

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2016 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Экономика 1.1

Направление подготовки/ специальность	09.03.03 Прикладная информатика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Прикладная информатика		
Специализация	Прикладная информатика (в экономике)		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	2	семестр	4
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Руководитель ООП		Чернышева Т.Ю.
Преподаватель		Соловченко И.С.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Экономика 1.1» в формировании компетенций выпускника:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
			Код	Наименование
ОК(У)-3	Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Р2 Р4 Р11	ОК(У)-3.В1	Владеет опытом проведения расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта
			ОК(У)-3.В2	Владеет опытом калькулирования и тарификации производственных процессов на предприятии
			ОК(У)-3.В3	Владеет опытом принятия организационно-экономических решений в текущей профессиональной деятельности на предприятии
			ОК(У)-3.У1	Умеет обрабатывать экономические данные, связанные с профессиональными задачами
			ОК(У)-3.У2	Умеет ставить задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований ресурсоэффективности и ресурсосбережения
			ОК(У)-3.У3	Умеет анализировать социально-экономические показатели предприятия, используя нормативно-правовую базу
			ОК(У)-3.31	Знает основные методы оптимального использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия
			ОК(У)-3.32	Знает базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных
			ОК(У)-3.33	Знает основы отечественного законодательства, касающегося организационно-экономических решений
			ОК(У)-3.34	Знает основные методы оптимального использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия сектора ИКТ
			ОК(У)-3.35	Знает базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных сектора ИКТ
			ОК(У)-3.36	Знает основы отечественного законодательства, касающегося организационно-экономических решений сектора ИКТ

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Знать основы функционирования рыночной экономики на микро и макроуровне.	ОК(У)-3	Раздел 1. Микроэкономика Раздел 2. Макроэкономика	• Тестирование • Решение задач • Выполнение контрольной работы • Выполнение курсовой работы • Экзамен
РД-2	Уметь анализировать механизмы функционирования		Раздел 1. Микроэкономика	• Тестирование

	рыночной экономики на микро и макроуровне.		Раздел 2. Макроэкономика	- Решение задач - Выполнение контрольной работы - Экзамен
РД -3	Владеть методикой оценки функционирования рыночной экономики на микро и макроуровне.		Раздел 1. Микроэкономика Раздел 2. Макроэкономика	- Тестирование - Решение задач - Выполнение контрольной работы - Экзамен

2. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и лицевая) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	36 ÷ 40	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	28 ÷ 35	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	22 ÷ 27	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	0 ÷ 21	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

3. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тестирование	Вопрос 1. Цена, которая позволяет продать все количество товара, которое производители при данной цене согласны произвести называется? А) равновесная цена В) базовая цена Б) оптимальная цена Г) центральная цена Вопрос 2. В условиях какой конкуренции законы спроса и предложения действуют наиболее чётко? А) совершенной В) олигопольный Б) монопольной Г) несовершенной Вопрос 3. Отчисления на потребление капитала – это? А) аренда В) амортизация Б) рента Г) дивиденды
2.	Решение задач	Определить оборачиваемость оборотных средств, т.е. количество оборотов и длительность оборотов, если стоимость реализованной продукции 56 млн руб. Валовая прибыль 14 млн руб. средний остаток 11 млн руб.
3.	Контрольная работа	По форме контрольная работа представляет собой и письменную самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента, для систематизации, закрепления теоретических знаний и практических навыков при решении конкретных задач, а также умении аналитически оценивать, защищать и обосновывать полученные результаты. Выполнение контрольной работы позволяет студентам: –приобрести навыки поиска достоверной информации по выбранной теме работы и самостоятельной работы с научной и учебно-методической литературой; –совершенствовать аналитические способности посредством критического осмысления различных фактических данных и материалов по изучаемой проблеме; –развивать умение обобщать и систематизировать найденный материал, самостоятельно формулировать и аргументировать выводы; –приобрести навыки оформления научных работ в соответствии с требованиями ГОСТ; –освоить принципы научно-исследовательской этики, предполагающей запрет на плагиат и достоверное оформление ссылок на использованные в исследовании материалы. Приобретенные в результате выполнения контрольных работ навыки используются студентами в последующем учебном процессе в вузе для успешной подготовки курсовых работ и выпускной квалификационной работы.
4.	Экзамен	Вопросы к экзамену: 1. Предмет и метод познания экономических отношений. 2. Основные этапы развития экономической теории. 3. Деньги как развитая форма товарно-денежных отношений. 4. Преимущества и недостатки рыночного механизма. 5. Роль государства в условиях рынка. 6. Законы спроса и предложения. 7. Рыночное равновесие. Равновесная цена. 8. Роль предпринимательства в экономике. 9. Организационно-правовые формы предпринимательства. 10. Государственная поддержка предпринимательства. 11. Постоянные и переменные издержки. 12. Спрос на факторы производства.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		13. Понятие заработной платы и определение ее общего уровня. 14. Земельная рента: сущность, виды, условия образования. 15. Рынок капитала. 16. Понятие макроэкономики. 17. Макроэкономические показатели и методы их измерения. 18. Системы национальных счетов. 19. Понятие, причины и формы безработицы. 20. Сущность, типы и причины инфляции. 21. Взаимосвязь инфляции и безработицы. 22. Кривая Филлипса. 23. Антиинфляционная политика. 24. Цикличность – форма движения рыночной экономики. 25. Виды экономических циклов. 26. Модели экономического роста. 27. Государственная политика регулирования экономического роста. 28. Понятие и типы денежных систем. 29. Денежный рынок: спрос, предложение, равновесие. 30. Роль кредита в современной экономике. 31. Центральный банк и его функции. 32. Монетарная политика и ее виды. 33. Понятие финансов и финансовой системы. 34. Государственный бюджет. 35. Фискальная политика. 36. Бюджетный дефицит и государственный долг. 37. Понятие, основные субъекты мировой экономики. 38. Либерализация мировой торговли. 39. Международное движение капитала. 40. Международная миграция рабочей силы. 41. Международная экономическая интеграция. 42. Понятие валютных отношений и валютной системы. 43. Валютный курс, виды валютных курсов, факторы, влияющие на валютный курс. 44. Валютные рынки и валютные операции.

4. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Тестирование	Тестирование проводится после изучения теоретического материала каждой темы дисциплины. Тестирование проводится в компьютерной или письменной форме. Критерии оценивания тестирования:

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания												
		Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого								
		1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	5 баллов								
		Максимальный балл за тестирование 5 баллов. Тест считается успешно выполненным при получении студентом 3 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.												
2.	Решение задач	Каждая практическая работа оценивается в 5 баллов. Границы оценок <table><tr><td>«отлично» - 5 баллов</td><td>Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.</td></tr><tr><td>«хорошо» - 4 баллов</td><td>Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.</td></tr><tr><td>«удовлетворительно» – 3 баллов.</td><td>Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.</td></tr><tr><td>«неудовлетворительно»- менее 3 баллов</td><td>Задача решена неправильно</td></tr></table>					«отлично» - 5 баллов	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.	«хорошо» - 4 баллов	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.	«удовлетворительно» – 3 баллов.	Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.	«неудовлетворительно»- менее 3 баллов	Задача решена неправильно
«отлично» - 5 баллов	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.													
«хорошо» - 4 баллов	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.													
«удовлетворительно» – 3 баллов.	Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.													
«неудовлетворительно»- менее 3 баллов	Задача решена неправильно													
3.	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа должна быть сдана до начала экзаменационной сессии. В случае правильно выполненных заданий преподаватель ставит зачет, что является допуском к экзамену.												
4.	Экзамен	Для проведения экзамена разрабатывается перечень вопросов экзаменационных билетов, а также дополнительных заданий, которые могут быть предложены студентам в качестве дополнительных. Все основные вопросы распределяются по экзаменационным билетам. Студент, получивший вопросы и задания, письменно выполняет их. Время, выделяемое на подготовку, должно быть достаточным для того, чтобы дать краткий (неразвернутый), но полный (без пропусков) ответ на все структурные элементы экзаменационного вопроса и задания. В процессе устного ответа студент делает необходимые комментарии к своим записям и отвечает на уточняющие и дополнительные вопросы экзаменатора. Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все виды оценочных мероприятий. Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать 55 баллов и												

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания				
		более по всем видам запланированных оценочных мероприятий.				
		Экзаменационный билет состоит из 15 вариантов. Каждый вариант содержит 2 вопроса.				
		Критерии оценивания экзамена:				
		Критерий	18 - 20 баллов	12 – 17 баллов	0 баллов	Итого
		1. Устный ответ на два вопроса в экзаменационному билете	Правильный ответ на вопрос в билете	Частично правильный ответ на вопрос в билете	Не правильный ответ на вопрос в билете	20 баллов
		Максимальный балл за экзамен 20 баллов.				
		Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.				