

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Введение в инженерную деятельность

Направление подготовки/ специальность	09.03.03 Прикладная информатика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Прикладная информатика		
Специализация	Прикладная информатика (в экономике)		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	1	семестр	1
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	1		

Руководитель ООП		Чернышева Т.Ю.
Преподаватель		Телипенко Е.В.

2020г.

1. Роль дисциплины «Введение в инженерную деятельность» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Введение в инженерную деятельность	1	УК(У)-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Р3	УК(У)-3.В5	Владеет опытом участия в выполнении проектов группового характера на различных стадиях их подготовки и реализации: «планирование - проектирование – применение – производство».
					УК(У)-3.У5	Умеет обосновывать свои суждения и правильно выбирать методы поиска и исследования
					УК(У)-3.35	Знает взаимосвязь теоретических знаний с выполнением реальных инженерных проектов
		ОПК (У)-1	Способен использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий	Р2 Р5 Р11	ОПК(У)-1.В6	Владеет опытом применения современных информационно-коммуникационных технологий для организации презентаций Введение в инженерную деятельность
					ОПК(У)-1.У7	Умеет презентовать и защищать результаты работы в аудиториях различной степени подготовленности
					ОПК(У)-1.37	Знает правила презентации результатов инженерной деятельности
		ОПК (У)-3	способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в	Р1 Р5	ОПК(У)-3.В18	Владеет современными информационными и информационно-коммуникационными технологиями и инструментальными средствами для решения общих задач и для организации своего труда
ОПК(У)-3.У18	Умеет применять информационные технологии при решении					

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
			профессиональной деятельности			несложных прикладных задач
					ОПК(У)-3.318	Знает особенности инженерной деятельности в различных областях техники и технологий; роль инженера в современном обществе и значимость инженерной профессии; возможности реализации профессиональной деятельности

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Знать особенности инженерной деятельности в различных областях техники и технологий и понимать роль инженера в современном обществе	ОПК (У)-3	Раздел 1. Особенности инженерной деятельности и роль инженера в современном мире	<ul style="list-style-type: none"> • Тест • Защита отчета по лабораторной работе • ИДЗ (реферат) • Зачет
РД2	Знать базовые понятия, определения, теорию и концепции в рамках выбранного направления подготовки	ОПК (У)-3	Раздел 2. Общая характеристика направления 09.03.03 "Прикладная информатика"	<ul style="list-style-type: none"> • Тест • Защита отчета по лабораторной работе • Зачет
РД3	Знать виды, задачи и области профессиональной деятельности для профиля в рамках выбранного направления подготовки	ОПК (У)-3	Раздел 2. Общая характеристика направления 09.03.03 "Прикладная информатика" Раздел 3. Общая характеристика профиля подготовки «Прикладная информатика в экономике»	<ul style="list-style-type: none"> • Тест • Защита отчета по лабораторной работе • Зачет
РД4	Знать роль инженера в современном обществе и значимость	ОПК (У)-3	Раздел 1. Особенности инженерной деятельности и	<ul style="list-style-type: none"> • Тест • Защита отчета по лабораторной

	инженерной профессии		роль инженера в современном мире Раздел 2. Общая характеристика направления 09.03.03 "Прикладная информатика"	работе • Зачет
РД5	Знать взаимосвязь теоретических знаний с выполнением реальных инженерных проектов	УК(У)-3	Раздел 1. Особенности инженерной деятельности и роль инженера в современном мире Раздел 2. Общая характеристика направления 09.03.03 "Прикладная информатика"	• Тест • Защита отчета по лабораторной работе • Зачет
РД6	Уметь составлять устные и письменные отчеты, презентовать и защищать результаты работы в аудиториях различной степени подготовленности с использованием современных информационных технологий	ОПК (У)-1	Раздел 1. Особенности инженерной деятельности и роль инженера в современном мире Раздел 2. Общая характеристика направления 09.03.03 "Прикладная информатика" Раздел 3. Общая характеристика профиля подготовки «Прикладная информатика в экономике»	• Тест • Защита отчета по лабораторной работе • Зачет

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка – максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	36 ÷ 40	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	28 ÷ 35	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	22 ÷ 27	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	0 ÷ 21	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тестирование	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выберите наиболее правильный ответ о периоде возникновения инженерной деятельности. 2. Какова сущность доинженерной деятельности? 3. Какова сущность прединженерного периода? 4. Какие факторы способствовали вызреванию инженерного труда?
2.	ИДЗ (реферат)	<p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информация и информационные процессы в природе, обществе, технике. 2. Источники информации в XXI веке. 3. Информационные системы и технологии будущего. 4. Информационные системы и технологии в быту. 5. Эволюция информационных технологий: вчера, сегодня, завтра. 6. Компьютерный офис, виртуальный офис, виртуальная корпорация. Что дальше? 7. Влияние высоких технологий на личную и общественную жизнь: положительные и отрицательные аспекты. 8. Новые информационные технологии: социально-экономическое значение, последствия, будущее.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		9. Тенденция развития информационных систем и технологий. 10. Проблемы построения защищенных информационных систем. 11. Социальные сети и защита информации. 12. Свободное программное обеспечение: за и против? 13. Место информационных систем в профессиональной деятельности. 14. Роль и место информационных систем в экономике. 15. Роль и место информационных систем в современном мире.
3.	Защита лабораторной работы	Вопросы: 1. С помощью каких команд осуществляется выбор макета слайда в программе PowerPoint ? 2. В каком разделе меню окна программы PowerPoint находится команда Настройка анимации? 3. Какая команда контекстного меню программы PowerPoint превращает любой объект в управляющую кнопку? 4. С помощью каких команд можно вставить готовый звуковой файл в слайд презентации программы PowerPoint? 5. Какая клавиша прерывает показ слайдов презентации программы PowerPoint?
4.	Зачет	Вопросы к зачету: 1. Доинженерная деятельность 2. Факторы вызревания инженерного труда 3. Функции инженерной деятельности 4. Становление инженерной деятельности 5. Становление инженерной деятельности в России 6. Инженерная деятельность в индустриальном и постиндустриальном обществе 7. Вклад отечественных ученых в развитие инженерных наук 8. Сущность кибернетики-информатики, ее основы 9. Становление и развитие вычислительной техники 10. Современная культура инженерной деятельности

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Тестирование	Тестирование проводится после изучения теоретического материала каждой темы дисциплины. Тестирование проводится в письменной форме.

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		Максимальный балл за тестирование 5 баллов. Тест считается успешно выполненным при получении студентом 3 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.
2.	ИДЗ (реферат)	Оценка складывается из следующих элементов: раскрытие темы – 5 б., ответы на вопросы – 5б., оформление презентации – 5 б. Максимум за этот вид работы можно набрать 15 баллов.
3.	Защита лабораторной работы	Защита отчета по лабораторной работе заключается в ответе на вопросы по теме работы. Отчет считается успешно защищенным, если студент продемонстрировал владение материалом, ответил на все вопросы преподавателя.
4.	Зачет	Проводится в устной форме. Студенту необходимо ответить на 1 вопрос преподавателя. Зачет рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на зачете.