

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ШИП

 А.А. Осадченко

«30» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРИЕМ 2020 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Тип практики	Педагогическая практика		
Направление подготовки/ специальность	27.04.05 Инноватика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Инженерное предпринимательство		
Специализация	Инженерное предпринимательство		
Уровень образования	высшее образование – магистратура		
Курс	1	семестр	2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		
Продолжительность недель / академических часов	18 недель / 108 часов		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная работа, ч	*		
Самостоятельная работа, ч	**		
ИТОГО, ч	108		

Вид промежуточной аттестации

зачет	Обеспечивающее подразделение	ШИП
-------	---------------------------------	-----

Руководитель ООП
Преподаватель

	И.С. Антонова
	Е.В. Галанина

2020 г.

* - в соответствии с нормами времени, установленными Положением о расчете штатного расписания профессорско-преподавательского состава и иного персонала, привлекаемого к педагогической деятельности в учебных структурных подразделениях, формировании объема учебной нагрузки и иных видов работ преподавателей;

** - не более 54 часов в неделю (с учетом контактной работы).

1. Цели практики

Целями практики является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов обучения	
		Код	Наименование
ПК(У)-11	Способность руководить практической, лабораторной и научно-исследовательской работой студентов, проводить учебные занятия в соответствующей области	ПК(У)-11.31	Знает современные подходы к конструированию учебных занятий, особенности проектирования современных методов и средств обучения
		ПК(У)-11.У1	Умеет выбирать методы и средства обучения, с учетом запланированных компетентностно-ориентированных целевых установок учебного занятия и результатов обучения
		ПК(У)-11.В1	Владеет практическим опытом разработки сценария учебного занятия и диагностических материалов для оценки достигнутых результатов обучения
ПК(У)-12	Способность применять, адаптировать, совершенствовать и разрабатывать инновационные образовательные технологии	ПК(У)-12.31	Знает методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания
		ПК(У)-12.У1	Умеет определять компетентностно-ориентированные целевые установки учебного занятия и планировать результаты обучения
		ПК(У)-12.В1	Владеет опытом интеграции структурной и содержательной частей учебного занятия на основе использования современных педагогических подходов, образовательных технологий и методов обучения

2. Место практики в структуре ООП

Практика относится к вариативной части Блока 2 учебного плана образовательной программы.

3. Вид практики, способ, форма и место ее проведения

Вид практики: учебная

Тип практики: педагогическая практика

Формы проведения:

Дискретно (по периоду проведения практики) - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Способ проведения практики: стационарная.

Места проведения практики: структурное подразделение университета – Школа инженерного предпринимательства.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам

предоставляются места практик с учетом их состояния здоровья и требований по доступности (в соответствии с рекомендациями ИПРА, относительно рекомендованных условий труда).

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

При прохождении практики будут сформированы следующие результаты обучения:

Планируемые результаты обучения при прохождении практики		Компетенция
Код	Наименование	
РП-1	Уметь выбирать методы и средства обучения, которые обеспечивают достижение запланированных результатов обучения	ПК(У)-11
РП-2	Владеть практическим опытом разработки сценария учебного занятия и подготовки учебно-методических материалов	ПК(У)-11
РП-3	Уметь применять, адаптировать и разрабатывать инновационные образовательные технологии	ПК(У)-12
РП-4	Владеть опытом применения различных методик контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания, оформления результатов обучения в форме отчета	ПК(У)-12

5. Структура и содержание практики

Содержание этапов практики:

№ этапа	Этапы практики, краткое содержание (виды работ)	Формируемый результат обучения
1	Подготовительный этап – определение методов и средств обучения по заданной теме дисциплины	РП-1
2	Основной этап - подбор учебных материалов, подготовка сценария занятия, оформление учебно-методических материалов по заданной теме дисциплины, проведение аудиторного занятия	РП-2 РП-3
3	Заключительный этап – оформление результатов педагогической практики и подготовка отчета	РП-4

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, обучающиеся предоставляют пакет документов, который включает в себя:

- дневник обучающегося по практике;
- отчет о практике.

7. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по практике в форме зачета проводится в виде защиты отчета по практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике является неотъемлемой частью настоящей программы практики и представлен отдельным документом в приложении.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Учебно-методическое обеспечение

1. Готовность преподавателя к реализации образовательных программ нового поколения: учебное пособие [Электронный ресурс] / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ); авт.-сост. Э. Н. Беломестнова [и др.]. – 1 компьютерный файл (pdf; 1.1 MB). – Томск: Изд-во ТПУ, 2013. – Заглавие с титульного экрана. – Доступ из корпоративной сети ТПУ. – Системные требования: Adobe Reader. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m200.pdf>
2. Попков, В.А. Теория и практика высшего профессионального образования учебное пособие / В. А. Попков, А. В. Коржуев; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова (МГУ). – Москва: Академический проект, 2010. – 342 с. – ISBN 978-5-8291-1176-2. Схема доступа: <http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C206761>
3. Проектно-организованное обучение в высшей профессиональной школе: учебное пособие [Электронный ресурс] / Э. Н. Беломестнова [и др.]; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). – 1 компьютерный файл (pdf; 4.2 MB). – Томск: Изд-во ТПУ, 2011. – Заглавие с титульного экрана. – Доступ из корпоративной сети ТПУ. - Системные требования: Adobe Reader. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m405.pdf> (контент)

Дополнительная литература

1. Бордовская, Н.В. Педагогика: учеб. пособие/ Н.В. Бордовская, А.А.Реев. – СПб.: Питер, 2006. – с.141 – 150. Режим доступа: <http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C106793>
2. Введение в педагогическую деятельность: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений/А.С. Роботова, Т.В. Леонтьева, И. Г. Шапошникова [и др.]. – М.: Изд. Центр «Академия», 2004. – 208 с. Режим доступа: <http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C103456>
3. Подласый, И.П. Педагогика: учебник для вузов / И. П. Подласый. – Москва: Высшее образование, 2008. – 540 с. Режим доступа: <http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C152712>
4. Сластенин, В.А. Психология и педагогика : учебное пособие для вузов / В. А. Сластенин, В. П. Каширин; Международная Академия наук педагогического образования. – 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2007. – 480 – С. 18-26. Режим доступа: <http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C134762>

8.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы

1. Google Scholar [Электронный ресурс]. – URL: <http://scholar.google.com>, свободный. – Загл. с экрана. (поисковая система, разработанная специально для студентов, ученых и исследователей, предназначена для поиска информации в онлайн-официальных академических журналах и материалах, прошедших экспертную оценку).
2. ScienceDirect [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.sciencedirect.com>, доступ по общеуниверситетской сети. – Загл. с экрана.
3. SPRINGER [Электронный ресурс]. – URL:

<http://www.springerlink.com/home/main/mpx>, <http://www.springerlink.de/reference-works>, доступ по общеуниверситетской сети. – Загл. с экрана.

(доступны около 470 журналов и книги издательства, включая 34 полнотекстовые энциклопедии).

4. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic
2. Microsoft Office 2016 Standard Russian Academic;
3. Document Foundation LibreOffice
4. Google Chrome;
5. Mozilla Firefox ESR;
6. Zoom Zoom

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При проведении практики на базе ТПУ в учебном процессе используется следующее лабораторное оборудование:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1.	634034, Томская область, г. Томск, Белинского улица, 53а, ауд. 257	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест; Компьютер - 27 шт.; Проектор - 1 шт.
2.	634034, Томская область, г. Томск, Белинского улица, 53а, ауд. 363	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) Доска аудиторная настенная - 2 шт.; Комплект учебной мебели на 24 посадочных мест; Компьютер - 20 шт.; Принтер - 3 шт.; Проектор - 1 шт.
3.	634034, Томская область, г. Томск, Белинского улица, 53а, ауд. 368	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) Доска аудиторная поворотная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 14 посадочных мест; Компьютер - 16 шт.; Принтер - 3 шт.; Проектор - 2 шт.

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 27.04.05 Инноватика, приема 2020 г., очная форма обучения.

Разработчик:

Должность	ФИО
Доцент	Е.В. Галанина

Программа одобрена на заседании выпускающей Школы инженерного предпринимательства (протокол от 29.06.2020 г. №3).

Директор
Школы инженерного предпринимательства


_____/А. А. Осадченко/
подпись