

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРИЕМ 2020 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Планирование на предприятии

Направление подготовки/ специальность	38.03.02 Менеджмент		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Производственный менеджмент		
Специализация	Производственный менеджмент		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3	семестр	5
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Директор ШИП

Руководитель ООП

Преподаватель

Осадченко А.А.

Видяев И.Г.

Плучевская Э.В.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Планирование на предприятии» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Планирование на предприятии	5	ПК(У)-5	Способен анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	ПК(У)-5.B1	Владеет навыками бюджетирования на предприятии
				ПК(У)-5.B2	Владеет навыками анализа финансово-экономического состояния предприятия для планирования и методами реализации основных управленческих функций
				ПК(У)-5.У1	Умеет планировать деятельность организации и подразделений
				ПК(У)-5.У2	Умеет анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
				ПК(У)-5.31	Знает принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования
				ПК(У)-5.32	Знает особенности и отличия стратегического, тактического и оперативного планирования
				ПК(У)-5.B3	Владеет методами разработки системы сбалансированных показателей
				ПК(У)-5.У3	Умеет описывать причинно-следственные цепочки, разрабатывать стратегические карты
				ПК(У)-5.34	Знает иметь представление о сущности, понятии и порядке построения системы планирования

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			

РД -1	Применять методы планирования экономических показателей	ПК(У)-5	Раздел 1. Основные понятия и определение планирования на предприятии; Раздел 2. Методологические основы планирования ресурсов предприятия; Раздел 3. Функциональное планирование	• Тестирование • Индивидуальное домашнее задание • Зачет
РД-2	Выполнять планирование деятельности организаций и подразделений	ПК(У)-5	Раздел 2. Методологические основы планирования ресурсов предприятия; Раздел 3. Функциональное планирование	• Тестирование • Индивидуальное домашнее задание • Зачет

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка – максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля*

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий дифференцированного зачета / зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знаний, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности

0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тестирование	Вопросы: 1. В чем состоит предназначение стратегического планирования? Выберите один ответ: ☐ Долгосрочное функционирование организации на основе гибкого реагирования и приспособления к изменениям внешней среды ☐ Производство и реализация продукта с целью получения прибыли ☐ Рациональное использование ресурсов, производство и сбыт продуктовой программы, увеличение прибыльности, достижение оперативных целей ☐ Нет верного утверждения 2. Выберите верное утверждение: Выберите один ответ: ☐ Оперативное планирование – это совокупность увязанных между собой функциональных планов и проектов, направленных на достижение стратегических целей предприятия ☐ Оперативное планирование – комплекс методов, организационных форм и технико-экономических расчетов по доведению заданий и показателей тактического планирования до исполнителей и обеспечение его выполнения ☐ Оперативное планирование – это график выполнения работ и использования для них необходимых ресурсов ☐ Нет верного утверждения 3. Выберите верное утверждение: Выберите один ответ: ☐ Показатель – это выраженная количественная характеристика процесса экономического объекта ☐ Показатель – это выраженная качественная характеристика процесса экономического объекта ☐ Показатель – это все материальные затраты, которые были получены в результате производства готовой продукции ☐ Нет верного утверждения
2.	Индивидуальное домашнее задание	1. Рассчитать себестоимость продукции по статьям затрат по заданному варианту (табл 4). 2. Рассчитать общую себестоимость продукции по заданному варианту (табл 5).

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		12. Определение миссии и целей 13. Разработка стратегии 14. Реализация стратегии 15. Разработка стратегического плана 16. Сущность и задачи тактического планирования 17. Структура годового текущего плана предприятия 18. Цели, задачи и функции оперативного планирования 19. Содержание и методы оперативного планирования 20. Цели и задачи планирования продаж 21. Исследование конъюнктуры рынка 22. Планирование ассортимента продукции 23. Планирование цены 24. Планирование производственной программы предприятия 25. Цель и содержание планирования издержек 26. Планирование снижения себестоимости продукции 27. Сущность, принципы и методы финансового планирования 28. Планирование прибыли 29. Бюджетирование как управленческая технология 30. Классификация бюджетов 31. Система бюджетирования как инструмент реализации стратегии 32. Цели и функции бизнес-планирования 33. Структура бизнес-плана

5. Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания													
1.	Тестирование	Тестирование проводится в ходе и после изучения теоретического материала каждой темы дисциплины. Тестирование проводится в компьютерной или письменной форме. При письменной форме тестирования тест содержит 6 вариантов, каждый вариант состоит из 5 вопросов, при компьютерном тестировании выбор варианта и вопросов происходит автоматически. Критерии оценивания тестирования: <table><tr><th>Критерий</th><th>0,6 - 1 балла</th><th>0,5 – 0,1 балла</th><th>0 баллов</th><th>Итого</th></tr><tr><td>1. Выполнение тестовых заданий</td><td>Правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>Частично правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>Не правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>5 баллов</td></tr></table> Максимальный балл за тестирование 5 баллов. Тест считается успешно выполненным при получении студентом 3 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате				Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого	1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	5 баллов
Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого											
1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	5 баллов											

