

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРИЕМ 2020 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Управление цепочками поставок

Направление подготовки/ специальность	38.03.02 Менеджмент		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Производственный менеджмент		
Специализация	Производственный менеджмент		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	4	семестр	8
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Директор ШИП		Осадченко А.А.
Руководитель ООП		Видяев И.Г.
Преподаватель		Тухватулина Л.Р.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Управление цепочками поставок» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Управление цепочками поставок	8	ОПК(У)-6	Владеть методами принятия решений в управлении операционной деятельностью (производственной) организаций	ОПК(У)-6.В1	Владеет инструментами повышения эффективности и индикаторами эффективности производственной логистики
				ОПК(У)-6.У1	Умеет выявлять проблемные участки и предлагать решения по повышению эффективности организации логистических потоков на производстве
				ОПК(У)-6.31	Знает основные термины и особенности организации производственной логистики

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Уметь управлять действующими технологическими процессами, обеспечивающими выпуск продукции, отвечающей требованиям стандартов и рынка.	ОПК(У)-6	Раздел 1. Предприятие в рыночной экономике	Опрос на практическом занятии Контрольная работа ИДЗ
РД-2	Настраивать и оптимизировать современные системы управления производством на основе международных стандартов		Раздел 2. Производственный процесс: принципы и формы его организации	Опрос на практическом занятии Контрольная работа ИДЗ
РД -3	Внедрять новые технологии производства для выпуска и конкурентоспособной продукции.		Раздел 2. Производственный процесс: принципы и формы его организации Раздел 3. Автоматизированные системы управления производством	Опрос на практическом занятии Контрольная работа ИДЗ

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам

учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка – максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий зачет

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос на практическом занятии	Примерный перечень контрольных вопросов: 1. Дайте понятие термину «Производственная логистика» 2. Перечислите основные правила и принципы логистики. 3. Охарактеризуйте материальный поток предприятия. 4. Определите понятие «финансовый поток предприятия».

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		5. Приведите примеры информационных потоков предприятия. 6. Приведите классификацию производственных процессов на предприятии. 7. Перечислите современные концепции организации производственного процесса на предприятии. 8. Укажите особенности логистического подхода к производству. 9. Перечислите современные проблемы производственной логистики. 10. Перечислите автоматизированные системы управления производством.
2.	Контрольная работа	Пример контрольных заданий: Задание 1. Дайте определение следующим понятиям: 1) Логистика 2) Поток 3) Производственная логистика 4) Выталкивающая логистическая система 5) Автоматизация Задание 2. Решите задачу: Определите, когда необходимо приступить к выполнению заказа, состоящего из 10 изделий, если длительность процесса изготовления каждого изделия $T_{ц} = 40$ ч, а коэффициент параллельности процессов их изготовления $= 0,8$. Директивный срок сдачи заказа 10 мая. Предприятие работает в две смены без выходных.
3.	Индивидуальное домашнее задание (ИДЗ)	Пример ИДЗ Задание 1. Выберите принцип управления материальным потоком на промышленном предприятии («толкание» или «вытягивание») в следующем случае. Предприятие изготавливает ограниченную номенклатуру унифицированных деталей и узлов для крупных автозаводов, производство крупносерийное. Около половины оборудования является специализированным. Уровень профессиональной подготовки линейного управленческого персонала несколько ниже среднеотраслевого. Оптимальные размеры партий запуска-выпуска изделий соответствуют $2 \div 3$ сменной загрузке оборудования. Связи с поставщиками основных материалов носят устойчивый, долгосрочный характер. Договоры на поставку готовой продукции заключаются на год, специфицированная номенклатура поставок задается ежеквартально. Поясните выбор. Задание 2. Выберите принцип управления материальным потоком на промышленном предприятии

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		(«толкание» или «вытягивание») в следующем случае. Небольшое предприятие специализировано на изготовлении оборудования для лабораторий по испытанию опытных партий электродвигателей специального назначения. Тип производства преимущественно мелкосерийный. Номенклатура готовой продукции ежегодно обновляется не менее чем на 1/3. Не менее половины продукции требует серьезной специальной технической подготовки соответствующих технологических процессов. Уровень стандартизации и унификации компонентов продукции – 12%. Оборудование практически полностью универсальное. Квалификация рабочих и младшего управленческого персонала наивысшие для отрасли. Связи с большинством потребителями и рядом поставщиков по объективным причинам носят неустойчивый характер. Наполнение портфеля заказов колеблется от минимально необходимого для обеспечения непрерывности производства до квартальной загрузки производственной мощности. Поясните ответ.
4.	Зачёт	Темы для подготовки к зачёту: 1. Предприятие как основной субъект рыночной экономики. 2. Признаки и функции предприятия. 3. Роль предприятия в современном обществе. 4. Типы предприятий в рыночной экономике. 5. Особенности организации работ на предприятии. 6. Понятие предпринимательства и предпринимателя. 7. Виды предпринимательства. 8. Принципы организации производственного процесса на предприятии. 9. Логистическая концепция организации производства. 10. «Выталкивающая» (толкающая) и «вытягивающая» (тянущая) логистические системы производства. 11. Формы производственных процессов. 12. Современная концепция организации производства. 13. Особенности организации производственных систем. 14. Анализ примера выталкивающей логистической системы. 15. Анализ примера вытягивающей логистической системы. 16. Информационные системы управления логистического процесса. 17. Бизнес-процессы, характерные для промышленного сектора. 18. Основные элементы управления предприятием. 19. Анализ основных информационных продуктов, используемых в управлении производственным процессом.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		20. Моделирование бизнес-процессов. 21. Подсистемы ERP. 22. Системы CRM и CSM. 23. Примеры эффективной автоматизации.

5. Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания							
1.	Опрос на практическом занятии	Опрос проводится на каждом практическом занятии в устной форме. Максимальное количество баллов, которое может получить студент за один опрос – 5. Оценивание проводит преподаватель по следующим критериям: 5 – студент полно излагает материал; дает правильное определение основных понятий обнаруживает понимание материала; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые самостоятельно составленные примеры, дает анализ; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного и профессионального языка; 4 – студент излагает материал неполно, допускает неточности при ответе, однако передает суть основных понятий и демонстрирует знание материала; может привести примеры из лекций и учебных материалов; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного и профессионального языка; 3 – студент допускает отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя; обнаруживает понимание материала, но не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения или привести свои примеры; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного и профессионального языка; 2 – студент излагает материал со значительными ошибками, демонстрирует слабое понимание сути вопроса; излагает материал непоследовательно, нормы литературного и профессионального языка не выдержаны; 1 – студент затрудняется, но способен ответить на вопрос при подсказке преподавателя; нормы литературного и профессионального языка не выдержаны; 0 – нет понимания материала.							
2.	Контрольная работа	По дисциплине предусмотрена одна контрольная работа. Максимальное количество баллов, которое может получить студент за контрольную работу – 20. Оценивание проводит преподаватель по следующим критериям: <table><tr><th>Номер задания</th><th>Количество заданий</th><th>Балл за ед.</th><th>Сумма</th></tr></table>				Номер задания	Количество заданий	Балл за ед.	Сумма
Номер задания	Количество заданий	Балл за ед.	Сумма						

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания				
		1	10	1	10	
		2	10	1	10	
		Итого			20	
		Критерии оценивания задания 2 (задача): 10 – задача решена верно; 6 – ход решения задачи верен, но студент допустил арифметическую ошибку(и); 4 – ход решения задачи задача не решена.				
3.	Индивидуальное домашнее задание (ИДЗ)	По дисциплине предусмотрена одна контрольная работа. Максимальное количество баллов, которое может получить студент за контрольную работу – 20. Оценивание проводит преподаватель по следующим критериям: 20 – ИДЗ выполнено верно, студент пояснил выбор, привел обоснованные аргументы; 10 – ИДЗ выполнено верно, однако отсутствует пояснение и аргументация выбора; 5 – выбор сделан неверно, но студент предпринял попытку пояснить и аргументировать его; 0 – ИДЗ не выполнено.				
4.	Зачёт	В рамках изучаемых разделов дисциплины осуществляется текущее оценивание степени освоения студентами изученного материала. Проверка освоения лекционного материала проводится путем фронтального опроса на каждом практическом занятии. Проверка освоения материала практических занятий проводится по результатам выполнения практических работ, индивидуальных и групповых домашних заданий. Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все виды оценочных мероприятий. Для допуска к зачету студенту необходимо набрать 55 баллов и более по всем видам запланированных оценочных мероприятий. Зачет проводится на второй конференц неделе в форме письменного итогового тестирования по всем разделам изучаемой дисциплины. Зачетный билет состоит из 10 вариантов. . Каждый вариант содержит 10 вопросов в тестовой форме, 1 ситуацию и 1 задачу. Критерии оценивания зачетной работы:				
		Критерий	1 балл	0,5 балла	0 баллов	Итого
		1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	10 баллов
			5 баллов	3 балла	0 баллов	
		2. Ответ на ситуацию	Представлен верный и аргументированный	В ответе на ситуацию есть неточности и недостаточно	Нет ответа на ситуацию	5 баллов

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
		ответ на ситуацию	аргументирован		
	3. Решение задачи	Задача решена правильно, прописан алгоритм решения, формулы, приведены вычисления и сформулированы выводы.	Задача решена правильно, не прописан алгоритм решения, отсутствуют формулы, приведены вычисления выводы отсутствуют.	Задача решена не верно.	5 баллов
Максимальный балл за зачет 20 баллов. Зачет считается успешно выполненным при получении студентом 12 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на зачете.					