

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ШИП
Осадченко А.А.
«22» 09 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2020 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Профессиональный иностранный язык (английский)			
Направление подготовки/ специальность Образовательная программа (направленность (профиль)) Специализация Уровень образования	38.03.02 Менеджмент		
	Производственный менеджмент		
	Производственный менеджмент		
	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3,4	семестр	5,6,7,8
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	8		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции		0
	Практические занятия		30
	Лабораторные занятия		0
	ВСЕГО		30
Самостоятельная работа, ч		258	
ИТОГО, ч		288	
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Обеспечивающее подразделение	ШИП

Руководитель ООП Виднев И.Г.
Преподаватель Рахимов Т.Р.

2020 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 6. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)		
			Код	Наименование	
ОК(У)-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах) Способен осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	Р2	ОК(У)-4.B5	Владеет навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке	
			ОК(У)-4.Y7	Умеет использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности	
			ОК(У)-4.36	Знает иностранный язык	
ОПК(У)-4	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно – коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		ОПК(У)-4.B1	Владеет навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса	
			ОПК(У)-4.Y1	Умеет осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации	
			ОПК(У)-4.31	Умеет осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации	

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	
РД-1	Самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля, осуществлять интеллектуальное, культурное, нравственное, профессиональное саморазвитие и самосовершенствование в экономических областях	ОК(У)-4 ОПК(У)-4
РД-2	Осуществлять коммуникации в профессиональной среде и в обществе в целом, в том числе на иностранном языке, разрабатывать и представлять экономическую документацию, защищать результаты	ОК(У)-4 ОПК(У)-4
РД-3	Уметь организовать сбор, обработку, анализ и систематизацию статистической, научной, правовой и иной информации по инновациям, выбирать адекватные методы и средства решения задач исследования, составлять на их основе научные и аналитические отчеты, обзоры, публикации по вопросам развития	ОК(У)-4 ОПК(У)-4

	экономического систем	
--	-----------------------	--

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
5 семестр			
Раздел 1. Основы рыночной экономики	РД-1	Лекции	1
	РД-2	Практические занятия	6
	РД-3	Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	66
6 семестр			
Раздел 2. Фирмы, домашние хозяйства и государство в современной экономике	РД-1	Лекции	1
	РД-2	Практические занятия	6
	РД-3	Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	66
7 семестр			
Раздел 3. Комплексные способы оценки социально-экономического развития	РД-1	Лекции	1
	РД-2	Практические занятия	6
	РД-3	Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	66
8 семестр			
Раздел 4. Инновационные системы и технологическое развитие	РД-1	Лекции	1
	РД-2	Практические занятия	6
	РД-3	Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	64

Содержание разделов дисциплины:

5 семестр

Раздел 1. Основы рыночной экономики (Fundamental concepts of market economy)

Раздел посвящен знакомству с современной профессиональной англоязычной лексикой, развитию навыков общения на английском языке в сфере экономики и бизнеса, переводов по специальности, способности к чтению, восприятию и представлению своих работ в письменной и устной форме на английском языке.

Темы практических занятий:

1. Думать, как экономист. (Thinking Like an Economist). Экономист как ученый (The economist as a scientist) Макро и микроэкономика (Microeconomics and Macroeconomics)
2. Научный метод: наблюдение, теория и вновь наблюдение (The scientific method: observation, theory, and more observation). Роль предположений (The role of assumptions). Экономическая модель (Economic models). Кругооборот ресурсов, товаров и денег (The circular-flow diagram).
3. Кривая производственных возможностей. (The production possibilities frontier). Сдвиг кривой производственных возможностей (A shift in the production possibilities frontier).
4. Экономист как советник при выработке политических решений (The economist as policy advisor). Позитивный и нормативный экономический анализ (Positive versus normative analysis).
5. Почему экономисты спорят (Why economists disagree). 4. Личные интересы и экономические системы (Self-interest and economics systems).

