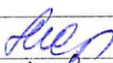


# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРИЕМ 2019 г.  
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

## ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ И ПРОЕКТИРОВАНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИИ

|                                                         |                                                  |         |   |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------|---|
| Направление подготовки/<br>специальность                | 18.03.01 Химическая технология                   |         |   |
| Образовательная программа<br>(направленность (профиль)) | Химическая технология переработки нефти и газа   |         |   |
| Специализация                                           | Технология подготовки и переработки нефти и газа |         |   |
| Уровень образования                                     | высшее образование - бакалавриат                 |         |   |
| Курс                                                    | 3                                                | семестр | 6 |
| Трудоемкость в кредитах<br>(зачетных единицах)          | 3                                                |         |   |

|                                                                                                     |                                                                                      |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Заведующий кафедрой -<br>руководитель отделения<br>социально-гуманитарных<br>наук на правах кафедры |   | Лукьянова Н.А. |
| Руководитель ООП                                                                                    |  | Мойзес О.Е.    |
| Преподаватель                                                                                       |  | Клемашева Е.И. |

2020 г.

**Роль дисциплины «Основы управления и проектирования на предприятии» в формировании компетенций выпускника:**

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции                                                                             | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------|---------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |         |                 |                                                                                                      | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                                                            |
| <b>Основы управления и проектирования на предприятии</b>      | 6       | УК(У)-2         | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                      | УК(У)-2.B2                                                  | Владеет методикой создания структурных управленческих моделей проекта с учетом ресурсных ограничений и возможностей                                                                     |
|                                                               |         |                 |                                                                                                      | УК(У)-2.B4                                                  | Владеет технико-экономическим обоснованием и экономическо-управленческой оценкой проектных решений и инженерных задач                                                                   |
|                                                               |         |                 |                                                                                                      | УК(У)-2.B7                                                  | Владеет навыками анализа и оценки затрат проекта с учетом инженерных рисков                                                                                                             |
|                                                               |         |                 |                                                                                                      | УК(У)-2.B8                                                  | Владеет методикой расчета длительности выполнения технологических операций                                                                                                              |
|                                                               |         |                 |                                                                                                      | УК(У)-2.Y2                                                  | Умеет обосновывать эффективность управленческих аспектов проектных решений, ожидаемый результат и самостоятельно анализировать наличие ограничивающих факторов и ресурсного обеспечения |
|                                                               |         |                 |                                                                                                      | УК(У)-2.Y4                                                  | Умеет анализировать и обосновывать хозяйственную целесообразность и экономико-управленческую эффективность проектных решений                                                            |
|                                                               |         |                 |                                                                                                      | УК(У)-2.Y7                                                  | Умеет учитывать требования разных групп стейкхолдеров при подготовке результатов конкретных проектных задач                                                                             |
|                                                               |         |                 |                                                                                                      | УК(У)-2.Y8                                                  | Умеет определять, анализировать и устранять узкие места проекта                                                                                                                         |
|                                                               |         |                 |                                                                                                      | УК(У)-2.32                                                  | Знает основные управленческие инструменты целеполагания в проекте                                                                                                                       |
|                                                               |         |                 |                                                                                                      | УК(У)-2.34                                                  | Знает основные технико-экономические и организационно-управленческие показатели для достижения результатов на основе поставленных задачам                                               |
|                                                               |         |                 |                                                                                                      | УК(У)-2.37                                                  | Знает основные методы планирования бизнес-процессов и организации труда                                                                                                                 |
|                                                               |         |                 |                                                                                                      | УК(У)-2.38                                                  | Знает методы и инструменты оперативного планирования и контроля проекта                                                                                                                 |
|                                                               |         | УК(У)-3         | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения | УК(У)-3.B2                                                  | Владеет навыками делегирования полномочий в группе                                                                                                                                      |
|                                                               |         |                 |                                                                                                      | УК(У)-3.B4                                                  | Владеет навыками организации эффективной командной работы над проектом                                                                                                                  |
|                                                               |         |                 |                                                                                                      | УК(У)-3.Y2                                                  | Умеет распределять полномочия и определять роли участников команды с учетом их индивидуальных и профессиональных особенностей                                                           |

