

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2018 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Информационные технологии в коммерческой деятельности

Направление подготовки/ специальность	38.03.01 Экономика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Бухгалтерский учет, анализ и аудит		
Специализация	Бухгалтерский учет, анализ и аудит		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3	семестр	5
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Руководитель ООП
 Преподаватель

	Е.В. Телипенко
	С.В. Разумников

2018

1. Роль дисциплины «Информационные технологии в экономике» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Компетенции		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
		Код компетенции	Наименование компетенции	Код	Наименование
Информационные технологии в коммерческой деятельности	5	ПК(У)-8	Способен использовать для решения коммуникативных, аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК(У)-8.B5	Владеет навыками использования программно-инструментальных средств для анализа и обработки экономической информации
				ПК(У)-8.У3	Умеет использовать для организации вычислений, обработки данных, их анализа современные информационные технологии
				ПК(У)-8.33	Знает технологию и методы обработки экономической информации

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Владеет навыками использования современных технических средств и информационных технологий для анализа и обработки экономической информации;	ПК(У)-8	Раздел 1. Общие сведения об информационных технологиях. Раздел 2. Автоматизированные рабочие места (АРМ). Раздел 3. Локальные компьютерные сети. Раздел 4. Локальные компьютерные сети.	Защита отчета по лабораторной и самостоятельной работе, контрольная работа за семестр, выполнение тестирования
РД-2	Уметь использовать для организации вычислений, обработки данных, их анализа современные информационные технологии	ПК(У)-8	Раздел 1. Общие сведения об информационных технологиях. Раздел 2. Автоматизированные рабочие места (АРМ). Раздел 3. Локальные компьютерные сети.	Защита отчета по лабораторной и самостоятельной работе, контрольная работа за семестр, выполнение тестирования

			Раздел 4. Локальные компьютерные сети.	
РД -3	Использовать информационные технологии для повышения эффективности личного труда.	ПК(У)-8	Раздел 1. Общие сведения об информационных технологиях. Раздел 2. Автоматизированные рабочие места (АРМ). Раздел 3. Локальные компьютерные сети. Раздел 4. Локальные компьютерные сети.	Защита отчета по лабораторной и самостоятельной работе, контрольная работа за семестр, выполнение тестирования

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и лицевая) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля**

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному

70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и зачета**

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

1. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Контрольная работа	Вопросы: 1. Особенности построения и использования автоматизированных рабочих мест (АРМ). 2. Типовая структура АРМ. 3. Методы доступа в локальных сетях. 4. Региональные информационно-вычислительные сети за рубежом и в России. 5. Протоколы передачи информации в ЛВС. 6. Одноранговые и централизованные локальные сети. 7. Рабочие станции и серверы, функциональные возможности. 8. Особенности и возможности сетевых операционных систем. 9. Концепция корпоративных сетей Интернет. 10. Инструментальные средства построения WEB - сайтов. 11. Технология подготовки табличных документов. 12. Модели баз данных. 13. Функции СУБД. 14. Средства разработки информационных систем Microsoft Office. 15. Решение финансово-экономических задач с помощью электронных таблиц «ЭТ». 16. Решение оптимизационных задач с помощью ЭТ. 17. основы теории реляционных БД. 18. Технологии и инструментальные средства построения СУБД. 19. Локальные и распределенные БД на персональных компьютерах; системы клиент-сервер. 20. Многофункциональные информационные системы в коммерческой деятельности. 21. Обзор проблемно-ориентированных пакетов прикладных программ.
2.	Защита лабораторных работ	Вопросы: 1. Какие документы предусмотрены в программе для отражения банковских операций? 2. Какие средства имеются в программе для контроля правильности ввода банковских операций? 3. Каким образом можно получить аналитическую информацию о движении денежных средств организации. 4. В каких справочниках программы хранится информация о покупателях. 5. Каким образом можно установить для покупателя счета, используемые программой по умолчанию при заполнении документов? 6. Каким образом в программе производится оформление счетов-фактур на полученные

