

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2018 г.**

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Экономика общественного сектора
--

Направление подготовки/ специальность	38.03.01 Экономика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Бухгалтерский учет, анализ и аудит		
Специализация	Бухгалтерский учет, анализ и аудит		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3	семестр	6
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Руководитель ООП		Е.В. Телипенко
Преподаватель		Е.В. Полицинская

1. Роль дисциплины «Экономика общественного сектора» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Экономика общественного сектора	6	ПК(У)-1	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК(У)-1.B3	Владеет навыками проведения математических расчетов, проведения анализа и определения тенденций развития конкретных социально-экономических процессов
				ПК(У)-1.Y2	Умеет собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию по проблемам функционирования общественного сектора, осуществления выбора для решения конкретных теоретических и практических задач
				ПК(У)-1.32	Знает причины и формы государственного вмешательства в экономику; принципы принятия решений в государственном секторе
		ПК(У)-7	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК(У)-7.B2	Владеет методологией экономического и общественного исследования
				ПК(У)-7.Y2	Умеет анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в сфере общественного сектора
				ПК(У)-7.32	Знает основные особенности российской и зарубежной экономики, ее структуру и направления экономической политики государства

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Знать масштабы участия государства в экономике, понятие и свойства общественных благ, принципы принятия решений в государственном секторе	ПК(У)-1 ПК(У)-7	Раздел 1. Место государственного сектора в национальной экономике Раздел 2. Теория и практика общественных финансов	• Тестирование • Решение задач • Выполнение контрольной работы • Экзамен
РД-2	Умеет собирать, обобщать и анализировать	ПК(У)-1 ПК(У)-7	Раздел 1. Место государственного сектора в национальной экономике	• Тестирование • Решение задач

	и содержательно интерпретировать полученные результаты в сфере общественного сектора		Раздел 2. Теория и практика общественных финансов Раздел 3. Управление в общественном секторе	• Выполнение контрольной работы • Экзамен
РД -3	Владеть методами управления в общественном секторе и принципами бюджетного федерализма.	ПК(У)-1 ПК(У)-7	Раздел 3. Управление в общественном секторе	• Тестирование • Решение задач • Выполнение контрольной работы • Экзамен

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и лицевая) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля**

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы,

		качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена**

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тестирование	1. Обязательные платежи, регулярно взимаемые в доход государственных и муниципальных органов: а) налоги б) повинности в) пожертвования

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		2. В вопросе краткосрочных и долгосрочных результатов денежной политики . Неокейнсианцы исходят из критически важной для них посылки, что заработная плата и цены – это ... инструменты: а) сводные б) негибкие в) гибкие 3.Вертикальная несбалансированность бюджетной системы вызвана: а) различием функций разных уровней власти + б) разным уровнем развития территорий в) различным налоговым потенциалом территорий
2.	Решение задач	В обществе имеются две группы индивидов А и В, которые должны распределить доход, равный 100 ден. ед. Функции пре-дельных полезностей для А и В выглядят следующим образом: $MUA = 400 - 2IA$, $MUB = 400 - 6IB$, где IA и IB — доходы, получаемые А и В соответственно
3.	Выполнение контрольной работы	Выполнение контрольной работы По форме контрольная работа представляет собой й письменную самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента, для систематизации, закрепления теоретических знаний и практических навыков при решении конкретных задач, а также умении аналитически оценивать, защищать и обосновывать полученные результаты. Темы контрольных работ: 1. Функции государства в условиях финансово-экономического кризиса. 2. Социальная защита населения в кризисный период. 3. Налоговое бремя и его распределение в условиях экономического кризиса. 4. Роль государственных финансов в стабилизационной политике. 5. Соотношение стабилизационной и инновационной функций государства в современный период. 6. Субсидии государства социально уязвимым слоям населения. 7. Масштабы и динамика общественного сектора в современном мире. 8.Социальные и экономические функции общественного сектора. 9.Некоммерческие организации и их роль в деятельности общественного сектора. 10.Благотворительные организации и их функции в современном обществе. 11.Специфика проявления внешних эффектов общественных благ. 12.Отражение приоритета избирателя-центриста в предвыборных программах. 13.Современная бюджетная система и особенности ее функционирования. 14.Источники формирования общественных (государственных, муниципальных) доходов. 15.Отражение социальной политики государства в направлениях бюджетных расходов.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
8.	Защита контрольной работы	Примерные вопросы при защите контрольной работы по теме «Некоммерческие организации и их роль в деятельности общественного сектора»: 1. Роль некоммерческих организаций в муниципальном образовании? 2. Цель исследования? 3. Как вы определяли объем выборки и метод проведения исследования?
4.	Экзамен	Вопросы к экзамену: 1. Понятие и структура общественного сектора. 2. Общественный сектор в смешанной экономике. 3. Модели смешанной экономики. 4. Факторы развития общественного сектора. 5. Порядок распределения ресурсов в экономике общественного сектора. 6. Роль государства в современной экономике, его функции и место в кругообороте товаров, услуг и ресурсов. 7. Основные типы провалов рынка и государства. 8. Контрактация и квазирынки. 9. Общественный сектор в системе национальных счетов. 10. Порядок формирования предложения и классификация общественных и социальнозначимых благ. 11. Основы ценообразования в общественном секторе. 12. Проблема "безбилетника" и цены Линдаля. 13. Теории общественного благосостояния. 14. Особенности теоретических подходов к проблемам благосостояния общества(утилитаризм, либертариизм, эгалитаризм). 15. Модели распределения доходов. 16. Отличие равновесия в общественном секторе от рыночного равновесия.

1. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Тестирование	Тестирование проводится после изучения теоретического материала каждой темы дисциплины. Тестирование проводится в компьютерной или письменной форме. Критерии оценивания тестирования:

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания				
		Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого
		1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	5 баллов
		Максимальный балл за тестирование 5 баллов. Тест считается успешно выполненным при получении студентом 3 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.				
2.	Решение задач	Каждая практическая работа оценивается в 5 баллов. Границы оценок				
		«отлично» - 5 баллов	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.			
		«хорошо» - 4 баллов	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.			
		«удовлетворительно» – 3 баллов.	Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.			
		«неудовлетворительно»- менее 3 баллов	Задача решена неправильно			
3.	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа выполняется в форме реферата по теоретической и практической проблематике дисциплины «Микроэкономика». Для эффективного проведения самостоятельного поиска решения предлагаемых задач имеется возможность использовать обширный учебно-методический материал, Интернет-ресурсы, научную и справочную литературу. Одним из существенных условий написания контрольной работы по выбранной теме является умение студентов оперировать статистическими данными и проводить их анализ, а так же представлять аналитическую информацию в виде таблиц, схем, графиков. Работа должна иметь оригинальность не менее 75%. Общие требования к контрольной работе размещены в методических указаниях к контрольной работе (ссылка). Критерии оценивания выполнения контрольной работы:				
		Оценка		Критерии		

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания	
		Отлично (30-40 баллов)	1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена в соответствии с требованиями 3) сделана презентация; 4) при защите студент ответил на все вопросы
		Хорошо (20-30 баллов)	1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена в соответствии с требованиями 3) сделана презентация; 4) при защите студент затруднялся отвечать вопросы .
		Удовлетворительно (10 – 20 баллов)	1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена имеет ошибки в оформлении; 3) сделана презентация; 4) при защите студент затруднялся отвечать вопросы. .
		Неудовлетворительно (0-10 баллов)	1) нераскрытие темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) студент не готов защищать контрольную работу.
4.	Экзамен	Для проведения экзамена разрабатывается перечень вопросов экзаменационных билетов, а также дополнительных заданий, которые могут быть предложены студентам в качестве дополнительных. Все основные вопросы распределяются по экзаменационным билетам. Студент, получивший вопросы и задания, письменно выполняет их. Время, выделяемое на подготовку, должно быть достаточным для того, чтобы дать краткий (неразвернутый), но полный (без пропусков) ответ на все структурные элементы экзаменационного вопроса и задания. В процессе устного ответа студент делает необходимые комментарии к своим записям и отвечает на уточняющие и дополнительные вопросы экзаменатора. Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все виды оценочных мероприятий. Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать 55 баллов и	

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания				
		более по всем видам запланированных оценочных мероприятий.				
		Экзаменационный билет состоит из 15 вариантов. Каждый вариант содержит 2 вопроса.				
		Критерии оценивания экзамена:				
		Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого
		1. Устный ответ на два вопроса в экзаменационному билете	Правильный ответ на вопрос в билете	Частично правильный ответ на вопрос в билете	Не правильный ответ на вопрос в билете	20 баллов
		Максимальный балл за экзамен 20 баллов.				
		Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.				