

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПОДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2018 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Математика 2.4

Направление подготовки/ специальность	38.03.01 Экономика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Бухгалтерский учёт, анализ и аудит		
Специализация	Бухгалтерский учёт, анализ и аудит		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	2	семестр	3,4
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	6		

Руководитель ООП		Телипенко Е.В.
Преподаватель		Гиль Л.Б.

2018 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПОДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2018 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Математика 2.4

Направление подготовки/ специальность	38.03.01 Экономика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Бухгалтерский учёт, анализ и аудит		
Специализация	Бухгалтерский учёт, анализ и аудит		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	2	семестр	3,4
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	6		

Руководитель ООП		Телипенко Е.В.
Преподаватель		Гиль Л.Б.

2018 г.

1. Роль дисциплины «Математика 2.4» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Математика 2.4	3,4	ОПК(У)-2	Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	ОПК(У)-2.В6	Владеет математическим аппаратом комплексного исчисления, дифференциальными уравнениями, рядами, основами теории вероятностей и математической статистики для проведения теоретического исследования и моделирования физических и химических процессов и явлений, а также для решения профессиональных задач
				ОПК(У)-2.У6	Умеет решать обыкновенные дифференциальные уравнения и их системы, стандартные теоретико-вероятностные задачи, применять аппарат гармонического и комплексного анализа при решении стандартных задач
				ОПК(У)-2.36	Знает основные положения и методы теории дифференциальных уравнений, рядов, теории вероятностей и математической статистики

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код индикатора достижения контролируемой	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			

		компетенции (или ее части)		
РД1	Выполнять действия над комплексными числами	ОПК(У)-2	Раздел 1. Комплексные числа	Контрольная работа 1
РД2	Решать обыкновенные дифференциальные уравнения и их системы	ОПК(У)-2	Раздел 2. Дифференциальные уравнения	Контрольная работа 2
РД3	Применять теорию рядов к вычислению интегралов и решению дифференциальных уравнений	ОПК(У)-2	Раздел 3. Ряды	Контрольная работа 3
РД4	Применять основные положения и методы современной математической теории вероятностей при решении стандартных теоретико-вероятностных задач	ОПК(У)-2	Раздел 4. Основы теории вероятностей и математической статистики	Контрольная работа 4

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля**

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы,

		качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена**

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
--	-----------------------	-------------------------------------

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Контрольная работа	Контрольная работа1 1. Представить в тригонометрической и в показательной форме число $z = 2 - 2i.$ 2. Вычислить и построить на комплексной плоскости число $\sqrt[3]{\frac{4}{1 - i\sqrt{3}}}.$ 3. Вычислить $(4 - 7i)^3.$ 4. Построить на комплексной плоскости множество точек: а) $D = \left\{ z : \frac{\pi}{4} < \arg(z + 1) \leq \frac{5\pi}{4}, z + 1 < 3 \right\};$ б) $D = \{ z : \operatorname{Re}(z - i) \geq 1, 0 < \operatorname{Im}(z - i) < 4 \}.$ 5. Выделить действительную и мнимую части функции комплексного переменного $w = (z + i)^2 (2z - i).$ 6. Представить заданную функцию $W = f(z)$, где $z = x + iy$ в виде $W = u(x; y) + iv(x; y)$, проверить, будет ли она аналитической, и в случае положительно ответа найти значение ее производной в заданной точке z_0. $w = (iz)^3, \quad z_0 = -1 + i$ 7. Восстановить аналитическую функцию $f(z) = u + iv$, если $u = \frac{x}{x^2 + y^2}, \quad f(\pi) = \frac{1}{\pi}.$ 8. Вычислить $\int_C z \operatorname{Im} z^2 dz$, где $C: \{z : z = 2\}.$ 9. Вычислить $\int_C \frac{e^z dz}{z(1 - z)^3}$, если а) $C = \left\{ z : z = \frac{1}{2} \right\};$ б) $C = \left\{ z : z - 1 = \frac{1}{2} \right\};$ в) $C = \{z : z = 2\};$