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		авансы? 7. Какие средства программы обеспечивают формирование проводок по начислению НДС с сумм полученных авансов? 8. Каким образом формируется печатная форма книги продаж? 9. Какие средства программы позволяют произвести анализ взаиморасчетов с покупателями? 10. В каких справочниках программы хранится информация о поставщиках. 11. Каким образом можно установить для поставщика счета, используемые программой по умолчанию при заполнении документов? 12. Какие справочники программы используются для организации аналитического учета на счетах учета расчетов с персоналом по оплате труда, счетах расчетов по социальному страхованию и на счете учета НДФЛ? 13. Каким образом настроить программу для отнесения заработной платы некоторого сотрудника на соответствующие счета затрат, с заданной аналитикой? 14. Каким образом осуществляется настройка программы на начисление НДФЛ индивидуально для каждого сотрудника. 15. Каким образом настроить программу для отнесения отчислений в фонды социального страхования на соответствующие счета затрат, с заданной аналитикой? 16. Какие виды начислений (удержаний) могут быть настроены в программе для каждого конкретного сотрудника? Каким образом? 17. Какая справочная информация о сотруднике является существенной для правильного начисления заработной платы, отчислений в фонды социального страхования, НДФЛ? 18. Какими документами программы обеспечивается ввод хозяйственных операций по начислению заработной платы, отчислениям в фонды социального страхования, начислению НДФЛ? 19. Каким образом в программе производится оформление счетов, выставляемых покупателям? 20. Какие средства программы обеспечивают формирование проводок по оплате счетов поставщиков? 21. Каким образом формируется печатная форма книги покупок? 22. Какие средства программы обеспечивают формирование проводок по вычету НДС,

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		предъявленному поставщиком? 23. Какие средства программы позволяют произвести анализ взаиморасчетов с поставщиками?
3.	Отчет по самостоятельным работам	Вопросы: 1. Дайте определение понятия «блог». 2. Перечислите основные виды блогов. 3. Может ли блог одного типа объединять в себе особенности не-скольких блогов других типов? 4. Перечислите преимущества видеоблога в сравнении с текстовым блогом. 5. Расскажите последовательность создания блога. 6. Назовите ресурсы, на которых возможно создание блога. 7. Какие виджеты возможно применять в блогах? 8. В чём преимущество платформы Blogger в сравнении с MySpace?
4.	Тестирование	Вопросы: 1. Объект, который рассматривается как единое целое и как объединенная в интересах достижения поставленной цели совокупность элементов — это: А) составная единица информации; Б) предметная область; В) система; Г) атрибут. 2. ЭИС должны обеспечивать функционирование объекта с заданной эффективностью — это принцип построения ЭИС, который называется А) адаптивность; Б) экономичность; В) соответствие; Г) регламентность; Д) интегральность. 3. Как называют потоки сообщений, имеющие параметры, которые поступают в систему и выводятся из нее? А) Входы; Б) свойства системы; В) выходы;

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		Г) ограничения. 4. Соотнести свойства системы и их значения: А) систему можно представить состоящей из относительно самостоятельных частей (подсистем); Б) состав элементов, взаимосвязей, входов, выходов, целей и ограничений зависит от целей исследователя; В) согласованность целей функционирования всей системы с целями функционирования ее подсистем и элементов. 1) Относительность; 2) Целостность; 3) Делимость. 5. Параметрические пользователи экономических информационных систем: А) взаимодействуют с ЭИС не обусловлено с их служебными обязанностями; Б) отвечают за работу ИС и разработку служебных программ; В) разрабатывают запросы к базам данных и различные приложения к ним; Г) работают с ЭИС повседневно по регламентированным процедурам. 6. Сколько уровней представления хранимой и обрабатываемой информации используют в ЭИС? А) Три; Б) два; Г) пять; Д) восемь. 7. Информация в ЭИС поступает и обрабатывается со строгой периодичностью — это принцип построения ЭИС, который называется А) адаптивность; Б) экономичность; В) соответствие; Г) регламентность; Д) интегральность. 8. Какие типы пользователей различают в ЭИС? А) Концептуальные;