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания																			
		текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.																			
2.	Индивидуальное домашнее задание	Для более глубокой проработки материала дисциплины необходимо выполнение индивидуальных домашних заданий, которые помогут студенту приобрести необходимые практические навыки. Индивидуальные домашние задания являются обязательными для выполнения, и невыполнение хотя бы одного из них, является основанием для не допуска студента к итоговой аттестации по дисциплине. Индивидуальные задания способствуют углубленному изучению теоретических вопросов планирования на предприятии и являются основой для проверки степени усвоения приобретенных знаний и достижения результатов по дисциплине. Для равномерного планирования самостоятельной работы студента, студент получает календарный план дисциплины, с указанием дат для сдачи индивидуальных заданий. Индивидуальные задания выполняются самостоятельно и оформляются в отчет. В даты сдачи заданий, преподаватель собирает индивидуальные задания, проверяет их и ставит роспись, если работа зачтена, не законченные работы не зачитываются, дорабатываются и сдаются заново. Индивидуальные домашние задания выполняются студентом по каждой теме дисциплины и соответствуют календарному рейтинг плану дисциплины. Критерии оценивания заданий: <table><tr><td>Критерий</td><td>11-13 баллов</td><td>8-10 баллов</td><td>0-7 баллов</td></tr><tr><td>1. Выполнение заданий (до 13 баллов)</td><td>Задание выполнено верно, в полном объеме, прописан алгоритм выполнения задания, содержит анализ и выводы</td><td>Задание выполнено частично верно, в полном объеме, частично прописан алгоритм выполнения задания, частично содержит анализ и выводы</td><td>Задание выполнено неверно, не в полном объеме, не прописан алгоритм выполнения задания, отсутствуют выводы</td></tr><tr><td></td><td>7 баллов</td><td>4-6 баллов</td><td>0-3 балла</td></tr><tr><td>2. Качество и сроки выполнения работы (до 7 баллов)</td><td>Отчет оформлен по требованиям и сдан в срок</td><td>Отчет оформлен по требованиям, имеются небольшие замечания, или сдан с опозданием не более чем на 2 недели</td><td>Имеются существенные замечания в оформлении или работа сдана с опозданием более чем на две недели</td></tr></table> Преподаватель оценивает данный вид работы по 20-балльной системе. Задание засчитывается при получении не менее 11 баллов. Полученные баллы за выполнение индивидуальных домашних заданий отражаются в накопленных баллах студента согласно календарного рейтинг плана дисциплины.				Критерий	11-13 баллов	8-10 баллов	0-7 баллов	1. Выполнение заданий (до 13 баллов)	Задание выполнено верно, в полном объеме, прописан алгоритм выполнения задания, содержит анализ и выводы	Задание выполнено частично верно, в полном объеме, частично прописан алгоритм выполнения задания, частично содержит анализ и выводы	Задание выполнено неверно, не в полном объеме, не прописан алгоритм выполнения задания, отсутствуют выводы		7 баллов	4-6 баллов	0-3 балла	2. Качество и сроки выполнения работы (до 7 баллов)	Отчет оформлен по требованиям и сдан в срок	Отчет оформлен по требованиям, имеются небольшие замечания, или сдан с опозданием не более чем на 2 недели	Имеются существенные замечания в оформлении или работа сдана с опозданием более чем на две недели
Критерий	11-13 баллов	8-10 баллов	0-7 баллов																		
1. Выполнение заданий (до 13 баллов)	Задание выполнено верно, в полном объеме, прописан алгоритм выполнения задания, содержит анализ и выводы	Задание выполнено частично верно, в полном объеме, частично прописан алгоритм выполнения задания, частично содержит анализ и выводы	Задание выполнено неверно, не в полном объеме, не прописан алгоритм выполнения задания, отсутствуют выводы																		
	7 баллов	4-6 баллов	0-3 балла																		
2. Качество и сроки выполнения работы (до 7 баллов)	Отчет оформлен по требованиям и сдан в срок	Отчет оформлен по требованиям, имеются небольшие замечания, или сдан с опозданием не более чем на 2 недели	Имеются существенные замечания в оформлении или работа сдана с опозданием более чем на две недели																		
3.	Зачет	В рамках изучаемых разделов дисциплины осуществляется текущее оценивание степени																			

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		освоения студентами изученного материала. Проверка освоения лекционного материала проводится путем тестирования, после изучения темы. Проверка освоения материала практических занятий проводится по результатам выполнения индивидуальных домашних заданий. Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все виды оценочных мероприятий. Для допуска к зачету студенту необходимо набрать 55 баллов и более по всем видам запланированных оценочных мероприятий. Зачет проводится в форме опроса студента по предложенным вопросам. Для подготовки дается время. Максимальный балл за зачет 40 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на зачете