

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2017 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная**

Экономика

|                                                         |                                                   |         |   |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------|---|
| Направление подготовки/<br>специальность                | 15.03.01 Машиностроение                           |         |   |
| Образовательная программа<br>(направленность (профиль)) | Машиностроение                                    |         |   |
| Специализация                                           | Оборудование и технология сварочного производства |         |   |
| Уровень образования                                     | высшее образование - бакалавриат                  |         |   |
| Курс                                                    | 2                                                 | семестр | 4 |
| Трудоемкость в кредитах<br>(зачетных единицах)          | 3                                                 |         |   |

Руководитель ООП  
 Преподаватель

|                                                                                     |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|  | Д.П. Ильященко |
|                                                                                     | В.Г. Лизунков  |

2020 г.

**1. Роль дисциплины «Экономика» в формировании компетенций выпускника:**

| Элемент образовательной программы (дисциплина) | Семестр | Код компетенции | Результаты освоения ООП | Наименование компетенции                                                                                                                                                   | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------|---------|-----------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                |         |                 |                         |                                                                                                                                                                            | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                     |
| Экономика                                      | 4       | УК(У)-2         | Р1                      | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК(У)-2.В2                                                  | Владеет опытом формулировки экономических проблем, соответствующей отрасли производства                                                          |
|                                                |         |                 |                         |                                                                                                                                                                            | УК(У)-2.В3                                                  | Владеет опытом организационно-экономических решений в текущей профессиональной деятельности                                                      |
|                                                |         |                 |                         |                                                                                                                                                                            | УК(У)-2.В4                                                  | Владеет опытом проектирования оптимальных решений поставленных экономических задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений                   |
|                                                |         |                 |                         |                                                                                                                                                                            | УК(У)-2.У2                                                  | Умеет формулировать проблему, исходя из действующих экономических задач, имеющихся ресурсов и ограничений                                        |
|                                                |         |                 |                         |                                                                                                                                                                            | УК(У)-2.У3                                                  | Умеет применять организационно-экономические решения в текущей профессиональной деятельности                                                     |
|                                                |         |                 |                         |                                                                                                                                                                            | УК(У)-2.У4                                                  | Умеет обосновывать эффективность проектных решений в рамках поставленных задач с учетом наличия ограничивающих факторов и ресурсного обеспечения |
|                                                |         |                 |                         |                                                                                                                                                                            | УК(У)-2.32                                                  | Знает методы и инструменты формулировки проблем с учетом их экономической значимости                                                             |
|                                                |         |                 |                         |                                                                                                                                                                            | УК(У)-2.33                                                  | Знает структуру и состав экономических ресурсов, необходимых для достижения результатов и ожидаемых результатов                                  |
|                                                |         |                 |                         |                                                                                                                                                                            | УК(У)-2.34                                                  | Знает основные методы оптимального использования ограниченных ресурсов                                                                           |

## 2. Показатели и методы оценивания

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                                                                                                                                         | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование раздела дисциплины                                                                                                                        | Методы оценивания (оценочные мероприятия)                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код                                           | Наименование                                                                                                                                                                            |                                               |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                             |
| РД 1                                          | Научиться целенаправленно, применять базовые знания в области математических, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности                                         | УК(У)-2                                       | Раздел 1. Введение в экономику                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тестирование</li> <li>• Решение задач</li> <li>• Выполнение контрольной работы</li> <li>• Выполнение курсовой работы</li> <li>• Экзамен</li> </ul> |
| РД 2                                          | Уметь производить оценку и анализ производственных и непроизводственных затрат, анализировать результаты деятельности предприятий технического сервиса и производственных подразделений |                                               | Раздел 2. Механизм рынка<br>Раздел 3. Основы теории производства                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тестирование</li> <li>• Решение задач</li> <li>• Выполнение контрольной работы</li> <li>• Выполнение курсовой работы</li> <li>• Экзамен</li> </ul> |
| РД 3                                          | Владеть методами и средствами планирования работы производственных участков предприятия                                                                                                 |                                               | Раздел 4. Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тестирование</li> <li>• Решение задач</li> <li>• Выполнение контрольной работы</li> <li>• Выполнение курсовой работы</li> <li>• Экзамен</li> </ul> |
| РД4                                           | Знать принципы эффективного функционирования предприятий технического сервиса их подразделений, способов организации и управления ими                                                   |                                               | Раздел 5. Рынки ресурсов и формирование доходов<br><br>Раздел 6. Макроэкономика как раздел экономической теории. Проблема макроэкономических измерений | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тестирование</li> <li>• Решение задач</li> <li>• Выполнение контрольной работы</li> <li>• Выполнение курсовой работы</li> <li>• Экзамен</li> </ul> |

