(У)-2 ОПК(У)- 2
РД-2	Анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК(У)-3 ПК(У)-1 ПК(У)-2
РД-3	Владеть методами анализа и интерпретации данных статистики о социально-экономических процессах и явлениях,	ПК(У)-6

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел 1 Основные макроэкономические показатели.	РД1	Лекции	4
		Практические занятия	4
		Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	30
Раздел 2. Макроэкономическая нестабильность и государственная политика ее регулирования	РД2	Лекции	2
		Практические занятия	4
		Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	30
Раздел 3. Проблемы стабилизации открытой экономики.	РД3	Лекции	2
		Практические занятия	2
		Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	30

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Основные макроэкономические показатели

Предмет изучения макроэкономики. Место макроэкономической теории в системе экономических знаний. Предмет макроэкономики ex post, ex ante. Макроэкономические модели. Этапы макроэкономического моделирования Измерение результатов экономической деятельности на макроуровне. Поток и запасы в экономическом кругообороте. Определение уровня совокупного спроса. Макроэкономическое равновесие в модели (AD-AS). Функция

потребления и функция сбережения Кейнса. Определение макроэкономического равновесия в двухсекторной модели.

Темы лекций:

1. Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели.
2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Товарный рынок в традиционной и инновационной экономике

Темы практических занятий:

1. Макроэкономическая статика и динамика. Уровень ВВП и экономическое благосостояние.
2. Потоки и запасы в экономическом кругообороте. Теория мультипликатора

Раздел 2. Макроэкономическая нестабильность и государственная политика ее регулирования

Происхождение и виды безработицы. Причины инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Инфляционная спираль. Разработка и утверждение правовых норм и основ экономики. Закупки, производство и продажа общественных товаров и услуг. Трансферты. Налогообложение. Дискреционная политика и политика встроенных стабилизаторов. Государственный бюджет и уровень доходов. Государственный бюджет и бюджетный дефицит. Взаимосвязь между бюджетным дефицитом и объемом ВВП.

Темы лекций:

1. Классическая и кейнсианская теории безработицы. Сущность и виды инфляции

Темы практических занятий:

1. Государственное регулирование в сфере занятости. Теория рациональных ожиданий.
2. Расширенная схема экономического кругооборота с участием государственного сектора. Проблемы регулирования бюджетного дефицита и государственного долга.

Раздел 3. Проблемы стабилизации открытой экономики.

Платежный баланс. Воздействие положительного сальдо и дефицита платежного баланса на национальное производство. Фискальная политика и платежный баланс. Равновесие в малой открытой экономике с плавающим валютным курсом. Обесценение и удорожание валюты. Фискальная и монетарная политика в условиях плавающего валютного курса. Влияние степени мобильности капитала на эффективность политик. Политика «ограбления соседа».

Темы лекций:

1. Платежный баланс. Фискальная политика и платежный баланс.

Темы практических занятий:

1. Воздействие положительного сальдо и дефицита платежного баланса на национальное производство. Обменные курсы и их воздействие на национальное производство.

Выполнение курсовой работы

По форме курсовая работа должна представлять собой письменную групповую учебно-исследовательскую работу студентов для систематизации, закрепления теоретических знаний и практических навыков при решении конкретных маркетинговых задач, а также

умении аналитически оценивать, защищать и обосновывать полученные результаты.

Тематика проектов:

1. Понятие портфельной сбалансированности финансовых активов.
2. Теория Q-Тобина с учетом издержек приспособления.
3. Долговое финансирование бюджетного дефицита.
4. Модель формирования и обслуживания государственного долга.
5. Динамика основных макроэкономических показателей в фазах цикла.
6. Шоки предложения, политические шоки и шоки в спросе частного сектора.
7. Виды экономических циклов.
8. Длинные волны Кондратьева.
9. Экономический рост и теория переходного периода.
10. Либерализация цен как предпосылка рынка.
11. Угрозы экономической безопасности России.
12. Реформирование экономики и трансформационный кризис
13. Модель высокой инфляции Кэгана.
14. Гиперинфляция при условии постоянного темпа роста денежной массы.
15. Экзогенный сеньораж и гиперинфляция.
16. Долговое финансирование бюджетного дефицита.
17. Операционный дефицит и обслуживание государственного долга.
18. Отношение государственного долга к реальному ВВП.
19. Определение глобализации.
20. Интенсификация внешнеэкономических отношений. Роль международного бизнеса.
21. Глобализация мировых рынков капитала и труда.
22. Последствия глобализации для центра и периферии мирового хозяйства.
23. Парадокс Леонтьева.
24. Альтернативные теории международной торговли.
25. Торговая политика. Природа свободной торговли и протекционизма.
26. Тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли.

