

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Специальные главы по автоматике

Направление подготовки/ специальность	35.03.06 Агроинженерия		
Образовательная программа (направленность (профиль))	«Технический сервис в агропромышленном комплексе»		
	«Технический сервис в агропромышленном комплексе»		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3	семестр	6
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	2		

Руководитель ООП
Преподаватель



Проскоков А.В.
Проскоков А.В.

2020 г.

1. Роль дисциплины в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
Специальные главы по автоматике	6	ПКО(У)-3.	Способен организовать работу по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники	И.ПКО(У)-3.2	Демонстрирует знания рационального выбора элементов систем автоматики и эксплуатации систем автоматического регулирования параметров сельскохозяйственных технологических процессов	ПКО(У)-3.2В2	Навыками выбора и расчета технических средств автоматики, используемых в системах управления
						ПКО(У)-3.2У2	Составлять функциональные и структурные схемы автоматизации с.-х. объектов управления
						ПКО(У)-3.2У3	Разрабатывать принципиальные схемы систем автоматического управления.
						ПКО(У)-3.232	Основные технические средства автоматики и телемеханики, используемые в с.-х. производстве
						ПКО(У)-3.233	Статические и динамические характеристики основных элементов и систем автоматического управления
						ПКО(У)-3.234	Состояние и перспективы развития автоматизации с.-х. производства

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Знать основные технические средства автоматики, используемые в с.-х. производстве	И.ПКО(У)-3.2	Раздел 1. Введение. Основные понятия, определения и терминология автоматики. Раздел 2. Датчики. Раздел 3. Релейные элементы автоматики.	Опрос Тест Защита практической работы

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД2	Уметь выбирать и рассчитывать технические средства автоматики, используемые в системах управления	И.ПКО(У)-3.2	Раздел 4. Автоматизация производственных процессов.	Опрос Тест Защита практической работы

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля*

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
-----------------------	-------------------------------------

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	1. Сформулируйте требования к Автоматическому регулированию. 2. Особенности автоматизации технологических процессов сельскохозяйственном производстве. 3. Основные виды автоматизации в с.х. Автоматический контроль.
2.	Тестирование	Вопросы: 1. К какому элементу автоматики относится определение: элемент, в котором выходная величина имеет такую же физическую природу, как входная, а преобразования происходят лишь качественные (выходная величина всегда больше входной) А) усилитель Б) датчик В) стабилизатор Г) переключающее устройство 2. Какая логическая операция реализуется с помощью схемы отрицания А) НЕ Б) И В) ИЛИ Г) ИЛИ – НЕ 3. Назовите датчики реактивного сопротивления А) индуктивные Б) емкостные В) контактные Г) термосопротивления 4. Какая система автоматики предназначена, для измерения параметров физических величин (их контроля) без участия человека на больших расстояниях до 25 км. А) АСР Б) АСУ В) АСИ(К) Г) САУ 5. Какой из параметров работы мультивибратора, лишний? А) период Б) биение В) рабочий цикл Г) напряжение источника питания 6. Частота переменного тока изменяется: А) при увеличении магнитного поля в обмотке генератора Б) при увеличении числа витков обмотки якоря В) при изменении числа оборотов ротора и числа пар полюсов Г) при увеличении скорости вращения вала ротора
3.	Защита практической работы	Вопросы: 1. Понятие структурной функциональной схемы системы управления. Основные функциональные элементы систем управления. 2. Понятие принципиальной схемы систем управления. Основные элементы принципиальных схем систем управления. Понятие структурной алгоритмической схемы систем управления. Основные элементы

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		структурных схем систем управления.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	Опрос проводится по контрольным вопросам после окончания лекции и перед началом следующей для закрепления изученного материала.
2.	Тестирование	Тестирование проводится после изучения материала каждого раздела курса. Проводится в компьютерной форме в электронном курсе. Выбор варианта и вопросов происходит автоматически. Максимальный балл за тестирование - 6. Тест считается успешно выполненным при получении студентом 3 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных на экзамене.
3.	Защита практической работы	Защита практической работы осуществляется индивидуально с представлением отчета. Студенту задаются вопросы по работе из списка. Максимальный балл за работу - 8.