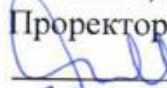


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

 М.А. Соловьев

« 30 » 06 2020 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
АДАПТИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(адаптирована для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья)

ПРИЕМ 2019 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очно-заочная

Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент	
Образовательная программа (направленность (профиль))	Экономика и управление на предприятии нефтегазовой отрасли	
Специализация	Экономика и управление на предприятии нефтегазовой отрасли	
Виды профессиональной деятельности	Основной	организационно-управленческая
	Дополнительный (-ые)	аналитическая
Ориентация программы	Прикладная магистратура	
Уровень образования	высшее образование – магистратура	
Квалификация	магистр	
Язык обучения	русский (в соответствии с локальными нормативными актами университета ряд дисциплин может быть реализован на английском языке)	
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	120	
Государственная итоговая аттестация	Выпускная квалификационная работа магистра (Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)	
Выпускающее подразделение	Школа инженерного предпринимательства	

Директор Школы		А.А. Осадченко
Руководитель ООП		Н.О. Чистякова

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ:

Основная образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **38.04.02 Менеджмент**, утвержденным приказом Минобрнауки России от **30 марта 2015 г. N 322** (далее - ФГОС ВО), самостоятельно установленным образовательным стандартом ТПУ, утвержденным приказом 16803 от 20.12.2018, а также федеральными государственными нормативными актами и локальными нормативными актами ТПУ.

Используемые при разработке профессиональные стандарты:

1.	40.033 Профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 609н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 сентября 2014 г., регистрационный № 34197)
----	---

Образовательная программа по направлению обсуждена на заседании Школы инженерного предпринимательства (протокол от 27.06.2019 №3)

Образовательная программа одобрена решением Ученого совета ТПУ (протокол от 28.06.2019 г. №4).

Разработчик(и) ООП:

Должность	Подпись	ФИО
Доцент ШИП		Чистякова Н.О.

Представитель (-ли) работодателя:

Предприятие	Должность	Подпись	ФИО
ИТК «ИТЭ ТО»	Исполнительный директор		И.Э. Соколовский
ООО «GeoS» (геологические системы)	Директор по развитию		М.Д. Пудалов

1. Цели образовательной программы

Цель образовательной программы «Экономика и управление на предприятии нефтегазовой отрасли» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направлена на подготовку магистров, способных эффективно осуществлять профессиональную деятельность в следующих областях профессиональной деятельности:

- управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;

Комплект документов по образовательной программе обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Изменения в программе фиксируются в листе изменений ООП (приложение 1).

2. Сроки освоения образовательной программы

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очно-заочной форме обучения включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2,5 года.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

3. Нормативная база

Требования и условия реализации основной образовательной программы определяются: Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки, федеральными государственными нормативными актами и локальными нормативными актами ТПУ.

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников образовательной программы

4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу включает управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления.

4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу являются процессы управления организациями различных организационно-правовых форм.

4.3. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника

Виды и задачи профессиональной деятельности для подготовки выпускников программы:

Виды профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
Основной вид деятельности:	
Организационно-управленческая деятельность	– разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; – руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; – организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;
Дополнительный (-ые) виды деятельности:	
Аналитическая деятельность:	– поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений; – анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; – проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности

4.4. Сопряжение с действующими профессиональными стандартами

В рамках образовательной программы ведется подготовка к выполнению обобщенных трудовых функций, указанных в следующих профессиональных стандартах:

Задачи профессиональной деятельности	Код проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции
Основной вид профессиональной деятельности – организационно-управленческая деятельность		
Разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений	40.003	Стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации
Организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-	40.003	Стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации

Задачи профессиональной деятельности	Код проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции
управленческих задач и руководство ими;		
Дополнительный вид профессиональной деятельности – аналитическая деятельность		
Поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений	40.003	Стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации
Анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;	40.003	Стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации
Проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	40.003	Стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации

5. Результаты освоения образовательной программы

5.1. Общекультурные (универсальные) компетенции

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать следующими общекультурными (универсальными) компетенциями:

- (УК(У)-1) Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (соответствует ОК-1 ФГОС способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу);
- (УК(У)-2) Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (соответствует ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения);
- (УК(У)-3) Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (соответствует ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения);
- (УК(У)-4) Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (соответствует ОК-3 ФГОС готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала);
- (УК(У)-5) Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (соответствует ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения);
- (УК(У)-6) Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (соответствует ОК-3 ФГОС готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала);

5.2. Общепрофессиональные компетенции

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- (ОПК(У)-1) Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (соответствует ОПК – 1 ФГОС готовности к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности);
- (ОПК(У)-2) Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (соответствует ОПК-2 ФГОС готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- (ОПК(У)-3) Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (соответствует ОПК – 3 ФГОС Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования) .

