

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Основы управления и проектирования на предприятии

| | | | |
|---|---|---------|---|
| Направление подготовки/ специальность | 15.03.01 Машиностроение | | |
| Образовательная программа (направленность (профиль)) | Машиностроение | | |
| Специализация | Оборудование и технология сварочного производства | | |
| Уровень образования | высшее образование - бакалавриат | | |
| Курс | 3 | семестр | 6 |
| Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах) | 3 | | |

| | | |
|------------------|---|-----------------|
| Руководитель ООП |  | Ильященко Д.П. |
| Преподаватель |  | Разумников С.А. |

2020 г.

1. Роль дисциплины «Основы управления и проектирования на предприятии» в формировании компетенций выпускника:

| Элемент образовательной программы (дисциплина) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции | Код результата освоения ООП | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) | |
|---|-------------|---|--|-----------------------------|---|---|
| | | | | | Код | Наименование |
| Основы управления и проектирования на предприятии | 6 | УК(У)-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Р1 | УК(У)-2.В3 | Владеет методикой создания структурных управленческих моделей проекта с учетом ресурсных ограничений и возможностей |
| | | | | | УК(У)-2.У3 | Умеет обосновывать эффективность управленческих аспектов проектных решений, ожидаемый результат и самостоятельно анализировать наличие ограничивающих факторов и ресурсного обеспечения |
| | | | | | УК(У)-2.33 | Знает основные управленческие инструменты целеполагания в проекте |
| | | | | | УК(У)-2.В6 | Владеет технико-экономическим обоснованием и экономическо-управленческой оценкой проектных решений и инженерных задач |
| | | | | | УК(У)-2.У6 | Умеет анализировать и обосновывать хозяйственную целесообразность и экономико-управленческую эффективность проектных решений |
| | | | | | УК(У)-2.36 | Знает основные технико-экономические и организационно-управленческие показатели для достижения результатов на основе поставленных задачам |
| | | | | | УК(У)-2.В8 | Владеет навыками анализа и оценки затрат проекта с учетом инженерных рисков |
| | | | | | УК(У)-2.У8 | Умеет учитывать требования разных групп стейкхолдеров при подготовке результатов конкретных проектных задач |
| | | | | | УК(У)-2.38 | Знает основные методы планирования бизнес-процессов и организации труда |
| | | | | | УК(У)-2.В11 | Владеет методикой расчета длительности выполнения технологических операций |
| | | | | | УК(У)-2.У11 | Умеет определять, анализировать и устранять узкие места проекта |
| | УК(У)-2.311 | Знает методы и инструменты оперативного планирования и контроля проекта | | | | |
| | УК(У)-3 | Способен | Р3 | УК(У)-3.В2 | Владеет навыками делегирования полномочий в группе | |

| Элемент образовательной программы (дисциплина) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции | Код результата освоения ООП | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) | |
|--|---------|-----------------|--|-----------------------------|---|--|
| | | | | | Код | Наименование |
| | | | осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | | УК(У)-3.У2 | Умеет распределять полномочия и определять роли участников команды с учетом их индивидуальных и профессиональных особенностей |
| | | | | | УК(У)-3.32 | Знает основные принципы делегирования полномочий |
| | | | | | УК(У)-3.В4 | Владеет навыками организации эффективной командной работы над проектом |
| | | | | | УК(У)-3.У4 | Умеет формировать рабочую группу (проектную команду) исходя из цели и задач проекта |
| | | | | | УК(У)-3.34 | Знает основные концепции мотивации |
| | | | | | ПК(У)-8.В1 | Владеть навыками технико-экономического анализа и оценки эффективности ресурсосберегающих технологий производства машин. |
| | | ПК(У)-8 | Умение проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений | Р7 | ПК(У)-8.В2 | Владеть методами анализа результатов деятельности производственных подразделений |
| | | | | | ПК(У)-8.У1 | Уметь проводить технико-экономическое обоснование проектов, выявлять технические и организационные резервы роста эффективности использования ресурсов и производства в целом |
| | | | | | ПК(У)-8.У2 | Применять ключевые экономические показатели для решения прикладных задач |
| | | | | | ПК(У)-8.31 | Знать инструментальные средства проведения технико-экономического обоснования проектных решений |
| | | | | | ПК(У)-8.32 | Знать основные цели, идеи, правила и принципы формирования и управления материальными потоками на предприятии |
| | | | | | ПК(У)-13 | Способностью обеспечивать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования; умением осваивать вводимое оборудование |
| | | ПК(У)- 13.31 | Знать методы анализа качества технологического оснащения производства | | | |
| | | ПК(У)- 13.32 | Знать основные принципы проектирования производственного процесса | | | |

