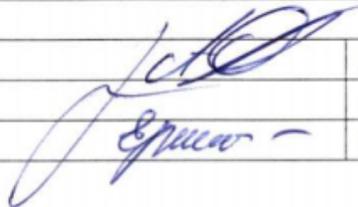


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2018 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Бизнес-планирование			
Направление подготовки/специальность ООП	27.03.05 Инноватика		
Образовательная программа (направленность(профиль))	Предпринимательство в инновационной деятельности		
Специализация	Предпринимательство в инновационной деятельности		
Уровень образования	Высшее образование - бакалавриат		
Курс	4	семестр	7
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		
Директор ШИП			А.А. Осадченко
Руководитель ООП			А.А. Корниенко
Преподаватель			С.Л. Еремина

2020 г.

1. Роль дисциплины «Бизнес-планирование» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Бизнес-планирование	7	ПК(У)-2	Способность использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту	ПК(У)-2.В1	Владение практическими навыками решения конкретных технико-экономических, организационных и управленческих вопросов
		ПК(У)-4	Способность анализировать проект (инновацию) как объект управления	ПК(У)-4.31	Знание принципов управления инновационными процессами, организации и управления инновациями
		ПК(У)-5	Способность определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта	ПК(У)-5.В1	Владение навыками планирования и анализа эффективности экономической деятельности
				ПК(У)-5.В2	Владение навыками анализа экономической эффективности инновационных проектов
				ПК(У)-5.У1	Умение выполнить оценку экономической эффективности инновации
				ПК(У)-5.У2	Умение оценить затраты по реализации проекта
		ПК(У)-5.У3	Умение определять финансовые результаты реализации проекта		
		ПК(У)-7	Способность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов	ПК(У)-7.У1	Умение выбрать источники финансовых и материальных ресурсов
		ПК(У)-12	Способность разрабатывать проекты реализации инноваций с использованием теории решения инженерных задач и других теорий поиска нестандартных, креативных решений, формулировать техническое задание, использовать средства автоматизации при проектировании и подготовке производства, составлять комплект документов по проекту	ПК(У)-12.У1	Умение оценить риски проекта и разработать план мероприятий по их минимизации

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Способность систематизировать и обобщать информацию по поиску и использованию ресурсов, затратам, рискам проекта	ПК(У)-2, ПК(У)-4, ПК(У)-7	Раздел 1. Цель разработки и структура бизнес-плана	Деловая игра – групповое занятие Дифференцированный зачет Зачет Курсовой проект
РД-2	Способность оценивать стоимость проекта, основных ресурсов и затрат	ПК(У)-5	Раздел 2. Внешняя среда бизнеса	Деловая игра – групповое занятие Дифференцированный зачет Зачет Курсовой проект
РД-3	Способность поиска нестандартных, креативных решений, использования средства автоматизации при разработке проекта	ПК(У)-12	Раздел 3. Project Expert	Зачет Курсовой проект

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинговым планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

Выполнение задания, %	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90÷100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70 - 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55 - 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0 - 54	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий зачета

Выполнение заданий зачета, %	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
------------------------------	------	----------------------------------	--------------------

55 - 100	11 ÷ 13	Зачтено	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0 - 54	0 ÷ 10	Не зачтено	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