5.3. Профессиональные компетенции выпускников

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями по видам профессиональной деятельности:

Основной вид профессиональной деятельности - организационно-управленческая деятельность:

- способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК(У)-1);
- способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК(У)-2);
- способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК(У)-3).

Дополнительный вид профессиональной деятельности - аналитическая деятельность:

- способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК(У)-4);
- владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК(У)-5)

Дополнительно сформированные профессиональные компетенции в соответствии с анализом трудовых функций, выбранных обобщенных трудовых функций профессиональных стандартов, мирового опыта и опыта организации:

- Стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей (ДПК (У) -1).

5.4. Этапы формирования компетенций выпускника

Соответствие между компетенциями, составляющими результатов освоения ООП и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами и практиками):

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Компетенции	Составляющие результатов освоения		
		Владение опытом	Умения	Знания
Философские и методологические проблемы науки и техники	УК(У)-1, УК(У)-5	УК(У)-1.B1 УК(У)-1.B2 УК(У)-5.B1 УК(У)-5.B2	УК(У)-1.Y1 УК(У)-1.Y2 УК(У)-1.Y3 УК(У)-5.Y1 УК(У)-5.Y2 УК(У)-5.Y3	УК(У)-1.31 УК(У)-1.32 УК(У)-1.33 УК(У)-5.31 УК(У)-5.32 УК(У)-5.33
Профессиональная подготовка на английском языке	УК(У)-4 ОПК (У)-1	УК(У)-4.B1 УК(У)-4.B3 УК(У)-4.B2 ОПК(У)-1.B1	УК(У)-4.Y1 УК(У)-4.Y2 УК(У)-4.Y3 ОПК(У)-1.Y1	УК(У)-4.31 УК(У)-4.32 УК(У)-4.33 ОПК(У)-1.31
Кадровый инжиниринг предприятия	ПК(У)-1 УК(У)-3 ОПК(У)-2	ПК(У)-1.B1 УК(У)-3.B1 УК(У)-3.B2 ОПК(У)-2.B1	ПК(У)-1.Y1 УК(У)-3.Y1 УК(У)-3.Y2 ОПК(У)-2.Y1	ПК(У)-1.31 УК(У)-3.31 УК(У)-3.32 ОПК(У)-2.31
Современный стратегический анализ	ПК(У)-2	ПК(У)-2.B1	ПК(У)-2.Y1	ПК(У)-2.31
Инвестиционный менеджмент	ПК(У)3. У1	ПК(У)3. В1	ПК(У)3. У1	ПК (У)3. 31
Договоры и сделки	ПК(У)-5	ПК (У)-5. В3	ПК(У)--5. У3	-

