

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРИЕМ 2020 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Менеджмент

Направление подготовки/ специальность

38.03.02 Менеджмент

Образовательная программа
(направленность (профиль))

Производственный менеджмент

Специализация

Производственный менеджмент

Уровень образования

высшее образование - бакалавриат

Курс

2

семестр

3

Трудоемкость в кредитах (зачетных
единицах)

3

Директор ШИП

Руководитель ООП

Преподаватель

Осадченко А.А.

Видяев И.Г.

Чистякова Н.О.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Менеджмент» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Менеджмент	3	ОПК(У)-3	Способен проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	ОПК(У)-3.31	Знает основные этапы развития менеджмента; принципы развития и закономерности функционирования организации
				ОПК(У)-3.У1	Умеет использовать различные теории при решении управленческих задач
				ОПК(У)-3.В1	Владеет методикой анализа внешней и внутренней среды организации
				ОПК(У)-3.В2	Владеет проектированием деятельности в рамках конкретных задач или проектов
				ОПК(У)-3.У2	Умеет спроектировать и оптимизировать, исходя из имеющихся данных организационную структуру предприятия, учитывая ключевые полномочия и зоны ответственности
				ОПК(У)-3.32	Знает основы проектирования организационных структур
		УК(У)-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК(У)-6.В1	Владеет способностью планировать личные цели и расставлять приоритеты
				УК(У)-6.У1	Применяет основные принципы и методы планирования и организации времени на личном и корпоративном уровне
				УК(У)-6.У2	Умеет решать практические задачи, направленные на постановку личных целей и расстановку приоритетов с применением передовых методик
				УК(У)-6.31	Знает основные методы целеполагания в процессе управления временем
				УК(У)-6.32	Знает алгоритмы учета и планирования рабочего времени, инструментов оптимизации рабочего времени на основе передового опыта

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Знать основные этапы развития менеджмента как науки и профессии, роли, функции и задачи менеджера в современной организации	ОПК(У)-3 УК(У)-6	Раздел 1. Эволюция управленческой мысли, Раздел 3. Функции менеджмента Раздел 4. Связующие процессы в организации	Тест, Отчет/презентация по деловой игре, Экзамен, Курсовая работа
РД2	Знать принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования	ОПК(У)-3 УК(У)-6	Раздел 2. Теория организации	Устная презентация решение кейса, Отчет/презентация по деловой игре Экзамен, Курсовая работа
РД3	Уметь ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций	ОПК(У)-3 УК(У)-6	Раздел 2. Теория организации	Тест, Отчет/презентация по деловой игре, Экзамен, Курсовая работа
РД4	Владеть методикой анализа внутренней и внешней среды	ОПК(У)-3 УК(У)-6	Раздел 2. Теория организации	Устная презентация решение кейса, Отчет/презентация по деловой игре Экзамен, Курсовая работа
РД5	Уметь анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;	ОПК(У)-3 УК(У)-6	Раздел 2. Теория организации	Устная презентация решение кейса, Отчет/презентация по деловой игре Экзамен, Курсовая работа
РД6	Владеть методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль)	ОПК(У)-3 УК(У)-6	Раздел 3. Функции менеджмента Раздел 4. Связующие процессы в организации	Тест, Устная презентация решение кейса, Отчет/презентация по деловой игре Экзамен, Курсовая работа

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка – максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	Пример вопроса Дайте определение «горизонтальному разделению труда» в организации Выберите один ответ:

