

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Учебно-исследовательская работа студентов			
Направление подготовки/ специальность	15.03.01 Машиностроение		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Машиностроение		
Специализация	Оборудование и технология сварочного производства		
Уровень образования	высшее образование – бакалавриат		
Курс	1,2,3,4,5	семестры	2,4,6,7,8,9
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	16 1/1/3/5/1/5		
Продолжительность недель / академических часов			
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная работа, ч	14		
Самостоятельная работа, ч	562		
ИТОГО, ч	576		

Вид промежуточной аттестации

Зачет	Обеспечивающее подразделение	ЮТИ
-------	---------------------------------	-----

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 6 Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
			Код	Наименование
УК(У)-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Р1	УК(У)-2.В1	Владеет навыками постановки проблемы и определения цели проекта
			УК(У)-2.У1	Умеет выбирать и обосновывать тему проекта
			УК(У)-2.З1	Знает основной понятийный аппарат проектной деятельности
			УК(У)-2.В4	Владеет навыками самостоятельно формулировать ожидаемые результаты проекта
			УК(У)-2.У4	Умеет формулировать задачи проекта и определять последовательность их решения
			УК(У)-2.З4	Знает понятие научного и инженерного творчества и его основные приемы осуществления
УК(У)-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Р3	УК(У)-3.В1	Владеет навыками осуществления своих ролевых и функциональных предназначений в группе
			УК(У)-3.В3	Владеет навыками работы в команде
			УК(У)-3.У1	Умеет определять свою роль в команде в соответствии со своим профессиональным уровнем и личностными особенностями
			УК(У)-3.У3	Умеет применять навыки командного взаимодействия
			УК(У)-3.З1	Знает основы функционально-ролевого распределения в команде
			УК(У)-3.З3	Знает теоретические основы групповой динамики
ОПК(У)-2	Осознанием сущности и значения информации в развитии современного общества.	Р6	ОПК(У)-2.В	Владеть базовыми методами исследовательской деятельности в работе над инновационными проектами
			ОПК(У)-2.В	Навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.
			ОПК(У)-2.У	Уметь осуществлять методологическое обоснование научного исследования
			ОПК(У)-2.З	Владеть логико-методологическим анализом научного исследования и его результатов
ОПК(У)-5	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной	Р3	ОПК(У)-5.В5	Владеть навыками использования научного языка, научной терминологией
			ОПК(У)-5.У5	Уметь строить алгоритм решения конкретной задачи, выбирать метод ее решения и оценивать полученный результат

Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
			Код	Наименование
	безопасности.			

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	
РД-1	Знать основные понятия, уметь выбирать тему, цель и задачи проекта, владеть навыками постановки проблемы и формирования ожидаемых результатов.	УК(У)-2
РД-2	Знать основы ролевого распределения и основы групповой динамики, уметь определять свою роль в команде и применять навыки командного взаимодействия, владеть навыками выделения своей роли и работы в команде.	УК(У)-3
РД-3	Уметь осуществлять обоснование научного исследования, владеть навыками сбора, обработки, анализа информации, исследовательской деятельности, анализом научного исследования.	ОПК(У)-2
РД-4	Уметь строить алгоритм решения конкретной задачи, выбирать метод ее решения и оценивать полученный результат, владеть навыками использования научного языка, научной терминологией.	ОПК(У)-5

3. Структура и содержание дисциплины

№ семестра / этапа	Этапы реализации дисциплины, краткое содержание (виды работ)	Формируемый результат обучения
2	Введение в исследовательскую работу: – выбор темы исследований; – определение проблем исследования; – определение цели и задач исследования; – подготовка отчета.	РД-1
4	Анализ литературных данных: – определение роли в команде. – проведение литературного обзора; – определение методов и методики исследований; – подготовка отчета.	РД-2
6	Научно-исследовательская работа: – сбора, обработки и анализа полученной информации; – проведение исследований; – подготовка отчета.	РД-3
7	Научно-исследовательская работа: – проведение исследований; – анализ результатов исследования; – подготовка отчета.	РД-3
8	Научно-исследовательская работа:	РД-3

	– структурирование результатов исследование; – представление результатов исследования; – подготовка отчета.	
9	Представление результатов: – подготовка отчета	РД-4

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Учебно-исследовательская работа студентов: методические указания к выполнению самостоятельной работы для студентов, обучающихся по направлению «Оборудование и технология сварочного производства» по дисциплине «Учебно-исследовательская работа студентов» / Составил М.А. Кузнецов. - Юрга: Изд-во ЮТИ ТПУ, 2020. – 16 с.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Набатов, В.В. Методы научных исследований: введение в научный метод: учебное пособие / В.В. Набатов. – Москва: МИСИС, 2016. – 84 с. – ISBN 978-5-906846-13-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/93679>.

2. Адлер, Ю.П. Методология и практика планирования эксперимента в России: монография / Ю.П. Адлер, Ю.В. Грановский. – Москва: МИСИС, 2016. – 182 с. – ISBN 978-5-87623-990-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/93686>.

3. Кокуева, Ж.М. Управление проектами: учебное пособие / Ж.М. Кокуева, В.В. Яценко. – Москва: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2015. – 17 с. – ISBN 978-5-7038-4133-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/103471>.

4. Сидняев, Н.И. Статистический анализ и теория планирования эксперимента: методические указания / Н.И. Сидняев. – Москва: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2017. – 200 с. – ISBN 978-5-7038-4707-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/103275>.

Дополнительная литература

1. Половинкин, АИ. Основы инженерного творчества: учебное пособие / А.И. Половинкин. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 364 с. – ISBN 978-5-8114-0742-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/93005>.

2. Шипинский, В.Г. Методы инженерного творчества: учебное пособие / В.Г. Шипинский. – Минск: Вышэйшая школа, 2016. – 118 с. – ISBN 978-985-06-2773-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/92429>.

5.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. <https://e.lanbook.com> – электронно-библиотечная система
2. <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main> - высшая аттестационная комиссия
3. <https://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека
4. <https://www.lib.tpu.ru> – научно-техническая библиотека ТПУ

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. LibreOffice
2. Windows
3. Chrome
4. Firefox ESR
5. PowerPoint
6. Acrobat Reader
7. Zoom