

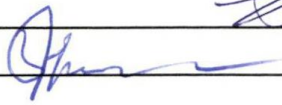
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРИЕМ 2020 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Информатика

Направление подготовки/ специальность	38.03.02 Менеджмент		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Производственный менеджмент		
Специализация	Производственный менеджмент		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	1	семестр	1
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Заведующий кафедрой- руководитель отделения на правах кафедры		Трифонов А.Ю.
Руководитель ООП		Видяев И.Г.
Преподаватель		Немировский В.Б.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Информатика 1.1» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
				Код	Наименование
Информатика 1.1	1	ОПК(У)-4	Способен осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	ОПК(У)-4.B3	Владеет представлением о сущности и значении информации в развитии современного общества.
				ОПК(У)-4.B4	Владеет опытом использования прикладных программ и средств автоматизированного проектирования при решении инженерных задач, опытом работы с системами управления прикладными базами данных.
				ОПК(У)-4.B5	Владеет опытом работы с системами управления прикладными базами данных.
				ОПК(У)-4.У3	Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
				ОПК(У)-4.У4	Умеет разрабатывать и применять алгоритмические и программные решения в области прикладного программного обеспечения,
				ОПК(У)-4.У5	Умеет решать задачи создания простых информационных ресурсов глобальных сетей.
		ОПК(У)-7	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК(У)-4.33	Знает основные методы и способы получения, хранения и переработки информации.
				ОПК(У)-4.34	Знает основные факты, концепции, принципы естественных наук, математики и информатики, связанные с информатикой.
				ОПК(У)-4.35	Знает современные образовательные и информационные технологии

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			

РД 1	Знает основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, соблюдает основные требования информационной безопасности.	ОПК(У)-4 ОПК(У)-7	Раздел 1. Основные понятия информатики. Аппаратура и программное обеспечение компьютера, Раздел 2. Инструментальные средства информационных технологий и технологий программирования, Раздел 4. Основы информационной безопасности.	Опрос, многокомпонентное задание и защита отчёта, лекция по модулю, тестирование
РД 2	Владеет опытом использования прикладных программ и специализированных пакетов программ при решении инженерных задач.	ОПК(У)-4 ОПК(У)-7	Раздел 2. Инструментальные средства информационных технологий и технологий программирования.	Опрос, многокомпонентное задание и защита отчёта, лекция по модулю, тестирование
РД 3	Владеет опытом использования одной из современных систем программирования (Visual Studio)	ОПК(У)-4 ОПК(У)-7	Раздел 1. Средства разработки программного обеспечения.	Опрос, многокомпонентное задание и защита отчёта, лекция по модулю, тестирование
РД 4	Знает основные направления в создании информационных ресурсов для глобальных сетей, технологий централизованных и распределенных баз данных.	ОПК(У)-4 ОПК(У)-7	Раздел 3. Технологии хранения и обработки данных. Основы работы с базами данных, Раздел 4. Основы информационно-коммуникационных технологий. Основы создания интернет-ресурсов.	Опрос, многокомпонентное задание и защита отчёта, лекция по модулю, тестирование

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета / зачета

Степень	Балл	Соответствие	Определение оценки
---------	------	--------------	--------------------