Прикладная экономика в управлении	ПК(У)-3	-	ПК(У)-3. У3	ПК(У)-3. 32
Финансовый менеджмент	ПК(У)-3	ПК(У)--3. В2	ПК(У)--3. У2	ПК(У)--3. 32
Проектный менеджмент	УК(У)-3 УК(У)-2 ПК(У)-1	УК(У)-3.В1 УК(У)-2.В1 УК(У)-2.В2 ПК-1. В2	УК(У)-3.У1 УК(У)-2.У1 УК(У)-2.У2 ПК-1. У2	УК(У)-3.31 УК(У)-2.31 УК(У)-2.32 ПК-1. 32
Дисциплина по выбору студента	УК(У)-6	УК(У)-6.В1 УК(У)-6.В2	УК(У)-6.У1 УК(У)-6.У2	УК(У)-6.31 УК(У)-6.32
Маркетинг и международная торговля в нефтегазовой отрасли	ПК(У)-5 УК(У)-5	ПК-5. В1 УК(У)-5.В2	ПК-5. У1 УК(У)-5.У3	ПК-5. 31 УК(У)-5.33
Межкультурный менеджмент	УК(У)-5 ПК(У)-5	УК(У)-5.В2 ПК(У)-5.В1	УК(У)-5.У3 ПК-5. У1	ПК-5. В1 УК(У)-5.33
Менеджмент инноваций в нефтегазовой отрасли	ПК(У)-4 ПК(У)-5	ПК(У)--5. В2 ПК(У)-4.В2	ПК(У)--5. У2 ПК(У)--4. У3	ПК(У)--5. 32 ПК(У)--4. 33
Оценка последствий принятия технических решений	ПК(У)-4 УК(У)-2 ПК(У)-5	ПК(У)--4. В2 УК(У)-2.В2 ПК(У)--5. В2	ПК(У)--4. У3 УК(У)-2.У2 ПК(У)--5. У2	ПК(У)--3. 33 ПК-5. 32
Современные производственные системы	ПК(У)-4	ПК(У)-4. В1	ПК(У)-4. У1 ПК(У)-4. У2	ПК(У)-4. 31 ПК(У)-4. 32
Теория решения изобретательских задач	ДПК (У)-1	ДПК(У)-1.В1	ДПК(У)-1.У1	ДПК(У)-1.31
Производственная практика (Научно-исследовательская работа в семестре)	ОПК (У)-3	ОПК(У)-3.В1	ОПК(У)-3.У1	ОПК(У)-3.31
Учебная практика (Практика по получению первичных навыков и умений)	УК(У)-1 УК(У)-3 ОПК (У)-3 ПК(У)-1	ОПК У-3.В1 УК(У)-1.В1 УК(У)-1.В2 УК(У)-3.В1 УК(У)-3.В2 ПК(У)-1.В1 ПК(У)-1. В2	ОПК(У)-3.У1 ПК(У)-1. У1 ПК-1. У2 УК(У)-1.У1 УК(У)-1.У2 УК(У)-1.У3 УК(У)-3.У1 УК(У)-3.У2	ОПК(У)-3.31 ПК(У)-1.31 ПК-1. 32 УК(У)-1.31 УК(У)-1.32 УК(У)-1.33 УК(У)-3.31 УК(У)-3.32
Производственная практика (Практика по получению профессиональных навыков и умений)	УК(У)-1 УК(У)-3 ОПК (У)-1 ОПК (У)-2 ПК(У)-1 ПК(У)-2 ПК(У)-3 ПК(У)-4	УК(У)-3.В1 УК(У)-3.В2 УК(У)-1.В1 УК(У)-1.В2 ОПК(У)-1.В1 ОПК(У)-2.В1 ПК(У)-1.В1 ПК(У)-2.В1 ПК(У)-3. В1 ПК(У)-4. В1 ПК(У)-4. В2	УК(У)-3.У1 УК(У)-3.У2 УК(У)-1.У1 УК(У)-1.У2 УК(У)-1.У3 ОПК(У)-1.У1 ОПК(У)-2.У1 ПК(У)-1.У1 ПК(У)--1. У2 ПК(У)-2.У1 ПК(У)--3. У2 ПК(У)--3. У1 ПК(У)--4. У1 ПК(У)--4. У2 ПК(У)--4. У3	УК(У)-3.31 УК(У)-3.32 УК(У)-1.31 УК(У)-1.32 УК(У)-1.33 ОПК(У)-1.31 ОПК(У)-2.31 ПК(У)-1.31 ПК(У)--1. 32 ПК(У)-2.31 ПК(У)--3. 31 ПК(У)--3. 32 ПК(У)--3. 33 ПК(У)--4. 31 ПК(У)--4. 32
Преддипломная практика	ОПК (У)-1 ОПК (У)-3 ПК(У)-1 ПК(У)-2 ПК(У)-3 ПК(У)-4 ПК(У)-5 ДПК (У)-1	ОПК(У)-1.В1 ОПК(У)-3.В1 ПК(У)-1.В1 ПК(У)-2.В1 ПК-3. В1 ПК-4. В1 ПК-5. В1 ДПК-1.В1 ПК(У)1. В2 ПК-4. В2 ПК-5. В2	ОПК(У)-1.У1 ОПК(У)-3.У1 ПК(У)-1.У1 ПК(У)-1. У2 ПК(У)-2.У1 ПК(У)-3. У2 ПК(У)-3. У1 ПК(У)--4. У1 ПК(У)--4. У2 ПК(У)--4. У3 ПК(У)--5. У1 ПК(У)--5. У2 ПК(У)--5. У3	ОПК(У)-1.31 ОПК(У)-3.31 ПК(У)-1.31 ПК(У)-2.31 ПК(У)--1. 32 ПК(У)--3. 31 ПК(У)--3. 32 ПК(У)--3. 33 ПК(У)--4. 31 ПК(У)--4. 32 ПК(У)--5. У3 ПК(У)--5. 31 ПК(У)--5. 32