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		Контрольная работа 2 Задача 1. Найти общий интеграл дифференциального уравнения. (Ответ представить в виде $\psi(x, y) = C$.) 1.1. $4xdx - 3ydy = 3x^2ydy - 2xy^2dx$. 1.2. $x\sqrt{1+y^2} + yy'\sqrt{1+x^2} = 0$. 1.3. $\sqrt{4+y^2}dx - ydy = x^2ydy$. Задача 2. Найти общий интеграл дифференциального уравнения. 2.1. $y' = \frac{y^2}{x^2} + 4\frac{y}{x} + 2$. 2.2. $xy' = \frac{3y^3 + 2yx^2}{2y^2 + x^2}$. Задача 3. Найти общий интеграл дифференциального уравнения. 3.1. $y' = \frac{x + 2y - 3}{2x - 2}$. 3.2. $y' = \frac{x + y - 2}{2x - 2}$. Задача 4. Найти решение задачи Коши. 4.1. $y' - y/x = x^2, \quad y(1) = 0$. 4.2. $y' - y \operatorname{ctg} x = 2x \sin x, \quad y(\pi/2) = 0$. Задача 5. Решить задачу Коши. 5.1. $y^2 dx + (x + e^{2/y}) dy = 0, \quad y _{x=e} = 2$. Задача 6. Найти решение задачи Коши. 6.1. $y' + xy = (1+x)e^{-x} y^2, \quad y(0) = 1$. 6.2. $xy' + y = 2y^2 \ln x, \quad y(1) = 1/2$.

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий												
		$1 + 5x + 5^2 x^2 + \dots + 5^n x^n + \dots.$ 5. Разложить в ряд Маклорена: $\sqrt{1 + x}.$ 6. Вычислить интеграл $\int\limits_0^{\frac{1}{4}} \frac{\sin x}{x} dx$ с точностью до 0,00001. 7. Найти первые 3 члена разложения в ряд решения задачи Коши $y' = \cos y^2 - x^2 y, \quad y(1) = 2$ до 0,001. Контрольная работа 4 1. Теория вероятностей 1.1. Случайные события 1.1.1. В ящике находятся $(m + 3)$ одинаковых пар перчаток черного цвета и $(m + 2)$ одинаковых пар перчаток бежевого цвета. Найти вероятность того, что две наудачу извлеченные перчатки образуют пару. 1.1.2. В урне находятся 3 шара белого цвета и $(n + 1)$ шаров черного цвета. Наудачу по одному извлекаются 3 шара и после каждого извлечения возвращаются в урну. Найти вероятность того, что среди извлеченных шаров окажется: а) ровно два белых шара; б) не менее двух белых шаров. 1.1.3. В урне находятся $(m + 2)$ белых $(n + 2)$ черных шаров. Последовательно извлекаются наудачу три шара без их возвращения в урну. Найти вероятность того, что третий по счету шар окажется белым. 1.2. Случайные величины 1.2.1. Закон распределения дискретной случайной величины x имеет вид: <table><tr><td>x_i</td><td>-2</td><td>-1</td><td>0</td><td>m</td><td>$m+n$</td></tr><tr><td>p_i</td><td>0,2</td><td>0,1</td><td>0,2</td><td>p_4</td><td>p_5</td></tr></table> Найти вероятности p_4, p_5, и дисперсию $D(X)$, если математическое ожидание $M(X) = -0,5 + 0,5m + 0,1n.$ 1.2.2. Плотность распределения непрерывной случайной величины X имеет вид: $f(x) = \begin{cases} 0 & \text{при } -\infty < x \leq m, \\ a \cdot (x - m) / n, & \text{при } m < x < m + n, \\ 0 & \text{при } m + n \leq x < \infty \end{cases}.$	x_i	-2	-1	0	m	$m+n$	p_i	0,2	0,1	0,2	p_4	p_5
x_i	-2	-1	0	m	$m+n$									
p_i	0,2	0,1	0,2	p_4	p_5									

Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий																
	Найти: а) параметр a; б) функцию распределения $F(x)$; в) вероятность попадания случайной величины X в интервал $\left(m + \frac{n}{2}, m + n + 1\right)$; г) математическое ожидание $M(X)$ и дисперсию $D(X)$. Построить графики функций $f(x)$ и $F(x)$. 1.2.3. Случайные величины X_1, X_2, X_3 имеют геометрическое, биномиальное и пуассоновское распределения соответственно. Найти вероятности $P(m \leq X_i \leq m + 2)$, если математические ожидания $M(X_i) = n + 1$, а дисперсия $D(X_2) = (n + 1)(7 - n) / 8$. 1.2.4. Случайные величины X_4, X_5, X_6 имеют равномерное, показательное и нормальное распределения соответственно. Найти вероятности $P(n < X_i < n + m)$, если у этих случайных величин математические ожидания и средние квадратические отклонения равны m. 2. Математическая статистика 2.1. Численная обработка данных одномерной выборки Выборка X объемом $N = 100$ измерений задана таблицей: <table><tr><td>X_i</td><td>X_1</td><td>X_2</td><td>X_3</td><td>X_4</td><td>X_5</td><td>X_6</td><td>X_7</td></tr><tr><td>m_{X_i}</td><td>5</td><td>13</td><td>$20 + (m + n)$</td><td>$30 - (m + n)$</td><td>19</td><td>10</td><td>3</td></tr></table> где x_i – результаты измерений, m_{x_i} – частоты, с которыми встречаются значения x_i, $\sum_{i=1}^7 m_{x_i} = 100$, $x_i = 0, 2 \cdot m + (i - 1) \cdot 0,3n$. 2.1.1. Построить полигон относительных частот $w_i = \frac{m_{x_i}}{N}$. 2.1.2. Вычислить среднее выборочное $\bar{X}$, выборочную дисперсию D_x и среднее квадратическое отклонение σ_x. <i>Примечание 1.</i> Для расчетов $\bar{X}$ и D_x рекомендуется перейти к условным значениям $u_i = \frac{x_i - c_x}{0,3n}$ и, взяв за ложный нуль c_x значение с наибольшей частотой, использовать суммы $\sum_{i=1}^7 m_{x_i} \cdot u_i$ и $\sum_{i=1}^7 m_{x_i} \cdot u_i^2$.	X_i	X_1	X_2	X_3	X_4	X_5	X_6	X_7	m_{X_i}	5	13	$20 + (m + n)$	$30 - (m + n)$	19	10	3
X_i	X_1	X_2	X_3	X_4	X_5	X_6	X_7										
m_{X_i}	5	13	$20 + (m + n)$	$30 - (m + n)$	19	10	3										

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<i>Примечание 2.</i> Значения m и n выбрать из таблицы согласно Вашему варианту.
2.	Экзамен	Вопросы на экзамен (пример билета) (Семестр 3): 1. Дифференциальные уравнения 1 –го порядка с разделяющимися переменными. 2. Решить уравнение $y' = \frac{y^2}{x^2} + 4\frac{y}{x} + 2$. 3. Представить в тригонометрической и в показательной форме число $z = 2 - 2i$. 4. Найти решение задачи Коши $y' - y/x = x^2$, $y(1) = 0$.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
8.	Контрольная работа	1. Цели проведения контрольной работы: – проверка и оценка знаний, умений и навыков студентов; – получение информации о характере их познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности; – об эффективности форм и методов учебной деятельности. 2. Количество контрольных работ определяется рейтинг-планом. 3. Контрольная работа выполняется вне аудитории в соответствии с рейтинг-планом. 4. При выполнении контрольной работы студент имеет право использовать личные конспекты лекций. 5. Контрольная работа выполняется в форме развёрнутых ответов на поставленные вопросы по заданию в соответствии с вариантом. 6. Решения задач контрольной работы следует излагать подробно и аккуратно, объясняя и мотивируя все действия по ходу решения и делая необходимые чертежи. 7. Результаты выполнения контрольной работы оцениваются в соответствии с рейтинговой системой учебного заведения и календарным рейтинг-планом дисциплины. 8. Студент имеет право использовать собственные контрольные работы при подготовке к зачету, экзамену, а также непосредственно в ходе промежуточной аттестации. ПРАВИЛА ВЫПОЛНЕНИЯ И ОФОРМЛЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ Каждая контрольная работа содержит 20 вариантов. Студент выполняет вариант, совпадающий с двумя последними цифрами его учебного шифра. Например, согласно шифру 31757009 студент выполняет вариант №9. Если последние цифры шифра составляют число, превосходящее 20, следует вычесть число, кратное 20. Например, шифру 31757024 соответствует №4, полученный при вычитании $24 - 1 \cdot 20 = 4$.