сформированности результатов обучения		традиционной оценке	
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	1. На чём основаны объёмный и вероятностный подходы измерения количества информации, для чего каждый из них используется на практике? 2. Что такое таблица истинности? 3. Рассказать о видах пользовательского интерфейса операционных систем.
2.	Многокомпонентное задание	(Выполняется в электронном курсе в системе MOODLE, состоит из нескольких заданий по одной теме, завершается защитой общего отчёта по выполненным заданиям.) Задания: 1. Многокомпонентное задание 1. Программирование в Visual Studio Выполнить блок лабораторных работ по программированию в Visual Studio из практикума ИНФОРМАТИКА. Цель работы Познакомиться с устройством и основными приемами работы в среде Visual Studio. Получить опыт создания простейших стандартных приложений Windows. Задание Выполнить лабораторные работы №№ 1 - 5 из пособия "Практикум по информатике" и подготовить отчет в MS Word. Все пять работ должны быть выполнены в течение 4-х недель, то есть каждая работа рассчитана примерно на одну неделю. Каждую работу после завершения нужно показать преподавателю. После завершения всех работ нужно подготовить отчёт и сдать его преподавателю. Отчёт сдается через элемент курса "Задание 1. Программирование в Visual Studio. Представление отчета" на 4-ой неделе изучения курса. В этом задании также приведены требования к отчёту и критерии оценивания.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		После сдачи отчёта выставляется суммарная оценка за все работы блока. 2. Многокомпонентное задание 2. Работа в MathCad Выполнить лабораторные работы блока Основы MathCad из практикума ИНФОРМАТИКА. Цель работы Познакомиться с устройством и основными приемами работы в системе MathCad. Получить опыт выполнения математических вычислений и оформления математических документов. Задание Выполнить лабораторные работы №№ 6 - 10 из пособия "Практикум по информатике" и подготовить отчет в MS Word. Все пять работ должны быть выполнены в течение 5-ти недель, то есть каждая работа рассчитана примерно на одну неделю. Каждую работу после завершения нужно показать преподавателю. После завершения всех работ нужно подготовить отчёт и сдать его преподавателю. Отчёт сдается через элемент курса "Задание 2. Работа в MathCad. Представление отчета" на 10-ой неделе изучения курса. В этом задании также приведены требования к отчёту и критерии оценивания. После сдачи отчёта выставляется суммарная оценка за все работы блока.
3.	Защита отчёта по выполненному заданию	Вопросы во время защиты отчёта: 1. Что такое ПРОЕКТ в Visual Studio? 2. Рассказать о написании обработчиков событий в Visual Studio. 3. Что такое дискретные переменные, и как создать функцию дискретной переменной в системе MATHCAD?
4.	Тестирование	(Выполняется в электронном курсе в системе MOODLE) Вопросы: 1. Что такое продукционная модель знаний? Варианты ответа: 1. Модель, основанная на правилах 2. Модель, основанная на правилах логики 3. Модель, где знания представляются правилами вида: если (условие), то (действие) 4. Модель, основанная на правилах, сформулированных экспертами предметной области Правильный ответ: Модель, где знания представляются правилами вида: если (условие), то (действие)

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		2. Что такое реляционная модель данных? Варианты ответа: 1. Это совокупность взаимосвязанных отношений, содержащих всю информацию о ПО. 2. Совокупность формализованных данных и взаимосвязей между ними для моделирования ПО. 3. Совокупность основных понятий и способов организации данных для моделирования ПО, основанная на таблицах. 4. Совокупность основных понятий и способов организации данных для моделирования ПО, основанная на отношениях. Правильный ответ: Совокупность основных понятий и способов организации данных для моделирования ПО, основанная на отношениях. 3. Что понимается под типом данных? Варианты ответа: 1. Именованное множество значений данных и набор действий с данными. 2. Совокупность формализованных данных и действий над ними. 3. Множество допустимых значений данных, относящихся к этому типу, и набор операций над ними. 4. Совокупность формализованных данных и взаимосвязей между ними. Правильный ответ: Множество допустимых значений данных, относящихся к этому типу, и набор операций над ними.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	Опрос проводится выборочно в начале лекционного занятия с целью выяснения уровня освоения материала предыдущих лекций. Преподаватель формулирует вопросы. Критерии оценивания: Развернутый ответ на вопрос – 0,5 -1 балл; Краткий ответ на вопрос – 0-0,5 балл.
2.	Многокомпонентное задание	Необходимо зайти в курс «Информатика 1.1_ИПС» на сайте stud.lms.tpu.ru, выбрать необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Далее нужно ознакомиться с заданием, требованиям к его выполнению и созданию отчёта после выполнения всех работ задания. Выполнить все работы задания. Создать отчёт и прикрепить его в соответствующий раздел электронного курса. В течение 5 дней будет представлен комментарий и оценка работы.

