

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2020 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Профессиональный иностранный язык (английский)

Направление подготовки/ специальность	38.03.02 Менеджмент		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Производственный менеджмент		
Специализация	Производственный менеджмент		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3,4	семестр	5,6,7,8
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	8		

Директор ШИП		Осадченко А.А.
Руководитель ООП		Видяев И.Г.
Преподаватель		Рахимов Т.Р.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Профессиональный иностранный язык (английский)» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
		ОК(У)-4 в соответствии с СУОС		ОК(У)-4.В3	Владеет опытом структурирования и оформления устного сообщения, презентации доклада на иностранном языке
				ОК (У)-4.В4	Владеет навыками составления и оформления деловых писем на иностранном языке, в том числе в электронной среде
				ОК (У)-4.У4	Умеет логично, последовательно и аргументировано выражать мысли на иностранном языке, делать выводы
				ОК (У)-4.У5	Умеет адекватно применять речевые клише и грамматические структуры в письменной речи.
				ОК (У)-4.У6	Умеет корректно использовать иноязычные лексико-грамматические структуры и профессионально-ориентированную терминологию
				ОК (У)-4.33	Знает основы структурирования доклада и подготовки презентаций на иностранном языке, принятых в международной среде
				ОК (У)-4.34	Знает правила оформления деловых писем для осуществления профессионально-ориентированной коммуникации
				ОК (У)-4.35	Знает базовую лексику и профессионально-ориентированную терминологию на иностранном языке

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Профессиональный иностранный язык	5, 6, 7, 8	ОК(У)-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и	Р2	ОК(У)-4.В5	Владеет навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
(английский)			письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)		ОК(У)-4.У7	Умеет использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности
			Способен осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации		ОК(У)-4.36	Знает иностранный язык
		ОПК(У)-4	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением		ОПК(У)-4.В1	Владеет навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса
					ОПК(У)-4.У1	Умеет осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
			информационно – коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		ОПК(У)-4.31	Умеет осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля, осуществлять интеллектуальное, культурное, нравственное, профессиональное саморазвитие и самосовершенствование в экономических областях	ОК(У)-4 ОПК(У)-4	Раздел 1. Fundamental concepts of market economy	Опрос, Собеседование (устное речевое высказывание), Письменное речевое высказывание (аннотация ответы н вопросы), Тестирование, Зачет
РД-2	Осуществлять коммуникации в профессиональной среде и в обществе в целом, в том числе на иностранном языке, разрабатывать и представлять экономическую документацию, защищать результаты	ОК(У)-4 ОПК(У)-4	Раздел 2 Firms, households, and state in modern economy.	Опрос, Собеседование (устное речевое высказывание), Тестирование, Зачет
РД -3	Уметь организовать сбор, обработку, анализ и	ОК(У)-4	Раздел 3 Comprehensive	Письменное речевое высказывание

	систематизацию статистической, научной, правовой и иной информации по инновациям, выбирать адекватные методы и средства решения задач исследования, составлять на их основе научные и аналитические отчеты, обзоры, публикации по вопросам развития экономического систем	ОПК(У)-4	assessment of socio-economic development Раздел 4. Innovation systems and technological development	(аннотация, ответы на вопросы), Тестирование, Зачет
--	---	----------	---	--

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов

55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос (на практических занятиях во время сессии)	1 Диктант. Записать услышанные слова/фразы (Word dictation) 2 Перевод предложения с английского на русский язык. (Oral translation from English into Russian): It's always a good idea to research a company's background before doing business with them. <u>Ответ:</u> Всегда полезно изучить предысторию компании, прежде чем вести с ней дела. 1) Я уверен, что ему зададут много вопросов, когда он кончит говорить. Ответ: I am sure he will be asked many questions, when he stops speaking. 2) Существует несколько юридических форм компании. Ответ: There are several legal types of companies. 3 Устный опрос. (Oral test): 1) Назовите основные обязанности экономиста на предприятии. Ответ: Collecting and analyzing financial, political and socioeconomic data. Conducting surveys and utilizing various sampling techniques. Researching various fields including politics, healthcare, education, energy, etc. Making use of historical data. 2) В чем отличие менеджера от лидера? Ответ: A manager manages things, but a leader inspires people. Managers usually work for the company, unlike leaders who work for the welfare of the employees and for personal satisfaction. A manager implies his power on others, but a leader develops power within people.
2.	Собеседование (устное речевое высказывание на практических занятиях во время сессии)	Вопросы: 1 Name the main legal types of companies. 2 What are the main company departments? 3 What is the difference between limited and unlimited liability? 4 What is a business sector? Give examples. 5 What are the functions of the IT department (HR, Marketing, Legal Affairs)? Монологическое высказывание по теме: 1 Types of enterprises 2 Company departments and their functions 3 Corporations 4. Main trends in company efficiency 5 Competition