## 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтингом-планом дисциплины.

#### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

| % выполнения задания | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90%÷100%             | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89%            | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55% - 69%            | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |
| 0% - 54%             | «Неудовл.»                       | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                                      |

#### Шкала для оценочных мероприятий экзамена

| % выполнения заданий экзамена | Экзамен, балл | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|---------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90%÷100%                      | 18 ÷ 20       | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89%                     | 14 ÷ 17       | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55% - 69%                     | 11 ÷ 13       | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |
| 0% - 54%                      | 0 ÷ 10        | «Неудовл.»                       | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                                      |

#### 4. Перечень типовых заданий

|    | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Тестирование          | <p><b>Тесты по дисциплине «Корпоративные финансы»</b></p> <p>1. Что подразумевает под собой «управление» как наука:<br/>           А) комплексные знания о способах и методах производственно-хозяйственной деятельности управления;<br/>           Б) системообразующую методологию предмета и объекта управления;<br/>           В) междисциплинарную систему знаний о умении принимать решения</p> <p>2. Проблема ограниченности экономических и производственных ресурсов касается:<br/>           А) всех государств, которые используют свои ресурсы нецелесообразно;</p> |

|    | Оценочные мероприятия      | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                            | <p>Б) тех государств, которые в прошлом использовали любые ресурсы неэффективно;</p> <p>В) государств с ограниченными ресурсами</p> <p>Какая система экономики подразумевает под собой доминирование частной собственности:</p> <p>А) командно-административная;</p> <p>Б) рыночная;</p> <p>В) смешанная.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2. | Решение задач              | <p>Задача 1.</p> <p>Бухгалтеру нужно покрасить свой дом. Для этого он может нанять начинающего маляра, который покрасит дом за 30 рабочих часов и просит за работу 1200 р.</p> <p>Жена предлагает нашему бухгалтеру покрасить дом самому. Мотивирует она это тем, что бухгалтер в молодости был неплохим маляром. Он затратит на покраску 20 ч. И сэкономит семье деньги.</p> <p>Бухгалтер завален работой и обычно зарабатывает 100 р. в час. Поэтому он отказывается сам красить дом, ссылаясь на экономическую целесообразность.</p> <p>Кто прав и почему? Какова цена правильного выбора?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3. | Контрольная работа         | <p>Контрольная работа состоит из задач по основным темам курса. Номер варианта контрольной работы студент определяет по последней цифре номера своей зачётной книжки.</p> <p>Вариант А1.</p> <p>1. Теоретический вопрос. Капитал хозяйствующего субъекта.</p> <p>2. Задача.</p> <p>Иванов хочет отремонтировать квартиру. Он может нанять мастеров и заплатить им 15 тыс. р., а может все сделать сам, тогда ремонт будет стоить ему только 5 тыс. р. (цена материалов). Но придется взять отпуск без сохранения заработка. В день он зарабатывает 500 р. Какое максимальное число дней может потратить на ремонт Иванов, чтобы не нести убытки.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4. | Выполнение курсовой работы | <p>Курсовая работа по дисциплине «Экономика» как одна из форм самостоятельной работы студентов составляет необходимое условие успешного овладения данной учебной дисциплиной. Она способствует более глубокому изучению, позволяет накопить опыт самостоятельной работы с экономической литературой, вырабатывает критическое отношение к экономическим доктринам и концепциям, помогает овладеть методологией и методами экономического анализа. В целом курсовая работа - это первая ступенька в овладении навыками научного исследования.</p> <p>Темы курсовых работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рынок. Благо. Товар. Основные типы рыночных структур.</li> <li>2. Цена, спрос и предложение. Равновесие на рынке.</li> <li>3. Эластичность спроса и предложения.</li> <li>4. Издержки производства. Конкуренция, ее виды.</li> <li>5. Монополия: понятие, естественные монополии. Причины возникновения и существования монополистических структур.</li> <li>6. Олигополия: понятие, ценообразование.</li> <li>7. Конкуренция: совершенная и монополистическая (несовершенная).</li> <li>8. Инфляция: виды, причины, методы снижения.</li> </ol> |

