

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2018 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Теория менеджмента

Направление подготовки/ специальность	38.03.01 Экономика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Бухгалтерский учет, анализ и аудит		
Специализация	Бухгалтерский учет, анализ и аудит		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	2	семестр	3
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Руководитель ООП		Телипенко Е.В.
Преподаватель		Телипенко Е.В.

1. Роль дисциплины «Теория менеджмента» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Теория менеджмента	3	ОПК(У)-4	Способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	ОПК(У)-4.В1	Владеет методами реализации основных управленческих функций
				ОПК(У)-4.У1	Умеет анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию
				ОПК(У)-4.31	Знает основные этапы эволюции менеджмента, его основные функции, их содержание и взаимосвязь

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Знать принципы и особенности целеполагания, владеть методами построения деревьев целей	ОПК(У)-4	Раздел 1. Основы управления организацией	• Тестирование • Отчет по практической работе • Экзамен
РД-2	Знать и применять методы эффективного распределения ресурсов в системах для подготовки и обоснования управленческих решений	ОПК(У)-4	Раздел 3. Разработка управленческого решения	• Тестирование • Отчет по практической работе • Экзамен
РД-3	Уметь оценить и обосновать целесообразность и экономическую эффективность управленческих решений	ОПК(У)-4	Раздел 3. Разработка управленческого решения	• Тестирование • Отчет по практической работе • Экзамен
РД-4	Знать методы и основные этапы составления планов на разных уровнях управления	ОПК(У)-4	Раздел 2. Функции и методы управления	• Тестирование • Отчет по практической работе • Экзамен
РД-5	Знать принципы делегирования задач и полномочий в команде. Уметь управлять конфликтами в команде, налаживать эффективную коммуникацию.	ОПК(У)-4, ПК(У)-9	Раздел 4. Управление организационными процессами Раздел 5. Управление персоналом	• Тестирование • Отчет по практической работе • Экзамен
РД-6	Знать принципы формирования команд для реализации	ОПК(У)-4, ПК(У)-9	Раздел 4. Управление организационными процессами	• Тестирование • Отчет по практической работе

	задач управления проектами		Раздел 5. Управление персоналом	• Экзамен
--	----------------------------	--	---------------------------------	-----------

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля**

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена**

% выполнения	Экзамен, балл	Соответствие традиционной	Определение оценки
---------------------	----------------------	----------------------------------	---------------------------

заданий экзамена		оценке	
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тестирование	1. Основной <u>целью</u> деятельности коммерческой организации является Выберите один ответ: ☐ получение прибыли ☐ внедрение новшеств ☐ расширение рынков сбыта ☐ увеличение заработной платы работников 2. За разработку долгосрочных перспективных планов, постановку целей организации отвечают менеджеры Выберите один ответ: ☐ высшего звена ☐ нижнего звена

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий																					
		☐ среднего звена 3. Что из перечисленного соответствует понятию «менеджмент» Выберите один ответ: ☐ технократическое управление ☐ планово-директивное управление ☐ командно-административное управление ☐ вид деятельности по руководству людьми в социально-экономических системах																					
2.	Практические работы	В соответствии с вариантом задания разработать дерево целей. Вариант 1. Перед менеджером по работе с персоналом стоит задача: Как в краткосрочной перспективе поднять заработную плату персоналу. Составить дерево целей из 3-х уровней. Вариант 2. Руководитель компьютерной фирмы поставил задачу перед отделом маркетинга: Стимулировать сбыт продукции в краткосрочной перспективе. Из 3-4 уровней составить дерево целей. В матрице принятия решений указаны значения прибылей, которые могут быть получены в результате принятия некоторых альтернативных действий. Определите наилучшее решение в соответствии с указанными критериями в условиях неопределенности: а) Пессимистический критерий, б) Оптимистический критерий, в) равновероятностный критерий, г) Критерий, учитывающий возможные убытки. Определите наилучшее решение в условиях риска, полагая, что вероятности состояний равны соответственно 0.20, 0.25, 0.15, 0.30 и 0.10. Определите ожидаемое значение полной информации. <table><tr><td rowspan="2">Альтернативные действия</td><td colspan="5">Состояния предметной области</td></tr><tr><td>S1</td><td>S2</td><td>S3</td><td>S4</td><td>S5</td></tr><tr><td>A1</td><td>15</td><td>10</td><td>0</td><td>-6</td><td>17</td></tr></table>					Альтернативные действия	Состояния предметной области					S1	S2	S3	S4	S5	A1	15	10	0	-6	17
Альтернативные действия	Состояния предметной области																						
	S1	S2	S3	S4	S5																		
A1	15	10	0	-6	17																		

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий					
		A2	3	14	8	9	2
		A3	1	5	14	20	-3
		A4	7	19	10	2	0
3.	Экзамен	Темы для подготовки к экзамену: 1. Организация как система управления 2. Мотивация деятельности в менеджменте 3. Эффективность менеджмента 4. Координация и контроль в системе менеджмента 5. Сущность и классификация функций менеджмента 6. Методы менеджмента 7. Планирование и прогнозирование в системе менеджмента 8. Сущность и виды управленческих решений 9. Организация как функция менеджмента 10. Эффективность управленческих решений 11. Информационно-коммуникационное обеспечение менеджмента 12. Руководство: власть и лидерство 13. Управление конфликтами в организации 14. Природа управления, исторические тенденции его развития 15. Что такое менеджмент, субъект, объект, принципы управления 16. Разработка управленческого решения 17. Процесс принятия и реализации управленческих решений					

1. Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Тестирование	Тестирование проводится после изучения теоретического материала каждой темы дисциплины. Тестирование проводится в компьютерной или письменной форме. При письменной форме тестирования тест содержит 6 вариантов, каждый вариант состоит из 10 вопросов, при компьютерном тестировании выбор варианта и вопросов происходит автоматически. Критерии оценивания тестирования:

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания				
		Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого
		1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	5 баллов
		Максимальный балл за тестирование 5 баллов. Тест считается успешно выполненным при получении студентом 3 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.				
2.	Практические работы	Проводится аудиторно, индивидуально с каждым студентом после выполнения практической работы, вопросы задаются как по выполнению практической работы, так и по теоретической части, включая задачи.				
3.	Экзамен	Проводится аудиторно, в виде письменной работы, регламентируется время на выполнение				