№ п/п	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий																																																																							
1.	Тестирование	<p>Оцените свои предпринимательские качества по 25-балльной системе (табл. 1). Таблица 1. Оценка предпринимательских качеств</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Качества предпринимателя</th> <th colspan="5">Баллы</th> </tr> <tr> <th>5</th> <th>10</th> <th>15</th> <th>20</th> <th>25</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Поиск возможностей</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Настойчивость</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Приверженность к выполнению контракта</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Требование качества и эффективности</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Готовность рисковать</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Постановка цели</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Поиск информации</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Системное планирование и контроль</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Убеждение и создание сети</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Уверенность в себе</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Качества предпринимателя	Баллы					5	10	15	20	25	Поиск возможностей						Настойчивость						Приверженность к выполнению контракта						Требование качества и эффективности						Готовность рисковать						Постановка цели						Поиск информации						Системное планирование и контроль						Убеждение и создание сети						Уверенность в себе					
Качества предпринимателя	Баллы																																																																								
	5	10	15	20	25																																																																				
Поиск возможностей																																																																									
Настойчивость																																																																									
Приверженность к выполнению контракта																																																																									
Требование качества и эффективности																																																																									
Готовность рисковать																																																																									
Постановка цели																																																																									
Поиск информации																																																																									
Системное планирование и контроль																																																																									
Убеждение и создание сети																																																																									
Уверенность в себе																																																																									
2.	Групповое задание	<p>Выберите наилучшее техническое решение для своего бизнеса (табл. 2). Таблица 2. Выбор лучшего технического решения</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Ключевые факторы</th> <th rowspan="2">Вес критерия</th> <th colspan="4">Альтернативы</th> </tr> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Прежнее использование</td> <td>3</td> <td>6</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Доступность сырья</td> <td>5</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Коммунальные услуги и коммуникация</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Наличие патента или лицензии</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Приспособленность технологии к местным условиям</td> <td>2</td> <td>7</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Загрузочный фактор</td> <td>3</td> <td>7</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>	Ключевые факторы	Вес критерия	Альтернативы				A	B	C		Прежнее использование	3	6	3	2	0	Доступность сырья	5	3	4	6	9	Коммунальные услуги и коммуникация	2	5	3	2	6	Наличие патента или лицензии	1	0	0	10	10	Приспособленность технологии к местным условиям	2	7	5	4	7	Загрузочный фактор	3	7	4	6	8																									
Ключевые факторы	Вес критерия	Альтернативы																																																																							
		A	B	C																																																																					
Прежнее использование	3	6	3	2	0																																																																				
Доступность сырья	5	3	4	6	9																																																																				
Коммунальные услуги и коммуникация	2	5	3	2	6																																																																				
Наличие патента или лицензии	1	0	0	10	10																																																																				
Приспособленность технологии к местным условиям	2	7	5	4	7																																																																				
Загрузочный фактор	3	7	4	6	8																																																																				

№ п/п	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий					
			Безопасность и экология	4	10	8	5
		Капитальные и производственные затраты	5	5	4	8	6
		Величина взвешенного критерия		143	109	136	147
3.	Выполнение курсового проекта	<p>Выполнение курсового проекта</p> <p>По форме курсовой проект должен представлять собой письменную самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента для систематизации, закрепления теоретических знаний и практических навыков при решении конкретных задач, а также умения аналитически оценивать, защищать и обосновывать полученные результаты.</p> <p>Пример исходных данных к курсовому проекту включают в себя следующую информацию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Резюме 2. Расчет емкости рынка 3. План производства 4. План организации и менеджмента 5. Финансовый план. Оценка рисков 					
4.	Защита курсового проекта	<p>Примерные вопросы при защите курсового проекта</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие существуют методы определения емкости рынка? В чем она измеряется? Обоснуйте свой выбор 2. Что включает анализ рынка? 3. Как рассчитывается себестоимость продукции? <p>Какие виды рисков являются ключевыми для вашего бизнеса? Почему именно они?</p>					
5.	Зачет	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цель и задачи бизнес-плана 2. Резюме. Вопросы для составления резюме 3. План маркетинга. Цель и структура 4. План маркетинга. Описание продукта 5. План маркетинга. Анализ конкурентов. 6. План маркетинга. Потребители 7. Сегментация рынка. Цель и критерии 8. План маркетинга. Ценовая политика, ценообразование 9. План маркетинга. Сбытовая политика 10. План маркетинга. Продвижение, реклама 11. Производственный план. Цель и структура 12. Производственный план. Технологический процесс 13. Расчет производственной мощности и себестоимости продукта. Переменные и постоянные затраты. Амортизация 14. Организационный план. Цель и структура 15. Организационный план. Виды организационной структуры предприятия 16. Организационный план. Расчет затрат 17. Диаграмма Ганта 					