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		☐ а. деятельность по координированию работы других людей топ менеджерами предприятия ☒ б. разделение большого объема работы на многочисленные небольшие специализированные задания внутри отдела ☐ в. распределение задания между подразделениями организации
2.	Деловая игра	Пример деловой игры «Построение команды» <i>Первый этап деловой игры:</i> Заполните таблицу, соблюдая следующие условия: ✓ Таблица должна быть заполнена именами (фамилиями) ваших одноклассников (других слушателей курса). Вписывайте их в ячейки. ✓ Свое имя (фамилию) вписывать нельзя. у Одно имя (фамилия) может повторяться не более чем два раза (если группа менее 10 человек — три раза), причем имя не должно повторяться на одной строке, в одном столбце или по диагонали. ✓ Вы должны получить личное подтверждение от человека, что он соответствует этой характеристике. Например, если вы считаете, что Иван Петров соответствует характеристике «бывал за границей», вы должны спросить об этом у него, и только в том случае, если он ответит утвердительно, вписывать его имя. Если он ответит отрицательно, вы должны искать другого человека, соответствующего этой характеристике. ✓ Если в ячейке написано «проверить», то вы должны лично удостовериться в том, что человек, имя которого вы вписываете, соответствует этой характеристике. Например, если вы считаете, что Иван Петров знает стихотворение Пушкина, то недостаточно получить от него подтверждение вашего предположения, он должен прочесть стихотворение вслух, громко и полностью. ✓ На игру отводится 25–30 минут (с инструктажем). Побеждает тот, кто первым заполнит все клеточки (ячейки) именами других слушателей курса или наибольшее количество клеточек, если все ячейки не заполнит никто. Промежуточные призы (поощрительные) получит тот, кто первым заполнит вертикаль, горизонталь и диагональ карточки. <i>Второй этап деловой игры:</i> Распределение ролей. Осуществляется индивидуально и в группе. Для осуществления второго этапа игры необходимо иметь выполненное домашнее задание — индивидуальное тестирование. Формулировка задания 1. Спроектируйте самостоятельно команду из 4–7 человек. Определите ее цель. Распределите роли в своей команде на основе ваших личных представлений о темпераменте и типе мышления ваших одноклассников (см. табл. 6). 2. Проверьте результаты индивидуального тестирования по двум опросникам (личностный опросник Айзенка и опросник «СМ») своих одноклассников, включенных вами в команду, на соответствие спроектированных вами для них функций в команде полученным результатам тестов. Сделайте выводы о

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		соответствии или несоответствии командных ролей, а также о необходимости дальнейших корректировок в ролевой структуре вашей «команды мечты». 3. Скорректируйте ролевую структуру «команды мечты» вашего проекта в соответствии с полученными данными. Представьте результат в форме таблицы 5. 4. На основе результатов предыдущей работы и распределения ролей осуществите распределение функций в команде. Эта работа осуществляется командой коллективно. Более подробное описание дано ниже (см. домашнее задание по групповому проекту). а) официальный руководитель команды, б) финансист, в) коммуникатор, г) инженер проекта, д) маркетолог. 5. Используйте результаты вашей работы для финальной презентации.
3.	Кейс-задание	Кейс «РАЗРАБОТКА КРІ для подразделения» Вы являетесь заместителем директора по коммерции на предприятии по производству медицинских приборов для домашнего использования. В вашем подчинении находятся отдел материально-технического снабжения. В рамках формирования общей стратегии предприятия Вам предложили разработать систему стимулирования персонала, которая включает в себя: выделение однородных групп персонала, разработку КРІ для отдела и разработку методов стимулирования. Отдел материально-технического снабжения Численность отдела 5 человек. Начальник отдела: Сергей Карпенский – 40 лет. 10 лет работает на данном предприятии. Зарекомендовал себя как ответственный работник, любит во всем порядок, слишком щепетилен к деталям. Подчиненные за глаза называют его «Вождь». По мере нарастания нагрузки может выйти из себя, если сотрудник работает с прохладцей. Женат (второй брак), имеет 2 детей. На корпоративные мероприятия практически не ходит. Имеет хобби: коллекционирование бабочек. В коллективе ведет себя отстраненно, не распространяется на личные темы. Сотрудники отдела: Васнецова И. (35 лет) – занимается логистикой. Имеет два высших образования (техническое и экономическое), регулярно повышает квалификацию на семинарах. Учит английский язык. Разведена, имеет ребенка. В отделе работает три года. Ушла с предыдущего рабочего места из-за отсутствия возможности постоянного обогащения труда и карьерного роста. Основные обязанности: распределение потоков сырья и осуществление своевременной доставки необходимых материалов для бесперебойной работы оборудования, формирования складских запасов, их оптимизация. Веснин А. (28 лет) – менеджер по поставкам. Занимается заключением договоров с предприятиями о поставке сырья по конкретной номенклатуре продукции. Имеет высшее техническое образование. Холост. Регулярно опаздывает на работу по понедельникам, однако, демонстрирует высокие результаты труда, обладает хорошими коммуникативными навыками. Часто отсутствует на предприятии по причине встреч с поставщиками. Единственный недостаток – регулярное нарушение трудовой дисциплины, за что не раз подвергался взысканиям со стороны руководства отдела. Рябушкина Г. (25 лет) – менеджер по поставкам. Занимается заключением договоров с предприятиями о