|    | Оценочные мероприятия  | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                        | 9. Безработица: виды, причины, методы снижения.<br>10. Понятия и классификация ресурсов. Рынок ресурсов.<br>11. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость.<br>12. Рынок земли. Дифференцированная (земельная) рента.<br>13. Деньги, денежное обращение, функции денег.<br>14. Рынок труда. Спрос и предложение на рынке труда.<br>15. Государственное регулирование рыночной экономики.<br>16. Экономический рост и инвестиции.<br>17. Основные понятия собственности: экономические и правовые аспекты.<br>18. Уровень жизни и доходы населения.<br>19. Проблемы перехода к рыночной экономике в России.<br>20. Предпринимательство как способ функционирования рыночной экономики.<br>21. Что такое издержки?<br>22. Какие Вам известны издержки?<br>23. Какое влияние на принятие хозяйственного решения оказывает ограниченность ресурсов?<br>24. Какие Вам известны основные формы организации предпринимательства?<br>25. Чем отличается основной капитал от оборотного?<br>26. Чем различаются бухгалтерский и экономический подходы к определению издержек?<br>27. Что такое альтернативные издержки и, в каких ситуациях они появляются? |
| 5. | Защита курсовой работы | Примерные вопросы при защите контрольной работы по теме «Роль распределения прибыли в повышении эффективности деятельности корпорации»: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эффективность деятельности корпорации?</li> <li>2. Как вы определяли понятие «роль распределения прибыли»?</li> <li>3. Какова роль распределения прибыли в повышении эффективности деятельности корпорации?</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6. | Экзамен                | Вопросы к экзамену: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и метод экономики</li> <li>2. Связь экономики и политики</li> <li>3. Экономические законы и категории. Значение экономической теории в производстве материальных благ</li> <li>4. Исторический характер товарного производства</li> <li>5. Стоимость товара, Закон стоимости</li> <li>6. Сущность денег и их происхождение</li> <li>7. Формы стоимости, функции денег.</li> <li>8. Бумажные деньги. Закон денежного обращения</li> <li>9. Экономический закон возрастания дополнительных затрат. Альтернативная стоимость</li> <li>10. Закон убывающей доходности. Экономия на масштабе производства.</li> <li>11. Хозяйственные системы: спонтанный порядок и иерархия</li> <li>12. Права собственности как «правила игры»</li> <li>13. Природа современных кредитно-бумажных денег</li> <li>14. Количество денег в обращении: теоретический аспект</li> <li>15. Основные элементы рыночного механизма. Понятие рынка совершенной конкуренции</li> </ol>                                                                                                                                        |

| Оценочные мероприятия |  | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |  | 16. Цена, спрос и предложение<br>17. Основные типы рыночных структур несовершенной конкуренции<br>18. Валовой национальный продукт (ВНП)<br>19. ВНП в процессе перераспределения: система взаимосвязанных показателей<br>20. «Фиаско» рынка и необходимость государственного регулирования: возможности и пределы.<br>21. Капитал в форме ценных бумаг<br>22. Виды ценных бумаг<br>23. Структура рынка ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок<br>24. Спекуляция на фондовом рынке, Влияние государства на функционирование рынка ценных бумаг<br>25. Государственный бюджет<br>26. Налоги. Принципы и формы налогообложения<br>27. Организационные формы предпринимательской деятельности<br>28. Бюджетные дефициты<br>29. Государственный долг<br>30. Рынок труда и заработная плата<br>31. Рынок капитала и процент<br>32. Что такое инфляция?<br>33. Виды инфляции<br>34. Экономические и социальные последствия Инфляции<br>35. Антиинфляционная политика |

### 5. Методические указания по процедуре оценивания

| Оценочные мероприятия          |                                                                                  | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                 |          |  |                      |                                                                                  |                 |          |       |                                |                                              |                                                       |                                                 |          |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------|--|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------|-------|--------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------|
| 1.                             | Тестирование                                                                     | <p>Тестирование проводится после изучения теоретического материала каждой темы дисциплины. Тестирование проводится в компьютерной или письменной форме.</p> <p>Критерии оценивания тестирования:</p> <table><tr><td>Критерий</td><td>0,6 - 1 балла</td><td>0,5 – 0,1 балла</td><td>0 баллов</td><td>Итого</td></tr><tr><td>1. Выполнение тестовых заданий</td><td>Правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>Частично правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>Не правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>5 баллов</td></tr></table> <p>Максимальный балл за тестирование 5 баллов. Тест считается успешно выполненным при получении студентом 3 баллов.</p> <p>Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.</p> |                                                 |          |  | Критерий             | 0,6 - 1 балла                                                                    | 0,5 – 0,1 балла | 0 баллов | Итого | 1. Выполнение тестовых заданий | Правильный ответ на вопрос тестового задания | Частично правильный ответ на вопрос тестового задания | Не правильный ответ на вопрос тестового задания | 5 баллов |
| Критерий                       | 0,6 - 1 балла                                                                    | 0,5 – 0,1 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0 баллов                                        | Итого    |  |                      |                                                                                  |                 |          |       |                                |                                              |                                                       |                                                 |          |
| 1. Выполнение тестовых заданий | Правильный ответ на вопрос тестового задания                                     | Частично правильный ответ на вопрос тестового задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Не правильный ответ на вопрос тестового задания | 5 баллов |  |                      |                                                                                  |                 |          |       |                                |                                              |                                                       |                                                 |          |
| 2.                             | Решение задач                                                                    | <p>Каждая практическая работа оценивается в 5 баллов.</p> <p>Границы оценок</p> <table><tr><td>«отлично» - 5 баллов</td><td colspan="3">Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |          |  | «отлично» - 5 баллов | Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе |                 |          |       |                                |                                              |                                                       |                                                 |          |
| «отлично» - 5 баллов           | Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                 |          |  |                      |                                                                                  |                 |          |       |                                |                                              |                                                       |                                                 |          |