№ п/п	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		18. Финансовый план. Цель и структура 19. Финансовый план. Стоимость проекта 20. График погашения кредита 21. Финансовый результат производственной и сбытовой деятельности 22. Способы расчета точки безубыточности 23. План денежных поступлений и выплат. Кэш флоу 24. Эффективность реализации проекта. Период окупаемости проекта. Дисконтированный срок окупаемости инвестиций 25. Эффективность реализации проекта. Чистый приведенный доход. Индекс прибыльности 26. Эффективность реализации проекта. Внутренняя норма рентабельности 27. Риски. Классификация 28. Риски. Варианты преодоления 29. Источники инвестиций в зависимости от стадии развития компании 30. Классификация инвесторов 31. Классификация инвестиций 32. Стандарты ЮНИДО, МБ выполнимости проекта 33. Выбор бизнес-идеи. Критерии выбора 34. SWOT - анализ бизнес – идеи. Цели и структура

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания										
1.	Тестирование	<p>Проводится компьютерное тестирование после изучения теоретического материала дисциплины.</p> <p>Критерии оценивания тестирования:</p> <table border="1" data-bbox="698 898 1984 995"> <tr> <td data-bbox="698 898 958 928">Критерий, баллов</td> <td data-bbox="958 898 1214 928">5</td> <td data-bbox="1214 898 1469 928">4</td> <td data-bbox="1469 898 1724 928"></td> <td data-bbox="1724 898 1984 928">неуд</td> </tr> <tr> <td data-bbox="698 928 958 995">1. Выполнение тестовых заданий</td> <td data-bbox="958 928 1214 995">8 - 10</td> <td data-bbox="1214 928 1469 995">6 –8</td> <td data-bbox="1469 928 1724 995">4 – 6</td> <td data-bbox="1724 928 1984 995">Менее 4-х</td> </tr> </table> <p>Максимальный балл за тестирование 10. Тест считается успешно выполненным при получении студентом не менее 4-х баллов.</p> <p>Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене</p>	Критерий, баллов	5	4		неуд	1. Выполнение тестовых заданий	8 - 10	6 –8	4 – 6	Менее 4-х
Критерий, баллов	5	4		неуд								
1. Выполнение тестовых заданий	8 - 10	6 –8	4 – 6	Менее 4-х								
2.	Групповое задание	<p>Для более глубокой проработки материала дисциплины необходимо выполнение заданий, которые помогут студенту приобрести необходимые практические навыки. Они являются обязательными для выполнения, и невыполнение хотя бы одного из них, является основанием для не допуска студента к итоговой аттестации по дисциплине.</p> <p>Выполнение таких заданий способствуют углубленному изучению теоретических вопросов дисциплины и являются основой для проверки степени усвоения приобретенных знаний и достижения результатов.</p> <p>Для равномерного планирования самостоятельной работы студента, студент получает методические указания к курсовой работе и календарный план дисциплины, с указанием даты сдачи структурных составляющих курсовой работы.</p> <p>Критерии оценивания заданий:</p> <table border="1" data-bbox="698 1398 1984 1430"> <tr> <td data-bbox="698 1398 1021 1430">Критерий, балл</td> <td data-bbox="1021 1398 1344 1430">5</td> <td data-bbox="1344 1398 1666 1430">4</td> <td data-bbox="1666 1398 1984 1430">3</td> </tr> </table>	Критерий, балл	5	4	3						
Критерий, балл	5	4	3									