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------|---------|-----------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |         |                 |                          | Код                                                         | Наименование                                                                        |
|                                                               |         |                 | поставленной цели        | УК(У)-3.У4                                                  | Умеет формировать рабочую группу (проектную команду) исходя из цели и задач проекта |
|                                                               |         |                 |                          | УК(У)-3.32                                                  | Знает основные принципы делегирования полномочий                                    |
|                                                               |         |                 |                          | УК(У)-3.34                                                  | Знает основные концепции мотивации                                                  |
|                                                               |         |                 |                          | УК(У)-3.35                                                  | Знает основы командообразования                                                     |

## 2. Показатели и методы оценивания

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                                                                                                                                                              | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование раздела дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                   | Методы оценивания (оценочные мероприятия)                 |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Код                                           | Наименование                                                                                                                                                                                                 |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |
| РД-1                                          | Способен анализировать и обосновывать хозяйственную целесообразность и экономическую эффективность проектных решений при наличии ограничивающих факторов и ресурсного обеспечения в рамках поставленной цели | УК(У)-2                                       | Раздел 1.<br>Эффективность экономического механизма предприятия как объекта управления<br>Раздел 2.<br>Основы управления на предприятии<br>Раздел 3.<br>Организация производственного процесса на предприятии<br>Раздел 4.<br>Проектирование на предприятии и управление проектом | Опрос, задание, ИДЗ, тестирование, курсовая работа, зачет |
| РД-2                                          | Способен взаимодействовать в группе, организовывать работу исполнителей и генерировать организационно-управленческих решения в нестандартных ситуациях, а также нести за них ответственность                 | УК(У)-3                                       | Раздел 1.<br>Эффективность экономического механизма предприятия как объекта управления<br>Раздел 2.<br>Основы управления на предприятии<br>Раздел 3.<br>Организация производственного                                                                                             | Опрос, задание, тестирование, курсовая работа, ИДЗ, зачет |

|  |  |  |                                                                                             |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | процесса на предприятии Раздел 4.<br>Проектирование на предприятии и<br>управление проектом |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

#### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

| % выполнения задания | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90%÷100%             | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89%            | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55% - 69%            | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |
| 0% - 54%             | «Неудовл.»                       | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                                      |

#### Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета / зачета

| Степень сформированности результатов обучения | Балл     | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------|----------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90%÷100%                                      | 90 ÷ 100 | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% ÷ 89%                                     | 70 ÷ 89  | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55% ÷ 69%                                     | 55 ÷ 69  | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |

|          |          |                             |                                                                         |
|----------|----------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 55%÷100% | 55 ÷ 100 | «Зачтено»                   | Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям    |
| 0% ÷ 54% | 0 ÷ 54   | «Неудовл.»/<br>«Не зачтено» | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям |

#### 4. Перечень типовых заданий

|            | Оценочные мероприятия                     | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                                           |           |           |                              |                                   |                                                 |                               |  |                                                 |  |              |  |  |              |  |  |             |                                   |             |                               |                     |      |         |                     |      |         |   |                |           |           |                |           |          |        |     |        |     |   |                    |           |           |             |           |           |        |     |        |    |
|------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------|-----------|-----------|------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------|--|-------------------------------------------------|--|--------------|--|--|--------------|--|--|-------------|-----------------------------------|-------------|-------------------------------|---------------------|------|---------|---------------------|------|---------|---|----------------|-----------|-----------|----------------|-----------|----------|--------|-----|--------|-----|---|--------------------|-----------|-----------|-------------|-----------|-----------|--------|-----|--------|----|
| 1.         | Опрос                                     | <div>1. Назовите факторы внешней среды предприятия.</div> <div>2. Назовите факторы внутренней среды предприятия.</div> <div>3. Сформулируйте основные управленческие функции.</div> <div>4. Сравните между собой жесткие и гибкие организационные структуры, в чем заключаются их преимущества и недостатки.</div> <div>5. Сформулируйте основные положения существующих концепций менеджмента.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                                           |           |           |                              |                                   |                                                 |                               |  |                                                 |  |              |  |  |              |  |  |             |                                   |             |                               |                     |      |         |                     |      |         |   |                |           |           |                |           |          |        |     |        |     |   |                    |           |           |             |           |           |        |     |        |    |
| 2.         | Задание                                   | <div>Задание 1</div> <div>На начало отчетного года стоимость основных производственных фондов составила 20000 тыс. руб. Ввод и выбытие основных производственных фондов, выручка от продажи, себестоимость реализованной продукции представлены в табл. 1. Среднесписочная численность промышленно-производственного персонала – 110 человек. Определить в отчетном и плановом годах:</div> <div><div>1. Среднегодовую стоимость основных производственных фондов.</div><div>2. Фондоотдачу.</div><div>3. Фондоемкость.</div><div>4. Фондовооруженность.</div><div>5. Рентабельность основных производственных фондов.</div><div>6. Коэффициент обновления.</div><div>7. Коэффициент выбытия.</div><div>8. Провести анализ эффективности использования ОПФ.</div></div> <div>Полученные данные представить в виде таблицы 2.</div> <div>Таблица 1</div> <div>Движение основных производственных фондов на предприятии</div> <table><tr><th rowspan="3">№ варианта</th><th colspan="6">Основные производственные фонды, тыс.руб.</th><th colspan="2">Выручка от продажи, тыс.руб.</th><th colspan="2">Себестоимость реализованной продукции, тыс.руб.</th></tr><tr><th colspan="3">Отчетный год</th><th colspan="3">Плановый год</th><th rowspan="2">Текущий год</th><th rowspan="2">Плановый год, в % к текущему году</th><th rowspan="2">Текущий год</th><th rowspan="2">Плановый, в % к текущему году</th></tr><tr><th>С 1-го числа месяца</th><th>Ввод</th><th>Выбытие</th><th>С 1-го числа месяца</th><th>Ввод</th><th>Выбытие</th></tr><tr><td>1</td><td>май<br/>октябрь</td><td>8000<br/>–</td><td>–<br/>1500</td><td>апрель<br/>июнь</td><td>3000<br/>–</td><td>–<br/>500</td><td>137200</td><td>+20</td><td>131700</td><td>+18</td></tr><tr><td>2</td><td>Апрель<br/>сентябрь</td><td>7000<br/>–</td><td>–<br/>2000</td><td>май<br/>июнь</td><td>5000<br/>–</td><td>–<br/>3000</td><td>275330</td><td>+10</td><td>265497</td><td>+9</td></tr></table> | № варианта | Основные производственные фонды, тыс.руб. |           |           |                              |                                   |                                                 | Выручка от продажи, тыс.руб.  |  | Себестоимость реализованной продукции, тыс.руб. |  | Отчетный год |  |  | Плановый год |  |  | Текущий год | Плановый год, в % к текущему году | Текущий год | Плановый, в % к текущему году | С 1-го числа месяца | Ввод | Выбытие | С 1-го числа месяца | Ввод | Выбытие | 1 | май<br>октябрь | 8000<br>– | –<br>1500 | апрель<br>июнь | 3000<br>– | –<br>500 | 137200 | +20 | 131700 | +18 | 2 | Апрель<br>сентябрь | 7000<br>– | –<br>2000 | май<br>июнь | 5000<br>– | –<br>3000 | 275330 | +10 | 265497 | +9 |