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
3.	Защита отчёта по выполненному заданию	Защита выполняется на рабочем месте после подготовки отчёта. Преподаватель проверяет соответствие требованиям к выполнению задания и задаёт вопросы по теме задания. После успешной защиты отчёта студент получает возможность прикрепить файл отчёта к заданию.
4.	Тестирование	Необходимо зайти в курс Информатика 1.1_ИПС» на сайте stud.lms.tpu.ru , выбрать необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Далее нужно выполнить тестовые задания по модулю. Критерии оценивания: 1 верно выполненное задание – 1 балл или 0,5 балла. Максимальное количество баллов за промежуточный модуль – 10 баллов, за итоговый модуль – 40 баллов.

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
2020/2021 учебный год

ОЦЕНКИ			Дисциплина Информатика/ДО 2020 38.03.02 Менеджмент Производственный менеджмент	Лекции	9	час.
«Отлично»	A	90 - 100 баллов		Практ. занятия		час.
«Хорошо»	B	80 – 89 баллов		Лаб. занятия	9	час.
	C	70 – 79 баллов		Всего ауд. работа	18	час.
«Удовл.»	D	65 – 69 баллов		CPC	90	час.
	E	55 – 64 баллов		ИТОГО	108	час.
Зачтено	P	55 - 100 баллов			3	з.е.
Неудовлетворительно / незачтено	F	0 - 54 баллов		группа	З-3А01	

Результаты обучения по дисциплине (сформулировать для конкретной дисциплины):

РД1	Знает основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, соблюдает основные требования информационной безопасности.
РД2	Владеет опытом использования прикладных программ и специализированных пакетов программ при решении инженерных задач.
РД3	Владеет опытом использования одной из современных систем программирования (Visual Studio)
РД4	Знает основные направления в создании информационных ресурсов для глобальных сетей, технологий централизованных и распределенных баз данных.

Неделя	Вид деятельности	Количество баллов	Формат
3	Модуль 1.		
	Лекция 1 Основы информационной культуры	—	Оффлайн
	Тест 1	1	
4	Модуль 2.		
	Лекция 2. Арифметические основы ЭВМ	—	Оффлайн
	Тест 2	1	
	Практическая работа 1	6	
5	Модуль 3.		
	Лекция 3. Кодирование информации	—	Оффлайн
	Тест 3	1	
	Практическая работа 2	6	
6	Модуль 4.		

	Лекция 4. Архитектура персонального компьютера	—	Оффлайн
	Тест 4	1	
	Задание. ИДЗ	18	
7	Модуль 5.		
	Лекция 5. Офисные технологии и их инструментальные средства	—	Оффлайн
	Тест 5	1	
8	Модуль 6.		
	Лекция 6. Операционные системы	—	Оффлайн
	Тест 6	1	
9	Модуль 7.		
	Лекция 7. Информационные технологии	—	Оффлайн
	Тест 7	1	
10	Модуль 8.		
	Лекция 8. Базы данных	—	Оффлайн
	Тест 8	1	
11	Модуль 9.		
	Лекция 9. Интернет	—	Оффлайн
	Тест 9	1	
	Задание. Сдать отчет по ЛБ 1 (Часть 1 + Часть 2)	18	
12	Модуль 10.		
	Лекция 10. Основы информационной безопасности	—	Оффлайн
	Тест 10	1	
13	Модуль 11.		
	Лекция 11. Программное обеспечение	—	Оффлайн
	Тест 11	1	

14	Модуль 12.		
	Лекция 12. Табличный процессор Microsoft EXCEL	—	Оффлайн
	Тест 12	1	
	Задание. Сдать отчет по ЛБ 2 (Часть 1 + Часть 2)	18	
15	Модуль 13.		
	Лекция 13. Технологии разработки ПО	—	Оффлайн
	Тест 13	1	
16	Модуль 14.		
	Лекция 14. Компьютерные сети	—	Оффлайн
	Тест 14	1	
17	Модуль 15.		
	Тест. Контрольное тестирование	20	Оффлайн
21–24	Сессия	—	Онлайн