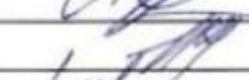
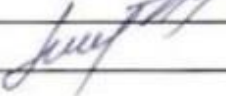


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2020 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ

Направление подготовки/ специальность	38.03.02 Менеджмент		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Производственный менеджмент		
	Производственный менеджмент		
Уровень образования	Высшее образование - бакалавриат		
Курс	5	семестр	9
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Директор ШИП		Осадченко А.А.
Руководитель ООП		Видяев И.Г.
Преподаватель		Шаповалова Н.В.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Практикум по бизнес-планированию» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Бизнес-планирование	9	ПК(У)-7	Владеть навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	ПК(У)-7.В1	Владеет способами обобщения и анализа экономической информации в рамках моделей бизнес-плана
				ПК(У)-7.У1	Умеет производить расчеты показателей, используемых в бизнес-планировании и представлять их результаты в закреплённой форме бизнес-плана, включая основные показатели эффективности проектов и работ
				ПК(У)-7.З1	Знает основы разработки бизнес-планов создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Знает основы разработки бизнес-планов создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	ПК(У)-7	Раздел 1. Цель разработки структура бизнес-плана Раздел 2. Оценка бизнес-плана Раздел 3. Особенности бизнес-планов в разных отраслях	Тест, реферат, дифференцированный зачет
РД-2	Умеет калькулировать и анализировать себестоимость продукции	ПК(У)-7	Раздел 1. Цель разработки структура бизнес-плана Раздел 2. Оценка бизнес-плана Раздел 3. Особенности бизнес-планов в разных отраслях	Тест, задача, реферат, дифференцированный зачет

РД-З	Владеет навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности	ПК(У)-7	Раздел 1. Цель разработки структура бизнес-плана Раздел 2. Оценка бизнес-плана Раздел 3. Особенности бизнес-планов в разных отраслях	Тест, задача, реферат, дифференцированный зачет
------	---	---------	---	---

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинговым планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля**

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов

55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

№ п/п	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тестирование	Пример теста: 1. Под понятием «калькуляция» понимается исчисление Выберите один ответ: a) предельного дохода, приходящегося на единицу продукции b) предельных издержек по установленной номенклатуре затрат c) цены единицы продукции удельного дохода, приходящегося на единицу продукции d) себестоимости единицы продукции по установленной номенклатуре затрат 2. Основными стадиями производственного процесса являются: Выберите один или несколько ответов: a) план закупок сырья и материалов b) производственная программа компании c) сметы затрат на оплату труда производственных рабочих d) план реализации покупных товаров 3. Трудоемкость на производстве отражает Выберите один ответ: a) количество рабочего времени для изготовления продукции продолжительность производственного цикла b) комплекс норм и норматив труда на производстве c) степень сложности изготовления продукции 4. Организационная структура – это a) документация, регламентирующая процессы, происходящие в организации b) команда проекта под руководством менеджера проекта c) совокупность элементов организации (должностей и структурных подразделений) и связей между ними d) организационно-правовая документация предприятия, реализующего проект 5. По отношению к технологическому процессу изготовления затраты подразделяются на a) снабженческие и сбытовые b) основные и накладные c) прямые и косвенные d) нет верных ответов 6. К непромышленному персоналу относятся работники, которые a) организуют процесс управления предприятием

№ п/п	Оценочные меро- приятия	Примеры типовых контрольных заданий
		б) непосредственно связаны с производством и его обслуживанием с) непосредственно не связаны с производством и его обслуживанием 7. Производственные затраты включают: а) амортизацию производственного оборудования б) содержание склада с) заработную плату ИТР д) затраты на текущий ремонт оборудования е) заработную плату производственных рабочих 8. Показатель, который в общем виде характеризует потенциальные возможности предприятия к максимальному выпуску продукции и услуг – это а) производственная мощность б) смета затрат с) производственный план 9. Установите соответствие между данными утверждениями и терминами. Утверждения: 1) зависящие от объема производства целиком относятся на продукцию 2) связанные с управлением, обслуживанием, содержанием и эксплуатацией оборудования, а также ненормированные расходы: брак, штрафы, пеня, % и т.д. 3) складывается из затрат цехов 4) необходимы для обеспечения процессов производства 5) независящие от объема производства Термины: а) накладные расходы б) цеховая себестоимость в) прямые расходы г) переменные расходы постоянные расходы 10. Установите соответствие между данными утверждениями и терминами. Утверждения: 1) состав, соподчиненность, взаимодействие и распределение работ по подразделениям и органам управления, между которыми устанавливаются определенные отношения по поводу реализации властных полномочий, потоков команд и информации 2) организационная структура управления, где основная власть сосредоточена у линейного руководителя, но выделяются целевые подразделения 3) структура, элементами которой являются функции, реализуемые подразделениями предприятия, а отношениями – связи, обеспечивающие передачу предметов труда, информации 4) организационная структура, состоящая из комбинации двух видов разделения: по функциям и по продукту; включает двух руководителей: основного и руководителя проекта Термины: а) линейно-функциональная структура