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		поставке сырья по конкретной номенклатуре продукции. Не замужем, работает на предприятия меньше одного года, осуществляет закупки по большому объему номенклатуры продукции, коммуникабельна, позитивна. Быстро адаптировалась в коллективе. Увлекается рок-музыкой, 2 раза писала заявление о предоставлении отпуска за свой счет в целях поездки на рок-фестиваль. Хорошо адаптируется к изменениям, поставщики в своих отзывах предпочитают работать именно с ней. Пантюхов В. (56 лет) – зав. складом. Имеет среднее техническое образование. 20 лет работает на предприятии, начинал трудовую деятельность с кладовщика. Обязателен, ответственен. Женат, имеет 2 детей. Регулярно конфликтует с руководством из-за постоянной модернизации системы учета материалов. Трудно адаптировался к введению автоматизированной системы учета, куда необходимо постоянно вносить изменения. Тяжело воспринимает любые перемены. В коллективе воспринимается позитивно, регулярно посещает корпоративные праздники, часто участвует в их организации. Мероприятия, разработанные в рамках стратегии развития предприятия: 1) Снижение количества брака и замены реализованных приборов в течение полугода на 20%; 2) Сокращение объема складских запасов и использование части складских помещений в производственных и общехозяйственных целях; 3) Расширение спектра потенциальных поставщиков в целях снижения риска перебоя в поставках сырья; 4) Формирование корпоративной культуры предприятия, повышающей лояльность персонала к компании. Задание для кейса: 1) Выделить однородные группы персонала 2) Разработать KPI для каждой однородной группы 3) Предложить нематериальные методы стимулирования
4.	Курсовая работа	Выполнение курсового проекта (работы) По форме курсовая работа должна представлять собой письменную самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента, для систематизации, закрепления теоретических знаний и практических навыков при решении конкретных задач, а также умении аналитически оценивать, защищать и обосновывать полученные результаты. Структура курсовой работы: – титульный лист; – введение; – основная часть (теоретическая часть, практическая часть); – заключение; – список использованных источников литературы. Во введении к курсовой работе должны быть обоснования актуальности темы и краткая характеристика состояния проблемы, перечень вопросов, которые требуют разрешения. Введение должно содержать: Актуальность темы, в которой кратко излагается современное состояние рассматриваемой проблемы, ее роль в экономике и управлении, необходимость ее изучения и исследования. Объект исследования – предприятие или организация или организация, данные которой исследуются в работе. Предмет исследования – проблема (круг вопросов), которые исследуются в работе на примере объекта исследования. Цель работы – изучение, анализ состояния или оптимизация предмета исследования применительно к объекту

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		исследования. Задачи, вытекают непосредственно из целей работы, являются ее элементами Целью написания теоретической части курсовой работы является самостоятельное исследование студентами отдельных вопросов управления предприятием на основе анализа различных источников информации. Примеры тем для теоретической части: 1. Применение концепции «Управление знаниями» в менеджменте современных компаний. 2. Концепция «Управление изменениями»: сущность, структура, специфика 3. Self-management, его значимость в развитии личности. 4. Self-branding, его значимость для карьеры менеджера Практическая часть работы выполняется на базе конкретного предприятия. Если нет возможности использовать данные по конкретному предприятию, студенту предлагается выбрать гипотетическое предприятие, продукцией или услугами, которого он пользуется регулярно. Практическая часть включает в себя: 1. Краткую характеристику деятельности предприятия; 2. Описание или формулирование миссии, целей и стратегии развития предприятия; 3. Разработку либо описание организационной структуры предприятия; 4. Анализ внешней и внутренней среды предприятия; 5. SWOT-анализ деятельности предприятия; 6. Анализ основных методов стимулирования персонала; 7. Формирование рекомендаций по совершенствованию деятельности предприятия.
5.	Защита курсового проекта (работы)	Тематика проектов (работ): 1...Анализ основных подходов к управлению на предприятия (по вариантам) Вопросы к защите: Теоретическая часть: 1. Опишите основные элементы процесса управления изменениями в организации? 2. Как преодолеть сопротивление изменениям? Практическая часть 1 Как Вы выявили данные сильные стороны организации, и можете ли Вы прокомментировать за счет чего организация занимает лидерские позиции... 2 Какие методы стимулирования на данном предприятии Вы бы могли выявить как наиболее эффективные
6.	Экзамен	Вопросы на экзамен: 1 В чем отличие матричной организационной структуры от проектной? 2 Назовите основателей и основной вклад школы научного управления? 3 Какие методы стимулирования актуальны для поколения Z?