6. Взаимозависимость и выгоды торговли (Interdependence and the gains from trade). Как нам удовлетворить наши желания и потребности в глобальной экономике? (How do we satisfy our wants and needs in a global economy?). Специализация и торговля (Specialization and trade). Принцип сравнительного преимущества (The principle of comparative advantage).
7. Десять принципов экономики (Ten principles of economics). Общество и редкость ресурсов (Society and scarce resources). Как люди принимают решения (How people make decisions). Компромиссы вокруг нас (People face tradeoffs). Выбрать – значит отказаться (The cost of something is what you give up to get it).
8. Роль предельных величин в нашей жизни (Rational people think at the margin). Реакции на стимулы (People respond to incentives). От торговли выигрывают все (Trade can make everyone better off).
9. Правительства могут улучшить рыночные результаты (Governments can sometimes improve market outcomes). Макроэкономика влияет на уровень жизни (The standard of living depends on a country's production). Цены вырастут, если государство запустит печатный станок (Prices rise when the government prints too much money).
10. Общество перед лицом краткосрочных компромиссов (Society faces a short-run tradeoff). Между инфляцией и безработицей (Between inflation and unemployment).
11. Социальные цели экономики (Social goals of the economy): экономическая свобода (Economic freedom); Экономическая эффективность (Economic efficiency).
12. Социальные цели экономики (Social goals of the economy): Экономическая справедливость (Economic equity). Экономическая безопасность (Economic security).
13. Социальные цели экономики (Social goals of the economy): Экономическая стабильность (Economic stability). Экономический рост (Economic growth).
14. Спрос и предложение: как работает рынок (Supply and demand: how markets work). Индивидуальный и рыночный спрос (Market demand versus individual demand). Сдвиг кривой спроса. (Shifts in the demand curve).
15. Закон предложения (Law of supply). Кривая предложения (The supply curve): Рыночное и индивидуальное предложение (Market supply versus individual supply). Сдвиг кривой предложения (Shifts in the supply curve).
16. Совмещение спроса и предложения (Supply and demand together). Рыночное равновесие (Equilibrium). Избыток потребителей и производителей в рыночном равновесии (Consumer and producer surplus in the market equilibrium). Оценка рыночного равновесия (Evaluating the market equilibrium).

6 семестр

Раздел 2. Фирмы, домашние хозяйства и государство в современной экономике (Firms, households, and state in modern economy)

Раздел посвящен продолжению знакомства с современной профессиональной англоязычной лексикой, дальнейшему развитию навыков общения на английском языке в сфере экономики и бизнеса, переводов по специальности, способности к чтению, восприятию и представлению своих работ в письменной и устной форме на английском языке.

Темы практических занятий:

1. Теория потребительского выбора (The theory of consumer choice). Бюджетные ограничения: что может приобрести потребитель? (The budget constraint: what the consumer can afford?). Четыре свойства кривых безразличия (Four Properties of Indifference Curves).

2. Совершенные заменители и совершенные дополняющие товары (Perfect substitutes and perfect complements). Оптимальный выбор потребителя (The consumer's optimal choices).
3. Эффекты дохода и замещения (Income and substitution effects). Товары Гиффена (Giffen goods). Как процентные ставки влияют на сбережения домохозяйств? (How do interest rates affect household saving?)
4. Неравенство в доходах и бедность (Income inequality and poverty). Измерение неравенства (The measurement of inequality).
5. Кей-стади: неравенство в доходах в мире (Case-study: income equality around the world). Проблемы измерения неравенства (Problems in measuring inequality).
6. Экономика рынка труда (The economics of labor markets). Спрос на труд (The demand for labor). Предложение на рынке труда (The supply of labor). Равновесие на рынке труда (Equilibrium in the labor market).
7. Общественные блага и общие ресурсы (Public goods and common resource).
8. Кей-стади: «Всё лучшее в нашей жизни достается нам бесплатно ...» Case-study: "The best things in life are free. . ."
9. Эксклюзивное вправо и соперничество (Excludability and rivalry). Четыре типа благ (Four types of goods). Частные блага (Private goods). Общие ресурсы (Common resources). Естественные монополии (Natural monopolies). Общественные блага (Public goods).
10. Типы рыночных структур (Types of market structure). Чистая конкуренция (Pure competition). Чистая монополия (Pure monopoly).
11. Монополистическая конкуренция и олигополия (Monopolistic competition and oligopoly).
12. Правительства и провалы рынка (Government and Market Failure). Внешние эффекты (Externalities). Теорема Коуза (The Coase Theorem).
13. Международная торговля (International trade). Что определяет возможности импорта и экспорта для страны? (What determines whether a country imports or exports a good?).
14. Поведение фирмы и организация производства (Firm behavior and the organization of industry). Затраты на производство (The costs of production).
15. Выручка, затраты и прибыль (Revenue, cost, and profit). Экономическая и бухгалтерская прибыль (Economic profit versus accounting profit).
16. Различные подходы к измерению затрат (The various measures of cost). Постоянные и переменные затраты (Fixed and variable costs). Средние затраты (Average costs). Предельные затраты (Marginal cost).