			ДПК-1.У1	ДПК-1.31
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы ¹			УК(У)-1.У1	УК(У)-1.31
			УК(У)-1.У2	УК(У)-1.32
		УК(У)-1.В1	УК(У)-1.У3	УК(У)-1.31
		УК(У)-1.В2	УК(У)-2.У1	УК(У)-2.31
		УК(У)-2.В1	УК(У)-2.У2	УК(У)-2.32
		УК(У)-2.В2	УК(У)-3.У1	УК(У)-3.31
	УК(У)-1	УК(У)-3.В1	УК(У)-3.У2	УК(У)-3.32
	УК(У)-2	УК(У)-3.В2	УК(У)-4.У1	УК(У)-4.31
	УК(У)-3	УК(У)-4.В1	УК(У)-4.У2	УК(У)-4.32
	УК(У)-4	УК(У)-4.В2	УК(У)-4.У3	УК(У)-4.33
	УК(У)-5	УК(У)-4.В3	УК(У)-5.У1	УК(У)-5.31
	УК(У)-6	УК(У)-5.В1	УК(У)-5.У2	УК(У)-5.32
	ОПК (У)-1	УК(У)-5.В2	УК(У)-5.У3	УК(У)-5.33
	ОПК (У)-2	УК(У)-6.В1	УК(У)-6.У1	УК(У)-6.31
	ОПК (У)-3	УК(У)-6.В2	УК(У)-6.У2	УК(У)-6.32
	ПК(У)-1	ОПК(У)-1.В1	ОПК(У)-1.У1	ОПК(У)-1.31
	ПК(У)-2	ОПК(У)-2.В1	ОПК(У)-2.У1	ОПК(У)-2.31
	ПК(У)-3	ОПК(У)-3.В1	ОПК(У)-3.У1	ОПК(У)-3.31
	ПК(У)-4	ПК(У)-1.В1	ПК(У)-1.У1	ПК(У)-1.31
	ПК(У)-5	ПК(У)-2.В1	ПК(У)-1.У2	ПК(У)-1.32
	ДПК (У)-1	ПК(У)-3.В1	ПК(У)-3.У2	ПК(У)-3.31
		ПК(У)-4.В1	ПК(У)-3.У1	ПК(У)-3.32
		ПК(У)-5.В1	ПК(У)-4.У1	ПК(У)-3.33
		ПК(У)-1.В2	ПК(У)-4.У2	ПК(У)-4.31
		ПК(У)-4.В2	ПК(У)-4.У3	ПК(У)-4.32
		ПК(У)-5.В2	ПК(У)-5.У1	ПК(У)-5.У3
		ДПК(У)-1.В1	ПК(У)-5.У2	ПК(У)-5.31
			ПК(У)-5.У3	ПК(У)-5.32
			ДПК(У)-1.У1	ДПК(У)-1.31

6. Содержание образовательной программы

6.1. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную)². Перечень блоков ООП, с указанием трудоемкости обязательной (базовой) части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной – при наличии) представлен в учебном плане ООП.