2. Показатели и методы оценивания

| Планируемые результаты обучения по дисциплине | | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование раздела дисциплины | Методы оценивания (оценочные мероприятия) |
|---|--|---|---|--|
| Код | Наименование | | | |
| РД-1 | Знать принципы и особенности целеполагания, владеть методами построения деревьев целей | УК(У)-2 УК(У)-2 ПК(У)-8 УК(У)-2 УК(У)-3 ПК(У)-13 | Раздел 1. Основы управления организацией | <ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Отчет по практической работе • Экзамен • Курсовая работа |
| РД-2 | Знать и применять методы эффективного распределения ресурсов в системах для подготовки и обоснования управленческих решений | | Раздел 3. Разработка управленческого решения | <ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Отчет по практической работе • Экзамен • Курсовая работа |
| РД-3 | Уметь оценить и обосновать целесообразность и экономическую эффективность управленческих решений | | Раздел 3. Разработка управленческого решения | <ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Отчет по практической работе • Экзамен • Курсовая работа |
| РД-4 | Знать методы и основные этапы составления планов на разных уровнях управления | | Раздел 2. Функции и методы управления | <ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Отчет по практической работе • Экзамен • Курсовая работа |
| РД-5 | Знать принципы делегирования задач и полномочий в команде. Уметь управлять конфликтами в команде, налаживать эффективную коммуникацию. | | Раздел 4. Управление организационными процессами Раздел 5. Управление персоналом | <ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Отчет по практической работе • Экзамен • Курсовая работа |
| РД-6 | Знать принципы формирования команд для реализации задач управления проектами | | Раздел 4. Управление организационными процессами Раздел 5. Управление персоналом | <ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Отчет по практической работе • Экзамен • Курсовая работа |

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам

учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

| % выполнения задания | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки |
|-----------------------------|---|--|
| 90%÷100% | «Отлично» | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89% | «Хорошо» | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов |
| 55% - 69% | «Удовл.» | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов |
| 0% - 54% | «Неудовл.» | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям |

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

| % выполнения заданий экзамена | Экзамен, балл | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки |
|--------------------------------------|----------------------|---|--|
| 90%÷100% | 18 ÷ 20 | «Отлично» | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89% | 14 ÷ 17 | «Хорошо» | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов |
| 55% - 69% | 11 ÷ 13 | «Удовл.» | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов |
| 0% - 54% | 0 ÷ 10 | «Неудовл.» | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям |

Шкала для оценочных мероприятий дифференцированного зачета

| Степень сформированности результатов обучения | Балл | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки |
|--|-------------|---|--|
| 90% ÷ 100% | 90 ÷ 100 | «Отлично» | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |

| | | | |
|-----------|---------|------------|---|
| 70% ÷ 89% | 70 ÷ 89 | «Хорошо» | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов |
| 55% ÷ 69% | 55 ÷ 69 | «Удовл.» | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов |
| 0% ÷ 54% | 0 ÷ 54 | «Неудовл.» | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям |

4. Перечень типовых заданий

| | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий |
|----|-----------------------|---|
| 1. | Тестирование | <p>1. Основной <u>целью</u> деятельности коммерческой организации является</p> <p>Выберите один ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> получение прибыли <input type="radio"/> внедрение новшеств <input type="radio"/> расширение рынков сбыта <input type="radio"/> увеличение заработной платы работников <p>2. За разработку долгосрочных перспективных планов, постановку целей организации отвечают менеджеры</p> <p>Выберите один ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> высшего звена <input type="radio"/> нижнего звена <input type="radio"/> среднего звена <p>3. Что из перечисленного соответствует понятию «менеджмент»</p> <p>Выберите один ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> технократическое управление <input type="radio"/> планово-директивное управление <input type="radio"/> командно-административное управление <input type="radio"/> вид деятельности по руководству людьми в социально-экономических системах |
| 2. | Практические работы | <p>В соответствии с вариантом задания разработать дерево целей.</p> <p>Вариант 1.</p> <p>Перед менеджером по работе с персоналом стоит задача: Как в краткосрочной перспективе поднять заработную плату персоналу. Составить дерево целей из 3-х уровней.</p> |

| | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|------------------------------|---|-------------------------|------------------------------|----|--|--|--|----|----|----|----|----|----|----|----|---|----|----|----|---|----|---|---|---|----|---|---|----|----|----|----|---|----|----|---|---|
| | | <p>Вариант 2.</p> <p>Руководитель компьютерной фирмы поставил задачу перед отделом маркетинга: Стимулировать сбыт продукции в краткосрочной перспективе. Из 3-4 уровней составить дерево целей.</p> <p>В матрице принятия решений указаны значения прибылей, которые могут быть получены в результате применения некоторых альтернативных действий. Определите наилучшее решение в соответствии с указанными ниже критериями в условиях неопределенности: а) Пессимистический критерий, б) Оптимистический критерий, в) Равновероятностный критерий, г) Критерий, учитывающий возможные убытки. Определите наилучшее решение в условиях риска, полагая, что вероятности состояний равны соответственно 0.20, 0.25, 0.30 и 0.10. Определите ожидаемое значение полной информации.</p> <table border="1" data-bbox="719 584 1594 895"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Альтернативные действия</th> <th colspan="5">Состояния предметной области</th> </tr> <tr> <th>S1</th> <th>S2</th> <th>S3</th> <th>S4</th> <th>S5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A1</td> <td>15</td> <td>10</td> <td>0</td> <td>-6</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>A2</td> <td>3</td> <td>14</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>A3</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>14</td> <td>20</td> <td>-3</td> </tr> <tr> <td>A4</td> <td>7</td> <td>19</td> <td>10</td> <td>2</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> | Альтернативные действия | Состояния предметной области | | | | | S1 | S2 | S3 | S4 | S5 | A1 | 15 | 10 | 0 | -6 | 17 | A2 | 3 | 14 | 8 | 9 | 2 | A3 | 1 | 5 | 14 | 20 | -3 | A4 | 7 | 19 | 10 | 2 | 0 |
| Альтернативные действия | Состояния предметной области | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | S1 | S2 | S3 | S4 | S5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A1 | 15 | 10 | 0 | -6 | 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A2 | 3 | 14 | 8 | 9 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A3 | 1 | 5 | 14 | 20 | -3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A4 | 7 | 19 | 10 | 2 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Выполнение курсового проекта | <p style="text-align: center;">Структура и содержание курсовой работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задание 2. Реферат 3. Содержание 4. Введение 5. Основная часть <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика проектируемой организации <ol style="list-style-type: none"> 1.2 Вид деятельности и организационно-правовая форма предприятия 1.3 Территориальное размещение 1.4 Разработка целей и структуры организации 2. Внутренняя среда организации <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Оборудование 2.2 Материальные ресурсы 2.3 Технологии 2.4 Производственные площади 2.5 Трудовые ресурсы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Оценочные мероприятия | | Примеры типовых контрольных заданий |
|-----------------------|--------------------------|--|
| | | 2.6 Контроль и мотивация в организации 2.7 Культура организации 3. Внешнее окружение организации, анализ связей 3.1 Внешние связи организации 3.2 Анализ угроз и рисков для организации 4. Анализ организации и предложения по ее совершенствованию |
| 4. | Защита курсового проекта | Примерные вопросы при защите курсовой работы 1. Какую цель преследует спроектированная вами организация? 2. Какие методы мотивации работников вы планируете использовать? 3. Какова организационная структура спроектированной вами организации? |
| 5. | Экзамен | Темы для подготовки к экзамену: 1. Организация как система управления 2. Мотивация деятельности в менеджменте 3. Эффективность менеджмента 4. Координация и контроль в системе менеджмента 5. Сущность и классификация функций менеджмента 6. Методы менеджмента 7. Планирование и прогнозирование в системе менеджмента 8. Сущность и виды управленческих решений 9. Организация как функция менеджмента 10. Эффективность управленческих решений 11. Информационно-коммуникационное обеспечение менеджмента 12. Руководство: власть и лидерство 13. Управление конфликтами в организации 14. Природа управления, исторические тенденции его развития 15. Что такое менеджмент, субъект, объект, принципы управления 16. Разработка управленческого решения 17. Процесс принятия и реализации управленческих решений |