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		Диалог (в парах) Hold an interview with the CEO of a big corporation (a mock one is possible) discussing his promotion up the career ladder.
3.	Тестирование	Тестирования выполняется на eor.lms.tpu.ru. Также студентам предъявляется бумажный вариант теста на практических занятиях во время сессии. Вопросы: 1 Choose the correct answer: The Sales Manager _____ last month's sales figures. 1. delegated on 2. reported on 3. gave on 4. lose <u>Ответ: 2.</u> 2 Transform the sentences according to the model. Model: They saw him do it. – He was seen to do it. 1. Everybody heard her say that. There is a vase 1_____ the table with some flowers 2____it. <u>Ответ: She was heard to say that.</u> 3 Choose the synonyms. Production 1. Selling 2. Buying 3. Output 4. Produce <u>Ответ: 3,4.</u> 4 Choose the form of the verb to fit in the blank There is little sense in _____ more money than you can earn. a) making b) make c) to make d) made <u>Ответ: a</u> 5 Define the tense form of the underlined verb in the sentence. Two solids <u>are placed</u> on top of each other. <u>Ответ: Present Simple Passive voice</u> 6 Put the parts of the question in the correct order. 1. A firm can position a 2. characteristics and benefits in 3. brand by emphasizing its 4. relation to other brands. <u>Ответ: 1) 3) 2) 4)</u>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		7 Translate the sentences from English into Russian. Pay attention to the translation of the non-finite form of the verb. The teacher expected us to finish the work at 5 but we couldn't solve the problem. <u>Ответ: Учитель ожидал, что мы закончим работу к 5 часам, но мы не смогли решить задачу.</u>
4.	Письменное речевое высказывание (аннотация, ответы и вопросы)	Вопросы: Write an annotation to the following text.
5.	Зачёт (в формате тестовых заданий в электронном курсе на платформе eor.lms.tpu.ru)	Вопросы на зачёт/ дифференцированный зачёт: Задания на выбор единственного ответа Задание 1. Choose the best alternative to complete the sentence. Most of the _____ is clearly dissatisfied with the way management listens to their suggestions. 1) staff 2) competitors 3) customers 4) rivals Задания на выбор двух правильных ответов Задание 2. Choose the synonyms. Competitor 1. Rival 2. Opponent 3. Friend 4. colleague Задания на установление последовательности Задание 3. Put the parts of the sentence in the correct order. 1. studying information about what people 2. activity of collecting and 3. Market research is the 4. want, need and buy. Задания на установление соответствия Задание 4. Find the most suitable variant for each sentence or phrase. 1 promote

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		2 promotion 1. something that promotes 2. advertise something Задания для краткого ответа Задание 5. Fill in the sentences with the correct form of the verb. I don't recall _____(have) mentioned the fact. Задание на словообразование Задание 6. Fill in the correct form of the word given in brackets. I remember _____ (read) about it in one of the historical novels.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	Опрос проводится письменно или устно в конце или начале практического занятия с целью актуализировать изученный лексический и/или грамматический материал. Возможны фронтальный и индивидуальный виды опроса. Критерии оценивания Развернутый ответ (устный или письменный) – 0,6 – 3 балла Краткий ответ (устный или письменный) 0-0,5 балла
2.	Собеседование	На проведение собеседования отводится 10 минут, из них 5 минут –на ответы на вопросы, 1 минута на подготовку ответа на задание по картинкам. Критерии оценивания: Содержание высказывания и беглость речи - (0-3 балла); Лексика (разнообразие и правильное употребление) - (0-3 балла); Грамматика (разнообразие и правильное употребление) - (0-3 балла); Произношение- (0-1 балл);
3.	Тестирование	Тестирование проводится по рецептивным видам речевой деятельности - чтению и аудированию, а также проверяются лексико-грамматические навыки. Используются различные формы тестовых заданий: множественного выбора, на соответствие, задания с кратким ответом. Зайдите на eog.lms.tpu.ru и выберите необходимый курс в соответствии с годом и семестром обучения. Возможно использование бумажного варианта теста. Критерии оценивания за каждое задание теста варьируются в зависимости от формы задания и цели тестирования. Максимальное количество баллов за тест – 3.

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
4.	Письменное речевое высказывание (аннтация, ответы н вопросы)	На выполнение задания отводится 45 минут, разрешается делать черновые записи, которые не проверяются и не учитываются при оценивании работы. Критерии оценивания: Содержание - (0-2 балла); Организация текста (0-2 балла); Языковое оформление текста (разнообразие и правильное употребление лексических единиц, разнообразие и правильное употребление грамматических структур, соблюдение правил орфографии и пунктуации)- (0-3 балла); Баллы могут варьироваться в зависимости от рейтинг плана электронного курса
5.	Зачёт	Зачёт осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации ТПУ Зачёт включает в себя тестовые задания и выполняется онлайн в электронном курсе на платформе eog.lms.tpu.ru. Максимальное количество баллов за итоговое тестирование составляет 20.