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания																							
		1. Выполнение заданий	Задание выполнено верно, в полном объеме	Задание выполнено верно, частично содержит анализ и выводы	Задание выполнено верно, анализ и выводы отсутствуют																				
		2. Качество и сроки выполнения работы	в срок	опоздание не более чем на 2 недели	опоздание более чем на две недели																				
3.	Выполнение курсового проекта (диф.зачет)	<p>Курсовой проект выполняется в форме расчета бизнес-плана. Для эффективного проведения самостоятельного поиска решения предлагаемых задач имеется возможность использовать обширный учебно - методический материал, Интернет-ресурсы, научную и справочную литературу. Одним их существенных условий написания курсового проекта по выбранной теме является умение студентов оперировать статистическими данными и проводить их анализ, а также представлять аналитическую информацию в виде таблиц, схем, графиков.</p> <p>Курсовой проект представляет собой проект, состоящий из конкретных разделов. Студенты могут выбирать темы в рамках предложенной тематики (тематика прописана в рабочей программе дисциплины) с учетом индивидуальных предпочтений. Все варианты имеют один и тот же перечень заданий, которые необходимо выполнить.</p> <p>В процессе выполнения курсового проекта необходимо выполнить следующие задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. описать товар / услугу 2. рассчитать емкость рынка. 3. рассчитать себестоимость продукта / услуги. 4. Сформировать план организации, обосновать выбор формы собственности и системы налогообложения. 5. Рассчитать точку безубыточности. Провести оценку рисков. 6. Общие требования к курсовому проекту размещены в методических указаниях (ссылка) <p>Критерии оценивания выполнения курсового проекта</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Критерий, балл</th> <th>10</th> <th>8</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Степень теоретической обоснованности исследования</td> <td>В работе представлен достаточный для освещения темы анализ проблемы, основанный на современных (не старше 10 лет) источниках</td> <td>В работе представлен достаточный для освещения темы анализ проблемы, основанный на современных (не старше 10 лет) источниках</td> <td>В работе анализ не проводился</td> </tr> <tr> <td>2. Качество расчетов, интерпретация данных и обоснованность выводов</td> <td>полученные результаты описаны, выводы обоснованы. Расчеты выполнены верно</td> <td>полученные результаты описаны, выводы обоснованы. Расчеты выполнены с ошибками</td> <td>полученные результаты описаны, доказательство отсутствует</td> </tr> <tr> <td>3. Последовательность и логичность изложения материала</td> <td>Текст работы изложен понятно и логично, существует связь между расчетными разделами курсовой работы</td> <td>В тексте нарушена логика</td> <td>Расчетные разделы работы представляют собой несвязанные части работы</td> </tr> <tr> <td>4. Оценка</td> <td>Работа соответствует</td> <td>Работа соответствует требованиям</td> <td>Работа не соответствует</td> </tr> </tbody> </table>				Критерий, балл	10	8	5	1. Степень теоретической обоснованности исследования	В работе представлен достаточный для освещения темы анализ проблемы, основанный на современных (не старше 10 лет) источниках	В работе представлен достаточный для освещения темы анализ проблемы, основанный на современных (не старше 10 лет) источниках	В работе анализ не проводился	2. Качество расчетов, интерпретация данных и обоснованность выводов	полученные результаты описаны, выводы обоснованы. Расчеты выполнены верно	полученные результаты описаны, выводы обоснованы. Расчеты выполнены с ошибками	полученные результаты описаны, доказательство отсутствует	3. Последовательность и логичность изложения материала	Текст работы изложен понятно и логично, существует связь между расчетными разделами курсовой работы	В тексте нарушена логика	Расчетные разделы работы представляют собой несвязанные части работы	4. Оценка	Работа соответствует	Работа соответствует требованиям	Работа не соответствует
Критерий, балл	10	8	5																						
1. Степень теоретической обоснованности исследования	В работе представлен достаточный для освещения темы анализ проблемы, основанный на современных (не старше 10 лет) источниках	В работе представлен достаточный для освещения темы анализ проблемы, основанный на современных (не старше 10 лет) источниках	В работе анализ не проводился																						
2. Качество расчетов, интерпретация данных и обоснованность выводов	полученные результаты описаны, выводы обоснованы. Расчеты выполнены верно	полученные результаты описаны, выводы обоснованы. Расчеты выполнены с ошибками	полученные результаты описаны, доказательство отсутствует																						
3. Последовательность и логичность изложения материала	Текст работы изложен понятно и логично, существует связь между расчетными разделами курсовой работы	В тексте нарушена логика	Расчетные разделы работы представляют собой несвязанные части работы																						
4. Оценка	Работа соответствует	Работа соответствует требованиям	Работа не соответствует																						