Введение адаптационных дисциплин «Адаптивная физическая культура», «Деловое общение») в вариативную часть образовательной программы решает адаптационную задачу для обучающихся-лиц с ОВЗ. Содержание адаптационных дисциплин и технологии их реализации определяется с учетом нозологической группы, к которой относится обучающийся (незрячие и слабовидящие обучающиеся; глухие, слабослышащие обучающиеся; обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

Структура адаптационных дисциплин:

Наименование	Семестр	Форма контроля	Общая трудоемкость		Контактная работа, часов	Самостоятельная работа, часов
			З.Е.	часов		
Адаптивная физическая	1,2	зачет	3	108	64	44

¹ Определяется п. 6.8(6) ФГОС ВО и решением Ученого Совета ТПУ о составе государственной итоговой аттестации по образовательным программам соответствующего уровня высшего образования

² В соответствии с п. 2.7 (для программ магистратуры), 2.9 (для программ бакалавриата) ФГОС ВО: к обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии). Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Минимальный объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, определяется п. 2.7. конкретного ФГОС ВО.

культура						
Деловое общение		зачет	2	72	32	40

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту в соответствии с локальными нормативными актами ТПУ, определяющими порядок освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Государственная итоговая аттестация, промежуточная и текущая аттестация для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ проводится университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы в виде электронного документа зачитываются ассистентом;
- письменные задания надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию аттестация проводится в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися и надиктовываются ассистенту;
- по их желанию оценивающие мероприятия проводятся в устной форме.

6.2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план разработан с учетом требований к структуре и условиям реализации образовательной программы, определенным ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности). При разработке учебного плана соблюдена логическая последовательность освоения дисциплин и практик, обеспечивающих формирование необходимых компетенций. В учебном плане указан перечень дисциплин, практик и аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации с указанием их трудоемкости в з.е., последовательности изучения и распределения по периодам обучения. Выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа с обучающимися) и самостоятельной работы обучающихся. Для каждой дисциплины указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности). В графике указана последовательность реализации образовательной программы по годам (семестрам), включая теоретическое обучение, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Учебный план программы и календарный учебный график размещены на официальном сайте ТПУ в сети «Интернет».

6.3. Характеристика содержания дисциплин

Содержание дисциплин, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями). Соответствие между компетенциями, отдельными составляющими результатов освоения ООП и дисциплинами приведено в разделе 5.4. Рабочие программы дисциплин размещены на официальном сайте ТПУ в сети «Интернет».

6.4. Применяемые образовательные технологии

Для формирования предусмотренных образовательной программой компетенций, реализуются лекционные занятия, практические занятия и лабораторные работы.

Учебном плане предусмотрена самостоятельная работа студентов, которая обеспечена необходимыми методическими материалами, размещенными в ЭБС и информационно-образовательной среде университета.

При организации образовательного процесса, применяются активные, в том числе, интерактивные формы проведения занятий.

6.5. Характеристика практик

Содержание практик, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями). Соответствие между компетенциями, отдельными составляющими результатов освоения ООП и практиками приведено в разделе 5.4.

Организация проведения практик, предусмотренных данной образовательной программой, осуществляется ТПУ на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной образовательной программы. Практика может быть проведена непосредственно в ТПУ.

Для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) учебным планом предусмотрены учебная и производственная практики, в том числе:

- типы учебной практики:
практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: способы проведения учебной практики – стационарная, выездная; срок проведения – 4 недели, трудоемкость практики – 6 з.е.
- типы производственной практики:
практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: способ проведения – способы проведения производственной практики – стационарная, выездная; срок проведения практики – 6 недель, трудоемкость практики – 9 з.е.;
научно-исследовательская работа: способ проведения – стационарная, выездная, срок проведения практики – рассредоточена в течении 4 семестров, трудоемкость практики – 22 з.е.;
преддипломная практика: способ проведения – стационарная, выездная, срок проведения практики – 12 недель, трудоемкость практики – 18 з.е.

Рабочие программы практик размещены на официальном сайте ТПУ в сети «Интернет».

7. Условия реализации образовательной программы

7.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы

Образовательная программа материально-технически обеспечена (помещениями и оборудованием) в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным

неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ТПУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории ТПУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ТПУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации (в том числе, Федеральному закону от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральному закону от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных»).

Помещения, в которых реализуется образовательная программа, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТПУ³. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости). При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

По адаптированным программам обеспечено наличие специализированного программного обеспечения и оборудования:

- специализированное программное обеспечение:
 1. Jaws for Windows 2018 Pro – программное обеспечение экранного доступа;
 2. MAGic 13.0 Pro – программа экранного увеличения для универсального электронного видео увеличителя;

³ Помещения, указанные в справках МТО в качестве помещений для СРС, не должны находиться в расписании учебных занятий.