7 семестр

Раздел 3. Комплексные способы оценки социально-экономического развития (Comprehensive assessment of socio-economic development)
--

Раздел посвящен основным вопросам экономической теории, связанным с оценкой экономического роста и развития социально-экономических систем. Изучаются традиционные и альтернативные способы оценивания социально-экономических процессов – от основных макроэкономических индикаторов до композитных индексов. Рассматривается применение композитных индексов в разных сферах на примере благополучия и качества жизни, деятельности организаций науки и образования, инновационной деятельности.

Темы практических занятий:

1. Основные макроэкономические индикаторы (Main macroeconomic indicators)
2. Экономический рост и экономическое развитие (Economic growth and economic development)
3. Основные макроэкономические показатели (Macroeconomic indicators)

4. Экономика развития (Development economics)
5. Качественные и количественные методы (Qualitative and quantitative assessments)
6. Интегральные индексы: сущность, структура, методология (Composite indices: main idea, structure, methodology)
7. Источники статистической информации для интегральных индексов (Sources of statistical information for composite indicators)
8. Интегральные индексы для оценки уровня жизни и качества жизни (Composite indices for assessment of standard of living and quality of life)
9. Интегральные индексы для оценки благополучия (Composite indices for assessment of wellbeing)
10. Субъективное благополучие и Индекс лучшей жизни ОЭСР (Subjective wellbeing and the OECD Better Life Index)
11. Качество жизни в российских регионах (Quality of life in Russian regions)
12. Особенности оценки благополучия старшего поколения (Specifics of assessment of wellbeing of old persons)
13. Цели устойчивого развития. Индекс устойчивого развития (Sustainable development goals. Sustainable development index)
14. Индекс счастливой планеты и валовое национальное счастье (Happy planet index and Gross national happiness)
15. Интегральные индексы для оценки инновационной и предпринимательской деятельности (Composite indices for assessment of innovative and business activity)
16. Интегральные индексы в оценке деятельности университетов (Composite indices for assessment of university performance)

8 семестр

Раздел 4. Инновационные системы и технологическое развитие (Innovation systems and technological development)
--

Изучается системный подход для оценки инновационных систем. Рассматривается системный анализ как способ декомпозиции инновационных систем на элементы. Изучается многоуровневый подход для анализа инновационных систем разного уровня: национальные, региональные, отраслевые и технологические системы. Анализируются инновационные системы разных стран, строится институциональный профиль и проводится свот-анализ. Раскрываются вопросы регионализации инновационных процессов и вопросы прогнозирования технологического развития.

Темы практических занятий:

1. Понятие систем и системного подхода (Systems approach)
2. Социальные, экономические и инновационные системы (Social, economic and innovation systems)
3. Концепция мягкого и жесткого системного анализа (Soft and hard systems analysis)
4. Концепции национальных инновационных систем (Concept of national innovation systems)
5. Типы инновационных систем (Types of innovation systems)
6. Структура и функции национальных инновационных систем (Structure and functions of national innovation systems)
7. СВОТ-анализ национальных инновационных систем (SWOT-analysis of national innovation systems)
8. Региональные инновационные системы и кластеры (Regional innovation systems and clusters)
9. Концепция умной специализации (Smart specialization)
10. Умные города (Smart cities)
11. Предпринимательские университеты как основные акторы в региональных

инновационных системах (Entrepreneurial universities as cornerstones in regional innovation systems)