| № варианта | Основные производственные фонды, тыс.руб. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |                                           |           |           | Выручка от продажи, тыс.руб. |                                   | Себестоимость реализованной продукции, тыс.руб. |                               |  |                                                 |  |              |  |  |              |  |  |             |                                   |             |                               |                     |      |         |                     |      |         |   |                |           |           |                |           |          |        |     |        |     |   |                    |           |           |             |           |           |        |     |        |    |
|            | Отчетный год                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            | Плановый год                              |           |           | Текущий год                  | Плановый год, в % к текущему году | Текущий год                                     | Плановый, в % к текущему году |  |                                                 |  |              |  |  |              |  |  |             |                                   |             |                               |                     |      |         |                     |      |         |   |                |           |           |                |           |          |        |     |        |     |   |                    |           |           |             |           |           |        |     |        |    |
|            | С 1-го числа месяца                       | Ввод                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Выбытие    | С 1-го числа месяца                       | Ввод      | Выбытие   |                              |                                   |                                                 |                               |  |                                                 |  |              |  |  |              |  |  |             |                                   |             |                               |                     |      |         |                     |      |         |   |                |           |           |                |           |          |        |     |        |     |   |                    |           |           |             |           |           |        |     |        |    |
| 1          | май<br>октябрь                            | 8000<br>–                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | –<br>1500  | апрель<br>июнь                            | 3000<br>– | –<br>500  | 137200                       | +20                               | 131700                                          | +18                           |  |                                                 |  |              |  |  |              |  |  |             |                                   |             |                               |                     |      |         |                     |      |         |   |                |           |           |                |           |          |        |     |        |     |   |                    |           |           |             |           |           |        |     |        |    |
| 2          | Апрель<br>сентябрь                        | 7000<br>–                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | –<br>2000  | май<br>июнь                               | 5000<br>– | –<br>3000 | 275330                       | +10                               | 265497                                          | +9                            |  |                                                 |  |              |  |  |              |  |  |             |                                   |             |                               |                     |      |         |                     |      |         |   |                |           |           |                |           |          |        |     |        |     |   |                    |           |           |             |           |           |        |     |        |    |