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Работа в электронном курсе (изучение теоретического материала, выполнение индивидуальных заданий и контролирующих мероприятий и др.);
- Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- Выполнение домашних заданий;
- Выполнение курсовой работы;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Корнева О Ю. Макроэкономика-2: учебное пособие / О. Ю. Корнева, Ю. В. Фертикова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2012.—

- URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2012/m330.pdf> (дата обращения 22.04.2018). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. – Текст: электронный.
2. Дукарт С. А. Экономическая теория. Макроэкономика: учебное пособие / С. А. Дукарт, Е. В. Полицинская, В. Г. Лизунков; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — 2-е изд., перераб. и доп. — Томск: Изд-во ТПУ, 2017. — URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2018/m007.pdf> (дата обращения 22.04.2018). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. – Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Макроэкономика: учебник для бакалавров / Московский государственный институт международных отношений (МГИМО-Университет) ; Российская академия наук (РАН), Институт США и Канады (ИСК) ; под ред. А. С. Булатова. — Москва: Юрайт, 2014. — URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-13.pdf> (дата обращения 22.04.2018). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. – Текст: электронный.
2. Тарасевич Л. С. Макроэкономика. Теория и практика: учебник для бакалавров / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2014. — URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-76.pdf> (дата обращения 22.04.2018). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. – Текст: электронный.

6.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Острая Т. Б. Экономическая теория. Часть 3. Макроэкономика: лекционный видеокурс / Т. Б. Острая; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт социально-гуманитарных технологий (ИСГТ), Кафедра экономики (ЭКОН). — URL: <https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1786> (дата обращения 22.04.2018). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. – Текст: электронный.
2. Электронный курс «Макроэкономика / ДО 2018 II». Режим доступа: <https://eor.lms.tpu.ru/course/view.php?id=810> – база Moodle
3. Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс].- URL: <http://www.cir.ru>, доступ по общеуниверситетской сети.
4. Лань, Электронно-библиотечная система (ЭБС) [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/books>, доступ по общеуниверситетской сети.
5. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.elibrary.ru>, доступ по общеуниверситетской сети. – Загл. с экрана.
6. Юрайт, Электронно-библиотечная система (ЭБС) [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.biblio-online.ru>, доступ по общеуниверситетской сети.

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ):

1. Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic; Microsoft Office 2016 Standard Russian Academic;
2. Document Foundation LibreOffice
3. Google Chrome; Mozilla Firefox ESR
4. Adobe Acrobat Reader DC

5. Cisco Webex Meetings
6. Zoom Zoom.

7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее лабораторное оборудование для практических и лабораторных занятий:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) 634034, Томская область, г. Томск, Белинского улица, 53а, 257	Доска аудиторная настенная - 1 шт.; комплект учебной мебели на 26 посадочных мест; Проектор - 1 шт.; Компьютер - 27 шт.
2.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) 634034, Томская область, г. Томск, Белинского улица, 53а, 368	Доска аудиторная поворотная - 1 шт.; комплект учебной мебели на 14 посадочных мест; Компьютер - 16 шт.; Принтер - 4 шт.; Проектор - 2 шт.

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 38.03.01 Экономика, специализация «Экономика предприятий и организаций» (приема 2018 г., заочная форма обучения).

Разработчик(и):

Должность	ФИО
Доцент	Корнева О.Ю.

Программа одобрена на заседании ШИП (протокол от 26.06.2018 г. №3).

Директор
Школы инженерного предпринимательства


/А. А. Осадченко/
подпись

Лист изменений рабочей программы дисциплины:

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании кафедры экономики / ШИП (протокол)
2019/2020 учебный год (2 курс)	<ol style="list-style-type: none">1. Обновлено содержание разделов дисциплины2. Обновлено информационное и программное обеспечение3. Обновлен список учебно-методического обеспечения, в том числе ссылок ЭБС4. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем	№3 от 27.06.2019 г.
2020/2021 учебный год (3 курс)	<ol style="list-style-type: none">1. Обновлено содержание разделов дисциплины2. Обновлено информационное и программное обеспечение3. Обновлен список учебно-методического обеспечения, в том числе ссылок ЭБС4. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем	№3 от 29.06.2020 г.
	Изменены структура и формы всех документов ООП согласно приказу ТПУ № 127-7/об "Об утверждении форм документов ООП" от 06.05.2020 г.	№3 от 29.06.2020 г.