3. ElPicsPrint – программа для печати тактильной графики – программное обеспечение для принтера системы Брайля;
4. Duxbur Braille Translation Software (для Брайлевского принтера Everest-DV5) – программное обеспечение для принтера системы Брайля;
5. OpenBook – программа для распознавания и чтения плоскопечатных текстов (для портативного устройства для чтения/увеличения "Pearl", подключаемого к компьютеру).

– специальное ассистивное оборудование для обеспечения образовательного процесса для студентов с нарушением зрения:

1. Видео-увеличитель Optelec Compact+ HD (2 шт.) – для просмотра увеличенных текстов и изображений в высоком разрешении;
2. Портативное устройство для чтения/увеличения "Pearl", подключаемое к компьютеру (1 шт.);
3. Электронный видео-увеличитель "Acrobat HD Ultra LCD 24" (2 шт.);
4. Тактильный дисплей Брайля Focus 80 Blue (1 шт.);
5. Брайлевский принтер Index Everest-D V5 (1 шт.).

– специальное ассистивное оборудование для обеспечения образовательного процесса для студентов с нарушением слуха:

1. Портативная информационная индукционная система "Исток А2" (3 шт.) – для передачи аудиоинформации лицам с нарушенной функцией слуха в общественных местах с повышенным уровнем шума;
2. Индивидуальная беспроводная радиочастотная система Sennheiser Set 840-S (2 шт.) – для передачи аудиоинформации лицам с нарушенной функцией слуха в общественных местах с повышенным уровнем шума.

Обучающиеся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение лиц с нарушениями слуха осуществляется с использованием информационных систем (интерактивные системы, бегущая строка, тематические порталы, электронные библиотеки и т.д.). В коридорах учебных корпусов присутствуют информирующие знаки и таблички, свето-звуковые оповещатели. Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видео-увеличителей для удаленного просмотра.

7.2. Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ТПУ, а также лицами, привлекаемыми ТПУ к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ТПУ соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 70 процентов⁴.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание,

⁴ Доля определяется в соответствии п. 7.2 конкретного ФГОС ВО

полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет 65 процентов для прикладной магистратуры¹⁶.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 25 процентов для прикладной магистратуры.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях⁵.

8. Оценка качества подготовки

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Конкретные формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине, практике и государственной итоговой аттестации определяются учебным планом. Текущая аттестация по учебным дисциплинам проводится на основе балльно-рейтинговой системы. Правила аттестации по дисциплинам, практикам определяются в календарных рейтинг-планах дисциплин, выполнения курсовых проектов и работ, выполнения учебно- / научно-исследовательской работы (УИРС, НИРС, НИРМ, НИД), рабочих программах практик и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца изучения дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы в ходе текущей и промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств, которые могут включать типовые задания, контрольные работы, тесты и другие методы контроля, позволяющие оценить индикаторы достижения компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются подразделениями, обеспечивающими учебный процесс по дисциплинам и практикам образовательной программы.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются методическими указаниями по защите ВКР, которая одобрена методической комиссией ШИП.

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ТПУ предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию

⁵ Данный абзац включается только для программ магистратуры в строгом соответствии с п. 7.2.5 конкретного ФГОС (ВО).

нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ, срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

При использовании формы инклюзивного обучения составляется индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента, которая может включать:

- сопровождение лекционных и практических занятий и обратным переводом на русский жестовый язык (для студентов с нарушениями слуха);
- посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом;
- организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное сопровождение учебного процесса и пр.

Лист изменений ООП⁶:

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании ШИП (протокол)	Утверждено на ученом совете ШИП (протокол)
2020/2021	Дополнен подраздел «6.1. Структура образовательной программы» раздела «6. Содержание образовательной программы»	27.06.2019 №3г.	28.06.2019 №4
2020/2021	Дополнен подраздел «7.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы» раздела «7. Условия реализации образовательной программы»	29.06.2020 №3	30.06.2020 №5

⁶ Ежегодное обновление программы с учетом развития науки, культуры, экономики, техники и технологий, социальной сферы.