12. Классификация инноваций (Innovation typology)
13. Валовый внутренний продукт как основной макроэкономический индикатор (GDP as a macroeconomic indicator)
14. Основные индикаторы инновационной деятельности (Basic innovation metrics)
15. Технологические траектории (Technological trajectories)
16. Модели инновационного процесса и открытые инновации (Models of innovation processes and open innovation)
17. Ответственные исследования и инновации (Responsible Research and Innovation)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Шляхова, В. А. Английский язык для экономистов: учебник / В. А. Шляхова, О. Н. Герасина, Ю. А. Герасина. — Москва : Дашков и К, 2016. — 296 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93325> (дата обращения: 15.04.2017). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Professional English for Technical University Students = Профессиональный английский язык для студентов технических вузов учебно-методическое пособие: / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ) ; сост. Н. Ю. Гутарева ; М. В. Куимова. — Томск : Изд-во ООО «Пауш_мбХ», 2011. Part I. — URL: <https://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m42.pdf> (дата обращения 15.04.2017). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст : электронный.
3. Professional English for Technical University Students = Профессиональный английский язык для студентов технических вузов учебно-методическое пособие: / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ) ; сост. Н. Ю. Гутарева ; М. В. Куимова. — Томск : Изд-во ООО «Пауш_мбХ», 2011. Part II. — URL: <https://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m43.pdf> (дата обращения 15.04.2017). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Гутарева, Н. Ю. TOEFL preparation course : учебно-методическое пособие для студентов I-II курсов ИНК / Н. Ю. Гутарева; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2013. — URL: <https://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m180.pdf> (дата обращения 15.04.2017). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст : электронный.
2. Lannon, M. Insights into Business / M. Lannon, G. Tullis, T. Trappe. — Longman, 2000. — 160 p. — Текст : непосредственный.
3. Professional English for Technical University Students: Environmental Issues = Профессиональный английский язык для студентов технических вузов: проблемы окружающей среды : учебно-методическое пособие / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ) ; сост. Н. Ю. Гутарева ; М. В. Куимова. — Томск: Изд-во ТПУ, 2011. — URL: <https://www.lib.tpu.ru/fulltext3/m/2011/m01.pdf> (дата обращения 15.04.2017). — Режим доступа: из сети НТБ ТПУ. — Текст : электронный.

6.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и

библиотечные ресурсы):

1. Павлова, И. А. Профессиональная подготовка на английском языке. Часть 3 (Comprehensive assessment of socio-economic development) : электронный курс / И. А. Павлова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт социально-гуманитарных технологий (ИСГТ), Кафедра экономики (ЭКОН). — Томск: TPU Moodle, 2017. URL: <http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1914> (дата обращения 22.04.2019). — Режим доступа: по логину и паролю. — Текст: электронный.
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/online/>
3. Справочно-правовая система «Кодекс» - <http://ezproxy.ha.tpu.ru:2339/docs/>
4. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
5. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - <https://new.znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic / Microsoft Office 2016 Standard Russian Academic

7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее оборудование для практических занятий:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Советская улица, д. 73, стр. 1, 323	Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Тумба стационарная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 12 посадочных мест; Компьютер - 1 шт.; Телевизор - 1 шт.
2.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) 634034, Томская область, г. Томск, Белинского улица, 53а 257	Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест; Компьютер - 27 шт.; Проектор - 1 шт.
3.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Белинского улица, 53а 361	Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест; Телевизор - 1 шт.; Компьютер - 1 шт.
4.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Белинского улица, 53а 367	Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест; Компьютер - 1 шт.; Телевизор - 1 шт.
5.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Усова	Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Тумба стационарная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 40 посадочных мест; Проектор - 1 шт.; Компьютер - 1 шт.

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
	улица, 7, строк. 6 117	

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 38.03.02 Менеджмент , специализация «Производственный менеджмент » (приема 2020 г., заочная форма обучения).

Разработчик(и):

Должность	ФИО
Ст. преподаватель	Чайка Ю.А.

Программа одобрена на заседании ШИП (протокол от 28.08.2020 г. №4).

Директор ШИП,
к.т.н.

 /А.А. Осадченко/
подпись