| Оценочные мероприятия |                                             | Примеры типовых контрольных заданий          |                     |           |               |                    |              |                 |                 |                            |        |     |  |  |
|-----------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------|-----------|---------------|--------------------|--------------|-----------------|-----------------|----------------------------|--------|-----|--|--|
|                       |                                             | 3                                            | Июнь<br>август      | 5000<br>– | –<br>1000     | май<br>август      | 6000<br>–    | –<br>1000       | 127000          | +25                        | 121900 | +23 |  |  |
|                       |                                             | 4                                            | Март<br>август      | 6000<br>– | –<br>2000     | апрель<br>октябрь  | 3000<br>–    | –<br>1000       | 99084           | +18                        | 95120  | +15 |  |  |
|                       |                                             | 5                                            | Февраль<br>ноябрь   | 5000<br>- | -<br>1000     | Июнь<br>август     | 3000<br>2000 | –<br>1000       | 109879          | +20                        | 105481 | +18 |  |  |
|                       |                                             | 6                                            | Май<br>ноябрь       | 7000<br>– | 1000<br>–     | Апрель<br>октябрь  | 5000<br>–    | –<br>3000       | 103200          | +55                        | 99072  | +50 |  |  |
|                       |                                             | 7                                            | Июнь<br>октябрь     | 3000<br>– | –<br>1000     | Апрель<br>сентябрь | 2000<br>–    | –<br>5001       | 103200          | +22                        | 99072  | +18 |  |  |
|                       |                                             | 8                                            | Август<br>ноябрь    | 6000<br>– | –<br>1000     | Май<br>октябрь     | 3000<br>–    | 500<br>–        | 113900          | +35                        | 109400 | +30 |  |  |
|                       |                                             | 9                                            | сентябрь<br>октябрь | 4000<br>– | –<br>1000     | Март<br>июнь       | 3000<br>–    | –<br>1500       | 107520          | +25                        | 103222 | +20 |  |  |
|                       |                                             | 10                                           | Май<br>июнь         | 5000<br>– | –<br>1500     | Апрель<br>сентябрь | 4000<br>–    | –<br>1000       | 102000          | +30                        | 97920  | +27 |  |  |
|                       |                                             | 11                                           | Май<br>июль         | 5000<br>– | –1500         | Июнь<br>август     | –<br>3000    | 700<br>–        | 124200          | +15                        | 119200 | +11 |  |  |
|                       |                                             | 12                                           | Февраль<br>октябрь  | 4000<br>– | –<br>900      | Март<br>сентябрь   | 3000<br>–    | –<br>800        | 117800          | +25                        | 113100 | +22 |  |  |
|                       |                                             | 13                                           | Март<br>сентябрь    | 6000<br>– | –<br>1000     | Май<br>июнь        | 3000<br>–    | –<br>900        | 135600          | +20                        | 130200 | +17 |  |  |
|                       |                                             | 14                                           | Июнь<br>август      | 4000<br>– | –<br>600      | Июль<br>сентябрь   | 3000<br>–    | –<br>1000       | 114800          | +25                        | 110200 | +22 |  |  |
|                       |                                             | 15                                           | Февраль<br>сентябрь | 3000<br>– | –<br>500      | Март<br>октябрь    | 2000<br>–    | –<br>1000       | 124500          | +18                        | 119500 | +15 |  |  |
|                       |                                             | Технико-экономические показатели предприятия |                     |           |               |                    |              |                 |                 |                            |        |     |  |  |
|                       |                                             | №                                            | Показатели          |           |               |                    | Ед. изм.     | Отчетный<br>год | Плановый<br>год | Изменение<br>абс.      в % |        |     |  |  |
| 1.                    | Выручка от продажи                          |                                              |                     |           | тыс.руб.      |                    |              |                 |                 |                            |        |     |  |  |
| 2.                    | Себестоимость реализованной<br>продукции    |                                              |                     |           | тыс.руб.      |                    |              |                 |                 |                            |        |     |  |  |
| 3.                    | Среднегодовая стоимость<br>основных средств |                                              |                     |           | тыс.руб.      |                    |              |                 |                 |                            |        |     |  |  |
| 4.                    | Фондоотдача                                 |                                              |                     |           | руб./руб.     |                    |              |                 |                 |                            |        |     |  |  |
| 5.                    | Фондоёмкость                                |                                              |                     |           | руб./руб.     |                    |              |                 |                 |                            |        |     |  |  |
| 6.                    | Фондовооруженность                          |                                              |                     |           | тыс.руб./чел. |                    |              |                 |                 |                            |        |     |  |  |