№ п/п	Оценочные меро- приятия	Примеры типовых контрольных заданий
		б) матричная структура в) функциональная структура г) организационная структура
2.	Реферат	Тематики рефератов: 1. Роль предпринимательской идеи в повышении эффективности деятельности фирмы. 2. Особенности бизнес-плана для малого предприятия. 3. Бизнес-планирование при организации нового предприятия. 4. Формы планирования на российских предприятиях. 5. Бизнес-план как инструмент антикризисной политики предприятия. 6. Цели, назначение и структура бизнес-плана финансового оздоровления. 7. Исходная информация для составления разных видов бизнес-плана. 8. Конкурентная ситуация на российском рынке розничной торговли. 9. Особенности конкуренции в среде РусИнтернета. 10. Анализ маркетинговой среды предприятия. 11. Конкурентная ситуация на российских рынках промышленного производства. 12. Аутсорсинг как инструмент развития предприятия. 13. Виды маркетинговых стратегий, применяемых при планировании бизнеса. 14. Интеграция реального и виртуального способа ведения бизнеса. 15. Организационные проблемы создания предприятий. 16. Особенности бизнес-плана инвестиционного проекта. 17. Значение финансового планирования для управления предприятием. 18. Значение производственного планирования в бизнес-плане. 19. Анализ финансового состояния предприятия и экономической эффективности бизнес-проекта. 20. Сравнительная характеристика программного обеспечения для бизнес-планирования. 21. Особенности бизнес-плана для внутрифирменного проекта. 22. Анализ и планирование рисков бизнес-плана проекта. 23. Бизнес-план инновационного проекта. 24. Цели, назначение и структура бизнес-плана внешнего управления. 25. Конкурентная ситуация на российских рынках оптовой торговли.
3.	Защита реферата	Защита проходит по подготовленной презентации. Примерная структура и содержание презентации 1 слайд (титульный). Тема, школа (ШИП), № группы, ФИО студента, ФИО преподавателя. 2 слайд. Введение: актуальность темы. 3–4 слайд. Проблема: цель и задачи. 5–9 слайд. Основная информация по теме реферата. 10 слайд. Заключение и выводы по теме. 11 слайд. Заключительный слайд (Спасибо за внимание!)
4.	Задачи	Необходимо провести анализ и сравнить два альтернативных проекта (рассчитать NPV, PI, IRR и срок окупаемости проектов). На основе проведенного анализа выбрать наиболее предпочтительный проект и обосновать свой выбор.

№ п/п	Оценочные меро- приятия	Примеры типовых контрольных заданий
		Исходные данные по вариантам: 1. Объемы инвестиций в каждый проект. 2. Размер прибыли по годам для каждого проекта. 3. Стоимость проектов оценена в 10% (ставка дисконтирования).
5.	Дифференцированный зачет	Вопросы: 1. Цель и задачи бизнес-плана 2. Резюме. Вопросы для составления резюме 3. Выбор бизнес-идеи. Критерии выбора 4. SWOT - анализ бизнес – идеи. Цели и структура 5. План маркетинга. Цель и структура 6. План маркетинга. Описание продукта 7. План маркетинга. Анализ конкурентов. 8. План маркетинга. Потребители 9. Сегментация рынка. Цель и критерии 10. План маркетинга. Ценовая политика, ценообразование 11. План маркетинга. Сбытовая политика 12. План маркетинга. Продвижение, реклама 13. Производственный план. Цель и структура 14. Производственный план. Технологический процесс 15. Расчет производственной мощности и себестоимости продукта. Переменные и постоянные затраты. Амортизация 16. Организационный план. Цель и структура 17. Организационный план. Виды организационной структуры предприятия 18. Организационный план. Расчет затрат 19. Диаграмма Ганта 20. Финансовый план. Цель и структура 21. Финансовый план. Стоимость проекта 22. График погашения кредита 23. Финансовый результат производственной и сбытовой деятельности 24. Способы расчета точки безубыточности 25. План денежных поступлений и выплат. Кэш флоу 26. Эффективность реализации проекта. Период окупаемости проекта. Дисконтированный срок окупаемости инвестиций 27. Эффективность реализации проекта. Чистый приведенный доход. Индекс прибыльности 28. Эффективность реализации проекта. Внутренняя норма рентабельности 29. Риски. Классификация 30. Риски. Варианты преодоления 31. Источники инвестиций в зависимости от стадии развития компании 32. Классификация инвесторов 33. Классификация инвестиций

1. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
1.	Тестирование	Проводится компьютерное тестирование после изучения теоретического материала дисциплины. Количество тестов - 3. В тесте №1 – 10 вопросов. За каждый правильный ответ можно получить 1 балл. Максимально за тест – 10 баллов. В тесте №2 – 10 вопросов. За каждый правильный ответ можно получить 1 балл. Максимально за тест – 10 баллов. В тесте №3 – 5 вопросов. Максимально за тест – 3 балла.			
2.	Реферат	Для более глубокой проработки материала дисциплины необходимо выполнение реферата по предложенным тематикам.			
Критерий оценивания		Шкала оценивания			
		10 баллов	7 баллов	5,5 баллов	0 баллов
Своевременность представления работы		Работа сдана на проверку своевременно	Работа сдана на проверку с опозданием на 1-2 недели	Работа сдана на проверку с опозданием на 3-4 недели	Работа сдана на проверку тельно позже указанного
Правильность оформления		Оформление работы соответствует требованиям к оформлению работы	Оформление работы характеризуются незначительными отклонениями от требований	Оформление работы характеризуются отклонениями от требований	Оформление работы не соответствует требованиям к оформлению ИДЗ
Содержание работы		Работа носит исследовательский характер, тема раскрыта полностью, представлен анализ избранной проблемы	Работа носит исследовательский характер, тема раскрыта полностью, есть незначительные замечания в представленном анализе избранной проблемы	Работа носит исследовательский характер, есть замечания по раскрытию темы работы; есть замечания в представленном анализе избранной проблемы	Работа не носит исследовательский характер, тема не раскрыта полностью, не представлен анализ избранной проблемы
Правильность формирования выводов и заключения		Выводы подробно отражают результаты исследований, заключение содержит предложения и рекомендации по практическому использованию полученных результатов	Есть незначительные недочеты по формированию выводов и заключения	Выводы и заключение не охватывают всего объема выполненных исследований	Выводы и заключения не отражают результатов исследований, заключение не содержит предложения и рекомендации по практическому использованию полученных результатов
Оценка		Баллы			
Отлично		36 – 40			
Хорошо		28 – 35			
Удовлетворительно	22 – 27				

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
		Доработать	0 – 21		
3.	Защита реферата	По подготовленному реферату студенты должны подготовить для защиты презентацию. Примерная структура и содержание презентации 1 слайд (титульный). Тема, школа (ШИП), № группы, ФИО студента, ФИО преподавателя. 2 слайд. Введение: актуальность темы. 3–4 слайд. Проблема: цель и задачи. 5–9 слайд. Основная информация по теме ИДЗ. 10 слайд. Заключение и выводы по теме. 11 слайд. Заключительный слайд (Спасибо за внимание!).			
		Критерии оценивания презентации	2 балла	1 балл	0 баллов
		Своевременность представления работы	Работа сдана на проверку своевременно	Работа сдана на проверку с опозданием на 2 недели	Работа сдана на проверку значительно позже установленного срока
		Оформление и наполнение презентации	Представленная на слайдах информация хорошо воспринимается и не затрудняет восприятие	Представленная на слайдах информация избыточна, большой объём текста затрудняет восприятие	Информация представлена на слайдах в виде неструктурированного текста
			Выбор шаблона оформления, цветовой гаммы, шрифтов способствует восприятию материала	На некоторых слайд присутствуют недочёты связанные с выбором размера шрифтов, цветовой гаммы	Выбор шаблона оформления, цветовой гаммы, шрифтов препятствует восприятию материала
			Графические материалы подобраны удачно и хорошо дополняют доклад	Графические материалы присутствуют и дополняют доклад, но оформлены с недочётами	Графические материалы отсутствуют или представлены формально
		Содержание слайдов	Презентация отражает содержание отчета в полной мере	Презентация частично отражает содержание отчета	Презентация не отражает содержание отчета
		Оценка	Баллы		
		Отлично	9 – 10		
		Хорошо	7 – 8		

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания	
		Удовлетворительно	5 – 6
		Доработать	0 – 4
4.	Решение задач	Согласно данному заданию студенты должны представить решение задачи по вариантам на тему: «Оценка эффективности инвестиций и рисков проекта». Обязательная структура решения задачи: • последовательное описание всех выполняемых действий; • все формулы и математические расчеты; • выводы по каждому показателю; • обоснование, какой из проектов предпочтительней и почему. Критерии оценивания: • рассчитаны все показатели для проекта 1 и проекта 2 – 2 балла; • представлены все формулы для расчета всех показателей – 1 балл; • представлено описание всех выполняемых действий и расчетов – 1 балл; • написаны выводы по всем рассчитанным показателям – 2 балла; • написано обоснование: какой из проектов предпочтительней – 1 балл. Максимальное количество баллов – 7 баллов.	
5.	Дифференцированный зачет	В рамках изучаемых разделов дисциплины осуществляется текущее оценивание степени освоения студентами изученного материала. Проверка освоения лекционного материала проводится путем тестирования, после изучения дисциплины. Проверка освоения материала практических занятий проводится по результатам выполнения заданий. Дифференцированный зачет проводится с помощью итогового тестирования по всем разделам изучаемой дисциплины. Зачетный билет состоит из 20 вопросов. Выбор вопросов происходит автоматически. За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов – 20 баллов.	