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания																			
		оформления и требованиям ТПУ к грамотности оформлению курсовых работ, ссылки на используемые источники и цитаты оформлены	ТПУ к оформлению курсовых работ, ссылки на используемые источники и цитаты оформлены	ТПУ к оформлению курсовых работ, ссылки на используемые источники и цитаты оформлены	требованиям ТПУ ни по оформлению, ни по ссылкам																
		<p>Студент представляет проект преподавателю на проверку в установленные календарным рейтингом-планом сроки в электронном виде. Проверка работ преподавателем осуществляется в течение трех дней после сдачи. Курсовой проект считается выполненным, а студент получает допуск к защите при получении 20 баллов. Студент распечатывает работу, подписывает ее и готовит презентацию на защиту.</p> <p>Если в результате проверки студент получает менее 20 баллов, то работа возвращается студенту для доработки. Преподаватель представляет студенту замечания в письменном виде</p>																			
4.	Защита курсового проекта (диф.зачет)	<p>Формой текущего контроля является защита курсового проекта, что позволяет выявить степень сформированности профессионального мышления студентов и освоенности программного материала в процессе самостоятельной работы над проектом.</p> <p>Защита состоит из двух этапов: краткое сообщение (2-3 минуты) о сущности и результатах работы, которое проходит на основе заранее подготовленного доклада и предполагает свободное владение темой исследования и ответы на вопросы. Преподаватель и другие студенты могут задавать вопросы по каждому разделу курсового проекта. Также преподаватель может задавать уточняющие и дополнительные вопросы.</p> <p>Критерии оценивания защиты курсового проекта</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Критерий, балл</th> <th>16-20</th> <th>12-16</th> <th>менее 12</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Соответствие содержания доклада и степени владения заявленной темой исследования</td> <td>Содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает, студент демонстрирует свободное владение темой</td> <td>Содержание доклада не в полной мере раскрывает заявленную тему, студент испытывает затруднения при докладе</td> <td>Содержание доклада не соответствует заявленной теме, студент не способен передать основные этапы выполненной работы</td> </tr> <tr> <td>2. Навыки проведения расчетов и оценка полученных результатов</td> <td>Студент может рассказать алгоритм вычисления, демонстрирует формулы для вычисления и расчеты, может интерпретировать полученные результаты, понимает и демонстрирует взаимосвязь рассчитанных показателей</td> <td>Студент может рассказать алгоритм вычисления, испытывает затруднения при демонстрации формул для вычисления и расчетов, может интерпретировать полученные результаты, испытывает затруднения при демонстрации взаимосвязи рассчитанных показателей</td> <td>Студент испытывает затруднения или не может рассказать алгоритм вычисления, испытывает затруднения при демонстрации формул для вычисления и расчетов, не может интерпретировать полученные результаты, не понимает взаимосвязи рассчитанных показателей</td> </tr> <tr> <td>3. Ответы на вопросы</td> <td>Студент свободно отвечает на все вопросы,</td> <td>Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, дает</td> <td>Студент испытывает затруднения при ответе на</td> </tr> </tbody> </table>				Критерий, балл	16-20	12-16	менее 12	1. Соответствие содержания доклада и степени владения заявленной темой исследования	Содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает, студент демонстрирует свободное владение темой	Содержание доклада не в полной мере раскрывает заявленную тему, студент испытывает затруднения при докладе	Содержание доклада не соответствует заявленной теме, студент не способен передать основные этапы выполненной работы	2. Навыки проведения расчетов и оценка полученных результатов	Студент может рассказать алгоритм вычисления, демонстрирует формулы для вычисления и расчеты, может интерпретировать полученные результаты, понимает и демонстрирует взаимосвязь рассчитанных показателей	Студент может рассказать алгоритм вычисления, испытывает затруднения при демонстрации формул для вычисления и расчетов, может интерпретировать полученные результаты, испытывает затруднения при демонстрации взаимосвязи рассчитанных показателей	Студент испытывает затруднения или не может рассказать алгоритм вычисления, испытывает затруднения при демонстрации формул для вычисления и расчетов, не может интерпретировать полученные результаты, не понимает взаимосвязи рассчитанных показателей	3. Ответы на вопросы	Студент свободно отвечает на все вопросы,	Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, дает	Студент испытывает затруднения при ответе на
Критерий, балл	16-20	12-16	менее 12																		
1. Соответствие содержания доклада и степени владения заявленной темой исследования	Содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает, студент демонстрирует свободное владение темой	Содержание доклада не в полной мере раскрывает заявленную тему, студент испытывает затруднения при докладе	Содержание доклада не соответствует заявленной теме, студент не способен передать основные этапы выполненной работы																		
2. Навыки проведения расчетов и оценка полученных результатов	Студент может рассказать алгоритм вычисления, демонстрирует формулы для вычисления и расчеты, может интерпретировать полученные результаты, понимает и демонстрирует взаимосвязь рассчитанных показателей	Студент может рассказать алгоритм вычисления, испытывает затруднения при демонстрации формул для вычисления и расчетов, может интерпретировать полученные результаты, испытывает затруднения при демонстрации взаимосвязи рассчитанных показателей	Студент испытывает затруднения или не может рассказать алгоритм вычисления, испытывает затруднения при демонстрации формул для вычисления и расчетов, не может интерпретировать полученные результаты, не понимает взаимосвязи рассчитанных показателей																		
3. Ответы на вопросы	Студент свободно отвечает на все вопросы,	Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, дает	Студент испытывает затруднения при ответе на																		