Таблица 2

Таблица 2

| Оценочные мероприятия |              | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                       |                                      |                                   |                                    |                    |  |  |
|-----------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|--------------------|--|--|
|                       |              | 7.                                                                                                                                                                                        | Рентабельность основных средств      | %                                 |                                    |                    |  |  |
|                       |              | 8.                                                                                                                                                                                        | Коэффициент обновления               | –                                 |                                    |                    |  |  |
|                       |              | 9.                                                                                                                                                                                        | Коэффициент выбытия                  | –                                 |                                    |                    |  |  |
|                       |              | Сформулируйте вывод.                                                                                                                                                                      |                                      |                                   |                                    |                    |  |  |
|                       |              | Задание 2                                                                                                                                                                                 |                                      |                                   |                                    |                    |  |  |
|                       |              | Нефтяная компания планирует вложить в освоение месторождения собственные средства. После пуска предприятия ежегодные чистые потоки реальных денег по расчету будут одинаковы (таблица 1). |                                      |                                   |                                    |                    |  |  |
|                       |              | Каковы чистая текущая стоимость, индекс доходности, внутренняя норма доходности и срок окупаемости проекта, если компания использует установленную ставку дисконта?                       |                                      |                                   |                                    |                    |  |  |
|                       |              | Показатели инвестиционного проекта                                                                                                                                                        |                                      |                                   |                                    |                    |  |  |
|                       |              | Вариант задания                                                                                                                                                                           | Первоначальные инвестиции, млн. руб. | Срок отработки месторождения, лет | Ежегодные чистые потоки, млн. руб. | Ставка дисконта, % |  |  |
|                       |              | 1                                                                                                                                                                                         | 55                                   | 20                                | 20                                 | 18                 |  |  |
|                       |              | 2                                                                                                                                                                                         | 50                                   | 15                                | 18                                 | 17                 |  |  |
|                       |              | 3                                                                                                                                                                                         | 45                                   | 10                                | 16                                 | 16                 |  |  |
|                       |              | 4                                                                                                                                                                                         | 40                                   | 5                                 | 14                                 | 15                 |  |  |
|                       |              | 5                                                                                                                                                                                         | 35                                   | 5                                 | 12                                 | 15                 |  |  |
|                       |              | 6                                                                                                                                                                                         | 40                                   | 10                                | 13                                 | 16                 |  |  |
|                       |              | 7                                                                                                                                                                                         | 45                                   | 15                                | 15                                 | 17                 |  |  |
|                       |              | 8                                                                                                                                                                                         | 50                                   | 20                                | 17                                 | 18                 |  |  |
|                       |              | 9                                                                                                                                                                                         | 55                                   | 25                                | 19                                 | 19                 |  |  |
|                       |              | 10                                                                                                                                                                                        | 60                                   | 30                                | 21                                 | 20                 |  |  |
|                       |              | 11                                                                                                                                                                                        | 55                                   | 25                                | 18                                 | 19                 |  |  |
|                       |              | 12                                                                                                                                                                                        | 50                                   | 20                                | 16                                 | 18                 |  |  |
|                       |              | 13                                                                                                                                                                                        | 45                                   | 15                                | 14                                 | 17                 |  |  |
|                       |              | 14                                                                                                                                                                                        | 40                                   | 10                                | 12                                 | 16                 |  |  |
|                       |              | 15                                                                                                                                                                                        | 35                                   | 5                                 | 14                                 | 15                 |  |  |
|                       |              | Сформулируйте вывод.                                                                                                                                                                      |                                      |                                   |                                    |                    |  |  |
| 3.                    | ИДЗ          | (Выполняется в электронном купсе: stud.lms.tpu.ru)<br>Темы кейсов:<br>1. Составление матрицы SWOT.<br>2. Проведение экспертизы стилей управления.                                         |                                      |                                   |                                    |                    |  |  |
| 4.                    | Тестирование | (Выполняется в электронном купсе: stud.lms.tpu.ru)<br>Вопросы:<br><b>Вопрос1.</b> Обозначьте организационную структуру, позволяющуюпредприятию гибко реагировать на                       |                                      |                                   |                                    |                    |  |  |

|    | Оценочные мероприятия      | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                            | <p>изменения окружающей среды</p> <p>А) линейная;<br/> Б) линейно-штабная;<br/> В) линейно-функциональная;<br/> Г) проектная;<br/> Д) матричная;<br/> Е) сетевая.</p> <p><b>Ответ:</b><br/> Г, Д, Е</p> <p><b>Вопрос 2.</b> Назовите жесткие бюрократические организационные структуры.</p> <p>А) линейная;<br/> Б) сетевые;<br/> В) линейно-штабная;<br/> Г) линейно-функциональная.</p> <p><b>Ответ: А, В, Г</b></p> <p><b>Вопрос 3.</b> Обозначьте элементы внутренней среды организации.</p> <p>А) технология;<br/> Б) кадры;<br/> В) маркетинг;<br/> Г) организационная структура;<br/> Д) поставщики;<br/> Е) потребители.</p> <p><b>Ответ: А, Б, В, Г</b></p> |
| 5. | Выполнение курсовой работы | <p>Выполнение курсового проекта (работы)</p> <p>По форме курсовая работа должна представлять собой письменную самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента, для систематизации, закрепления теоретических знаний и практических навыков при решении конкретных задач, а также умении аналитически оценивать, защищать и обосновывать полученные результаты.</p> <p>Темы курсовой работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бизнес-план создания малого инновационного предприятия (МИП).</li> <li>2. Оценка экономической эффективности инженерного проекта.</li> <li>3. Создание конкурентоспособности продукции предприятия.</li> </ol>    |