| Оценочные мероприятия |                                     | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.                                                                                                                                                                                                        |
|                       |                                     | «хорошо» - 4 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ. |
|                       |                                     | «удовлетворительно» – 3 баллов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.                                                                                        |
|                       |                                     | «неудовлетворительно»- менее 3 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Задача решена неправильно                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3.                    | Выполнение контрольной работы       | Контрольная работа должна быть сдана до начала экзаменационной сессии.<br>В случае правильно выполненных заданий преподаватель ставит зачет, что является допуском к экзамену.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4.                    | Выполнение и защита курсовой работы | <p>Подготовленная курсовая работа подписывается студентом и представляется преподавателю на проверку в установленные календарным рейтингом планом курсовой работы сроки. Проверка курсовых работ преподавателем осуществляется в течение трех дней после сдачи.</p> <p>Преподаватель оценивает выполнение курсовой работы и соответствие календарному рейтинговому плану по 40-балльной системе. Курсовая работа считается выполненной, а студент получает допуск к защите при получении 22 баллов, на титульном листе преподаватель делает отметку «К защите», проставляет набранное количество баллов и ставит подпись. Если в результате проверки студент получает меньшую сумму баллов, то работа возвращается студенту для доработки или переделки. Замечания преподавателя в письменном виде представляет студенту. На титульном листе делается отметка «Доработать» или «Переделать».</p> <p>Формой текущего контроля является защита курсовой работы, что позволяет выявить степень сформированности профессионального мышления студентов и освоенности программного материала в процессе самостоятельной работы над курсовой работой.</p> <p>Защита курсовой работы состоит из двух этапов: краткое сообщение (2-3 минуты) о сущности и результатах работы, которое проходит на основе заранее подготовленного доклада и предполагает свободное владение темой исследования и ответы на вопросы. Преподаватель может задавать по три вопроса по каждому разделу курсовой работы. Также преподаватель может задавать уточняющие и дополнительные вопросы.</p> <p>Преподаватель оценивает защиту курсовой работы и соответствие календарному рейтинговому плану.</p> <p>Итоговая оценка за курсовую работу рассчитывается на основе полученной суммы баллов за выполнение курсовой работы и баллов, набранных при защите согласно календарному рейтинговому плану дисциплины.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5.                    | Экзамен                             | <p>Для проведения экзамена разрабатывается перечень вопросов экзаменационных билетов, а также дополнительных заданий, которые могут быть предложены студентам в качестве дополнительных.</p> <p>Все основные вопросы распределяются по экзаменационным билетам.</p> <p>Студент, получивший вопросы и задания, письменно выполняет их. Время, выделяемое на подготовку, должно быть достаточным для того, чтобы дать краткий (неразвернутый), но полный (без пропусков) ответ на все структурные элементы экзаменационного вопроса и задания.</p> <p>В процессе устного ответа студент делает необходимые комментарии к своим записям и отвечает на уточняющие и дополнительные вопросы экзаменатора.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Оценочные мероприятия |  | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                 |                                     |                                              |                                        |           |
|-----------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------|-----------|
|                       |  | Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все виды оценочных мероприятий. Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать 55 баллов и более по всем видам запланированных оценочных мероприятий. |                                     |                                              |                                        |           |
|                       |  | Экзаменационный билет состоит из 15 вариантов. Каждый вариант содержит 2 вопроса.                                                                                                                                                               |                                     |                                              |                                        |           |
|                       |  | Критерии оценивания экзамена:                                                                                                                                                                                                                   |                                     |                                              |                                        |           |
|                       |  | Критерий                                                                                                                                                                                                                                        | 0,6 - 1 балла                       | 0,5 – 0,1 балла                              | 0 баллов                               | Итого     |
|                       |  | 1. Устный ответ на два вопроса в экзаменационному билете                                                                                                                                                                                        | Правильный ответ на вопрос в билете | Частично правильный ответ на вопрос в билете | Не правильный ответ на вопрос в билете | 20 баллов |
|                       |  | Максимальный балл за экзамен 20 баллов.                                                                                                                                                                                                         |                                     |                                              |                                        |           |
|                       |  | Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.                                                                 |                                     |                                              |                                        |           |