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	Письменный опрос проводится по пройденному материалу в течение последних 5-10 минут занятия в системе. Опрос проводится в программе Mentimeter. По итогам опроса, автоматически проставляются баллы. Опрос содержит 4 вопроса. Каждый вопрос оценивается в 1 балл. <u>Критерии оценивания опроса:</u> 1 балл – верный ответ; 0 баллов – неверный ответ
2.	Деловая игра	По деловой игре должен быть представлен отчет. Отчет должен быть оформлен в соответствии с требованиями ТПУ. <u>Критерии оценивания деловой игры:</u> Оригинальность предлагаемых решений участками деловой игры 0-1 балл Правильность и аргументированность ответов участников в деловой игре 0-1 балл Способность ориентироваться в нестандартных ситуациях в деловой игре 0-1 балл Активность участников команды во время деловой игры 0-1 балл Презентация результатов участников деловой игры 0-1 балл Максимальное количество баллов за деловую игру – 5 баллов.
3.	Кейс-задание	По кейс-заданию должен быть представлен отчет. Отчет должен быть оформлен в соответствии с требованиями ТПУ. <u>Критерии оценивания кейса-задания:</u> Качество проведенного анализа в кейсе 0-1 балл Полнота ответа при формировании ответа на кейс 0-1 балл Правильность и аргументированность сделанных выводов по кейсу 0-1 балл Нестандартный подход при выработке решений по кейсу 0-1 балл Максимальное количество баллов за кейс-задание – 4 балла.
4.	Выполнение курсовой работы	Курсовая работа выполняется в форме реферата по теоретической проблематике и практической части по анализу и совершенствованию деятельности конкретного предприятия. Для эффективного проведения самостоятельного поиска решения предлагаемых задач имеется возможность использовать обширный учебно- методический материал, Интернет-ресурсы, научную и справочную литературу. Одним из существенных условий написания курсовой работы по выбранной теме является умение студентов оперировать данными организации и проводить их анализ, а так же представлять аналитическую информацию в виде таблиц, схем, графиков. Курсовая работа представляет собой выполнение на основе исходных данных следующих разделов:

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
		1. Теоретический раздел. 2. Практический раздел. Студенты могут выбирать темы теоретической части курсовой работы в рамках предложенной тематики (тематика прописана в рабочей программе дисциплины) с учетом индивидуальных предпочтений. Практическая часть курсовой работы выполняется по данным предприятия. Все варианты курсовой работы имеют один и тот же перечень заданий, которые необходимо выполнить. В процессе выполнения курсовой работы необходимо выполнить следующие задания: 1. Написать теоретический раздел по выбранной тематике. 2. Выполнить практическую часть курсовой работа Критерии оценивания выполнения курсовой работы			
		Критерий	6 - 10 баллов	2 - 5 баллов	0 - 1 балл
		1. Степень теоретической обоснованности исследования	В работе представлен достаточный для освещения темы теоретический анализ проблемы, рассмотрены современные (не старше 10 лет) источники, обзор литературы снабжён ссылками и выводами	В работе проведен теоретический анализ с опорой только на работы, относящиеся преимущественно к одному узкому теоретическому/исследовательскому подходу без соотнесения с другими теориями, с современными подходами	В работе теоретический анализ как таковой не проводился, теоретический обзор производит ощущение недостаточного
		2. Практическая часть курсовой работы	Полностью выполнены все разделы практической части на высоком аналитическом уровне. Присутствуют развернутые комментарии по каждому разделу, демонстрирующие понимание проблематики студентом.	Выполнены все разделы. Комментарии не демонстрируют всю полноту понимания. Отсутствуют в некоторых частях анализа.	Выполнены все разделы, но на низком аналитическом уровне. Присутствуют ошибки в логике анализа и есть сомнение в достоверности выводов.
		3. Оценка оформления и грамотности	Работа распечатана на принтере и соответствует требованиям по оформлению курсовых работ ТПУ, оформлены ссылки на используемые	Работа распечатана на принтере и соответствует требованиям по оформлению курсовых работ ТПУ, частично оформлены ссылки на используемые источники, отсутствуют орфографические и	Работа распечатана на принтере с нарушением требований к оформлению курсовых работ ТПУ, отсутствуют ссылки на используемые источники, в