|  | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Повышение эффективности использования оборотных средств предприятия.</li> <li>5. Бизнес-план создания инновационной продукции.</li> <li>6. Анализ ресурсного потенциала предприятия</li> <li>7. Анализ динамики, структуры основных производственных фондов предприятия и оценка эффективности их эксплуатации.</li> <li>8. Анализ динамики, структуры оборотных средств предприятия и оценка эффективности их использования.</li> <li>9. Оценка экономической эффективности модернизации основных производственных фондов.</li> <li>10. Анализ состава, структуры кадров предприятия и оценка эффективности их использования.</li> <li>11. Особенности формирования себестоимости продукции на предприятиях различных организационно-правовых форм.</li> <li>12. Управление текущими затратами предприятия.</li> <li>13. Планирование производственной программы предприятия. Зависимость себестоимости от изменения объема производственной программы.</li> <li>14. Управление эффективностью использования оборотных средств предприятия.</li> <li>15. Производительность труда: показатели, факторы и резервы роста.</li> <li>16. Анализ использования фонда заработной платы на предприятии.</li> <li>17. Управление себестоимостью продукции на предприятии в целях повышения его рентабельности.</li> <li>18. Использование, анализ и применение различных методов ценообразования в практике хозяйственной деятельности предприятия.</li> <li>19. Управление денежными потоками на предприятии.</li> <li>20. Управление активами предприятия.</li> <li>21. Проектирование организационной структуры предприятия.</li> <li>22. Выбор технологии принятия управленческих решений и их ресурсное обеспечение.</li> <li>23. Применение сетевого планирования и управления в процессах создания и освоения новой техники.</li> <li>24. Содержание и оценка экономического эффекта ускорения подготовки производства новой техники.</li> <li>25. Оценка организационно-технического уровня производства и пути его повышения.</li> <li>26. Виды амортизации и выбор оптимального вида амортизации основных фондов предприятия.</li> <li>27. Оценка экономической эффективности различных видов обновления основных производственных фондов.</li> <li>28. Составление сметной стоимости скважины</li> </ol> |

|   | Оценочные мероприятия  | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | Защита курсовой работы | <p>Примерные вопросы при защите курсовой работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что подразумевает экономическая эффективность проекта?</li> <li>2. Назовите пути повышения эффективности использования оборотных средств.</li> <li>3. Назовите конкурентные преимущества продукции предприятия.</li> </ol>                                                                                                                           |
| 7 | Зачет                  | <p>Вопросы на зачете:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состав и структура основных средств.</li> <li>2. Учет и оценка основных средств.</li> <li>3. Показатели эффективности эксплуатации основных средств и система мер по повышению их эффективности.</li> <li>4. Состав и структура оборотных средств.</li> <li>5. Показатели эффективности использования оборотных средств и система мер по повышению их эффективности.</li> </ol> |

## 5. Методические указания по процедуре оценивания

|    | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Опрос                 | <p>Опрос проводится письменно в конце лекционного занятия с целью актуализировать вопросы, изученные на лекции. Преподаватель формулирует вопросы. При необходимости, вопросы могут быть разбиты на подвопросы или дополнены наводящими примерами.</p> <p><b>Критерии оценивания:</b></p> <p>Развернутый ответ на вопрос – 0,8 - 1 балл;<br/>Краткий ответ на вопрос – 0,5-0,7 балл.</p>                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2. | Задание               | <p>В процессе работы на практических занятиях студент должен выполнить практические задания.</p> <p><b>Критерии оценивания:</b></p> <p>Студент правильно решил задания. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практическое задание (7 баллов).</p> <p>Студент решил задания не в полном объеме. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практическое задание (5-6 баллов).</p> <p>Студент неправильно решил задание. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практическое задание (0-5 баллов).</p> |
| 3. | ИДЗ                   | <p>Зайдите в курс «Основы управления и проектирования на предприятии» на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Ознакомьтесь с критериями оценивания. Составьте ответ на задание в соответствии с критериями оценивания. Прикрепите в соответствующий раздел электронного курса. В течение 5 дней будет представлен комментарий и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                |