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		Б) прикладные программисты; В) элементарные; Г) аналитики и исследователи; Д) случайные; Е) системные программисты; Ж) внешние; З) внутренние; И) параметрические; К) диалоговые. 9. Информация — это: А) знания, прямо или опосредованно передаваемые от одного субъекта к другому; Б) отрицание энтропии; В) упорядоченные, систематизированные, доступные сведения, данные, прямо или косвенно передаваемые от одного субъекта к другому, в результате чего снимается или сужается неопределенность; Г) любая возможность, позволяющая уменьшить (но не обязательно снять) существующую неопределенность. 10. Свойства, по значению которых можно однозначно отличить один экземпляр объекта от любого другого, называют А) системные; Б) идентифицирующие; В) элементарные; Г) относительные. 11. Соотнести цифры на схеме «Компоненты ЭИС» с нужными значениями: А) предметная область; Б) пользователи; В) вычислительный комплекс; Г) база данных; Д) программный комплекс. 12. Величина, которая характеризует состояние объекта в любой

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		момент времени — это: А) информационный процессор; Б) единица информации; В) свойство объекта; Г) свойство взаимодействия. 13. В каком виде хранится форматированное сообщение в базе данных? А) Единицы информации; Б) составной единицы информации; В) атрибута; Г) справочной информации. 14. Концептуальная схема — это: А) механизм, который в ответ на получение команды выполняет операции с базой данных; Б) информационное отображение отдельного свойства некоторого объекта, процесса или явления; В) набор из атрибутов, которые должны описывать объект; Г) описание структуры всех единиц информации, хранящихся в базе данных. 15. Сколько атрибутов составной единицы информации можно выделить в следующей ситуации? А) шесть; Б) четыре; В) семь; Г) пять. 16. Какие требования предъявляют к критерию эффективности ЭИС? А) Критерий не должен зависеть от функционирования системы; Б) критерий должен давать наглядное представление о целях системы; В) критерий должен допускать приближенную оценку по некоторым экспериментальным данным; Г) критерий должен иметь сложный алгоритм расчета; Д) критерий должен иметь простой алгоритм расчета; Е) критерий должен зависеть от функционирования системы;

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		Ж) критерий должен допускать только точную оценку по некоторым экспериментальным данным. 17. Однократный ввод информации в ЭИС и многоцелевое использование этой информации — это принцип построения ЭИС, который называется А) адаптивность; Б) экономичность; В) соответствие; Г) регламентность; Д) интегральность. 18. На каком уровне представления хранимой и обрабатываемой информации в ЭИС происходит описание способа хранения информации и методов доступа к ней? А) Внутренний; Б) внешний; В) концептуальный; Г) аналитический. 19. Предметной областью ЭИС называют А) любой элемент ЭИС; Б) ресурсы и процессы преобразования ресурсов экономического объекта; В) свойства преобразования ресурсов экономического объекта; Г) набор символов, которым придается определенный смысл. 20. Сколько единиц информации выделяют минимально? А) Две; Б) одну; В) три; Г) четыре.

2. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
--	-----------------------	---

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Контрольная работа	Сдается на проверку в образовательный отдел в течение семестра, выполненная по методическим указаниям.
2.	Лабораторные работы	Максимальный балл за работу: - 5, в том числе • 0 - 3,0 балла – полнота и правильность выполненного задания; • 0 - 2,0 балла – дополнения к ответам других отвечающим.
3.	Отчет по самостоятельным работам	Выполняется работа по методическим указаниям. Максимальный балл за работу: - 5 (правильность и аккуратность выполнения поставленных задач на определённом прикладном программном обеспечении)
4.	Тестирование	Проводится в электронной среде MOODL