ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Инженерно-производственная подготовки			
Направление подготовки/ специальность	35.03.06 Агроинженерия		
Образовательная программа (направленность (профиль))	«Технический сервис в агропромышленном комплексе»		
Специализация	«Технический сервис в агропромышленном комплексе»		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	5	семестр	9
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	2		

Руководитель ООП		Проскоков А.В.
Преподаватель		Ласуков А.А.

2020г.

1. Роль дисциплины «Инженерно-производственная подготовка» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
Инженерно-производственная подготовка	9	ОПК(У)-4	Способность реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	И.ОПК(У)-4.5	Обосновывает применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	ОПК(У)-4.В12	Владеть приёмами и способами основных видов слесарных работ
						ОПК(У)-4.У14	Использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты
						ОПК(У)-4.З17	Знать основные виды слесарных работ; устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента; устройство тракторов и автомобилей

2. оказатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД 1	Знать производственные процессы ремонта с.-х. техники, транспортных и технологических машин и оборудования в сельском хозяйстве	И.ОПК(У)-4.5	Раздел 1. Производственный семестр 3 Раздел 1. Производственный семестр 6	• Опрос
РД 2	Знать технологические процессы ремонта сборочных единиц средств механизации	И.ОПК(У)-4.5	Раздел 1. Производственный	• Опрос

			семестр 3 Раздел 2. Производственный семестр 6	
РД3	Уметь выявлять и анализировать причины неисправностей и отказов средств механизации в сельском хозяйстве	И.ОПК(У)-4.5	Раздел 1. Производственный семестр 3 Раздел 2. Производственный семестр 6	• Опрос
РД4	Знать производственные процессы диагностики и технического обслуживания с.-х. техники, транспортных и технологических машин в сельском хозяйстве	И.ОПК(У)-4.5	Раздел 1. Производственный семестр 3 Раздел 2. Производственный семестр 6	• Опрос

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов

55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос (семестр 3)с	1) Какой инвентарь применяется для тушения пожара. 2) Причины профессиональных заболеваний. 3) Станки автоматы и полуавтоматы. 4) Правила ОТ при обработке деталей из чугуна. 5) Структурная схема и функциональный анализ схемы управления подразделения, в котором работаете. 6) Краткое описание и схема оперативно-производственного или календарного планирования подразделения, в котором работаете. 7) Анализ планировки оборудования на примере одного из механических или сборочных участков.
2.	Опрос (семестр 6)	1) составление планировочного решения предприятия автомобильного транспорта, 2) составление ведомости технологического оборудования предприятия, сбор информации по новым технологиям и техническим решениям, нашедшим применение на предприятии. 3) Изучение системы оплаты труда сотрудников на предприятии и методику расчета заработной платы 4) Представить информацию в формате презентации Microsoft PowerPoint

5 Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по

<table>
<tr><th></th><th>Оценочные мероприятия</th><th>Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

<table><tr><td>Критерий</td><td>80-100 баллов</td><td>70-80 баллов</td><td>55-70 балла</td><td>0 баллов</td></tr><tr><td>Устные ответы на теоретически вопросы</td><td>-глубокое и прочное усвоение программного материала
-полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания,</td><td>-знание программного материала
-грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос,
-правильное применение теоретических знаний</td><td>-усвоение основного материала
-при ответе допускаются неточности
-при ответе недостаточно правильные формулировки
-нарушение последовательности в изложении программного материала</td><td>-не знание программного материала,
- при ответе возникают ошибки</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Опрос</td><td>Средство контроля, организованное как самостоятельное выполнение индивидуального задания на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Оценивается в виде беседы преподавателя со студентом по проделанной работе

<table><tr><td>Критерий</td><td>80-100 баллов</td><td>70-80 баллов</td><td>55-70 балла</td><td>0 баллов</td></tr><tr><td>Устные ответы на теоретические вопросы</td><td>-глубокое и прочное усвоение программного материала
-полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания,</td><td>-знание программного материала
-грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос,
-правильное применение теоретических знаний</td><td>-усвоение основного материала
-при ответе допускаются неточности
-при ответе недостаточно правильные формулировки
-нарушение последовательности в изложении программного</td><td>-не знание программного материала,
- при ответе возникают ошибки</td></tr></table></td></tr>
</table>

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания					
					материала		