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		При выполнении контрольных работ надо строго придерживаться указанных ниже правил. <u>Работы, выполненные без соблюдения этих правил, не засчитываются и возвращаются студенту для переработки.</u> 1. Контрольную работу следует выполнять в тетради, отдельной для каждой работы, чернилами любого цвета, кроме красного, оставляя поля для замечаний рецензента. 2. На обложке тетради должны быть ясно написаны фамилия студента, его инициалы, учебный номер (шифр), номер контрольной работы, название дисциплины; здесь же следует указать дату отсылки работы в институт и адрес студента. В конце работы следует проставить дату ее выполнения и расписаться. 3. В работу должны быть включены все задачи, указанные в задании, строго по положенному варианту. Контрольные работы, содержащие не все задачи задания, а также содержащие задачи не своего варианта, не засчитываются. 4. Решения задач надо располагать в порядке номеров, указанных в заданиях, сохраняя номера задач. Перед решением каждой задачи надо выписать полностью ее условие. В том случае, если несколько задач, из которых студент выбирает задачи своего варианта, имеют общую формулировку, следует, переписывая условие задачи, заменить общие данные конкретными из соответствующего номера. 5. Решения задач следует излагать подробно и аккуратно, объясняя и мотивируя все действия по ходу решения и делая необходимые чертежи. 6. После получения прорецензированной работы, как незачтённой так и зачтённой, студент должен исправить все отмеченные рецензентом ошибки и недочёты и выполнить все рекомендации рецензента. Если рецензент предлагает внести в решения задач те или иные исправления или дополнения и прислать их для повторной проверки, то это следует сделать в короткий срок. В случае незачета работы и отсутствия прямого указания рецензента на то, что студент может ограничиться представлением исправленных решений отдельных задач, вся работа должна быть выполнена заново. При высылаемых исправлениях должна обязательно находиться прорецензированная работа с рецензией на нее. В связи с этим рекомендуется при выполнении контрольной работы оставлять в конце тетради несколько чистых листов для всех дополнений и исправлений в соответствии с указаниями рецензента. Вносить исправления в сам текст работы после рецензирования <u>не рекомендуется</u>.
1.	Экзамен	Изучение дисциплины в 3,4 семестрах сопровождается экзаменом. Экзамен проводится в соответствии с «Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации в Томском политехническом университете». Оценка качества освоения дисциплины производится по результатам оценочных мероприятий. Оценочные мероприятия текущего контроля по разделам и видам учебной деятельности приведены в «Календарном

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		рейтинг-плане изучения дисциплины». Результаты контроля освоения разделов (модулей), изучаемых в дисциплине, в рейтинговых баллах заносятся преподавателем в журнал учета посещаемости и текущей успеваемости, а также в электронную ведомость, которая предусматривает две контрольные точки (2 раза/семестр). Каждый раздел (модуль) оценивается с учётом оценки разных видов работ, основными из которых являются – контрольная работа или коллоквиум. В начале изучения дисциплины студентов необходимо ознакомить с весами видов работ и системой оценки, а также с процедурой экзамена. На консультациях (до экзамена) студенты имеют возможность пересдать те виды работ, по которым их не устраивает рейтинговая оценка. Экзаменационные билеты составляются с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, объём и содержание которых конкретизировано в рабочей программе дисциплины и включают разделы и темы, изучаемые в дисциплине. При проведении экзамена обычно практикуется сочетание письменного экзамена с устным собеседованием по билету. На подготовку ответа по билету студенту отводится 20-90 минут. Затем преподаватель собирает и просматривает работы, через 30-60 минут приглашает студентов на собеседование. В случае согласия студента с оценкой, дополнительные вопросы могут не задаваться.