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания													
		демонстрирует свободное владение по каждому разделу курсовой работы и понимает взаимосвязь этих разделов.	полные ответы с помощью наводящих вопросов, демонстрирует свободное владение по каждому разделу курсовой работы и понимает взаимосвязь этих разделов.	все вопросы, не может дать ответ наводящих вопросов, не понимает взаимосвязи полученных показателей.											
		<p>Защита считается состоявшейся, а студент получает итоговую оценку при получении не менее 36 баллов. Преподаватель ставит баллы за защиту на титульном листе, а также сумму баллов (выполнение работы и защита). Если в результате защиты студент получает меньшую сумму баллов, то студент приходит на защиту повторно в часы консультаций преподавателя.</p> <p>Итоговая оценка за курсовой проект рассчитывается на основе полученной суммы баллов за выполнение курсового проекта и баллов, набранных при защите согласно календарному рейтингу плану дисциплины.</p>													
5.	Зачет	<p>В рамках изучаемых разделов дисциплины осуществляется текущее оценивание степени освоения студентами изученного материала. Проверка освоения лекционного материала проводится путем тестирования, после изучения дисциплины. Проверка освоения материала практических занятий проводится по результатам выполнения групповых заданий в аудитории и вычисления расчетных разделов курсовой работы.</p> <p>Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все виды оценочных мероприятий. Для допуска к зачету студенту необходимо набрать 55 баллов и более по всем видам запланированных оценочных мероприятий.</p> <p>Зачет проводится с помощью компьютерного итогового тестирования по всем разделам изучаемой дисциплины. Билет состоит из 10 вопросов. Выбор вопросов происходит автоматически.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <table border="1"> <tr> <td>Критерий, балл</td> <td>20</td> <td>12</td> <td>12</td> <td>неуд</td> </tr> <tr> <td>1. Выполнение тестовых заданий</td> <td>8 - 10</td> <td>6-8</td> <td>4-6</td> <td>Менее 4-х</td> </tr> </table> <p>Максимальный балл за зачет 20. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на зачете.</p>				Критерий, балл	20	12	12	неуд	1. Выполнение тестовых заданий	8 - 10	6-8	4-6	Менее 4-х
Критерий, балл	20	12	12	неуд											
1. Выполнение тестовых заданий	8 - 10	6-8	4-6	Менее 4-х											