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
			источники и цитаты, формулировки корректны с точки зрения русского языка	стилистические ошибки	работе много орфографических и стилистических ошибок.
		Подготовленная курсовая работа подписывается студентом и представляется преподавателю на проверку в установленные календарным рейтингом планом курсовой работы сроки. Проверка курсовых работ преподавателем осуществляется в течение трех дней после сдачи. Преподаватель оценивает выполнение курсовой работы и соответствие календарному рейтинговому плану по 40-балльной системе. Курсовая работа считается выполненной, а студент получает допуск к защите при получении 22 баллов, на титульном листе преподаватель делает отметку «К защите», проставляет набранное количество баллов и ставит подпись. Если в результате проверки студент получает меньшую сумму баллов, то работа возвращается студенту для доработки или переделки. Замечания преподаватель в письменном виде представляет студенту. На титульном листе делается отметка «Доработать» или «Переделать».			
5.	Защита курсового проекта (работы)	Формой текущего контроля является защита курсовой работы, что позволяет выявить степень сформированности профессионального мышления студентов и освоенности программного материала в процессе самостоятельной работы над курсовой работой. Защита курсовой работы состоит из двух этапов: краткое сообщение (2-3 минуты) о сущности и результатах работы, которое проходит на основе заранее подготовленного доклада и предполагает свободное владение темой исследования и ответы на вопросы. Преподаватель может задавать по три вопроса по каждому разделу курсовой работы. Также преподаватель может задавать уточняющие и дополнительные вопросы. Критерии оценивания защиты курсовой работы			
		Критерий	11 - 20 баллов	4 - 10 баллов	0 - 3 баллов
		1. Соответствие содержания доклада и степень владения заявленной теоретической темой исследования	Содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает, студент демонстрирует свободное владение темой	Содержание доклада, не в полной мере раскрывает заявленную тему, студент испытывает затруднения при докладе	Содержание доклада не соответствует заявленной теме, студент не способен передать основные этапы при написании работы
		2. Демонстрация навыков практической работы и выполнения анализа деятельности предприятия по	Студент может рассказать алгоритм выполнения разделов, может интерпретировать полученные результаты, понимает и демонстрирует	Студент может рассказать алгоритм выполнения разделов, испытывает затруднения при объяснении, может интерпретировать полученные	Студент испытывает затруднения или не может рассказать алгоритм выполнения разделов, испытывает затруднения по многим разделам, не может

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
		разным аспектам	взаимосвязь видов деятельности организации	результаты не по всем разделам, испытывает затруднения при демонстрации взаимосвязи взаимосвязь видов деятельности организации.	интерпретировать полученные результаты, не понимает взаимосвязи
		3. Ответы на вопросы преподавателя	Студент свободно отвечает на все вопросы, демонстрирует свободной владение по каждому разделу курсовой работы и понимает взаимосвязь этих разделов.	Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, дает полные ответы с помощью наводящих вопросов, демонстрирует свободной владение по каждому разделу курсовой работы и понимает взаимосвязь этих разделов.	Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, не может дать ответ наводящих вопросов, не понимает взаимосвязи полученных показателей.
		Преподаватель оценивает защиту курсовой работы и соответствие календарному рейтинг плану по 60-балльной системе. Защита курсовой работы считается выполненной, а студент получает итоговую оценку по курсовой работе при получении 33 баллов, на титульном листе преподаватель ставит баллы за защиту, а также сумму баллов (выполнение работы+защита). Если в результате защиты студент получает меньшую сумму баллов, то студент приходит на защиту повторно в часы консультаций преподавателя. Итоговая оценка за курсовую работу рассчитывается на основе полученной суммы баллов за выполнение курсовой работы и баллов, набранных при защите согласно календарному рейтинг плану дисциплины.			
6.	Экзамен	В рамках изучаемых разделов дисциплины осуществляется текущее оценивание степени освоения студентами изученного материала. Проверка освоения лекционного материала проводится путем опроса, после изучения темы, который фиксирует цифровой след студента. Проверка освоения материала практических занятий проводится по результатам выполнения индивидуальных домашних заданий и вычисления расчетных разделов курсовой работы. Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все виды оценочных мероприятий. Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать 55 баллов и более по всем видам запланированных оценочных мероприятий. Экзамен проводится с помощью письменного итогового тестирования по всем разделам изучаемой дисциплины. Экзаменационный билет состоит из 10 вариантов. Каждый вариант содержит 20 вопросов в тестовой форме, при компьютерном итоговом тестировании выбор варианта и вопросов происходит автоматически. Критерии оценивания экзамена:			

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания				
		Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого
		1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	20 баллов
		Максимальный балл за экзамен 20 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.				