|    | Оценочные мероприятия      | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                            | оценка работы.<br>Максимальная оценка 8 баллов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4. | Тестирование               | Зайдите в курс «Основы управления и проектирования на предприятии» на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Пройдите тестовые задания по модулю.<br>Критерии оценивания: 1 верно выполненное задание – 0,3 балла. Максимальное количество баллов за каждый тест в модуле – 3 балла (всего 4 теста).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5. | Выполнение курсовой работы | Курсовая работа выполняется на основе исходных данных, находящихся в методических указаниях по выполнению курсовой работы.<br>Структура курсовой работы:<br>1. Теоретическая часть.<br>2. Практическая часть.<br>При оценивании курсовой работы отдельно оценивается выполнение курсовой работы и защита курсовой работы.<br>Преподаватель оценивает выполнение курсовой работы согласно календарному рейтинг плану по 40-балльной системе. Критерии оценивания для выполнения КР:<br>1. Полнота раскрытия теоретического раздела (0- 10 баллов)<br>2. Качество расчетов (0- 10 баллов)<br>3. Правильность и аргументированность сделанных выводов (0- 5 баллов)<br>4. Последовательность и логичность изложения материала (0- 5 баллов)<br>5. Работа предоставлена в установленные сроки (5 баллов).<br>6. Работа оформлена по стандарту ТПУ (5 баллов). |
| 6. | Защита курсовой работы     | Преподаватель оценивает защиту курсовой работы и соответствие календарному рейтинг плану по 60-балльной системе.<br>Критерии оценивания для защиты КР:<br>1. Соответствие содержания доклада и степень владения заявленной темой исследования (0-20 баллов)<br>2. Демонстрация навыков проведения расчетов и оценки полученных результатов (0-20 баллов)<br>3. Качество ответов на вопросы преподавателя (0-20 баллов).<br>Итоговая оценка за курсовую работу рассчитывается на основе полученной суммы баллов за выполнение курсовой работы и баллов, набранных при защите согласно календарному рейтинг плану дисциплины.                                                                                                                                                                                                                               |
| 7. | Зачет                      | Зачет осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации ТПУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                       | <p>Вопросы к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состав и структура основных средств.</li> <li>2. Учет и оценка основных средств.</li> <li>3. Показатели эффективности эксплуатации основных средств и система мер по повышению их эффективности.</li> <li>4. Состав и структура оборотных средств.</li> <li>5. Показатели эффективности использования оборотных средств и система мер по повышению их эффективности.</li> </ol> <p>Критерии оценки ответа на зачете:</p> <p>Ответ оценивается <b>от 15 до 20 баллов</b>, в том случае, если ответ соответствует следующим критериям: студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; изложил материал грамотным языком в необходимой последовательности; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.</p> <p>Ответ оценивается <b>от 10 до 15 баллов</b> в том случае, если ответ в основном соответствует требованиям на отличную отметку, но при этом существует один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущена ошибка или более двух недочетов при ответе на второстепенные вопросы.</p> <p>Ответ оценивается <b>от 5 до 10 баллов</b> в том случае, если в процессе ответа неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; студент не смог привести примеры для прояснения теории; при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных компетенций.</p> <p>Ответ оценивается как <b>неудовлетворительный</b> в том случае, если студент не смог раскрыть теоретическое содержание материала в минимальном объеме, предусмотренном программой; отсутствует последовательность изложение и употребление необходимой терминологии; Все ответы сопровождаются наводящими вопросами преподавателя.</p> <p>При устном ответе преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им заданий.</p> |