5. Методические указания по процедуре оценивания

| Оценочные мероприятия | | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания | | | | |
|-----------------------|--------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|---|----------|
| 1. | Тестирование | Тестирование проводится после изучения теоретического материала каждой темы дисциплины. Тестирование проводится в компьютерной или письменной форме. При письменной форме тестирования тест содержит 6 вариантов, каждый вариант состоит из 10 вопросов, при компьютерном тестировании выбор варианта и вопросов происходит автоматически. Критерии оценивания тестирования: | | | | |
| | | Критерий | 0,6 - 1 балла | 0,5 – 0,1 балла | 0 баллов | Итого |
| | | 1. Выполнение тестовых заданий | Правильный ответ на вопрос тестового | Частично правильный ответ на вопрос | Не правильный ответ на вопрос тестового | 5 баллов |

| Оценочные мероприятия | | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания | | | |
|-----------------------|--------------------------|---|-------------------|---------|--|
| | | задания | гестового задания | задания | |
| | | <p>Максимальный балл за тестирование 5 баллов. Тест считается успешно выполненным при получении студентом 3 баллов.</p> <p>Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.</p> | | | |
| 2. | Практические работы | <p>Проводится аудиторно, индивидуально с каждым студентом после выполнения практической работы, вопросы задаются как по выполнению практической работы, так и по теоретической части, включая задачи.</p> | | | |
| 3. | Защита курсового проекта | <p>Формой текущего контроля является защита курсового проекта, что позволяет выявить степень сформированности профессионального мышления студентов и освоенности программного материала в процессе самостоятельной работы над курсовой работой.</p> <p>Защита курсового проекта состоит из двух этапов: краткое сообщение (2-3 минуты) о сути и результатах работы, которое проходит на основе заранее подготовленного доклада и предполагает свободное владение темой исследования и ответы на вопросы. Преподаватель может задавать вопросы по каждому разделу курсового проекта. Также преподаватель может задавать уточняющие и дополнительные вопросы.</p> <p>Преподаватель оценивает защиту курсового проекта и соответствие календарному рейтингу по 60-балльной системе. Защита курсового проекта считается выполненной, а студент получает итоговую оценку по курсовому проекту при получении 33 баллов, на титульном листе преподаватель ставит баллы за защиту, а также сумму баллов (выполнение работы+защита). Если в результате защиты студент получает меньшую сумму баллов, то студент приходит на защиту повторно в часы консультаций преподавателя.</p> <p>Итоговая оценка за курсовой проект рассчитывается на основе полученной суммы баллов за выполнение курсового проекта и баллов, набранных при защите согласно календарному рейтингу по плану дисциплины.</p> | | | |
| 4. | Экзамен | <p>Проводится аудиторно, в виде письменной работы, регламентируется время на выполнение</p> <p>В рамках изучаемых разделов дисциплины осуществляется текущее оценивание степени освоения студентами изученного материала. Проверка освоения лекционного материала проводится путем тестирования, после изучения темы. Проверка освоения материала практических занятий проводится по результатам выполнения опроса, собеседований, коллоквиумов и вычисления расчетных разделов курсового проекта.</p> <p>Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все виды оценочных мероприятий. Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать 55 баллов и более по всем видам запланированных оценочных мероприятий.</p> <p>Экзамен проводится с помощью письменного ответа на задания по всем разделам изучаемой дисциплины.</p> | | | |

| Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания | | | | |
|-----------------------|---|--|---------------------------|--|-----------|
| | <p>Экзаменационный билет состоит из 20 вариантов. Каждый вариант содержит 3 задания, включающие в себя 2 теоретических вопроса и задачу.</p> <p>Критерии оценивания экзамена:</p> | | | | |
| | Критерий | 0,6 - 6 баллов | 0,5 – 8 баллов | 0 баллов | Итого |
| | 1. Выполнение заданий | Правильный ответ на теоретический вопрос задания | Правильное решение задачи | Не правильный ответ на теоретический вопрос и задачу | 20 баллов |
| | <p>Максимальный балл за экзамен 20 баллов.</p> <p>Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.</p> | | | | |